



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
PRÁCTICAS ASISTENCIALES IV

Coordinación: GAIRI BURGUES, MARIA ALBA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS ASISTENCIALES IV			
Código	100529			
Semestre de impartición	ANUAL JUN/SET ESTUDIOS DE GRADO			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Medicina	5	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACLIN		
	Número de créditos	9		
	Número de grupos	1		
Coordinación	GAIRI BURGUES, MARIA ALBA			
Departamento/s	MEDICINA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

PRÁCTICAS ASISTENCIALES IV 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ANTORN SANTACANA, MARIA TERESA	maria.anton@udl.cat	3,06	
BADIA CASTELLO, MARIA	mariona.badia@udl.cat	1,15	
BOSCH MUÑOZ, JORDI	jordi.bosch@udl.cat	3	
BRIEVA RUIZ, LUIS	luis.brieva@udl.cat	,77	
CALVO REDOL, ANA ROSA	ana.calvo@udl.cat	1,06	
CASANOVA SEUMA, JOSE MANUEL	josepmanel.casanova@udl.cat	1,55	
GAIRI BURGUES, MARIA ALBA	mariaalba.gairi@udl.cat	4,4	
GARCIA CERECEDO, TOMAS	tomas.garcia@udl.cat	,77	
GARCIA GUIÑON, ANTONIO	antonio.garcia@udl.cat	,77	
GARCIA MARTI, JORDI	jordi.garcia@udl.cat	2,3	
GONZALEZ MINGOT, CRISTINA	cristina.gonzalez@udl.cat	1,54	

PRÁCTICAS ASISTENCIALES IV 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JOVE TALAVERA, RAMON	ramon.jove@udl.cat	3	
LEON VALLES, MIGUEL	miguel.leon@udl.cat	1,9	
MAESTRE MIR, EMILIO	emilio.maestre@udl.cat	3,06	
MARTI LABORDA, ROSA MARIA	rosamaria.marti@udl.cat	,78	
ORAN ESPUYS, JESUS MARIA	jesusmaria.oran@udl.cat	1,2	
PELEGAY ESCARTIN, MARIA JOSE	mariajose.pelegay@udl.cat	1,11	
PRATS GISPERT, LAURA	laura.prats@udl.cat	1,2	
PURROY GARCIA, FRANCISCO	francisco.purroy@udl.cat	,77	
ROSELL POLO, RICARD	ricard.rosell@udl.cat	1,06	
SAMARANCH GALLART, FRANCISCO J	xavier.samaranch@udl.cat	1,7	
SEBASTIA VIGATA, ESTER	ester.sebastia@udl.cat	1,2	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
SERVIA GOIXART, LUIS	lluis.servia@udl.cat	,77	
SIMO GONZALEZ, MARTA	marta.simo@udl.cat	1,05	
SOLE MIR, EDUARDO	eduard.sole@udl.cat	1,7	
TRUJILLANO CABELLO, JOSE JAVIER	javier.trujillano@udl.cat	1	
VALLMAÑA CUCURULL, MARIA TERESA	teresa.vallmanya@udl.cat	1,7	

Objetivos académicos de la asignatura

Conocer la realidad clínica asistencial
 Aplicar los conocimientos teóricos alcanzados
 Conocer aspectos psicosociales vinculados con la salud
 Análisis sobre la relación médico-paciente

Competencias

CG20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.

CG36. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

79. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel

84. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas
 30 Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos

92. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor

98. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos

103. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas

114. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital

118. Exploración y seguimiento del embarazo.

120. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado

151. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnóstico

152. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio

153. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización

Otras competencias que no son de la materia, pero son de la titulación:

Aprender aspectos comunicativos entre enfermos, familiares y profesionales sanitarios

Reconocer las principales patologías

Indicación e interpretación de pruebas diagnósticas

Seguimiento clínico del enfermo

Contenidos fundamentales de la asignatura

Seminario de inauguración

Presentación general de la asignatura por el coordinador

Presentación de las asignaturas de los diferentes tutores

Rotación por cuatro especialidades clínicas:

1. Ginecología-Obstetricia: 2 semanas: se harán 3 días de prácticas en cada semana

2. Pediatría: 2 semanas: una rotación se hará a nivel hospitalario y la otra a nivel de Cap de primaria

3. Traumatología/ rehabilitación: 1 semana

4. Mixta (1 opción: Dermatología / Neurología / Medicina Intensiva / Hematología): 1 semana

Ejes metodológicos de la asignatura

Análisis de situaciones reales como modo de aprendizaje por la adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades y formación de actitudes y valores propios.

