Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

ATENCIÓN AL PACIENTE DE FINAL DE VIDA

Coordinación: BARALLAT GIMENO, EVA

Año académico 2020-21

ATENCIÓN AL PACIENTE DE FINAL DE VIDA 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	ATENCIÓN AL PACIENTE DE FINAL DE VIDA
Código	100481
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Enfermería	4	OPTATIVA	Presencial
Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	4	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	TEORIA
Número de créditos	6
Número de grupos	2

Coordinación	BARALLAT GIMENO, EVA
Departamento/s	ENFERMERIA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	6 ECTS 30 hores classe teòrica 30 hores Seminaris 90 hores Treball autònom de l'estudiant
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	CASTELLANO Y CATALÁN

ATENCIÓN AL PACIENTE DE FINAL DE VIDA 2020-21

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BARALLAT GIMENO, EVA	eva.barallat@udl.cat	,4	
ESPIGARES TRIBO, GEMMA	gemma.espigares@udl.cat	1,6	
FIGUERA COLLADA, EVA	eva.figuera@udl.cat	6	
LAGO PORREDÓN, CLARA	clara.lago@udl.cat	4	

Información complementaria de la asignatura

La demanda de profesionales Preparados para ofrecer el mejor confort a paciente y familia al final de su vida va en aumento y cada vez es más necesario cubrir las necesidades de Cuidados Paliativos en todos los ámbitos de atención (hospitalario, domiciliario, sociosanitario y residencial). Es por este motivo que es necesario formar a los estudiantes del ámbito de la salud en este ámbito.

Esta asignatura pretende ofrecer los elementos teórico-prácticos para el abordaje de las personas y familias con necesidades paliativas.

La pandemia actual nos ha obligado a cambiar los hábitos cotidianos, pues ha mostrado la vulnerabilidad de las personas con necesidades paliativas, cuestionando en algunos momentos la atención adecuada de sus necesidades. Identificar las necesidades paliativas durante una emergencia de salud es de gran ayuda para los profesionales de enfermería. La toma de decisiones estará en esta situación, condicionada por la situación de los recursos disponibles y la voluntad del paciente. Ésta toma de decisiones puede ser difícil, pero debe respetar las premisas éticas de: excepcionalidad, responsabilidad, trasparencia, inclusividad, sensibilidad, confianza, equidad y mayor beneficio para el mayor número de personas.

Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender los fundamentos de los Cuidados Paliativos.
- Familiarizarse en los principales procesos y síntomas que presenten las personas en situación de necesidades paliativas.
- Comprender los conceptos y analizar los dilemas éticos relacionados con el final de vida.

Competencias

Competencias Básicas:

- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Poder transmitir información, ideas y, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias específicas:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Describir la organización y funcionamiento de los recursos sociosanitarios en Catalunya organizado según diferentes niveles de atención organizados según diferentes niveles de atención.
- Demostrar el manejo de los métodos numéricos pertinentes para resolver determinados problemas en relación al manejo de los Infusores.
- Resolver posibles situaciones de conflicto en la práctica profesional de Cuidados paliativos.
- Identificar diferentes vías de administración de fármacos en diferentes niveles asistenciales.
- Identificar el momento en que es necesario un cambio en la vía de administración de un fármaco.
- Practicar la colocación adecuada de un Infusor subcutáneo en un contexto de simulación.
- Escoger las preguntas adecuadas para detectar necesidades informativas del paciente.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO I: Introducción a los Cuidados Paliativos	
Unidad temática 1: Antropología de la muerte	-Presentación de la asignatura -Antropología de la muerte. Casos prácticos
Unidad temática 2: Historia y fundamentos de los CP.	-El paciente con necesidades paliativas. -Fundamentos, principios y objetivos de los CP

