Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

CUIDADOS ENFERMERÍA SALUD MENTAL

Coordinación: BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL

Año académico 2022-23

CUIDADOS ENFERMERÍA SALUD MENTAL 2022-23

Información general de la asignatura

<table>
<tr><td>Denominación</td><td>CUIDADOS ENFERMERÍA SALUD MENTAL</td></tr>
<tr><td>Código</td><td>100469</td></tr>
<tr><td>Semestre de impartición</td><td>1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Carácter</td><td>
<table>
<tr><th>Grado/Máster</th><th>Curso</th><th>Carácter</th><th>Modalidad</th></tr>
<tr><td>Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia</td><td>4</td><td>TRONCAL/BÁSICA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Grado en Enfermería</td><td>3</td><td>OBLIGATORIA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Grau en Infermeria (R 2016 - lg)</td><td>3</td><td>OBLIGATORIA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipo de actividad, créditos y grupos</td><td>
<table>
<tr><th>Tipo de actividad</th><th>PRALAB</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Número de créditos</td><td>0.6</td><td>2.4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Número de grupos</td><td>12</td><td>6</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinación</td><td>BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL</td></tr>
<tr><td>Departamento/s</td><td>ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</td></tr>
<tr><td>Información importante sobre tratamiento de datos</td><td>Consulte este enlace para obtener más información.</td></tr>
</table>

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	13,8	
CENDRÓS MASSIOUI, MARIA	maria.cendros@udl.cat	1,2	
GIRALT PALOU, ROSA MARIA	rosamaria.giralt@udl.cat	8,2	
SALAZAR DEGRACIA, NURIA	nuria.salazar@udl.cat	4,4	

Información complementaria de la asignatura

Es una asignatura de carácter obligatorio necesaria para el trabajo de los cuidados integrales e interrelacionada con el resto de las asignaturas. Con este programa se pretende mostrar la importancia de la materia de Salud Mental dentro del currículum Enfermera. Introducir al futuro profesional en este campo, para que el estudiante consiga una formación idónea, tanto teórica como práctica. El enfoque de la disciplina, se plantea desde la interrelación entre la Psicopatología y los Cuidados de Enfermería, de forma que el alumno a través de ella, desarrolle los conocimientos necesarios para entender la salud mental y el proceso de enfermar de las personas, que los incorpore a su práctica profesional en los niveles de la asistencia primaria, secundaria y terci Es una asignatura de carácter obligatorio necesaria para el trabajo de los cuidados integrales e interrelacionada con el resto de las asignaturas. Con este programa se pretende mostrar la importancia de la materia de Salud Mental dentro del currículum Enfermera. Introducir al futuro profesional en este campo, para que el estudiante consiga una formación idónea, tanto teórica como práctica. El enfoque de la disciplina, se plantea desde la interrelación entre la Psicopatología y los Cuidados de Enfermería, de forma que el alumno a través de ella, desarrolle los conocimientos necesarios para entender la salud mental y el proceso de enfermar de las personas, que los incorpore a su práctica profesional en los niveles de la asistencia primaria, secundaria y terciaria, incluyendo de este modo a estas enfermedades dentro del marco de la salud integral y reduciendo del mismo modo el estigma que actualmente aún conlleva. En definitiva crear una sensibilidad hacía este tipo de pacientes y sus familias.

Normativa reguladora de la creación, el uso y la preservación del material audiovisual grabado con fines docentes a la FIF

"La Universidad de Lleida informa que, con fines docentes, registrará imágenes que identifiquen los estudiantes y otras personas que participan en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la Universidad de Lleida (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: DPD @ udl.cat).

Estas imágenes sólo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente.

El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Las imágenes, una vez registradas, se conservan al menos mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación

aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (http://www.udl.cat/ca/serveis/ archivo /).

La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley.

Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; sol • licitar la rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y sol • licitar su limitación, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat <mailto: dpd@udl.cat>. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (https://seu.apd.cat) o por medios no electrónicos.

Objetivos académicos de la asignatura

Objectivos:

- Analizar la situación de la Psiquiatría y salud mental a la luz de las aportaciones históricas y teóricas más relevantes.

- Analizar las diferencias transculturales en la consideración de la salud y enfermedad mental.

- Conocer los dispositivos y prestaciones sanitarias y sociales de la atención a la salud mental. Y las estructuras del circuito terapéutico en la salud mental.

- Analizar la situación de la disciplina a la luz de las aportaciones históricas y teóricas más relevantes. Analizar el rol y aportaciones específicas de enfermería entro del equipo de trabajo multidisciplinar.

