



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**TIC Y SALUD APLICADAS A LA  
ATENCIÓN A PACIENTES  
CRÓNICOS**

Coordinación: MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TIC Y SALUD APLICADAS A LA ATENCIÓN A PACIENTES CRÓNICOS			
<b>Código</b>	100480			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	4	OPTATIVA	Presencial
	Grado en Enfermería	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	TEORIA		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	2		
<b>Coordinación</b>	MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERIA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Clase teórica participativa: 30 h 100% presencialidad Seminarios: 26 h 100% presencialidad Trabajo autónomo: 90 h 0% presencialidad Tutorizaciones: 4 h 100% presencialidad  Total: 150h			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalan Castellano Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI	jordi.martinezsoldevila@udl.cat	3	
PASTELLS PEIRÓ, ROLAND	roland.pastells@udl.cat	3	
SELVA PAREJA, LAIA	laia.selva@udl.cat	2,4	
SERRA ESCARP, OLGA	olga.serra@udl.cat	3,6	

## Información complementaria de la asignatura

Se recomienda un trabajo contiuo durante todo el semestre.

Es necesario consultar diariamente el correo de la UdL y la visita frecuente a los espacios del Campus Virtual asociados a la asignatura, estos serán los sistemas de comunicación de la asignatura entre los distintos docentes y los estudiantes.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Identificar los beneficios del uso de las TICs en la gestión de las situaciones de salud.
- Evaluar programas de intervención basados en el uso de TICs (prevención, promoción, curación) en diferentes grupos de edad.
- Diseñar un programa de intervención basado en el uso de TICs.

## Competencias

### Básicas:

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### Específicas:

CE9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, de acuerdo con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo

CE13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

## Transversales:

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Módulo 2: TIC y Salud aplicadas a la atención de los pacientes crónicos:

#### • **Tecnologías de la información y las comunicaciones en los cuidados en salud: impacto:**

- o Historia y evolución de las TIC
- o Conceptos y terminologías básicas de las TIC y la innovación en Salud
- o Desarrollo de las TICs y su aplicación en salud.
- o Actores y entidades vinculadas al sector tecnológico y de comunicación en salud
- o Identidad y huella digital
- o Seguridad y privacidad. Análisis y registro de datos e información
- o Ética y uso de las TICs
- o Bases de datos y de Investigación en TICs y Cronicidad
- o Líneas y estrategias de futuro de los cuidados en salud mediante las TICs

#### • **Internet, web y aplicaciones de telefonía móvil en situaciones de salud:**

- o Detección de los recursos existentes.
- o Análisis crítica de los recursos detectados. Sistemas de homologación de recursos y App.
- o Aprendizaje del uso de diferentes recursos vinculados con las TICs y la salud.

#### • **Evaluación de intervenciones y programas de salud nacionales e internacionales:**

- o Visibilización, identificación de puntos clave y valoración de diferentes proyectos que se llevan a cabo mediante el uso de las TIC.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Las metodologías docentes de la asignatura consistirán en:

- Clases Magistrales
- Trabajos en grupo
- Trabajos individuales
- Resolución de problemas
- Coloquios y conferencias.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo se encontrará colgado en el apartado de recursos en la carpeta Calendario y cronograma de la asignatura.

Las sesiones pueden ser grabadas, por este motivo *la Universitat de Lleida (UdL) informa que, con fines docentes,*

grabará imágenes que identifiquen al estudiantado y a otras personas que participen en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); datos de contacto del delegado de protección de datos: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)). Estas imágenes solo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente. El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Las imágenes, una vez grabadas, se conservan como mínimo mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley. Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, mediante escrito enviado a la dirección [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat) <<mailto:dpd@udl.cat>>. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Sistema de evaluación

### 1. Evaluación continua

Los criterios que se seguirán para la evaluación son los siguientes:

Sistemas de evaluación	Porcentaje de la nota	Prueba escrita: cuestionario pregunta abierta cerrada/test/caso clínico	30%	Herramientas basadas en la observación: control, participación y seguimiento	30%	Trabajo realizado por el estudiante: Presentación escrita y/o oral	40%

La evaluación 1 constará de una prueba test virtual que contará el 30% de la calificación global de la asignatura, el sistema evaluativo 3 convertirá los instrumentos-rúbricas basadas en la observación, control, participación y seguimiento con un peso total del 30%. La actividad evaluativa 5 será la realización de un trabajo en grupo / individual con la correspondiente presentación escrita y oral con un peso global total de 40%.

