



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ENFERMEDADES DE LA
SANGRE Y ONCOLÓGICAS**

Coordinación: GOMEZ ARBONES, XAVIER

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	ENFERMEDADES DE LA SANGRE Y ONCOLÓGICAS			
Código	100523			
Semestre de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Medicina	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	12			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.9	2.5	7.6
	Número de grupos	4	2	1
Coordinación	GOMEZ ARBONES, XAVIER			
Departamento/s	MEDICINA Y CIRUGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clases presenciales: 12 créditos. Trabajo no presencial: 18 créditos			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán, castellano y material en inglés			
Distribución de créditos	Presenciales: 12 - Clases magistrales: 7.6 crèdits - Prácticas: 1.9 crèdits - Seminaris: 2.5 crèdits			

ENFERMEDADES DE LA SANGRE Y ONCOLÓGICAS 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GALLEL VICENTE, M. DEL PILAR	pilar.gallel@udl.cat	,5	
GARCIA CERECEDO, TOMAS	tomas.garcia@udl.cat	2,1	
GARCIA GUIÑÓN, ANTONIO	antonio.garcia@udl.cat	,6	
GATIUS CALDERO, SONIA	sonia.gatius@udl.cat	,5	
GOMEZ ARBONES, XAVIER	xavier.gomez@udl.cat	1,2	
MARZO ALONSO, MARIA CRISTINA	cristina.marzo@udl.cat	2,7	
MIRA FLORES, MOISES JOSE	moises.mira@udl.cat	1,95	
NABAL VICUÑA, MARIA	maria.nabal@udl.cat	1,6	
RIVERO ARANGO, MARIA EUGENIA		,8	
SALUD SALVIA, MARIA ANTONIA	antonia.salud@udl.cat	3,05	
SCHOENENBERGER ARNAIZ, JUAN ANTONIO	juanantonio.schoenenberger@udl.cat	3,9	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
TARRAGONA FORADADA, JORDI	jordi.tarragona@udl.cat	1	
VILARDELL VILLELLAS, FELIP	felip.vilardell@udl.cat	,3	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura se imparte durante el primer cuatrimester del curso académico.

La materia está integrada por cinco grandes bloques que están diseñados de forma coordinada: hematología, farmacología, anatomía patológica, oncología médica y radioterápica, y medicina paliativa.

En esta materia se proporcionan los fundamentos y conocimientos para entender las enfermedades de la sangre, la oncología y la medicina paliativa, así como los aspectos de la farmacología y la anatomía patológica relacionados con estas disciplinas.

La asignatura está enfocada desde un punto de vista teórico-práctico, ligada a la práctica asistencial en el ámbito de la asistencia primaria como de la especialidad.

La materia se estructura en 120 horas presenciales, que se distribuyen en horas de clase magistral en grupo grande, horas en seminarios con grupo medio (generalmente de dos horas cada uno) y horas de clase en grupo pequeño. Se estima una dedicación no presencial del estudiante de 180 horas.

La asistencia a las clases magistrales en general no es obligatoria pero los profesores recomendamos asistir y participar activamente en todas las sesiones presenciales, así como trabajar de antemano los contenidos de la materia. Puede que algunas sesiones sean de asistencia obligatoria.

Objetivos académicos de la asignatura

Los **objetivos** de aprendizaje están relacionados con las competencias de la materia.

En este sentido los objetivos generales son :

- Poseer los conocimientos teóricos y prácticos de las principales enfermedades de la sangre y oncológicas. El alumno debe conocer su fisiopatología y ser capaz de establecer criterios de sospecha diagnóstica de las mismas.
- Conocer y saber aplicar los recursos de la medicina paliativa .
- Ser capaz de establecer la indicación y realizar la interpretación de las pruebas biológicas diagnósticas más utilizadas en el ámbito de la hematología, oncología y cuidados paliativos.
- Ser capaz de comprender y utilizar un informe anatomopatológico .
- Tener los conocimientos suficientes, propios de un médico no especialista, para desarrollar unos criterios en el manejo terapéutico de las enfermedades de la sangre y oncológicas.

