Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

ENFERMERÍA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Coordinación: FERRER GIL, MARÍA

Año académico 2021-22

ENFERMERÍA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	ENFERMERÍA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
Código	100472
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	2	OBLIGATORIA	Presencial
Grado en Enfermería	2	OBLIGATORIA	Presencial
Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	2	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	0.6	2.4	3
Número de grupos	12	6	2

Coordinación	FERRER GIL, MARÍA
Departamento/s	ENFERMERIA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% presencial (60 horas). 60% trabajo autónomo (90 horas).
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán/ Castellano.
Distribución de créditos	3 créditos teóricos en grupo grande. 2.4 créditos seminarios en grupo mediano. 0.6 créditos simulaciones en grupo pequeño.

ENFERMERÍA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA 2021-22

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALZURIA ALÓS, ROSA MAR	rosamar.alzuria@udl.cat	6	
FERNANDEZ OLMEDO, SILVIA	silvia.fernandez@udl.cat	5,1	
FERRER GIL, MARÍA	maria.ferrer@udl.cat	8	
MARTÍNEZ GARCÍA, EVA	eva.martinezgarcia@udl.cat	5,1	
MIQUEL MATEO, AINA MARIA	aina.miquel@udl.cat	3,4	

Información complementaria de la asignatura

Los contenidos de la asignatura abarcan tres grandes bloques temáticos: promoción y prevención en salud sexual, reproducción humana/obstetricia y enfermería ginecológica.

La salud sexual y reproductiva de la mujer incluye desde la adolescencia hasta el climaterio, pasando por la etapa de edad fértil de la reproducción humana. En todas estas etapas del ciclo vital se producen cambios fisiológicos comprendidos dentro de la normalidad y también puede producirse patología que deberemos conocer para aplicar los cuidados enfermeros más adecuados a la situación que nos ocupe.

La salud sexual y reproductiva tiene como referente para su estudio al hombre y a la mujer, ya que la reproducción es una función compartida para los dos sexos. Se tratarán temas de salud sexual preventiva (métodos anticonceptivos, detección precoz de cáncer de cuello de útero, de mama, y enfermedades de transmisión sexual) y promoción de la salud (hábitos de vida saludables relacionados con la atención a la salud sexual y reproductiva (ASSIR).

En cuanto a los temas de reproducción y obstetricia, trabajaremos temas de cuidados de enfermería en la atención y control de embarazo normal y de riesgo, parto, puerperio, lactancia materna, cuidados del recién nacido hasta el 28 día de vida, funciones de la enfermera en las técnicas de reproducción asistida, consejo gestacional enfermero, métodos farmacológicos y no farmacológicos del alivio del dolor (atención de enfermería en la administración de analgesia/anestesia), ciclo menstrual y patología más frecuente.

Otro de los apartados de la asignatura será la enfermería ginecológica, cuidados enfermeros durante los procesos ginecológicos más frecuentes: atención de enfermería en la patología ginecológica (cáncer ginecológico, cáncer de mama), embarazo adolescente, métodos anticonceptivos de emergencia, interrupción legal del embarazo, atención de enfermería en la violencia obstétrica o de género.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos académicos de la asignatura

Referidos a Conocimientos

- Describir y diferenciar los funciones de la enfermera en la atención a la maternidad y los cuidados de salud sexual y reproductiva.

- Reconocer los diferentes procesos biológicos del ciclo reproductivo de la mujer.

- Identificar los necesidades de salud de la mujer con problemas de salud sexual y reproductiva.

- Describir los cuidados enfermeros en el proceso de embarazo, el parto y el puerperio.

Referidos a Habilidades, destrezas

- Resolver ejercicios prácticos referidos a la atención enfermera en salud sexual y reproductiva de la mujer con las intervenciones y actividades enfermeras más adecuadas a cada situación.

Referidos a Actitudes y valores

- Comprender y debatir los diferentes opciones de la mujer y la familia en aspectos de procreación y crianza.

- Argumentar y aceptar los decisiones de la mujer y la familia hacia las diferentes situaciones que es poden producir en la salud sexual y reproductiva.

Competencias

Competencias Básicas:

CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y que posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Específicas:

CE12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

CE13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CE15. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia , y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE18: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

CE30: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

CE31: Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CE33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

CE34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE35: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, asi como en las alteraciones que se puedan presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

CE36: Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

CE37: Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.

CE43. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

CE52: Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad,, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

CE53: Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias Transversales (Según UdL)

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT6. Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje:

Referidos a conocimientos:

- Describir y diferenciar las funciones de la enfermera en la atención a la maternidad y en los cuidados de salud sexual y reproductiva.