- Conocimientos sobre de la relación profesional y terapéutica, la entrevista con el paciente psiquiátrico y sistema diagnóstico de enfermería psiquiátrica.

- Conocer e incorporar reflexiones y compromisos básicos sobre las cuestiones éticas y legales en psiquiatría en las funciones, actuaciones e intervenciones desde la enfermería psiquiátrica.

- Desarrollar habilidades básicas para la identificación y jerarquización de los problemas de salud mental, psiquiátricos y relacionales más comunes, por medio de recogida de información y valoración

- Conocer los problemas de salud mental y psiquiátricos más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería, en cualquier nivel de atención.

- Adquirir de conocimientos básicos referentes a las urgencias psiquiátricas y las formas de actuar en las mismas y medidas a adoptar.

- Adquirir y elaborar los conocimientos y estrategias referentes al cuidado de los problemas de salud mental y psiquiátrica que se producen en el individuo.

- Revisar las terapias más utilizadas en la atención a los problemas mentales.

- Iniciarse en el abordaje eficaz de los problemas de salud mental y psiquiátricos.

- Conocer las principales modalidades terapéuticas y de intervenciones existentes en enfermería existentes.

- Ayudar al paciente y familia en el desarrollo de actividades de fomento, protección y educación en salud mental.

- Poseer las aptitudes y desarrollar las actitudes necesarias, para desarrollar cuidados de enfermería que le permitan realizar intervenciones satisfactorias con el paciente, familia y comunidad.

- Desarrollar aptitudes, actitud desestigmatizante respecto al aprendizaje de los procesos de salud/enfermedad/atención profesional hacia las personas con trastorno mental o problemas de salud mental.

SESIONES GRUPALES

OBJETIVOS:

- Complementar el aprendizaje de las actitudes y las habilidades en los procedimientos específicos necesarios para el cuidado del paciente con problemas de salud mental y psiquiátricos.

- Experimentar los diferentes procedimientos de enfermería que se pueden realizar en los cuidados de los pacientes con trastornos mentales y psiquiátricos.

- Identificar las necesidades y problemas del posible paciente y familia con enfermedad mental y psiquiátrico, tanto físico como mental.

- Identificar y diferenciar las características específicas de los distintos trastornos mentales y psiquiátricos.

- Aplicar un plan de cuidados de enfermería en los pacientes psiquiátricos.

- Aprender a aplicar normas de confidencialidad

- Aprender a controlar sus propios miedos y ansiedades ante un paciente con una enfermedad mental y/o psiquiátrica.

- Cambiar en lo posible su actitud y su representación mental del enfermo psiquiátrico.

Competencias

Básicas:

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Específicas:

CE34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE48. Conocer el Sistema Sanitario Español.

CE52. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

CE54. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Transversales:

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

Generales *(Libro Blanco de la Titulación del Grado de Enfermería, ANECA)*

CG1. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CG2. Habilidades de gestión de la información

Resultados de aprendizaje:

- Exponer de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, así como la influencia de los factores que actúan en

dichos procesos.

- Seleccionar, justificar y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, las intervenciones profesionales que mejor respondan a las necesidades de la persona en el área de la salud mental (PAE), garantizando el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión.

- Enjuiciar críticamente, los recursos sociosanitarios y tecnológicos orientados a las necesidades de la personas con problemas de salud mental.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unidad temática I: Introducción a los conceptos de salud mental y enfermedad mental.

Tema 1.-Evolución histórica de la enfermedad mental. Aportaciones teóricas de los conceptos psiquiátricos y de salud mental.

Tema 2.- Servicios de Salud Mental y Psiquiátricos. Situación actual: red asistencial. Equipo multidisciplinar. Clasificación de las enfermedades psiquiátricas y de salud mental.

Tema 3.- Aspectos éticos y legales en psiquiatría y salud mental. Características del estima en salud mental

Tema 4.- Perspectiva histórica de los cuidados de enfermería en salud mental y psiquiatría. Rol terapéutico de enfermería.

Tema 5.- Examen del estado mental. Principales instrumentos de valoración: observación, entrevistas. Técnicas de comunicación verbal y no verbal.

Unidad temática II: Modalidades de tratamientos en psiquiatría y salud mental. Cuidados de enfermería.

Tema 6.- Estrategias de intervención en los cuidados de enfermería.

Tema 7.-Tratamientos psicofarmacológicos: Drogas utilizadas habitualmente. Indicaciones. Contraindicaciones. Efectos esperados. Efectos col • laterales y secundarios. Intoxicación. Monitorización y cumplimiento. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones de enfermería.