Los alumnos se presentarán al coordinador de la asignatura, y hará aprendizaje de las diferentes rotaciones realizando en las rotaciones médicas: historias clínicas, valoración de pruebas complementarias y realizar aprendizaje en la realización del diagnóstico diferencial, valoran el diagnóstico final y su tratamiento.

Plan de desarrollo de la asignatura

1. Rotación durante 6 semanas por las diferentes especialidades médico-quirúrgicas

2. El alumno se presentará al tutor correspondiente de cada asignatura, aportará la hoja de firmas de cada especialidad que hay colgada en el campus virtual en la carpeta de coordinación. Los tutores firmarán la hoja. Será enviada al correo electrónico de la UDL de la coordinadora (Dra Gairi) adjuntándola al incidente crítico.

3. Elaboración de un incidente crítico de cada rotación (de cada semana de práctica) que será enviada a la coordinadora (Dra Gairi) en el correo electrónico de la UDL, el incidente crítico constará:

- a. Caso clínico desarrollado (historia clínica , exploración física, pruebas complementarias y diagnóstico diferencial, diagnóstico final y explicación de la enfermedad)
- b. Diario de la rotación: constará el aprendizaje realizado por el alumno cada día y con qué tutor a estado.
- c. Opinión personal de la rotación
- d. Se adjuntará en el correo la hoja escaneada de las firmas

El portafolio debe enviarse durante el fin de semana siguiente a la rotación que se haya realizado

Sistema de evaluación

La evaluación se basará en tres bloques:

1. Rotación clínica: 30%

Los tutores de las diferentes rotaciones cumplimentarán un check list evaluativo que representará un 40% de la puntuación evaluativa final (cada tutor indicará si debe presentar alguna documentación para ser valorada por él y meter la nota)

2. Incidentes críticos: 20%

Realización de incidentes críticos obligatorios (1 por cada rotación)

Se enviarán al correo electrónico de la coordinadora malbagairi@medicina.udl.cat durante el fin de semana al terminar la rotación. NO ENVIARLO AL CAMPUS VIRTUAL

Entregar fuera del plazo de presentación sera valorado como un 0 en la valoración de esa parte de la asignatura en la nota final

3. ACOE: 50%

Prueba teórico-práctica de evaluación de competencias

EVALUACIÓN FINAL:

El cambio de grupo no informado y firmado por la coordinadora y tutor responsable de la asignatura será valorado como un 0 en esa parte de la práctica en la nota final.

Cualquier día que por causa mayor no se pueda realizado debe ser recuperado concretando el día de la recuperación con tutor y coordinadora

Si de una parte de la asignatura se falta dos días y no está justificado y no se hace la recuperación queda suspendida aquella parte de la asignatura en la parte final se contará como 0.

La no presentación del portafolio en una parte de la asignatura hará que quede suspendida aquella parte de la asignatura y contabilizará como 0 en el cómputo final

Cualquier irregularidad grave detectada en la hoja de asistencia o de mala praxis en la asignatura será un suspenso toda la asignatura prácticas IV

HOJAS DE ASISTENCIA:

Todas las hojas de firmas y solicitud de cambio estarán colgadas en la carpeta de coordinación del campus virtual y deben ser enviadas escaneadas a correo de la coordinadora una vez firmadas

Bibliografía y recursos de información

Miron-Canelo JA, Iglesias-de Sena H, Alonso-Sardón M. Valoración de los estudiantes sobre su formación en la Facultad de Medicina. *Educ Med* 2011;14:221-228.

Alejandro Callizo Silvestrea y Juan Pablo Carrasco Picazob. El Grado en Medicina. Una visión por parte de los alumnos. *Educ Med* 2015; 16:100-103

Millán Núñez-Cortés J. La enseñanza de las habilidades clínicas. *Educ Med* 2008; 11;S21-S27.

McGrath D, Crowley L, Rao S, Toomey M, Hannigan A, Murphy L, Dunne CP. Outcomes of Irish graduate entry medical student engagement with self-directed

learning of clinical skills. *BMC Med Educ.* 2015;19:15-21