



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**HUMANIDADES Y MEDICINA**

Coordinación: LAFARGA GIRIBETS, MARIA ANTONIA

Año académico 2019-20

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	HUMANIDADES Y MEDICINA			
<b>Código</b>	100552			
<b>Semestre de impartición</b>	2o SEMESTRE - GRADO - JUN/SET			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Medicina	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	2	1	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	LAFARGA GIRIBETS, MARIA ANTONIA			
<b>Departamento/s</b>	MEDICINA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
LAFARGA GIRIBETS, MARIA ANTONIA	antonia.lafarga@udl.cat	1,5	
PEÑASCAL PUJOL, EDUARDO JOSÉ	eduardo.penascal@udl.cat	1,5	

## Competencias

### COMPETENCIAS GENERALES

C G 4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C G 5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C G 6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C G 21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C G 23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C G 24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

C G 34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C G 35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C G 36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.