



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**CUIDADOS ENFERMERÍA**  
**SALUD MENTAL**

Coordinación: BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	CUIDADOS ENFERMERÍA SALUD MENTAL			
<b>Código</b>	100469			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	4	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Enfermería	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	0.6	2.4	3
	<b>Número de grupos</b>	8	4	1
<b>Coordinación</b>	BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano Catalán Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	5,75	
LOZANO MARIN, MARIA AMOR		7,25	
SALAZAR DEGRACIA, NURIA	nuria.salazar@udl.cat	4,4	

## Información complementaria de la asignatura

Es una asignatura de carácter obligatorio necesaria para el trabajo de los cuidados integrales e interrelacionada con el resto de las asignaturas. Con este programa se pretende mostrar la importancia de la materia de Salud Mental dentro del currículum Enfermera. Introducir al futuro profesional en este campo, para que el estudiante consiga una formación idónea, tanto teórica como práctica. El enfoque de la disciplina, se plantea desde la interrelación entre la Psicopatología y los Cuidados de Enfermería, de forma que el alumno a través de ella, desarrolle los conocimientos necesarios para entender la salud mental y el proceso de enfermar de las personas, que los incorpore a su práctica profesional en los niveles de la asistencia primaria, secundaria y terciaria , incluyendo de este modo a estas enfermedades dentro del marco de la salud integral y reduciendo del mismo modo el estigma que actualmente aún conlleva. En definitiva crear una sensibilidad hacia este tipo de pacientes y sus familias.

### RECOMENDACIONES:

Esta asignatura requiere de un trabajo continuado durante todo el semestre con el fin de alcanzar los objetivos de la misma.

Se recomienda la visita frecuente al espacio del Campus Virtual asociado a la asignatura, en el que se anunciará toda la información.

El sistema de comunicación de la asignatura entre docentes y estudiantes será el correo de la UdL. Es necesario consultarlo diariamente.

## Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos:

- Analizar la situación de la Psiquiatría y salud mental a la luz de las aportaciones históricas y teóricas más relevantes.
- Analizar las diferencias transculturales en la consideración de la salud y enfermedad mental.
- Conocer los dispositivos y prestaciones sanitarias y sociales de la atención a la salud mental. Y las estructuras del circuito terapéutico en la salud mental.
- Analizar la situación de la disciplina a la luz de las aportaciones históricas y teóricas más relevantes. Analizar el rol y aportaciones específicas de enfermería entro del equipo de trabajo multidisciplinar.

- Conocimientos sobre de la relación profesional y terapéutica, la entrevista con el paciente psiquiátrico y sistema diagnóstico de enfermería psiquiátrica.
- Conocer e incorporar reflexiones y compromisos básicos sobre las cuestiones éticas y legales en psiquiatría en las funciones, actuaciones e intervenciones desde la enfermería psiquiátrica.
- Desarrollar habilidades básicas para la identificación y jerarquización de los problemas de salud mental, psiquiátricos y relacionales más comunes, por medio de recogida de información y valoración
- Conocer los problemas de salud mental y psiquiátricos más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería, en cualquier nivel de atención.
- Adquirir de conocimientos básicos referentes a las urgencias psiquiátricas y las formas de actuar en las mismas y medidas a adoptar.
- Adquirir y elaborar los conocimientos y estrategias referentes al cuidado de los problemas de salud mental y psiquiátrica que se producen en el individuo.
- Revisar las terapias más utilizadas en la atención a los problemas mentales.
- Iniciarse en el abordaje eficaz de los problemas de salud mental y psiquiátricos.
- Conocer las principales modalidades terapéuticas y de intervenciones existentes en enfermería existentes.
- Ayudar al paciente y familia en el desarrollo de actividades de fomento, protección y educación en salud mental.
- Poseer las aptitudes y desarrollar las actitudes necesarias, para desarrollar cuidados de enfermería que le permitan realizar intervenciones satisfactorias con el paciente, familia y comunidad.
- Desarrollar aptitudes, actitud desestigmatizante respecto al aprendizaje de los procesos de salud/enfermedad/atención profesional hacia las personas con trastorno mental o problemas de salud mental.