- Describir los diferentes programas de atención a la salud sexual y reproductiva, los cuidados de enfermería y las actividades preventivas que comprenden.

- Reconocer los diferentes procesos biológicos del ciclo reproductivo de la mujer.

- Identificar las necesidades de salud de la mujer con problemas de salud sexual y reproductiva.

- Diseñar un plan de cuidados adecuado a las diferentes patologías ginecológicas, incluyendo promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

- Mostrar capacidad para elaborar un consejo anticonceptivo profesional.

- Describir los cuidados de enfermería en el proceso de embarazo, parto y postparto.

Referidos a habilidades y destrezas:

- Resolver ejercicios de casos clínicos de salud sexual y reproductiva de la mujer con las intervenciones y actividades de enfermería más adecuadas a cada situación.

Referidos a actitudes y valores:

- Comprender y debatir las diferentes opciones de la mujer y la familia en planificación familiar y crianza.

- Argumentar y aceptar las decisiones de la mujer y la familia en las diferentes situaciones que pueden producirse en la salud sexual y reproductiva.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Descripción de contenidos:

Los contenidos de la asignatura abarcan tres grandes bloques temáticos: promoción y prevención de la salud sexual, reproducción humana/obstetricia y enfermería ginecológica.

Módulo 1. Introducción a la salud sexual y reproductiva.

1.1. Introducción a la enfermería de la salud sexual y reproductiva. Importancia de los cuidados enfermeros en salud sexual y reproductiva.

1.2. Programa de atención a la salud sexual y reproductiva (ASSIR). La historia clínica.

1.3. Terminología específica: obstétrica y ginecológica.

1.4. Exploraciones clínicas en ginecología y obstetrícia.

1.5. Anatomia del aparato genital femenino.

1.6. Fisiologia del aparato genital femenino. Ciclo menstrual: ciclo ovárico y endometrial. Regulación neurohormonal. Alteraciones/disfunciones más frecuentes.

Módulo 2. Reproducción humana.

2.1.Sexualidad humana. Aspectos biopsicosociales de la sexualidad. Respuesta sexual humana.

2.2. Planificación familiar. Objetivos de la planificación familiar y recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud. Métodos anticonceptivos. Reproducción asistida. Consejo profesional enfermero en problemas de fertilidad y esterilidad. Cuidados de enfermería en reproducción asistida.

2.3. Adolescencia, pubertad, menarquia. Cambios fisiológicos, educación sanitaria y cuidados de enfermería.

2.4. Climaterio, menopausia. Promoción de la salud, prevención de problemas y cuidados de enfermería.

Módulo 3. Problemas de salud reproductiva.

3.1. Infecciones del aparato genital femenino.

3.2. Diagnostico precoz, programas de cribaje y cuidados de enfermería en el cáncer ginecológico y de mama.

3.3. Patologia benigna del aparato reproductor femenino y cuidados de enfermería. Mioma uterino.Prolapso uterino.Insuficiencia istmico-cervical.Malformaciones uterinas. Incontinencia de orina, tipos, actuación de enfermería, consejo profesional.

3.4.Patologia maligna del aparato reproductor femenino y cuidados de enfermería. Endometriosis. Síndrome de ovário poliquístico. Enfermedad inflamatoria pélvica.

3.5. Intervenciones quirúrgicas ginecológicas y cuidados de enfermería.

3.6. Atención de enfermería a la paciente ginecológica hospitalizada.

3.7. Enfermedades de transmisión sexual. Vaginosis bacteriana. Prevención, tratamiento y consejo profesional.

3.8. Violencia de género, prevención, detección y abordaje profesional enfermero.

3.9. Mutilación genital femenina, tipos, prevención, consejo profesional enfermero.

3.10. Embarazo en la adolescencia.

3.11. Género y salud sexual.

Módulo 4. Gestación.

4.1. Gametogénesis, fecundación e implantación. Proceso de fecundación. Estructuras embrionarias: características morfológicas y funcionales de la placenta y el cordón umbilical. Periodos de la vida intrauterina.

4.2. Fisiologia de la gestación. Modificaciones y manifestaciones clínicas. Diagnóstico de embarazo. Diagnóstico prenatal. Actuación de enfermería.

4.3. Control y seguimiento de embarazo. Atención de enfermería en el embarazo normal. Educación sanitaria para la maternidad. Consejo profesional.

