



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**CUIDADOS ENFERMERÍA DEL
ADULTO 3**

Coordinación: TURNER LLAURADÓ, PAUL

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	CUIDADOS ENFERMERÍA DEL ADULTO 3			
Código	100461			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Enfermería	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.6	2.4	3
	Número de grupos	12	6	2
Coordinación	TURNER LLAURADÓ, PAUL			
Departamento/s	ENFERMERIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y Castellano (algunos recursos complementarios pueden estar en Inglés)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BUENO LUNA, ANGEL LUCAS	angel.bueno@udl.cat	6,2	
NOGUERAS CANES, CRISTINA		3	
PORCAR MARQUEZ, INES		4	
RAMÍREZ MOLINERO, REBECA	rebeca.ramirez@udl.cat	5	
TEIXINÉ MARTÍN, ANNA	anna.teixine@udl.cat	2,8	
TURNER LLAURADÓ, PAUL	paul.turnerllaurado@udl.cat	6,6	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura de Enfermería del Adulto 3 se imparte el segundo semestre del tercer curso del grado de Enfermería. Es una continuación de enfermería del Adulto 1 y 2 y en este caso se establecen las bases de cuidados que presta la enfermera / en un entorno asistencial prehospitalario y hospitalario.

Los cuidados de enfermería se fundamentan en la respuesta de un individuo o grupo atendiendo a una situación de salud concreta aguda o crónica, articulándose a través de intervenciones de promoción, prevención, tratamiento y / o recuperación.

Recomendaciones:

- La asignatura requiere de un trabajo continuado durante todo el semestre con el fin de conseguir los objetivos propuestos.
- Se recomienda la revisión frecuente del espacio del Campus Virtual asociado a la asignatura ya que es donde se anunciará toda la información relevante.
- El sistema de comunicación de la asignatura entre docentes y estudiantes será el correo de la UdL y campus virtual. Hay que consultarlo diariamente.

La asignatura de Enfermería del Adulto 3 se imparte el segundo semestre del tercer curso del grado de Enfermería. Es una continuación de enfermería del Adulto 1 y 2 y en este caso se establecen las bases de cuidados que dispensa la enfermera / en un entorno asistencial prehospitalario y hospitalario. Los cuidados de enfermería se

fundamentan en la respuesta de un individuo o grupo atendiendo a una situación de salud concreta aguda o crónica, articulándose a través de intervenciones de promoción, prevención, tratamiento y / o recuperación. recomendaciones: La asignatura requiere de un trabajo continuado durante todo el semestre con el fin de conseguir los objetivos propuestos. Se recomienda la revisión frecuente del espacio del Campus Virtual asociado a la asignatura ya que es donde se anunciará toda la información relevante. El sistema de comunicación de la asignatura entre docentes y estudiantes será el correo de la UdL y campus virtual. Hay que consultarlo diariamente.

Objetivos académicos de la asignatura

Resultados de aprendizaje:

- Identificar manifestaciones normales y anormales en el proceso de valoración del paciente para determinar problemas reales y potenciales de la persona enferma.
- Reconocer los procesos fisiopatológicos asociados a las situaciones de salud planteadas en la persona adulta tanto en procesos agudos o crónicos y situaciones críticas o urgentes.
- Identificar los aspectos de seguridad del paciente en el uso e indicación de productos sanitarios.
- Describir y planificar los cuidados frente las pruebas radiológicas, analíticas y otras, asociadas a los procesos o trastornos de salud planteados.
- Aplicar procedimientos y técnicas enfermeras según criterios de seguridad del paciente y en base a las normas legales y éticas de la profesión.
- Planificar los cuidados enfermeros en función de la mejor evidencia disponible.
- Ejecutar el proceso de toma de decisiones como resultado de valorar diferentes alternativas, y por tanto, escogiendo la mejor opción.
- Demostrar habilidad para identificar los elementos clave de la información según especificidad de los casos o situaciones.
- Cooperar en equipo de trabajo, participando de forma activa y con responsabilidad frente al grupo.
- Describir tratamientos tanto desde el rol autónomo como de colaboración: enfermeros, médicos, farmacológicos, nutricionales, etc. según situaciones de salud específicas.

Competencias

• Básicas:

CB2- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

• Específicas:

CE3- Conocer el uso e indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CE10- Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CE18- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

CE19- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE30- Identificar las necesidades de Cuidatge derivadas de los problemas de salud.

CE31- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y

ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

- **Transversales:**

CT5- Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

- **Genéricas:**

CG4- Resolución de problemas

CG6- Toma de decisiones

CG8- Capacidad de crítica y autocrítica (pensamiento crítico)

CGE6- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y los medios disponibles

Contenidos fundamentales de la asignatura

Los módulos se desarrollarán en dos ejes:

- Proceso de atención enfermera a la persona con un problema de salud
- Actuación enfermera desde el rol autónomo y de colaboración en el abordaje de los problemas reales y potenciales: Valoración, pruebas diagnósticas, tratamiento. Planificación de las intervenciones; actividad y evaluación.