## SESIONES GRUPALES

### OBJETIVOS:

- Complementar el aprendizaje de las actitudes y las habilidades en los procedimientos específicos necesarios para el cuidado del paciente con problemas de salud mental y psiquiátricos.
- Experimentar los diferentes procedimientos de enfermería que se pueden realizar en los cuidados de los pacientes con trastornos mentales y psiquiátricos.
- Identificar las necesidades y problemas del posible paciente y familia con enfermedad mental y psiquiátrico, tanto físico como mental.
- Identificar y diferenciar las características específicas de los distintos trastornos mentales y psiquiátricos.
- Aplicar un plan de cuidados de enfermería en los pacientes psiquiátricos.
- Aprender a aplicar normas de confidencialidad
- Aprender a controlar sus propios miedos y ansiedades ante un paciente con una enfermedad mental y/o psiquiátrica.
- Cambiar en lo posible su actitud y su representación mental del enfermo psiquiátrico.

## Competencias

### Básicas:

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## **Específicas:**

CE34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE48. Conocer el Sistema Sanitario Español.

CE52. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

CE54. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

## **Transversales:**

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

## **Generales:**

CG1. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CG2. Habilidades de gestión de la información

## **Resultados de aprendizaje:**

- Exponer de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, así como la influencia de los factores que actúan en dichos procesos.

- Seleccionar, justificar y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, las intervenciones profesionales que mejor respondan a las necesidades de la persona en el área de la salud mental (PAE), garantizando el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión.

- Enjuiciar críticamente, los recursos sociosanitarios y tecnológicos orientados a las necesidades de la personas con problemas de salud mental.

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

Unidad temática I: Introducción a los conceptos de salud mental y enfermedad mental.

Tema 1.-Evolución histórica de la enfermedad mental. Aportaciones teóricas de los conceptos psiquiátricos y de salud mental.

Tema 2.- Servicios de Salud Mental y Psiquiátricos. Situación actual: red asistencial. Equipo multidisciplinar. Clasificación de las enfermedades psiquiátricas y de salud mental.

Tema 3.- Aspectos éticos y legales en psiquiatría y salud mental. Características del estigma en salud mental

Tema 4.- Perspectiva histórica de los cuidados de enfermería en salud mental y psiquiatría. Rol terapéutico de enfermería.

Tema 5.- Examen del estado mental. Principales instrumentos de valoración: observación, entrevistas. Técnicas

de comunicación verbal y no verbal.

Unidad temática II: Modalidades de tratamientos en psiquiatría y salud mental. Cuidados de enfermería.

Tema 6.- Estrategias de intervención en los cuidados de enfermería.

Tema 7.-Tratamientos psicofarmacológicos: Drogas utilizadas habitualmente. Indicaciones. Contraindicaciones. Efectos esperados. Efectos col • laterales y secundarios. Intoxicación. Monitorización y cumplimiento. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones de enfermería.

Tema 8.- Terapia y técnicas de contención. Mecanismos de acción. Indicación y acciones de enfermería.

Tema 9.- Terapia electroconvulsiva (TEC). Mecanismos de acción. Indicaciones. Preparación y acciones de enfermería.

Tema 10.- Psicoterapia. Diferentes tipo de terapias: conductual, dinámica, cognitiva y sistémica. Definición, características, clasificaciones, indicaciones.

Unidad temática III: Problemas de Salud Mental a lo largo del ciclo vital

Tema 11.- Etiología y factores patógenos de la psiquiatría y la enfermedad mental.

Tema 12.- Trastornos de la conducta instintiva: Alteraciones de ingesta (anorexia y bulimia). Ciclo vigilia-son. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Unidad temática IV: Problemas de salud mental y psiquiátricos.

Tema 13.- Trastornos Infanto-juveniles

Tema 14.- Trastornos por ansiedad: Ansiedad, estrés. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 15.- Trastornos del comportamiento: agresividad, agitación, violencia, adicciones

Tema 16.- Trastornos neuróticos. Clasificación y forma clínica. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.