MÓDULO II: Abordaje clínico del paciente con necesidades paliativas	
Unidad temática 3: Abordaje de los síntomas respiratorios, neuropsicológicos y de la piel.	-Síntomas respiratorios -Evaluación y diferenciación de los síntomas neuropsicológicos. -Problemas de la piel
Unidad temática 4: Abordaje de los síntomas gastrointestinales.	-Definición y valoración delos síntomas -Tratamiento delos síntomas -Valoración crítica
Unidad temática 5: Abordaje del dolor y situación de agonía	-Valoración del dolor. Tratamiento del dolor. Utilización de escalas propias. Escala Visual analógica. -Atención en la agonía
Unidad temática 6: Vías de administración delos fármacos:	-Alternativas a la vía oral en Cuidados Paliativos -Taller de Infusores
MÓDULO III: Abordaje psicosocial del paciente paliativo	
Unidad temática 7: El proceso de morir	-El impacto y manejo de la muerte en el paciente, familia y equipo. Intervención emocional en CP -Principios de información, comunicación paciente-familia y equipo en el proceso de morir
Unidad temática 8: El proceso de elaboración del duelo I	-Aspectos generales del proceso de duelo
Unidad temática 9: El proceso de elaboración del duelo II	-Técnicas para superar el duelo
Unidad temática 10: La muerte en los niños	-Vivencia de la muerte en el niño y el entorno familiar - Soporte emocional
Unidad temática 11: El enfermo oncológico	-Aspectos generales en la atención del enfermo con cáncer -El voluntariado en el soporte del enfermo de cáncer Asociaciones: La aecc Catalunya contra el Càncer de Lleida. Prestaciones.
MÓDULO IV: Abordaje bioético del paciente paliativo	
Unidad temática 12: Bioética en CP	- Principios bioéticos en CP - Aplicación práctica
Unidad temática 13: Trabajo interdisciplinar Muerte digna: DVA/PDA	• Qué es el trabajo interdisciplinar • Abordaje de casos prácticos mediante el trabajo interdisciplinar • Taller se simulación de un DVA
MÓDULO V: Trabajo en equipo en CP	
Unidad temática 14: Trabajo en equipo	• Función delos miembros del equipo en diferentes ámbitos asistenciales • Abordaje de casos clínicos. Visión de equipo
Exposición de trabajos personales y evaluación de la asignatura	

Ejes metodológicos de la asignatura

Las clases teóricas se impartirán a la totalidad del grupo y consistirán en clases magistrales con soporte de medios audiovisuales. Éstas podrán impartirse virtualmente a través de la herramienta Videoconferencia. El objetivo de las clases magistrales es dar a conocer los principales contenidos.

Los seminarios se realizarán en grupos reducidos dentro del aula con la participación activa del estudiante y se destinarán a: resolución de casos, prácticas y simulaciones.

Las clases teóricas y los seminarios pueden ser grabados, por este motivo la Universitat de Lleida informa que, con finalidades docentes, grabará imágenes que identifiquen al estudiante y otras personas que participen en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la Universitat de Lleida (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sgdl@.cat: datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat). Estas imágenes solo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente.

El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades. Las imágenes, una vez registradas, se conservan como mínimo mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstos en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/).La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo en casos estrictamente previstos en la ley. Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o prtabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación de éstas, mediante escrito tramitado a la dirección dpd@udl.catmailto:dpd@udl.cat. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mediante la sede electrónica (https://seu.apd.cat) o por medios no electrónicos.

Las clases teóricas se impartiran todos los viernes en el sitio y aula que consta en el apartado de Planificación del Curso o pormedio de videoconferencia..

Actividades en Grupo grande

Las clases teóricas todos los viernes en sesiones presenciales o virtuales de 9 a 13 horas. Se combina clase magistral con seminario en grupos reducidos dentro del aula.

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- Objetivo: -Transmitir el conocimiento de la materia, motivando al alumno/a a reflexionar y conseguir una mentalidad crítica a través de la relación entre los diversos conceptos explicados en el aula.

  - Desarrollar las competencias procedimentales de la materia.

- La metodología que se utilizará, serán clases magistrales con soporte de medios audiovisuales en la totalidad del grupo. Dado que el grupo no es numeroso porque es una asignatura optativa, si es posible, se plantearán dinámicas y juegos de rol para representar situaciones reales de relación con el paciente y el futuro profesional de enfermería, donde se potenciará la creatividad para desarrollar conceptos concretos. Trataremos en profundidad la temática de actualidad relacionada con la materia.

Habrá actividades como debate, reflexión e intercambio.

