



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**BASES FISIOPATOLÓGICAS  
PARA LA ATENCIÓN DE LA  
PERSONA**

Coordinación: ESPART HERRERO, ANNA

Año académico 2023-24

**Información general de la asignatura**

|  |   |              |                 |                  |
|--|---|--------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominación</b>  | BASES FISIOPATOLÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE LA PERSONA   |              |                 |                  |
| <b>Código</b>  | 100453  |              |                 |                  |
| <b>Semestre de impartición</b>   | ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA   |              |                 |                  |
| <b>Carácter</b>  | <b>Grado/Máster</b>   | <b>Curso</b> | <b>Carácter</b> | <b>Modalidad</b> |
|  | Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia   | 2            | TRONCAL/BÁSICA  | Presencial       |
|  | Grado en Enfermería   | 2            | TRONCAL/BÁSICA  | Presencial       |
| <b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>  | 6   |              |                 |                  |
| <b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>  | <b>Tipo de actividad</b>  | PRALAB       | PRAULA          | TEORIA           |
|  | <b>Número de créditos</b>   | 0.6          | 2.4             | 3                |
|  | <b>Número de grupos</b>   | 12           | 6               | 2                |
| <b>Coordinación</b>  | ESPART HERRERO, ANNA  |              |                 |                  |
| <b>Departamento/s</b>  | ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA   |              |                 |                  |
| <b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b> | 40% presencial (60 horas)<br>60% trabajo autónomo (90 horas)  |              |                 |                  |
| <b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>   | Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.  |              |                 |                  |
| <b>Idioma/es de impartición</b>  | Catalán/Castellano (esporádicamente, material en Inglés)  |              |                 |                  |
| <b>Distribución de créditos</b>  | 3,0 créditos teóricos en grupo grande<br>2,4 créditos seminarios en grupo mediano<br>0,6 créditos simulación en grupo pequeño |              |                 |                  |

| Profesor/a (es/as)              | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar                           |
|---------------------------------|---|--|--|
| ARROYO CALPE, DAVID             | davidarroyocalpe@gmail.com                | 3,8                                    |  |
| CASTANERA BERDALA, ANA          | ana.castanera@udl.cat                     | 6,8                                    |  |
| ESPART HERRERO, ANNA            | anna.espart@udl.cat                       | 7                                      | Contactad por correo-e para concertar las tutorías |
| GUTIERREZ VILAPLANA, JOSE MARIA | josepmaria.gutierrez@udl.cat              | 5                                      |  |
| PARAISO PUEYO, ELENA            | elena.paraíso@udl.cat                     | 5                                      |  |

## Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura parte del estudio de los procesos patológicos desde la perspectiva de los cambios fisiopatológicos que se producen, y la respuesta del individuo. Se abordarán las situaciones patológicas a través de una perspectiva enfermera que permita la valoración y la detección de aspectos vinculados a los procesos patológicos según módulo y de forma integrada.

## Objetivos académicos de la asignatura

### Resultados de aprendizaje

- Identificar el funcionamiento del organismo humano en situaciones patológicas.
- Definir las manifestaciones de los estados fisiopatológicos en relación con diferentes situaciones de salud.
- Valorar la persona desde la globalidad en la respuesta ante una situación patológica de salud.
- Detectar a través de la valoración enfermera, posibles patrones funcionales o necesidades alteradas a la persona enferma.
- Enunciar los diagnósticos de enfermería propios en situaciones patológicas determinadas.
- Demostrar conocimientos de las bases físicas y biológicas de la radiología, más su aplicación a pruebas específicas del sistema corporal.

## Competencias

### Básicas:

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio.

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre Módulos relevantes de índole social, científica o ética

## **Específicas:**

CE10. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CE 31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

## **Transversales:**

CT3. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral escrita del catalán y del castellano.

CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

## Contenidos fundamentales de la asignatura

**A continuación se presentan los diferentes módulos de la asignatura, donde su base será:**

Fisiopatología de las alteraciones específicas según módulo.

- Manifestaciones clínicas.
- Factores de riesgo asociado.
- Pruebas diagnósticas asociadas: radiológicas, analíticas, otras.

Módulo 1.- Conceptos generales. Introducción a la fisiopatología. Bases física y biológicas de la radiología.

1.1.- Conceptos básicos: salud y enfermedad. Tipo de enfermedades.

1.2.- Conceptos fisiopatológicos: etiología, patogenia, signos y síntomas, diagnóstico, evolución clínica, opción terapéutica.

Módulo 2.- Alteraciones celulares y tisulares.

Módulo 3.- Alteraciones inmunitarias.

Módulo 4.- Alteraciones producidas por infecciones

Módulo 5.- Alteraciones hematológicas

Módulo 6.- Alteraciones gastrointestinales

Módulo 7.- Alteraciones metabólicas

Módulo 8.- Alteraciones endocrinas

Módulo 9.- Alteraciones cardiovasculares

Módulo 10.- Alteraciones respiratorias

Módulo 11.- Alteraciones neurológicas

Módulo 12.- Alteraciones nefrourinarias

Módulo 13.- Alteraciones osteomusculares.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Para alcanzar las competencias de la asignatura, las actividades docentes serán:

### Clases teóricas

El objetivo es desarrollar las bases de los contenidos de la asignatura. Incluyen sesiones impartidas por los profesores responsables de la asignatura en sesión aula inversa (Flipped Learning). La presencialidad estará sujeta a la normativa vigente; en caso de no poderse llevar la presencialidad en el aula, las clases se realizarán por videoconferencia a través del Campus Virtual.