Tema 17.- Trastornos de personalidad y del comportamiento. Clasificación y forma clínica. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 18.- Trastornos psicóticos. Concepto y generalidades. Formas clínicas. Alteraciones de las diferentes funciones psíquicas. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 19.- Trastornos del estado de ánimo: trastornos bipolares. Depresión. Suicidio. Concepto y generalidades. Forma clínica. Alteraciones de las diferentes funciones psíquicas. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 20.- Patología Dual. Concepto y generalidades. Alteraciones de las diferentes funciones psíquicas. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

## SESIONES GRUPALES

- Recursos asistenciales
- Técnicas de valoración y registros: observación, entrevista psiquiátrica y registros de enfermería psiquiátrica.
- Adicciones: Tabaquismo, alcoholismo, adicciones de sustancia, otras adicciones.
- Estudio de casos de Patologías: Trastornos de la conducta alimentaria, Ansiedad, Trastorno del pensamiento
- Trastornos Infanto-Juveniles

## Ejes metodológicos de la asignatura

Ejes metodológicos de la asignatura

La docencia estará centrada en el auto-aprendizaje, y utilizará diferentes estrategias docentes para favorecer que todos los estudiantes se beneficien atendiendo a sus capacidades.

- **Clases magistrales:** En la exposición de los contenidos teóricos en gran grupo, la metodología será interactiva deductiva: La lección magistral con soportes clásicos y audiovisuales, facilitando al máximo la participación del alumno y fomentando la reflexión y discusión final. También se introducirá la metodología docente "*Flipped learning*" en la unidad temática IV (Problemas de Salud Mental y psiquiátricos). Un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utilizará el tiempo de las clases magistrales, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula. Esto facilitará a los estudiantes su participación en las clases a través de preguntas, discusiones y actividades que fomenten la exploración, la articulación y aplicación de ideas.
- **Seminarios y trabajos en grupo:** En la exposición teórico-práctica en grupos medios (4 grupos) la metodología será interactiva deductiva y colaborativa, donde se trabajarán actividades relacionados con los temas y módulos impartidos en las clases magistrales, prácticas, de forma individual y en grupo. Se utilizará material audiovisual, estudio de casos, búsqueda de información de los temas planteados.
- **Trabajo en grupo y exposición oral:** Consiste en la realización de un video que sensibilice sobre la salud mental y que pueda tener un impacto de difusión en las redes sociales. Los alumnos prepararán un video de máximo 60 segundos sobre salud mental teniendo en cuenta la premisa de que todos podemos pasar por un proceso de salud mental y que las personas que verán el video pueden tener o no algún sufrimiento psíquico. Con esta iniciativa la FIF participa en un proyecto conjunto con otras facultades catalanas para la sensibilización de la salud mental en la población. Los mejores videos (después de autorización de los autores) se publicarán en la cuenta *@docentsinfsalutmental*. Además de un trabajo sobre una organización que promueve la salud mental en la sociedad.

## Sistema de evaluación

### EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura puede ser continuada o única, y comprende tres grandes partes: la teoría, seguimiento de seminarios y la aplicación de los conocimientos en trabajos:

#### Evaluación continua

Se trata de una evaluación continua y acumulativa durante el periodo docente de la asignatura.

Para aprobar la asignatura, es necesario superar cada uno de los apartados siguientes por separado:

Realización de un examen (40%) de las materias de los programas, de teórico y seminarios formato presencial. El examen podrá incluir preguntas abiertas, de respuestas múltiples, o casos. Se aprobará el examen con una nota de 5 sobre 10.

Presentación por escrito de los documentos teórico-prácticos programados en grupo o individual dentro de los seminarios (30%). De cuales serán la de resolución de casos y elaboración de informes.

Participación en el aula y seminarios, tutorías virtuales, participación en las videoconferencias (si corresponde), y contacto por mensajes / foros en el campus virtual con el profesor para dudas (10%)

Elaboración y presentación de trabajos en grupo (20%)

El alumno deberá presentarse en el 80% de los seminarios programados. Las faltas que superen el 20% por motivos justificados, se compensarán con un trabajo específico.