4.4. Enfermedades infecciosas en el embarazo. Teratogénesis.

4.5. Gestación de riesgo. Valoración del riesgo de embarazo, atención de enfermería.

4.6. Problemas de salud durante el embarazo, embarazo de riesgo: diabetes gestacional, gestosis, metrorragias de primer/tercer trimestre, amenaza de aborto, aborto, embarazo ectópico y mola hidatiforme. Gestación múltiple y amenaza de parto prematuro. Control y cuidados de enfermería.

4.7. Emergencia obstétrica: desprendimiento de placenta, prolapso de cordón, placenta previa, rotura uterina, eclampsia.

4.8. Vacunas y embarazo.

Módulo 5. Parto.

5.1. Trabajo de parto. Atención obstétrica y cuidados de enfermería.

5.2. Cuidados de enfermería al recién nacido.

5.3. Problemas de salud en el parto. Control del bienestar fetal intraparto.

5.4. Parto eutócico y parto distócico, intervenciones obstétricas, atención de enfermería.

5.5. Cesárea. Instrumental quirúrgico.

5.6. Técnicas farmacológicas y no farmacológicas para el alivio del dolor.

Módulo 6. Puerperio y lactancia materna.

6.1. Fisiologia del puerperio. Modificaciones y manifestaciones clínicas.

6.2. Cuidados de enfermería en el puerperio.

6.3. Fisiologia de la secreción láctea. Atención de enfermería durante la lactancia.

6.4. Problemas de salud en el puerperio y lactancia. Cuidados de enfermería.

6.5. Alteraciones psicológicas en el posparto: depresión posparto, psicosis puerperal. Proceso de duelo perinatal, acompañamiento profesional.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las clases teóricas se impartirán en el aula de segundo curso de grado de enfermería. Consistirán en clases magistrales participativas con apoyo de medios audiovisuales. Se realizará alguna sesión teórica en colaboración con expertos en temas específicos. La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria, pero sí recomendable para integrar y asimilar los conocimientos teóricos de forma más efectiva. La presencialidad estará sujeta a la normativa vigente, en caso de no poderse llevar a cabo la presencialidad de las clases teóricas en el aula, éstas se realizarán por videoconferencia, el día y hora asignado a la asignatura, a través del campus virtual. El contenido teórico se colgará en recursos de la asignatura semanalmente para facilitar el seguimiento de las clases.

Los seminarios, el aula de habilidades se realizarán en grupos pequeños con la participación activa del alumno, incluyen sesiones teórico-prácticas, en los que se trabajarán contenidos teóricos que se deberán trasladar a la práctica clínica para trabajar las diferentes competencias enfermeras. Los seminarios consistirán en la resolución de casos clínicos de forma individual y grupal, la realización de trabajos de síntesis con revisión bibliográfica y presentación oral de los mismos con diferentes formatos (power point, tríptico y póster) y trabajos de innovación en temas de actualidad enfermera.

El aula de habilidades, se trabajará una parte expositiva, una prueba de asimilación de conocimientos teóricos y una parte práctica de adquisición de técnicas / habilidades de enfermería.

Los seminarios de simulaciones se realizarán por parejas, en las que los alumnos trabajarán aspectos teórico-prácticos, habilidades técnicos y cuidados de enfermería específicos.

Al inicio del curso se presentará cronograma con el contenido a trabajar, la modalidad y la actividad evaluativa de las diferentes sesiones de seminarios, aula de habilidades y simulaciones para cada semana lectiva, así como las fechas de entrega y evaluación de cada una de ellas.

Las sesiones pueden ser grabadas, por este motivo *la Universitat de Lleida (UdL) informa que, con fines docentes, grabará imágenes que identifiquen al estudiantado y a otras personas que participen en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat). Estas imágenes solo se utilizan para impartir docencia, evaluar los*

conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente.

El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Las imágenes, una vez grabadas, es conservan como mínimo mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/). La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley. Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat <mailto: dpd@udl.cat>. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (https://seu.apd.cat) o por medios no electrónicos.

Metodologías docentes:

1. Actividades presenciales (40%): clases teóricas (50%, 30 horas) y seminarios (50%, 30 horas), total 60 horas:

1.1- Clases teóricas: (30 horas)

- Clases magistrales participativas.

- Conferencias, clases de expertos.

1.2- Actividades tutorizadas o dirigidas: (30 horas)

- Seminarios.

- Aula de habilidades.

- Trabajo en grupo.

- Resolución de problemas o casos clínicos.

- Simulación de casos clínicos.

2. Actividades no presenciales: 90 horas.

- Trabajo autónomo del alumno.

- Asistencia a actividades externas: entrevistas, observación práctica.