Competencias

Competencias

- CG7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
- 80 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre
- 87 Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo
- 111 Medicina paliativa
- 126 Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas
- 127 Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico
- 139 Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas
- 140 Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios
- 148 Transfusiones y trasplantes
- 159 Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas
- 152 Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio
- 155 Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenido

Patología, clínica y terapéutica hematológicas.

Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades tumorales.

Contenidos y programación de las clases de la asignatura.

La asignación de aulas puede sufrir modificaciones en función de las necesidades docentes, espacios disponibles y programación de las asignaturas. Excepcionalmente, para imprevistos, los días asignados a cada tema pueden sufrir alguna modificación. Se pueden consultar las actualizaciones y las modificaciones en el Campus Virtual de nuestra universidad (CV; <https://cv.udl.cat/portal>) y la App de la UdL para dispositivos móviles (<http://www.udl.cat/es/udlapp/index.html>).

Previsión de contenidos:

Hematología

Grupo Grande (1 hora cada clase):

- hematopoyesis
- Introducción a la patología de los hematíes. Síndrome anémica - Anemia por trastornos crónicos.
- hemocromatosis
- anemia ferropénica
- Anemia megaloblástica
- Membranopatías. enzimopatías,
- Hemoglobinopatías. talasemia
- Anemia hemolítica. HPN
- Introducción a la fisiología y patología de la hemostasia
- trombopenia. púrpura
- Coagulopatías congénitas
- Coagulopatías adquiridas.
- Enfermedad tromboembólica
- Hipoplasia y aplasia medular
- Trasplante de progenitores hematopoyéticos
- Transfusión
- Leucosis Aguda
- Síndrome mielodisplásico
- Síndromes mieloproliferativos crónicos
- Leucemia mieloide crónica

- Síndrome linfoproliferativo Crónica
- Mieloma múltiple

Grupo Medio (2 horas cada sesión): ½ clase.

- Patología de la serie roja. anemias
- Patología de la serie plaquetar y hemostasia
- Patología de la serie blanca

Grupo Pequeño (2-3 horas cada sesión): ¼ clase.

- hemograma
- Caso clínico 1 hematología
- Caso clínico 2 hematología

Medicina Paliativa

Grupo Grande (1 hora cada clase):

- Cuidados paliativos. Definición y principios básicos
- Dolor: Evaluación y tratamiento
- Síntomas digestivas
- Síntomas respiratorias
- Situación agónica
- Esfera emocional
- Esfera socio-familiar

Grupo Medio (2 horas cada sesión): ½ clase.

- Comunicación de malas noticias
- Aproximación al duelo

Farmacología

Grupo Pequeño (2 horas cada sesión): ¼ clase

- Fco de la hematopoyesis
- Fco del cáncer general
- Fco del cáncer específica

anatomía Patológica

Grupo Grande (1 hora cada clase):

- AP de la MO
- AP de linfadenopatía benignas y LNH
- AP de Hodgkin
- AP de tumores urológicos
- AP de cáncer de próstata
- AP de cáncer de testículo
- AP de cáncer de esófago
- AP de cáncer de estómago
- AP de cáncer colorrectal
- AP de hepatocarcinoma y de tumores de vías biliares
- AP de cáncer de páncreas
- AP en cáncer de pulmón
- Situaciones anatomoclínicas en el estudio del cáncer de pulmón
- AP en cáncer de mama
- AP de cáncer de cérvix
- AP de cáncer de endometrio
- AP de cáncer de ovario
- AP de tumores endocrinos
- AP de tumores de SNC

Grupo Medio (1 horas cada sesión): ½ clase.