### Seminarios

Se pretende que el estudiante aplique los contenidos teóricos a situaciones prácticas y de razonamiento crítico. Los seminarios incluyen sesiones fundamentalmente teórico-prácticas, pero usando las bases teóricas expuestas en las clases teóricas para conseguir la traslación de conocimiento teórico, a la práctica. Se desarrollarán en grupos medianos.

### Simulación

Creación de un escenario clínico simulado a través de un caso para la evaluación competencial. Se desarrollará en grupo pequeños.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El desarrollo de la asignatura está disponible en el espacio del Campus Virtual de la asignatura, donde se especifica de manera detallada, la organización de los ejes metodológicos en relación a las variables tiempo y espacio.

## Sistema de evaluación

### Evaluación Continua

La parte de **Teoría** se evaluará con una prueba escrita en cada semestre y valdrá un **40%** de la nota final:

Prueba escrita 1r semestre

Prueba escrita 2n semestre

La primera prueba corresponderá a la primera convocatoria y permitirá eliminar materia de un semestre al otro. La asistencia a la Teoría no es obligatoria pero es altamente recomendable.

La parte de **Seminarios** se evaluará con una rúbrica de evaluación específica y la realización de actividades dirigidas, por parte del alumno (instrumentos basados en la observación, participación y seguimiento de los trabajos). Esta parte supondrá un **30%** de la nota final

Seminarios 1r semestre

Seminarios 2n semestre

La asistencia a los Seminarios es obligatoria; sólo se permitirá la ausencia al 20% de las clases siempre que ésta esté justificada (según normativa de evaluación vigente).

La asistencia a la parte de **Simulación** es obligatoria. Esta se evaluará con una rúbrica de evaluación específica y supondrá el **30%** de la nota final.

Para superar la asignatura, la nota final de cada una de las partes (Teoría, Seminarios, Simulación) debe ser igual o superior a **5 puntos** (sobre 10). En el caso de las pruebas teóricas, será requisito indispensable que cada una de ellas tenga una puntuación igual o superior a 5.

## Evaluación Única

Aquellos alumnos que por motivos de trabajo o motivos justificados no puedan realizar la evaluación continua, lo tendrán que indicar al inicio del curso y podrán seguir la evaluación única. Esta consistirá en:

Prueba escrita (con toda la materia de la asignatura: Teoría y Seminarios): **80%** de la nota final.

Simulación: **20%** de la nota final. Asistencia obligatoria.

Para superar la asignatura, será necesario que la nota final de cada una de las partes (Teoría, Seminarios, Simulación) sea igual o superior a **5 puntos** (sobre 10).

## Cuadro resumen evaluación

|                   | Evaluación Continua |                  | Evaluación Única |   |
|-------------------|---------------------|------------------|------------------|---|
|                   | Asistencia          | Porcentaje nota* | Asistencia       | Porcentaje nota*                        |
| <b>Teoría</b>     |                     | <b>40%</b>       |                  | <b>80%</b><br>(Prueba final asignatura) |
| <b>Seminarios</b> | 80%                 | <b>30%</b>       | ----             |   |
| <b>Simulación</b> | 100%                | <b>30%</b>       | 100%             | <b>20%</b>                              |

asignatura, la nota final debe ser igual o superior a 5 puntos

\* Para superar la

Sem.: semestre

## Matrícula de Honor

Aquellos alumnos que obtengan una nota final de la asignatura igual o superior a 9,0 puntos serán candidatos a optar a la calificación de Matrícula de Honor. El número de Matrículas de Honor otorgadas irá en relación a lo que se detalla en la Normativa de la Evaluación y de la Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres en la UdL.

## JUSTIFICACIÓN AUSENCIAS ASIGNATURAS TEÓRICO-PRÁCTICAS

En relación a la justificación de las ausencias, los motivos por los que se considera que la falta es justificada, serán los mismos que los enunciados en la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL* para no asistir a las pruebas de evaluación programadas en la guía docente o en la web de la titulación.

Para el resto de situaciones derivadas de problemas de salud, personales o familiares, se permitirá al estudiante cambiar de día y recuperar el seminario durante la semana, en el caso de ser posible.

Las solicitudes de justificación de ausencias que conlleven la incomparecencia a una prueba de evaluación deberán ser presentadas el mismo día de la ausencia. La justificación del resto de ausencias deberá de ser presentada como muy tarde en los 10 días siguientes.

De forma general al estudiante únicamente se le justificará la ausencia, más no la falta de cumplimiento de sus compromisos académicos.

## Bibliografía y recursos de información

- Gutiérrez Vázquez I. La fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. Panamericana. Madrid, 2011.
- Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. 2ª ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2010.
- Lemone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Pearson. Madrid, 2009.
- Munson C, Traister R. Pathophysiology: A 2-in-1 Reference for Nurses. 1ª ed. Lippincot Williams & Wilkins. New York, 2005.
- Longo DL. Principios de la Medicina Interna .Harrison. 18ª ed. Mc Graw-Hill México, DF, 2012.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier Mosby. Barcelona, 2013.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2012-2014. Elsevier. Barcelona, 2013.
- Pastrana J. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier. Madrid. 2014
- Porth C. Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 7ª ed. Panamericana. Madrid,2006.
- Sevilla-Guevara F. [Francesc Sevilla Guevara]. Escuela Online de Salud. Recurs web. Recuperat de: [https://www.youtube.com/channel/UC-OaXVdVmJn\\_A1hxgnlAm9A](https://www.youtube.com/channel/UC-OaXVdVmJn_A1hxgnlAm9A)
- Silberagl S, Lang F. Fisiopatología: Texto y Atlas. Panamericana. Madrid. 2010
- Zelman M, Raymon J, Holdaway P, Dafnis E. Fisiopatología. 8ª ed. Pearson. Madrid 2018