- Lectura de material complementario.

- Preparación de actividades de evaluación.

- Preparación de seminarios y resolución de casos clínicos.

.

Plan de desarrollo de la asignatura

El contenido teórico se colgará en recursos de la asignatura semanalmente para facilitar el seguimiento de las clases.

Al inicio del curso se presentará cronograma con el contenido a trabajar, la modalidad y la actividad evaluativa de las diferentes sesiones de seminarios para cada semana lectiva, así como las fechas de entrega y evaluación de cada una de ellas.

Distribución de los 6 créditos ECTS:

- Actividades presenciales (40%): Clase teórica (50% - 30h) y seminarios, aula habilidades, simulación (50% -30h) = 60 horas

- Actividades no presenciales: trabajo autónomo (60%) = 90 horas

Total dedicación alumno: 150 horas

Teoría	Seminarios/Simulación Práctica	Trabajo Autónomo	Total
30 horas	30 horas	90 horas	150 horas

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Para superar la asignatura será necesario superar:

1. Parte teórica:

Todo el contenido teórico expuesto en las clases teóricas y los seminarios, será evaluado mediante un examen tipo test, respuesta múltiple, en la convocatoria oficial de examen de la asignatura. Para superarlo será imprescindible tener una nota igual o superior a 5 de nota final.

2. Seminarios:

Los seminarios incluyen diferentes actividades evaluativas. Se evaluaran individualmente las actividades realizadas por el alumno en los seminarios (resolución de casos clínicos, elaboración de historias clínicas, trabajo de revisión bibliográfica, síntesis y exposición oral, aula de habilidades y seminarios de simulación) siguiendo una pauta de evaluación

específica donde se tendrán en cuenta: evidencias de aprendizaje, habilidades y actitudes.

- La asistencia a los **seminarios es OBLIGATORIA**, siendo imprescindible la asistencia al menos en un 80% de los seminarios, solo se permitirán dos faltas de asistencia justificada.
- La asistencia a los **seminarios de Simulación**, será **OBLIGATORIA,** siendo imprescindible la asistencia al 100% de los seminarios de simulación*.

EVALUACIÓN CONTINUADA	
Actividad Evaluativa	**Valor evaluación**
1. Examen teórico.	40%
2. Seminarios: participación en los seminarios, resolución de casos clínicos y problemas Aula de habilidades prevención cáncer de cérvix y mama Trabajo de revisión bibliográfica y síntesis en grupo y presentación oral Seminarios de simulación*	 25% 10% 10% 15%

NOTA IMPORTANTE: Para calcular la nota final y superar la asignatura, teniendo en cuenta los porcentajes de las diferentes actividades, será requisito indispensable tener cada una de ellas aprobadas con nota mínima igual o superior a 5 en cada una de las partes (examen teoría y seminarios). En el caso de que no se supere alguna de las partes: la asignatura quedará suspendida.

EVALUACIÓN ÚNICA

Aquellos alumnos que no puedan realizar evaluación continuada y se acojan al sistema de evaluación única, deberán comunicarlo al inicio de curso.

La evaluación única comprenderá:

1. Examen teórico, que incluirá todos los contenidos trabajados de las clases teorícas y los seminarios: **80% de la nota final.**

2. Seminarios de simulación: 20% de la nota final. Asistencia obligatoria.

Para superar la asignatura, será necesario que la nota final de **cada una de las partes** (Teoría y Simulación) corresponda a una **nota mínima igual o superior a 5 puntos** (sobre 10)

Actividades evaluativas	**Valor Evaluación**
1. Examen escrito.	80%
2. Seminarios de simulación	20%

Cuadro resumen:

ISSR 2020/21	**EVALUACIÓN CONTINUADA**	
Actividad Evaluativa	**Asistencia**	**Valor evaluación**
1. Examen teoría		40%
2. Seminarios: participación en los seminarios, resolución de casos clínicos y problemas Aula de habilidades prevención cáncer de cérvix y mama Trabajo de revisión bibliográfica y síntesis en grupo y presentación oral Seminarios de simulación*	80% 100%*	 25% 10% 10% 15%
EVALUACIÓN ÚNICA		
Actividad Evaluativa	**Asistencia**	**Valor evaluación**
1. Examen teoría		80%
2. Seminarios de simulación*	100%	20%

*Para superar la asignatura, será necesario que la nota final de **cada una de las partes** (Teoría y Seminarios)corresponda a una **nota mínima igual o superior a 5 puntos** (sobre 10).