Tutorías académicas y evaluación:

- Descripción: Interacción directa entre profesor y estudiante para organizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Objetivo: -Orientar el Trabajo Autónomo y atender posibles conflictos personales con los contenidos de la asignatura

  -Orientar la formación académica integral del estudiante

Estudio y trabajoautónomo:

- Descripción: Actividades propuestas por el profesor a través de las cuales, de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos. Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- Objectivo:

  - Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular en el aprendizaje, evaluándolo, diseñándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

  - Favorecer en el estudiante la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o trasferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

Plan de desarrollo de la asignatura

La presentación de la asignatura se realizará el dia 12 de febrero de 2021.

ECTS	Actividades presenciales (40%)		Actividades no presenciales: trabajo autónomo (60%)	Total horas dedicación alumno/a
	Clase teórica (50%)	Seminarios (50%)		
6	30h	30h	90h	150h

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura, es necesario superar cada apartado por separado:

- Participación en el aula (15% de la nota)

- Participación en los seminarios (15% de la nota)

- Realización de una prueba tipo test de la materia del programa (40% de la nota).

- Trabajo (30 % de la nota)

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable superar la prueba tipo test (40%) y el trabajo (30%).

Para superar el apartado 1: Participación en el aula (15%)

El alumno/a tendrá que presentarse a los seminarios programados y participar activamente en el Trabajo grupal. La asistencia será obligatoria en un 80 % de las sesiones magistrales programadas

Para superar el apartado 2: Participación en los seminarios (15%)

Se evaluará individualmente cada seminario siguiendo una pauta de evaluacióndonde se tendrá en cuenta: destrezas de aprendizaje, destrezas en trabajos grupales y actitudes. Se evaluará las destrezas y habilidades comunicativas. La asistencia a los seminarios será obligada en un 80 % de los seminarios programados.

Para superar el apartado 3 (40 %):

- Todo el contenido teórico expuesto en las sesiones magistrales y en los seminarios será evaluado mediante un examen final. Este constará de 30 preguntas de respuesta múltiple donde sólo una será correcta y se descontará 0,25 puntos para cada respuesta errónia (de cada pregunta correcta, no del total). La nota mínima para superarlo será de un 5. La fecha de este examen será el día 4 **de junio de 2021 de 8 a 10h**.
- En el caso que se suspenda este examen, habrá un examen de recuperación, siguiendo los mismos criterios que el anterior. El día de este examen será **11 de junio de 2021 de 8 a 10h**.

Para superar el apartado 4 (30 %):

La presentación del trabajo grupal se hará mediante una actividad que se abrirá dentro del campus SAKAI y sudefensa oral, será valorada siguiendo la rúbrica de defensa oral colgada en el apartado de recursos de la asignatura y siguiendo el formato de presentación de los trabajos de la UdL. La presentación oral tendrá una duración máxima de 10 minutos y será presentada por todos los miembros del grupo por partes iguales. El trabajo será vivencial y deberá integrar los contenidos de la asignatura.

EVALUACIÓN CONTINUADA	
Actividad evaluativa	**Valor evaluación**
Prueba escrita	40%
Participación en los seminarios, resolución de casos y problemas	15%
Participación en el aula	15%
Trabajo	30%

IMPORTANTE: Para tener la asignatura superada, teniendo en cuenta los porcentajes de las diferentes actividades, será requisito indispensable aprobar por

separado con nota mínima de 5 la prueba escrita y el trabajo.

Evaluación alternativa:

Según la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y Másters en la UdL, aprobada en Consell de govern el 26 de febrero de 2014 por el Vicerrectorado de Docencia:

Para facilitar al estudiante poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales – hecho que la naturaleza de la evaluación continua hace difícil-, el estudiante que lo desee, tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio de curso, y tendrá derecho a la realización de una evaluación única (mediante un sistema que determine el profesor o profesora responsable de la asignatura). Si la naturaleza de la asignatura lo pide, será requisito indispensable para tener la opción de evaluación única, la asistencia a determinadas actividades presenciales. La Comisión de Estudios del centro responsable del Grado o Máster afectado, tendrá que establecer los mecanismos mediante los cuales el estudiante podrá acogerse a este derecho, el plazo de presentación de instancias, así como la documentación que debe aportar justificativa de su actividad laboral.

Para superar la evaluación alternativa, el alumno deberá superar:

- Una prueba tipo test de la materia del programa, que necesariamente deberá tener una nota mínima de 5 (60 % de la nota).

