



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**NEW TRENDS IN HEALTH
CARE: AN INTERNATIONAL
VIEW I**

Coordinación: BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW I			
Código	100484			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Enfermería	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	TEORIA		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	1		
Coordinación	BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL			
Departamento/s	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Inglés 100%			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	4,32	
CAMBRAY CARNER, SERAFIN	serafi.cambray@udl.cat	,96	
FERNÁNDEZ CUESTA, ANA ISABEL	annabelfernandez@gmail.com	,96	
RODRIGUEZ GONZALEZ, JORGE		,96	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura New Trends in Healthcare es una asignatura de carácter optativa que pretende dar al alumnado una visión global y de nuevas tendencias en el ámbito sanitario. Se impartirá al 100% en el idioma inglés y contará con la experiencia y conocimiento de profesorado de alta calidad extranjera. El curso pretende enseñar a los estudiantes nuevos conocimientos sobre tendencias en salud en todo el mundo y de esa manera ampliar su visión crítica.

Objetivos académicos de la asignatura

Resultados de aprendizaje:

- Comunicarse de forma oral y por escrito en un idioma extranjero.
- Distinguir los factores relacionados con la cultura y el entorno socio político relacionados con situaciones de salud y enfermedad.
- Reconocer las actividades de intervención multidisciplinar en la resolución de los problemas de salud, teniendo en cuenta las diferencias culturales, el grupo étnica, las creencias y los valores.
- Que los alumnos puedan desarrollar estrategias y técnicas adecuadas de comunicación oral y escrita en inglés para preparar, procesar, interpretar y presentar datos de carácter científico en el contexto biosanitario.
- Que los alumnos puedan hacer uso de la información bibliográfica de su ámbito de conocimiento publicada en inglés. La búsqueda de información en inglés sobre temas de su disciplina y traducir con facilidad su contenido.

Competencias

Competencias:

Básicas: CB5. Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Transversales:

CT2. Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

Específicas

CE24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

CE53. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Genéricas:

CG7. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenido (descripción temática):

- Global Health and Globalization.
- International Policies and Practices in Public Health.
- Health Care Systems in the World (Including medium and low income countries).
- Health Care attention in Vulnerable Groups: infants, adolescents, older persons and minorities.
- Topics of International Interest in Health Care Practices.
- Chronic pain as a global health problem
- Health game and Gamification
- Sexual and reproductive health in Catalonia. A midwife's scope
- Midwifery, Beyond Pregnancy and Labour
- Interprofessional Education(IPE) and Collaborative Practice (CP): Health Professionals as Global Citizens
- Parkinson's Disease as a public health challenge
- New research techniques
- Sleep in the 21st century
- Working as a nurse abroad. An international perspective
- Leadership and teamwork in nursing
- Spirituality in healthcare
- Climate change and Nursing

Contenidos impartidos en materias de ciencias de la salud en específico de la Enfermería y la Fisioterapia con soporte de expertos de universidades extranjeras.

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodologías docentes:

- MD1. Clases magistrales: En la exposición de los contenidos teóricos en gran grupo, la metodología será interactiva deductiva: La lección magistral con soportes clásicos y audiovisuales, facilitando al máximo la participación del alumno y fomentando la reflexión y discusión final.
- MD3. Trabajo en grupo: Consiste en la realización de un trabajo con exposición oral sobre un tema de interés en el ámbito de sanitario donde los alumnos tienen que demostrar el conocimiento del tema y el manejo del idioma.
- MD4. Trabajo individual: Consiste en un resumen y una profundización de un tema tratado en las clases magistrales poniendo en práctica el idioma, el pensamiento crítico y el manejo de encontrar bibliografía relevante en el idioma inglés.
- MD9. Tutorías.

Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo en formato cronograma de la asignatura con la distribución y fechas de las sesiones, se colgarán en el espacio de recursos del Campus Virtual en la carpeta del Seminario 1, que corresponde a la presentación de la asignatura.

Las sesiones pueden ser registradas, de ahí que la Universidad de Lleida (UdL) informa que, con fines docentes, registrará imágenes que identifiquen los estudiantes y otras personas que participan en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: DPD @ udl .cat). Estas imágenes sólo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente. El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Las imágenes, una vez registradas, se conservan al menos mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/archivo/>). La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley. Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación
Asistencia y participación activa en las sesiones	40%
Realización de un trabajo escrito por parejas en el que se resuma un tema de interés impartido en alguna de las sesiones	30%
Realización de una presentación oral por parejas de un tema de interés	30%

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases, en formato presencial para aprobar el apartado de asistencia.

El estudiante tiene derecho a renunciar la evaluación continua mediante las correspondientes justificaciones y deberá realizar una prueba única. Será requisito indispensable asistir, al menos, a dos seminarios y realizar las actividades que se proponen en cada uno de ellos.

Bibliografía y recursos de información

- Camacho-Bejarano, R; Barquero-González, A; MariscalCrespo, M.I. y Merino-Navarro, D. El inglés en el Grado de enfermería: una asignatura pendiente. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2013, vol.21, n.2, pp. 641-648 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692013000200641&lng=en&nrm=iso. ISSN 01041169.
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Libro Blanco. Título de Grado de Enfermería. <http://www.aneca.es/>.