Matrícula de Honor

Aquellos alumnos que obtengan una nota final de la asignatura igual o superior a 9.0 puntos serán candidatos a optar a la calificación de Matrícula de Honor. El número de Matrículas de Honor otorgadas irá en relación a la información detallada en la Normativa de Evaluación y Calificación de Docencia en los Grados y Másters de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía

Protocolos actualizados, guías de práctica clínica que se van publicando.

Pla estratègic d'ordenació maternoinfantil i de l'atenció a la salut sexual i reproductiva. http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2384/index.html

Pla de Salut de Catalunya a l'horitzó 2010. http://www20.gencat.cat/portal/site/pla-salut

Guía de práctica clínica sobre la atención al parto normal. http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Parto_Normal_Osteba_compl.pdf

Actualització i adaptació a Catalunya de la Guia de Pràctica Clínica del Sistema Nacional de Salut sobre l'Atenció al Part Normal http://portal.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Parto_Normal_Aquas_compl_cat.pdf

Iniciativa al parto normal, documento de consenso. http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hinmaculada/web/servicios/tcg/documentos/Protocolos/Guias%20Practica%20Clinica/IniciativaPartoNormal(FAME-07).pdf

Protocol per a l'assistència natural al part normal. http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/home_canal_salut/professionals/recursos/protocols_i_recomanacions/17_salut_maternoinfantil/documents_prof/protocolassistencianatural_part.pdf

Recomendaciones de la OMS para la prevención y el tratamiento de las infecciones maternas en el periparto. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/205685/2/WHO_RHR_16.01_spa.pdf

Contracepció d'emergència. http://www.gencat.net/ics/usuaris/campanyes/contracepcio/index.html

Malalties de transmissió sexual. http://www.gencat.net/salut/depsan/units/sanitat/html/ca/dir479/index.html

Sexe joves. http://www.sexejoves.gencat.net/ics_webjove/AppPHP/index.php

Centre jove d'anticoncepció i sexualitat. http://www.centrejove.org/home.htm

L'anticoncepció d'emergència. http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2093/doc8011.html

Manual de salud reproductiva en la adolescencia. http://www.sec.es/publicaciones/manuales/saludreproductiva/index.html

OMS. Planificación familiar. Un manual mundial para proveedores. http://www.infoforhealth.org/globalhandbook/remindersheets/spanish.shtml

Salud y hábitos sexuales. Boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística. http://www.ine.es/revistas/cifraine/cifine_sida0704.pdf

Informació d'educació sanitària. http://www.imasbcn.org/publicacions/index.php?PAGE=3&CATEGORY2=2

Uso de la mamografía y de la citología de Papanicolaou para la detección precoz del cáncer de mama y de cérvix uterino en España. http://www.isciii.es/htdocs/investigacion/publicaciones_agencia/34MamografiaP.pdf

Programa de detecció precoç de càncer de mama http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2045/spescm.htm

Complicaciones patológicas de la menopausia. http://www.isciii.es/htdocs/investigacion/publicaciones_agencia/03Menopausia.pdf

Protocol de seguiment de l'embaràs a Catalunya. http://www.gencat.net/salut/depsan/units/sanitat/pdf/protsegui2006.pdf

Programa embaràs sense fum. http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2058/index.html

Protocol d'assistència al part i al puerperi i d'atenció al nadó http://www.gencat.net/salut/depsan/units/sanitat/pdf/protpart.pdf

El puerperi. http://www.imasbcn.org/publicacions/puerperi.html

Informació sobre l'alletament matern http://www.imasbcn.org/publicacions/alletamentmatern.html

El manejo del dolor del pezón y/o las lesiones asociadas a la lactancia materna. 10 http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/pdf/jb/LactanciaMaterna.pdf

http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_560_Lactancia_Osteba_compl.pdf http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_560_Lactancia_Osteba_compl.pdf

Libros:

- Burrouhs A. Enfermería materno-infantil. 8ª ed. Madrid:MacGraw-Hill Interamenicana, 2002.

- Didona NA,Marks MG, Kumm R. Enfermeria maternal. Mexico: McGraw-Hill Interamerica; 1998

- Donat Colomer F, et al. Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona; Masson:2008

- Perry SE, Cashion K, Lowdermilk DL. Maternidad y salud de la mujer. Barcelona: Elsevier Masson:2008.

- Seguranyes Guillot G. Enfermeria materna.Barcelona: Masson, 2006.

Las actualizaciones de las guías de práctica clínica y los protocolos actualizados que se publiquen durante el curso se colgarán en los recursos bibliográficos de la asignatura, así como artículos científicos o de interés que se produzcan.