Tema 8.- Terapia y técnicas de contención. Contención mecánica, Mecanismos de acción. Indicación y acciones de enfermería.

Tema 9.- Terapia electroconvulsiva (TEC). Mecanismos de acción. Indicaciones. Preparación y acciones de enfermería.

Tema 10.- Psicoterapia. Diferentes tipo de terapias: conductual, dinámica, cognitiva y sistémica. Definición, características, clasificaciones, indicaciones.

Unidad temática III: Problemas de Salud Mental a lo largo del ciclo vital

Tema 11.- Etiología y factores patógenos de la psiquiatría y la enfermedad mental.

Tema 12.- Trastornos de la conducta instintiva: Alteraciones de ingesta (anorexia y bulimia). Ciclo vigilia-son. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Unidad temática IV: Problemas de salud mental y psiquiátricos.

Tema 13.- Trastornos Infanto-juveniles

Tema 14.- Trastornos por ansiedad: Ansiedad, estrés. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 15.- Trastornos del comportamiento: agresividad, agitación, violencia, adicciones, se (drogadicciones, alcoholismo ....

Tema 16.- Trastornos neuróticos. Clasificación y forma clínica. Valoración, planificación de cuidados e

intervenciones.

Tema 17.- Trastornos de personalidad y del comportamiento. Clasificación y forma clínica. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 18.- Trastornos del pensamiento: Trastornos esquizofrénicos. Concepto y generalidades. Formas clínicas. Alteraciones de las diferentes funciones psíquicas. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 19.- Trastornos del estado de ánimo: trastornos bipolares. Depresión. Suicidio. Concepto y generalidades. Forma clínica. Alteraciones de las diferentes funciones psíquicas. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

Tema 20.- Patología Dual. Concepto y generalidades. Alteraciones de las diferentes funciones psíquicas. Valoración, planificación de cuidados y intervenciones.

SESIONES GRUPALES

• Recursos asistenciales

• Técnicas de valoración y registros: observación, entrevista psiquiátrica y registros de enfermería psiquiátrica.

• Adicciones: Tabaquismo, alcoholismo, adicciones de sustancia, otras adicciones.

• Estudio de casos de Patologías: Trastornos de la conducta alimentaria, Ansiedad, Trastorno del pensamiento

• Trastornos Infanto-Juveniles

• Técnicas terapéuticas: relajación, terapia electrónconvulsiva, sujeción mecánica.

Ejes metodológicos de la asignatura

Ejes metodológicos de la asignatura

Las clases teóricas se impartirán vía online a través de la herramienta videoconferencia del campus Sakai. Los materiales de apoyo se subirán en el apartado de recursos de la asignatura del cada campus virtual. Estas se impartirán a la totalidad del grupo.

"Os informo que las sesiones on-line tendrá lugar mediante la herramienta de videoconferencia del Campus Virtual, a través de la cual se pueden usar y grabar su propia imagen, su voz y, incluso, el espacio físico elegido para participar.

Os animo para que elija los espacios que menos incidencia tengan en tu intimidad.

El responsable del tratamiento de estos datos personales es la Universidad de Lleida (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

Los seminarios teóricos-práctica en grupos medios y las clases prácticas en grupos pequeños impartirán presencialmente y se trabajarán a través de las Actividades del campus virtual donde el profesor las colgará y el alumno también las presenta por esta vía. Los trabajos podrán ser entregados de forma individual o en pequeños grupos.

Se abrirá el apartado del foro tanto en el campus de Lleida como Igualada para complementar el aprendizaje de la materia y facilitar la interacción entre profesores y alumnos. De esta manera se podrá hacer intercambio de dudas.

La metodología se adaptará a los diferentes objetivos descritos en la asignatura, utilizando los siguientes métodos didácticos:

En la exposición de los contenidos teóricos en gran grupo, la metodología será interactiva deductiva: la lección

magistral con soportes clásicos y audiovisuales, facilitando al máximo la participación del alumno y fomentando la reflexión y discusión.

En la exposición teórico-práctica en grupos medios y / o pequeños, la metodología será interactiva deductiva y col • elaborados, donde se utilizarán: sesiones de experencial con memorias, estudio de casos, clases magistral con proyecciones de material audiovisual, con búsqueda de información de los temas aplantillados.

Para poder realizar la metodología interactiva de participación del estudiante utiliza: historias de vida, documentación de cómics (Campus Lleida)

La metodología para la opción de la evaluación única, se realizará mediante un contrato de aprendizaje entre el estudiante y profesor / a. Se realizará semipresencial, con sesiones de tutorías periódicas para el profesor / a de la asignatura.