-El alumno deberá presentarse a tres seminarios programados y se valorará siguiendo la pauta de evaluación que tienen el resto de alumnos que no realizan la evaluación única(40% de la nota).

Es requisito indispensable aprobar cada parte por separado con una nota de 5.

EVALUACIÓN ÚNICA	
Actividad evaluativa	**Valor Evaluación**
Prueba escrita	60%
Seminarios	40%

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía fundamental

- Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. 2014. J. González Otero (enfermero) y de M. StabléDuharte (médica).
- Manual básico para la atención integral en Cuidados Paliativos. JC Bermejo, E Díaz-Albo, E Sánchez - 2011
- Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos. Pilar Arranz et al. Barcelona: Ariel, 2003.
- Guía de Cuidados Paliativos de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Madrid: SECPAL. 2010
- Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. NANDA Internacional.Ed. Elsevier 2009. Clasificación de intervenciones de enfermería. McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Clasificación de resultados de enfermería. Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Rosalinda Alfaro-Lefevre. Barcelona: ElsevierMasson. 2009.
- Psicología de las relaciones humanas. Lleida: de París; 2010
- Planes de cuidados estandarizados de enfermería dirigidos a paciente y familia en procesos avanzados y terminales. Grupo de Planes de Cuidados de la AECPAL.
- Velad conmigo" Inspiración para una vida en cuidados paliativos. Cicely Saunders. Edición Obra Social La Caixa.

Bibliografia para la elaboración de esta guía

- ORDEN CIN/2134/2008,de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero. BOE de 19 de julio de 2009
- de Grado, Libro Blanco del Título. "de Enfermería." *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. URL disponible en: http://www. aneca. es/modal_eval/docs/libroblanco_jun05_enfermeria. pdf.*
- ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Versión 1.0. www.aneca.es

Enlaces recomendados:

- Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (AECPAL) http://secpal.com/aecpal/sociedad/
- Societat Catalana de Cures Pal·liatives (SCBCP) http://webs.academia.cat/societats/curespal/
- American CancerSociety http://www.cancer.org/
- Asociación por el derecho a morir dignamente (DMD) dmdmadrid@eutanasia.ws y www.eutanasia.ws
- Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas http://www.cnio.es/
- Fundación Leucemia y Linfoma http://www.leucemiaylinfoma.com/
- NationalCancerInstitute http://www.nci.nih.gov/ y en español http://www.cancer.gov/espanol/
- Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos http://www.who.int/cancer/palliative/
- Revistas Enfermería y Cuidados Paliativos http://www.nursingcenter.com/library/index.asp
- Journal of Palliative Care http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare/
- Revista Palliative Medicine http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41
- Journal of Pain and Symptom Management http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_cdi=5093&_auth=y&_acct=C000050623&_version=1&_urlVersion=0&_userid=1031708&_pubType=J&md5=a07b74145d1e829d36d4a881a984f051
- Revista Medicina Paliativa http://www.secpal.com/revista_mp/
- Revista de Psicooncología http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos http://www.secpal.com/
- Sociedad Española de Oncología Médica http://www.seom.org/
- Sociedad Española de Enfermería Oncológica http://www.seeo.org/
- Sugerencias y recursos para personas que están en duelo www.vivirlaperdida.com
- Web sobre grupos de apoyo, pérdida y duelo en España. http://tanatologia.org/seit/gruposapoyo-espana.html
- Web de la Asociación de Ayuda Mutua ante el Duelo www.amad.es
- Web de un grupo de ayuda mutua para padres que han perdido hijos http://www.renacer-barcelona.org
- Web dirigida a personas ostomizadas que necesitan apoyo social, sanitario y educativo http://www.ayudate.es/

- Carreteras secundarias http://dosporlacarretera.blogspot.com.es/
- Una mirada cercana. Entrevista a Lourdes Guanter. Presidenta AECPAL. http://ferenfer1.xtrweb.com/NuestraenfermeriaBlog/2013/05/una-mirada-cercana-entrevistando-a-lourdes-guanter/
- Cuidados paliativos mas visibles. http://paliativosvisibles.blogspot.com.es/2014/05/las-enfermeras-somos-profesionales.html