Módulos:

- **Introducción a las urgencias, emergencias y paciente crítico**
- Valoración inicial y monitorización
- Farmacología y vías de administración más frecuentes en urgencias y emergencias
- Manejo y cuidados de la vía aérea artificial
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con alteraciones respiratorias
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con alteraciones cardiocirculatorias
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas
- Asistencia urgente de enfermería a pacientes con traumatismos y politraumatismos
- Asistencia urgente en paciente crítico y en situaciones especiales:
 - Atención extrahospitalaria al paciente crítico
 - Atención de enfermería al enfermo con fracaso renal agudo
 - Atención de enfermería al enfermo en shock
 - Asistencia de enfermería intoxicado
 - Donación y transplante de órganos

Ejes metodológicos de la asignatura

Clases teóricas: se impartirán en el aula y consistirán en clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales a la totalidad del grupo. Incorporando en algunas sesiones la aportación de expertos asistenciales en la temática, tipo conferencia.

Seminarios: se realizarán en grupos reducidos con participación activa del alumnado (4 grupos en total). En las actividades de seminario se trabajará a través de estudio de casos y talleres vinculados con el contenido de la asignatura.

Simulación: Tiene como objetivo el desarrollo competencial a través de casos y situaciones clínicas, articulando elementos de conocimiento pero también habilidades y actitudes en un entorno de simulación de la práctica asistencial.

El desarrollo de las actividades de seminario y simulación requerirán de trabajo autónomo previo o posterior del alumno y presencia obligatoria a las sesiones planificadas. Se fomentará el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

- **Parte teórica: 40% nota final**

Todo el contenido teórico expuesto a las sesiones magistrales y seminarios será evaluado mediante una prueba teórica.

Se distribuirá el contenido evaluable en dos exámenes parciales (recuperables) . Para calcular la media de este % de la nota, será imprescindible tener en cada uno de los exámenes parciales una nota mínima de 5 puntos, o la asignatura quedará suspendida.

- **Seminarios: 40% nota final**

Se evaluará individualmente cada seminario con metodología diversa: casos clínicos con trabajo previo por parte del alumno, cuestionarios tipo test, debate.

Evaluación continua a lo largo del semestre. Hay que aprobar en primera convocatoria con una nota igual o superior a 5.

La asistencia a los seminarios es **OBLIGATORIA**, sólo se permitirán **dos faltas justificadas**.

- **Simulación clínica y / o talleres: 20% nota final**

Actividad de simulación clínica y/o talleres. Se evaluará la integración a la práctica de conceptos trabajados durante las sesiones teóricas y seminarios.

La asistencia es **OBLIGATORIA**.

NOTA IMPORTANTE: para llevar a cabo la media de cada una de las partes (teórica, seminario y simulación) será requisito indispensable tener cada una de ellas aprobadas con nota mínima de 5. En caso de que no se supere alguna de las partes, la asignatura quedará suspendida.

- **EVALUACIÓN ÚNICA**

Aquellos estudiantes con situación de evaluación única tienen establecidas las siguientes actividades de tipo semipresencial:

Trabajo autónomo estudiante: 60% nota final

Examen escrito.

Posibilidad de examinarse en dos parciales o un único examen final.

- **Seminarios: 20% nota final**

Presentación semanal en formato trabajo escrito del seminario según temario (rúbrica)

- **Simulación: 20% nota final** Resolución de un caso clínico de práctica simulada en el aula: final de semestre fecha a confirmar

Bibliografía y recursos de información

Libros:

- Dale Dubin, MD. Dubin: Interpretación de ECG. Florida: COVER Publishing Company; 2007.
- Galarreta Aperte S, Martín García S. Enferpedia: Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: Panamericana; 2018.
- Mariscal Flores ML, Martínez Hurtado ED. Manual de manejo de la vía aérea difícil. 3a ed. Madrid:

AnestesiaR; 2017.

- Carmona Simarro JV. Kate, Cuidados de enfermería en el paciente crítico. València: Psylicom; 2017.
- Castillo Garcia R, Simó Meléndez S. Mobilizaciones e Inmovilizaciones: Técnicas de abordaje en atención extrahospitalaria. 1a ed. Manresa: Edicions FUB; 2017.
- Aragonés Manzanares R, de Rojas Román P. Cuidados Intensivos: Atención integral del Paciente Crítico. Madrid: Panamericana; 2015.

Webs de interés:

- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) - <https://semes.org/>
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC) - <https://seeiuc.org/>
- Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) - <http://www.semicyuc.org/>
- Societat Catalana de Medicina d'Urgències i Emergències (SOCUME) - <http://www.socmue.cat/>
- International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) - <http://www.ilcor.org/home/>
- European Resuscitation Council (ERC) - <https://www.erc.edu/>
- Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) - <http://www.cercp.org/>
- Proyecto HUCI; Humanizando los cuidados intensivos (HUCI) - <http://humanizandoloscuidadosintensivos.com/es/inicio/>
- Proyecto HURGE; Humanizando las Urgencias y Emergencias (HURGE) - <https://proyectohurge.com/>