Para todos los alumnos: se trabajará y se mantendrá la comunicación mediante el campus virtual con la plataforma Sakay

Sesiones Grupales (Simulación de Alta Fidelidad) en Campus de Igualada

> Objetivo general: como grupos medianos o pequeños

- Valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería de salud mental dirigidos a pacientes y familias, de acuerdo el concepto de atención integral, en el marco de la promoción, prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la salud mental.

• Que el alumno aprenda a trabajar con un Proceso de Atención de Enfermería, y mediante las metodologías activas en simulación, los diferentes trastornos en salud mental.

> Objetivos específicos de aprendizaje:

El alumno debe

• Reconocer e identificar los diferentes problemas de salud mental, mediante la recogida de información y valoración de las necesidades alteradas.

• Desarrollar y aplicar estrategias de relación terapéutica tanto con el paciente como con la familia.

• Desarrollar cuidados enfermeros que le permitan realizar intervenciones satisfactorias y que mejoren la autonomía de la persona.

• Participar de forma activa en las dinámicas y gestión de trabajo en equipo a través de una comunicación efectiva.

Sistema de evaluación

EVALUACION

Se trata de una evaluación continua y acumulativa durante el periodo docente de la asignatura

La evaluación continua tiene como finalidad la valoración de la asimilación progresiva de los contenidos y de las competencias que el estudiante debe alcanzar, inicialmente prefijados y recogidos en la guía docente en su programación y planificación.

Para aprobar la asignatura, es necesario superar cada uno de los apartados siguientes por separado:

1. Participación en el aula y seminarios, tutorías virtuales, participación en las videoconferencias, y contacto por correo con el profesor para dudas (10% de la nota)

El alumno deberá presentarse en el 80% de los seminarios programados y participar activamente en el trabajo grupal. Las faltas que superen el 20% por motivos justificados, se compensarán con un trabajo específico que pedirá el profesor responsable del seminario. Si se faltan mes sin motivos, se irá descontando de la nota del seminario 0,25 puntos. Evaluará individualmente cada seminario siguiendo una pauta de evaluación donde se tendrá en cuenta: destrezas de aprendizaje, destrezas en trabajos grupales y actitudes.

Al final de algunas sesiones teóricas y seminarios, se realizarán preguntas rápidas, que contará (campus Lleida)

2. Realización de una pruebas tipo test (60% de la nota) de las materias de los programas, de teórico (40%) y seminarios (20%) formato presencial y si situación Covidien-19 formato on-line mediante la herramienta tests del campus virtual.

Realización de la pruebas tipo test de la materia del programa teórico y seminarios. Se aprobará el examen con una nota mínima de 5.

3. Presentación por escrito de los documentos teórico-prácticos programados en grupo funcional o individual dentro de los seminarios (30% de la nota). Del cuales serán la de resolución de casos y elaboración de informes

Los documentos deberán seguir el formato presentado en el espacio recursos del campus virtual, y se presentarán durante la semana siguiente a la realización del seminario. Todos los trabajos serán entregados por la vía actividades mediante el aplicativo del campus virtual. No se aceptarán trabajos que se entreguen por otras vías.

Para que el estudiante pueda saber y seguir su evolución en el proceso del aprendizaje de la asignatura, se les mostrarán rúbricas de las diferentes evidencias de evaluación.

Importante: Para tener la asignatura superada deberán ser aprobados por separado los tres blogs desde apartados, con una nota de cinco (5) como mínimo.

Cuadro resumen de la Evaluación

Actividad	**Valor Evaluativo**
Prueba escrita de parte teórica	40%
Prueba escrita de seminarios	20%
Elaboración de informes de seminarios (simulación y resolución de casos)	30%
Participación en teorías y seminarios	10%
Otros requisitos de evaluación Asistencia del 80% a las sesiones grupales Con penalización de 0,25 puntos	

Evaluación única:

Según la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y Masters en la UdL, aprobada en Consejo de Gobierno el 26 de febrero de 2014 por el Vicerrectorado de Docencia:

Con el fin de facilitar al estudiante poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales -lo que la naturaleza de la evaluación continua hace difícilmente, el estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua a el inicio de curso, y tendrá derecho a la realización de una evaluación única (mediante un sistema que determine el profesor responsable de la asignatura). Si la naturaleza de la asignatura lo pide, será requisito indispensable para tener la opción de evaluación única la asistencia a determinadas actividades presenciales. La Comisión de Estudios del centro responsable de la enseñanza de grado o máster afectado deberá

establecer los mecanismos mediante los cuales el estudiante podrá acogerse a este derecho, el plazo de presentación de instancias, así como la documentación que debe aportar justificativa de su actividad laboral.

