



Universitat de Lleida

**GUÍA DOCENTE**  
**NEW TRENDS IN HEALTH**  
**CARE: AN INTERNATIONAL**  
**VIEW II**

Coordinación: CLIMENT SANZ, CAROLINA

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW II						
<b>Código</b>	100485						
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA						
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad			
	Grado en Enfermería	4	OPTATIVA	Presencial			
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6						
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	TEORIA					
	<b>Número de créditos</b>	6					
	<b>Número de grupos</b>	1					
<b>Coordinación</b>	CLIMENT SANZ, CAROLINA						
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERIA						
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.						
<b>Idioma/es de impartición</b>	Anglès 100%						

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CAMBRAY CARNER, SERAFIN	serafi.cambray@udl.cat	3	
CLIMENT SANZ, CAROLINA	carol.climent@udl.cat	1	
SANCHEZ DE LA TORRE, MANUEL	manuel.sanchez@udl.cat	2	

## Información complementaria de la asignatura

Aquest curs li donarà l'oportunitat d'aprendre nous enfocaments en la cura de la salut de la mà d'experts reconeguts internacionalment en diferents camps de la salut. S'impartirà íntegrament en anglès.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Comunicar-se oralment i per escrit en un idioma estranger.
- Distingir els factors relacionats amb la cultura i l'entorn sociopolític relacionats amb la salut i situacions de malaltia.
- Reconèixer activitats d'intervenció multidisciplinàries en la resolució de problemes de salut, prenent en compte les diferències culturals, ètnies, creences i valors.

## Competencias

### Competències:

### Transversals:

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

### Específiques:

CE24. Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn, per atendre les persones en situacions de salut i malaltia com a integrants d'una comunitat.

CE53. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.

### Genèriques:

CG7. Capacitat d'adaptar-se a noves situacions.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Contenido (descripción temática):

- Global Health and Globalization.
- Topics of International Interest in Health Care Practices.
- Chronic pain as a global health problem
- Sleep deprivation in a "no time to lose society"
- Midwives roles in the prevention of STDs
- Alzheimer's disease and sleep
- Nursing role and health bus
- Systems/Situations on Psychotherapy in different Countries

Contenidos impartidos en materias de grado en Enfermería y Fisioterapia con apoyo de expertos de universidades extranjeras.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Metodologías docentes:

- MD1. Clases magistrales
- MD2. Seminarios
- MD3. Trabajo en grupo
- MD4. Trabajo individual
- MD9. Tutorías

Tanto las clases magistrales como los seminarios y las tutorías se realizarán en modalitat on-line a través de la herramienta de videoconferencia del campus virtual.

## Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación
<b>Asistencia y participación activa en las sesiones</b>	<b>40%</b>
<b>Realización de un trabajo escrito en el que se resuma un tema de interés impartido en alguna de las sesiones incluyendo una perspectiva global y crítica del mismo.</b>	<b>30%</b>
<b>Realización de una presentación oral por parejas de un tema de interés con una visión de salud global y una perspectiva crítica.</b>	<b>30%</b>

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases para aprobar el apartado de asistencia.

Los y las estudiantes tienen derecho a renunciar a la evaluación continua mediante las correspondientes justificaciones y podrá acogerse a la evaluación única. Será requisito indispensable asistir, al menos, a dos seminarios y realizar las actividades que se proponen en cada uno de ellos. En el caso del alumnado que no pueda asistir por incompatibilidades con el horario establecido de la asignatura se le facilitarán dos sesiones registradas.