



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**CUIDADOS ENFERMERÍA DEL
ADULTO 3**

Coordinación: TURNER LLAURADO, PAUL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	CUIDADOS ENFERMERÍA DEL ADULTO 3			
Código	100461			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Enfermería	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.6	2.4	3
	Número de grupos	8	4	1
Coordinación	TURNER LLAURADO, PAUL			
Departamento/s	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y Castellano (algunos recursos complementarios pueden estar en Inglés)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASTELLVÍ ROFES, FRANCESC		4	
DAROCA MIRO, NURIA	nuria.daroca@udl.cat	4	
RUIZ VERDUGO, CRISTINA	cristina.ruiz@udl.cat	4	
TEIXINE MARTIN, ANNA	anna.teixine@udl.cat	,6	
TURNER LLAURADO, PAUL	paul.turnerllaurado@udl.cat	4,8	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura de Enfermería del Adulto 3 se imparte el segundo semestre del tercer curso del grado de Enfermería. Es una continuación de enfermería del Adulto 1 y 2 y en este caso se establecen las bases de cuidados que presta la enfermera / en un entorno asistencial prehospitalario y hospitalario.

Recomendaciones:

- La asignatura requiere de un trabajo continuado durante todo el semestre con el fin de conseguir los objetivos propuestos.
- Se recomienda la revisión frecuente del espacio del Campus Virtual asociado a la asignatura, es donde se anunciará toda la información relevante.
- El sistema de comunicación de la asignatura entre docentes y estudiantes será el correo de la UdL y campus virtual. Hay que consultarlo diariamente.

Objetivos académicos de la asignatura

Resultados de aprendizaje:

- Identificar manifestaciones normales y anormales en el proceso de valoración del paciente para determinar problemas reales y potenciales de la persona enferma.
- Reconocer los procesos fisiopatológicos asociados a las situaciones de salud planteadas en la persona

adulto tanto en procesos agudos o crónicos y situaciones críticas o urgentes.

- Identificar los aspectos de seguridad del paciente en el uso e indicación de productos sanitarios.
- Describir y planificar los cuidados frente las pruebas radiológicas, analíticas y otras, asociadas a los procesos o trastornos de salud planteados.
- Aplicar procedimientos y técnicas enfermeras según criterios de seguridad del paciente y en base a las normas legales y éticas de la profesión.
- Planificar los cuidados enfermeros en función de la mejor evidencia disponible.
- Ejecutar el proceso de toma de decisiones como resultado de valorar diferentes alternativas, y por tanto, escogiendo la mejor opción.
- Demostrar habilidad para identificar los elementos clave de la información según especificidad de los casos o situaciones.
- Cooperar en equipo de trabajo, participando de forma activa y con responsabilidad frente al grupo.
- Describir tratamientos tanto desde el rol autónomo como de colaboración: enfermeros, médicos, farmacológicos, nutricionales, etc. según situaciones de salud específicas.

Competencias

- **Básicas:**

CB2- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- **Específicas:**

CE3- Conocer el uso e indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CE10- Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CE18- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

CE19- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE30- Identificar las necesidades de Cuidatge derivadas de los problemas de salud.

CE31- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

- **Transversales:**

CT5- Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

- **Genéricas:**

CG4- Resolución de problemas

CG6- Toma de decisiones

CG8- Capacidad de crítica y autocrítica (pensamiento crítico)

CGE6- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y los medios disponibles

Contenidos fundamentales de la asignatura

Los módulos se desarrollarán en dos ejes:

- Proceso de atención enfermera a la persona con un problema de salud
- Actuación enfermera desde el rol autónomo y de colaboración en el abordaje de los problemas reales y potenciales: Valoración, pruebas diagnósticas, tratamiento. Planificación de las intervenciones; actividad y evaluación.

Módulos:

- Introducción a las urgencias, emergencias y paciente crítico
- Valoración inicial y monitorización
- Farmacología y vías de administración más frecuentes en urgencias y emergencias
- Soporte vital básico y DEA
- Soporte vital avanzado: Algoritmos de actuación en el paro cardiorrespiratorio según el ERC
- Soporte vital avanzado: Manejo de bradiarritmias y taquiarritmias
- Manejo y cuidados de la vía aérea artificial
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con alteraciones respiratorias
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con alteraciones cardiocirculatorias
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con traumatismos y politraumatismos
- Traspaso de información y seguridad del paciente

Ejes metodológicos de la asignatura

Clases teóricas: se impartirán en el aula y consistirán en clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales a la totalidad del grupo. Incorporando en algunas sesiones la aportación de expertos asistenciales en la temática, tipo conferencia.

Seminarios: se realizarán en grupos reducidos con participación activa del alumnado (4 grupos en total). En las actividades de seminario se trabajará a través de estudio de casos y talleres vinculados con el contenido de la asignatura.