#### Evaluación única

La evaluación se pacta mediante un contrato académico con el profesor. La evaluación única de aquellos

estudiantes que optan con esta situación realizarán las actividades con sesiones tutoriales de forma semipresencial donde se valorará su proceso de aprendizaje. La evaluación será sumatoria. Todas las partes, que se indican, tendrán que ser aprobadas con un 5. La asistencia a las sesiones tutorías será obligatoria.

Para superar la evaluación única, el alumno deberá superar:

1. Realización de un examen (40%) de las materias de los programas teóricos y seminarios. El examen podrá incluir preguntas abiertas, de respuestas múltiples, o casos.
2. Presentación de los ejercicios solicitados por el profesor del trabajo autónomo a través del campus virtual (30%)
3. Asistencia y participación a una tutoría pactada en formato virtual responsable (10%)
4. Elaboración de trabajos en grupo / individual (20%)

## Cuadro resumen de la Evaluación

Actividad	Valor Evaluativo
Realización de un examen de las materias de los programas, de teórico y seminarios	40%
Elaboración de informes de seminarios (simulación y resolución de casos)	30%
Elaboración y presentación de trabajos en grupo / individual	20%
<b>Evaluación continua:</b> Participación en teorías y seminarios <b>Evaluación única:</b> Asistencia y participación a una tutoría	10%
Otros requisitos de evaluación Asistencia del 80% a las sesiones grupales	

La evaluación será sumatoria. Todas las partes, que se indican, tendrán que ser aprobadas con un 5 sobre 10.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía y recursos de información

#### Bibliografía básica

- American Psychiatric Association - APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 (5a. ed.)
- Harter: Varcarolis Manual de Planes de Cuidados en Enfermería Psiquiátrica.. 6 ed. Ed. Elsevier España; 2019.
- Fornés Vives J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012.
- Rebraca L. Enfermería psiquiátrica y salud mental: conceptos básicos. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2007.
- Galiana, J.L. Enfermería Psiquiátrica. Ed. S.A Elsevier España ; 2015
- Montes, J.R. Ética y salud mental. Ed. Herder; 2018
- Mardomingo, M.J. Tratado de psiquiatría del niño y adolescente. Ed. Díaz de Santos; 2015.
- Pacheco Borrella, Germán. La construcción social enfermo mental: su repercusión en el individuo, familia y en los cuidados de salud. Ed: Académica Española, 2013



## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

- Stuart GW, Laraia MT. Enfermería psiquiátrica. Principios y práctica. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- Sánchez, M. Enfermería Psiquiátrica y salud mental. Lleida: Publicacions Universitat de Lledia. Colecció Eines 13; 1995
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8ª ed. Barcelona: Masson; 2015.
- Videbeck, Sheila L. Enfermería psiquiátrica. 5º Ed. Ed: Lippincott Williams & Wilking, 2012
- W. Black, Donald y Andreasen, Nancy C. Introducción a la psiquiatría. 5ºEd. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2012
- Lobo Satué, A. Manual de psiquiatría general. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, 2013
- Batalla, Montse y Xevidom. Manicomio. Una historia real. Ed. Cúpula. Barcelona; 2019
- Ruiz, Ricard y Borés Alfredo. Las voces y el laberinto. Ed. Plaza y Janes. Barcelona; 2005
- Nate Powell. Tragame entera. Ed. Cúpula. Barcelona; 2009
- Bosch Meritxell. Yo gorda. Ed. Cúpula. Barcelona; 2017

## Web:

[http://www.nureinvestigacion.es/enlaces\\_nure.cfm?ID\\_MENU=256](http://www.nureinvestigacion.es/enlaces_nure.cfm?ID_MENU=256) (Revista Científica de Enfermería)

<http://www.index-f.com/presencia/revista.php> (Revista de Enfermería de Salud Mental)

<http://www.ub.es/aentde/welcome.htm> (AENTDE Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería)

[www.psiquiatria.com](http://www.psiquiatria.com)

<http://www.terra.es/personal2/enfesm/enlaces.htm>

<http://modulo6psiquiatria.blogspot.com/2008/09/estudios-de-casos-clnicos-psiquitricos.html>