- Casos clínicos oncología

Oncología Médica y Oncología Radioterápica

Grupo Grande (1 hora cada clase):

- Introducción a la oncología médica y radioterápica
- Oncología de tumores urológicos

- Oncología en cáncer de próstata
- Oncología de tumores de testículo y valor de los marcadores tumorales
- Oncología en cáncer de esófago
- Oncología en cáncer de estómago
- Oncología en cáncer de colon
- Oncología en cáncer de recto
- Oncología en hepatocarcinoma, colangiocarcinoma, y tumores de vesícula biliar
- Oncología en cáncer de páncreas, GIST y tumores neuroendocrinos
- Oncología de cáncer de pulmón
- Oncología de cáncer de mama
- Oncología en cáncer de cérvix
- Oncología en cáncer de endometrio
- Oncología en cáncer de ovario
- Oncología de tumores del SNC
- Oncología de tumores de cabeza y cuello
- Sarcoma y tumores de piel

Grupo Medio (2 horas cada sesión): ½ clase.

- Etiología y prevención del cáncer
- Radioterapia, tipo, toxicidad y manejo
- Tipo de quimioterapia, toxicidad y manejo. clasificación TNM
- Dianas en oncología. ensayos clínicos
- Casos clínicos oncología 1
- Casos clínicos oncología 2

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología docente está dirigida al desarrollo del aprendizaje del alumno a través de clases teóricas con la participación del estudiantado, seminarios, casos clínicos y actividades dirigidas, aparte del trabajo autónomo y en grupo que el alumno deberá desarrollar actividades y supuestos planteados. Las exposiciones serán apoyadas con iconografía (diapositivas, vídeos, transparencias, etc) y presentaciones con ordenador (cañón de proyección). En su caso, algunas sesiones pueden ser emitidas por videoconferencia.

Los profesores recomendamos asistir y participar activamente en todas las sesiones presenciales, así como trabajar de avanzada los contenidos de la materia.

En los recursos de la asignatura podrá encontrar el material que los profesores ponen a disposición de los alumnos para poder trabajar la asignatura. Cada profesor pone lo que considera oportuno, que puede ser una copia de las presentaciones, vínculos a recursos adicionales, vídeos, documentos con información básica o avanzada. Si alguna persona necesita material adicional, puede contactar con el profesor.

Los alumnos pueden trabajar en grupos y de forma individualizada las actividades de los casos clínicos y seminarios.

La actividad no presencial se gestiona a través del Campus Virtual (CV) de la UdL.

Las tutorías se prevén hacerlas en formato no presencial a través del CV.

Plan de desarrollo de la asignatura

Puede ver el temario en el apartado de contenidos y el cronograma en el calendario docente que publica la Oficina Docente.

En los recursos de la asignatura podrá encontrar un cronograma actualizado al inicio de curso. Las modificaciones anunciarán en CV. Consulte las actualizaciones y las modificaciones en el Campus Virtual de nuestra universidad (CV; <https://cv.udl.cat/portal>) y la App de la UdL para dispositivos móviles (<http://www.udl.cat/ca/udlapp/index.html>).

Sistema de evaluación

Para la evaluación de la asignatura se sigue la normativa de evaluación de la UdL Disponible en <http://www.udl.cat/ca/udl/norma/ordenaci/>).

Las pruebas que configuran el sistema de evaluación son trabajos y tests relacionados con los contenidos y competencias de la asignatura; resolución de problemas o casos; actividades relacionados con los contenidos y competencias de la asignatura; y exámenes escritos.

El enunciado de las actividades de evaluación son en catalán o castellano . El estudiante puede escribir la respuesta , si es el caso, en cualquier de las lenguas oficiales de la Universidad

La evaluación es continua y se desarrolla dentro del periodo lectivo delimitado para la asignatura o materia , de acuerdo con el calendario académico del curso aprobado por el Consejo de Gobierno .

El estudiante que lo desee tiene derecho a renunciar a la evaluación continua a inicio de curso y derecho a la realización de una evaluación alternativa (mediante un examen). Si es el caso, esta persona se ha de poner en contacto a inicio de curso con el Jefe de Estudios de la titulación , ya que es La Comisión de Estudios del centro la responsable de la enseñanza de grado o máster afectado quien establece los mecanismos mediante los cuales el estudiante podrá acoger -se a este derecho , el plazo de presentación de instancias , así como la documentación que ha de aportar justificativa para acceder -hay .