Simulación: Tiene como objetivo el desarrollo competencial a través de casos y situaciones clínicas, articulando elementos de conocimiento pero también habilidades y actitudes en un entorno de simulación de la práctica asistencial.

El desarrollo de las actividades de seminario y simulación requerirán de trabajo autónomo previo o posterior del alumno y presencia obligatoria a las sesiones planificadas. Se fomentará el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

- **Parte teórica: 40% nota final**

Todo el contenido teórico expuesto a las sesiones magistrales y seminarios será evaluado mediante una prueba teórica.

Se distribuirá el contenido evaluable en dos exámenes parciales (recuperables) . Para calcular la media de este % de la nota, será imprescindible tener en cada uno de los exámenes parciales una nota mínima de 5 puntos, o la asignatura quedará suspendida.

- **Seminarios: 40% nota final**

Se evaluará individualmente cada seminario con metodología diversa: casos clínicos con trabajo previo por parte del alumno, cuestionarios tipo test, debate.

Evaluación continua a lo largo del semestre. Hay que aprobar en primera convocatoria con una nota igual o superior a 5.

La asistencia a los seminarios es **OBLIGATORIA**, sólo se permitirán **dos faltas justificadas** (ver apartado **justificación ausencias**).

- **Simulación clínica y / o talleres: 20% nota final**

Actividad de simulación clínica y/o talleres. Se evaluará la integración a la práctica de conceptos trabajados durante las sesiones teóricas y seminarios.

La asistencia es **OBLIGATORIA**.

NOTA IMPORTANTE: para llevar a cabo la media de cada una de las partes (teórica, seminario y simulación) será requisito indispensable tener cada una de ellas aprobadas con nota mínima de 5. En caso de que no se supere alguna de las partes, la asignatura quedará suspendida.

- **EVALUACIÓN ÚNICA**

Aquellos estudiantes con situación de evaluación única tienen establecidas las siguientes actividades de tipo semipresencial:

Trabajo autónomo estudiante: 60% nota final

Examen escrito.

Posibilidad de examinarse en dos parciales o un único examen final.

- **Seminarios: 20% nota final**

Presentación semanal en formato trabajo escrito del seminario según temario (rúbrica)

- **Simulación: 20% nota final** Resolución de un caso clínico de práctica simulada en el aula: final de semestre fecha a confirmar

JUSTIFICACIÓN AUSENCIAS ASIGNATURAS TEÓRICO-PRÁCTICAS

En relación a la justificación de las ausencias, los motivos por los que se considera que la falta es justificada, serán los mismos que los enunciados en la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL* para no asistir a las pruebas de evaluación programadas en la guía docente o en la web de la titulación.

Para el resto de situaciones derivadas de problemas de salud, personales o familiares, se permitirá al estudiante cambiar de día y recuperar el seminario durante la semana, en el caso de ser posible.

Las solicitudes de justificación de ausencias que conlleven la incomparecencia a una prueba de evaluación deberán ser presentadas el mismo día de la ausencia. La justificación del resto de ausencias deberá de ser presentada como muy tarde en los 10 días siguientes.

De forma general al estudiante únicamente se le justificará la ausencia, más no la falta de cumplimiento de sus compromisos académicos.

Bibliografía y recursos de información

Libros:

- Dale Dubin, MD. Dubin: Interpretación de ECG. Florida: COVER Publishing Company; 2007.
- Galarreta Aperte S, Martín Garcia S. Enfermería: Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: Panamericana; 2018.
- Mariscal Flores ML, Martínez Hurtado ED. Manual de manejo de la vía aérea difícil. 3a ed. Madrid: AnestesiaR; 2017.
- Carmona Simarro JV. Kate, Cuidados de enfermería en el paciente crítico. València: Psylicom; 2017.

- Castillo Garcia R, Simó Meléndez S. Mobilizaciones e Inmovilizaciones: Técnicas de abordaje en atención extrahospitalaria. 1a ed. Manresa: Edicions FUB; 2017.
- Aragonés Manzanares R, de Rojas Román P. Cuidados Intensivos: Atención integral del Paciente Crítico. Madrid: Panamericana; 2015.

Webs de interés:

- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) - <https://semes.org/>
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC) - <https://seeiuc.org/>
- Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) - <http://www.semicyuc.org/>
- Societat Catalana de Medicina d'Urgències i Emergències (SOCUME) - <http://www.socmue.cat/>
- International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) - <http://www.ilcor.org/home/>
- European Resuscitation Council (ERC) - <https://www.erc.edu/>
- Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) - <http://www.cercp.org/>
- Proyecto HUCI; Humanizando los cuidados intensivos (HUCI) - <http://humanizandoloscuidadosintensivos.com/es/inicio/>
- Proyecto HURGE; Humanizando las Urgencias y Emergencias (HURGE) - <https://proyectohurge.com/>