La evaluación se pacto mediante un contrato académico con el profesor.

La evaluación única de aquellos estudiantes que optan con esta situación realizarán las actividades con sesiones tutoriales de forma semipresencia donde se valorará su proceso de aprendizaje.

La evaluación será sumatorioa. Todas las partes, que se indican, tendrán que ser aprobadas con un 5.

La asistencia a las sesiones tutorías será obligatoria. Si se faltan, se irá descontando 0,25 puntos de la nota

Para que el estudiante pueda saber y seguir su evolución en el proceso del aprendizaje de la asignatura, se les mostrarán rúbricas de las diferentes evidencias de evaluación.

Para superar la evaluación única, el alumno deberá superar:

- Una proviene tipo test de la materia del programa de teórico (40%) y seminarios (20%) en formato on-line mediante la herramienta test del campus virtual. Necesariamente deberán tener una nota mínima de 5 en la proviene (60% de la nota).

- Presentación de los ejercicios solicitados por el profesor del trabajo autónomo a través del campus virtual (30% de la nota)

- Asistencia a una tutoría pactada en formato virtual responsable (10% de la nota)

Actividad	**Valor Evaluativo**
Prueba escrita de parte teórica	40%
Prueba escrita de seminarios	20%
Elaboración de informes de seminarios (simulación y resolución de casos)	30%
Otros requisitos de evaluación Asistencia a sesiones tutoriales	10%

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

- Harter: Varcarolis Manual de Planes de Cuidados en Enfermería Psiquiátrica.. 6 ed. Ed. Elservier España; 2019.

- Fornés Vives J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012.

- Rebraca L. Enfermería psiquiátrica y salud mental: conceptos básicos. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

- Galiana, J.L. Enfermería Psiquiátrica. Ed. S.A Elsevier España ; 2015

- Montes, J.R. Ética y salud mental. Ed. Herder; 2018

- Mardomingo, M.J. Tratado de psiquiatría del niño y adolescente. Ed. Díaz de Santos; 2015.

- Pacheco Borrella, Germán. La construcción social enfermo mental: su repercusión en el individuo, familia y en los cuidados de salud. Ed: Académica Española, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

- Stuart GW, Laraia MT. Enfermería psiquiátrica. Principios y práctica. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

- Sánchez, M. Enfermería Psiquiátrica y salud mental. Lleida: Publicacions Universitat de Lledia. Colecció Eines 13; 1995

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8ª ed. Barcelona: Masson; 2015.

- Videbeck, Sheila L. Enfermería psiquiátrica. 5º Ed. Ed: Lippincott Williams & Wilking, 2012

- W. Black, Donald y Andreasen, Nancy C. Introducción a la psiquiatría. 5ºEd. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2012

- Lobo Satué, A. Manual de psiquiatría general. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, 2013

- Batalla, Montse y Xevidom. Manicomio.Una historia real. Ed. Cúpula. Barcelona; 2019

- Giralt Palou, R., Prat Vigué, G., & Tort-Nasarre, G. (2019). Attitudes and stigma toward mental health in nursing students: A systematic review. *Perspectives in Psychiatric Care*, *55*(3), 1–13. https://doi.org/10.1111/ppc.12419

- Ruiz, Ricard y Borés Alfredo. Las voces y el laberinto.Ed. Plaza y Janes. Barcelona; 2005

- Nate Powell. Tragame entera. Ed. Cúpula. Barcelona; 2009

- Bosch Meritxell. Yo gorda. Ed. Cúpula. Barcelona; 2017

Web:

http://www.nureinvestigacion.es/enlaces_nure.cfm?ID_MENU=256 (Revista Científica de Enfermería)

http://www.index-f.com/presencia/revista.php (Revista de Enfermería de Salud Mental)

http://www.ub.es/aentde/welcome.htm (AENTDE Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería)

www.psiquiatria.com

http://www.terra.es/personal2/enfesm/enlaces.htm

http://modulo6psiquiatria.blogspot.com/2008/09/estudios-de-casos-clnicos-psiquitricos.html

Audiovisual

Alguien voló sobre el nido del cuco. Director: Milos Forman.

Mejor imposible. Director: James L. Brooks.

Shine. Director: Scott Hicks.

Mister Jons. Director: Mike Figgis

Patch Adams. Director: Tom Shadyac

Una mente maravillosa: Rou Howard