El examen constará de 20 preguntas tipo test. Cada respuesta incorrecta de las preguntas test restará 0,25 puntos de una respuesta correcta que puntuará con 1 punto.

Para poder hacer la media ponderada de las diferentes partes evaluativas el alumno deberá tener una nota superior a 5 en todas ellas de manera individual.

Otras informaciones referentes al sistema de evaluación:

Hay que pedir cita previa con una semana de antelación para las tutorías individuales.

Para la obtención de la matrícula de honor se seguirá la normativa vigente y aprobada por la UdL.

En cuanto a la política de plagio: asignarse la autoría de un trabajo que no es propio implica un suspenso.

## 2. Evaluación Única:

Sistemas de evaluación	Porcentaje de la nota	Prueba escrita: cuestionario pregunta abierta cerrada/ test/caso clínico	30%	Herramientas basadas en la observación: control, participación y seguimiento	30%	Trabajo realizado por el estudiante: Presentación escrita y/o oral	40%
------------------------	-----------------------	--	-----	--	-----	--	-----

La evaluación 1 constará de una prueba test virtual que contará el 30% de la calificación global de la asignatura, el sistema evaluativo 3 convertirá los instrumentos-rúbricas basadas en la observación, control, participación y seguimiento con un peso total del 30%, el alumno que seleccione esta modalidad evaluativa deberá entregar un informe donde conste un resumen y una reflexión final de los temas tratados en la asignatura. La actividad evaluativa 5 será la realización de un trabajo individual con la correspondiente presentación escrita y oral con un peso global total de 40% .

El examen constará de 20 preguntas tipo test. Cada respuesta incorrecta de las preguntas test restará 0,25 puntos de una respuesta correcta la cuál puntuará con 1 punto.

Para poder hacer la media ponderada de las diferentes partes evaluativas el alumno deberá tener una nota superior a 5.

La asistencia a las clases teórica es voluntaria pero se recomienda para poder entender y alcanzar adecuadamente los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Será imprescindible asistir a la clase donde se realice la exposición oral del tra final.

Para poder hacer la media ponderada de las notas obtenidas en las diferentes actividades de evaluación es imprescindible que todas estén aprobadas con un 5.

En cuanto a la política de plagio: asignarse la autoría de un trabajo que no es propio implica un suspenso.

## Bibliografía y recursos de información

### Webgrafía

[http://salutweb.gencat.cat/ca/el\\_departament/Pla\\_salut/pla-de-salut-2016-2020/](http://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/Pla_salut/pla-de-salut-2016-2020/)

<https://ticsalutsocial.cat/>

<https://empresas.blogthinkbig.com/el-papel-clave-de-las-tic-en-las-enfermedades-cronicas/>

<https://empresas.blogthinkbig.com/ehealth/>

[https://www.who.int/topics/chronic\\_diseases/es/](https://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/)

### Artículos

Aguaiza, D., Santos, M., y García, M. (2018). El rol de las TICs en la reducción de la brecha para el acceso a la salud. Rehuso, 3(2), 57-66. Recuperado de: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/1375/1252>

Campos de Aldana MS, Moya Plata D, Mendoza Matajira JD, Duran Niño EY. Las enfermedades crónicas no

transmisibles y el uso de tecnologías de información y comunicación: revisión sistemática. Rev. Cuid. 2014; 5(1): 661-9.

Prado-Cucho S. y Bendezú-Quispe G. Uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para mejorar la adherencia al tratamiento en pacientes con enfermedades crónicas. Rev Med Hered. 2013; 24:82-83.

García Cuyàs F, De de San Pedro M, Ledesma Castelltor A. Las TICs y la Gestión de Pacientes Crónicos . Sociedad Española de Informática y Salud · Nº 105 · Junio 2014 Especial Las TIC para la atención a crónicos