



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**NEW TRENDS IN HEALTH  
CARE: AN INTERNATIONAL  
VIEW I**

Coordinación: BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW I			
<b>Código</b>	100484			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Enfermería	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	TEORIA		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Inglés 100%			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	4,32	
CAMBRAY CARNER, SERAFIN	serafi.cambray@udl.cat	,8	
FERNÁNDEZ CUESTA, ANA ISABEL	annabelfernandez@gmail.com	,96	
RODRIGUEZ GONZALEZ, JORGE		,96	

## Información complementaria de la asignatura

La asignatura New Trends in Healthcare es una asignatura de carácter optativa que pretende dar al alumnado una visión global y de nuevas tendencias en el ámbito sanitario. Se impartirá al 100% en el idioma inglés y contará con la experiencia y conocimiento de profesorado de alta calidad extranjera. El curso pretende enseñar a los estudiantes nuevos conocimientos sobre tendencias en salud en todo el mundo y de esa manera ampliar su visión crítica.

## Objetivos académicos de la asignatura

### Resultados de aprendizaje:

- Comunicarse de forma oral y por escrito en un idioma extranjero.
- Distinguir los factores relacionados con la cultura y el entorno socio político relacionados con situaciones de salud y enfermedad.
- Reconocer las actividades de intervención multidisciplinar en la resolución de los problemas de salud, teniendo en cuenta las diferencias culturales, el grupo étnica, las creencias y los valores.
- Que los alumnos puedan desarrollar estrategias y técnicas adecuadas de comunicación oral y escrita en inglés para preparar, procesar, interpretar y presentar datos de carácter científico en el contexto biosanitario.
- Que los alumnos puedan hacer uso de la información bibliográfica de su ámbito de conocimiento publicada en inglés. La búsqueda de información en inglés sobre temas de su disciplina y traducir con facilidad su contenido.

## Competencias

### Competencias:

**Básicas:** CB5. Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## Transversales:

CT2. Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

## Específicas

CE24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

CE53. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

## Genéricas:

CG7. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Contenido (descripción temática):

- Global Health and Globalization.
- International Policies and Practices in Public Health.
- Health Care Systems in the World (Including medium and low income countries).
- Health Care attention in Vulnerable Groups: infants, adolescents, older persons and minorities.
- Topics of International Interest in Health Care Practices.
- Chronic pain as a global health problem
- Health game and Gamification
- Sexual and reproductive health in Catalonia. A midwife's scope
- Midwifery, Beyond Pregnancy and Labour
- Interprofessional Education(IPE) and Collaborative Practice (CP): Health Professionals as Global Citizens
- Parkinson's Disease as a public health challenge
- New research techniques
- Sleep in the 21st century
- Working as a nurse abroad. An international perspective
- Leadership and teamwork in nursing
- Spirituality in healthcare
- Climate change and Nursing

Contenidos impartidos en materias de ciencias de la salud en específico de la Enfermería y la Fisioterapia con soporte de expertos de universidades extranjeras.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Metodologías docentes:

- MD1. Clases magistrales: En la exposición de los contenidos teóricos en gran grupo, la metodología será interactiva deductiva: La lección magistral con soportes clásicos y audiovisuales, facilitando al máximo la participación del alumno y fomentando la reflexión y discusión final.
- MD3. Trabajo en grupo: Consiste en la realización de un trabajo con exposición oral sobre un tema de interés en el ámbito de sanitario donde los alumnos tienen que demostrar el conocimiento del tema y el manejo del idioma.
- MD4. Trabajo individual: Consiste en un resumen y una profundización de un tema tratado en las clases magistrales poniendo en práctica el idioma, el pensamiento crítico y el manejo de encontrar bibliografía relevante en el idioma inglés.
- MD9. Tutorías.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo en formato cronograma de la asignatura con la distribución y fechas de las sesiones, se colgarán en el espacio de recursos del Campus Virtual en la carpeta del Seminario 1, que corresponde a la presentación de la asignatura.

Las sesiones pueden ser registradas, de ahí que la Universidad de Lleida (UdL) informa que, con fines docentes, registrará imágenes que identifiquen los estudiantes y otras personas que participan en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: DPD @ udl .cat). Estas imágenes sólo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente. El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Las imágenes, una vez registradas, se conservan al menos mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/archivo/>). La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley. Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación
Asistencia y participación activa en las sesiones	40%
Realización de un trabajo escrito por parejas en el que se resuma un tema de interés impartido en alguna de las sesiones	30%
Realización de una presentación oral por parejas de un tema de interés	30%

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases, en formato presencial para aprobar el apartado de asistencia.

El estudiante tiene derecho a renunciar la evaluación continua mediante las correspondientes justificaciones y deberá realizar una prueba única. Será requisito indispensable asistir, al menos, a dos seminarios y realizar las actividades que se proponen en cada uno de ellos.

## Bibliografía y recursos de información

- Camacho-Bejarano, R; Barquero-González, A; MariscalCrespo, M.I. y Merino-Navarro, D. El inglés en el Grado de enfermería: una asignatura pendiente. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2013, vol.21, n.2, pp. 641-648 [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692013000200641&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692013000200641&lng=en&nrm=iso). ISSN 01041169.
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Libro Blanco. Título de Grado de Enfermería. <http://www.aneca.es/>.