El peso final de la nota de las actividad de evaluación es:

- Actividades y tests: 14 % . Realización de tests: Tests a través del Campus Virtual. Están planteados como un sistema de evaluación continua y se desarrolla durante todo el período lectivo. Resolución de actividades: Resolución de casos clínicos, supuestos prácticos y actividades planteadas.
- Evaluación examen parte 1: 43% . Examen pregunta tipo test: : módulos de hematología y medicina paliativa, y contenidos de farmacología y anatomía patológica relacionadas con estos módulos. Para el cálculo de la nota, las preguntas incorrectas descuentan puntos de forma proporcional para que si se responde al azar la nota final sea de cero. La nota es el resultado del cómputo final de preguntas correctas una vez descontadas la parte correspondiente a las incorrectas. Las preguntas no contestadas ni suman ni restan puntos por la nota final. El examen se supera con la obtención de la mitad de puntos posibles sobre el total. La nota máxima posible es de 10 puntos. Esta prueba evaluativa tiene derecho a recuperación.
- Evaluación examen parte 2: 43% . Examen pregunta tipo test: : y examen del mismo de preguntas de elección múltiple sobre los módulos de oncología médica, oncología radioterápica y anatomía patológica. Para el cálculo de la nota, las preguntas incorrectas descuentan puntos de forma proporcional para que si se responde al azar la nota final sea de cero. La nota es el resultado del cómputo final de preguntas correctas una vez descontadas la parte correspondiente a las incorrectas. Las preguntas no contestadas ni suman ni restan puntos por la nota final. El examen se supera con la obtención de la mitad de puntos posibles sobre el total. La nota máxima posible es de 10 puntos. Esta prueba evaluativa tiene derecho a recuperación.

Es posible que se tengan en cuenta actividades evaluadoras o resultados de las evaluaciones, que puedan servir para subir (modular) nota en situaciones concretas.

Las actividad de evaluación que representan menos del 30% de la nota no tienen derecho a recuperación.

La asignatura se aprueba si la nota final teniendo en cuenta todas las evidencias evaluativas es superior a 5/10.

Baremo de calificación:

0,00-4,99: suspenso,

5,00-6,99: aprobado,

7,00-8,99: notable,

9,00-10,00: excelente.

NOTA: no se guarda ninguna calificación de cursos anteriores (en el caso de las personas que repiten la asignatura) . Si alguna persona tiene alguna situación especial a considerar al respecto, durante los primeros 10 días debe contactar con el profesor coordinador responsable de la asignatura para comentar el tema.

Fechas de evaluación: consultar la web de la titulación

Bibliografía y recursos de información

Al principio de la asignatura y durante el desarrollo de este a se recomienda la bibliografía actualizada más adecuada, que en cualquier caso estará disponible en alguna de las bibliotecas de la UdL o se podrán pedir a los profesores de la asignatura. También se proporcionará material de consulta que se podrá consultar en el campus virtual

Como textos generales de referencia puede consultar los que figuran disponibles y recomendados en la web de la biblioteca de la UdL (bibliografía recomendada por asignatura y bibliografía para disciplinas temáticas).

- Concise Manual of Hematology and Oncology . DP Berger, M. Engelhardt , H. Hensen , R. Mertelsmann (editores) . Berlin; London : Springer 2008 . ISBN: 9783540732761 (cartoné) 3540732764 (cartoné)
- HARRISON'S Hematology and Oncology . Dan L. Longo (editor). New York: McGraw-Hill Medical, c2013 . ISBN: 9780071814904 (rúst .) 0071814906 (rúst .)
- Rang y Dale. Farmacología. (9ª ed.), Elsevier España, 2020
- Farmacología humana. Florez J. et al. (6ª ed.), Elsevier Masson, 2013