



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# **BASES FISIOLÓGICAS Y FARMACOLÓGICAS PARA EL USO Y LA ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS**

Coordinación: IBARZ ESCUER, MARIA MERCEDES

Año académico 2023-24

**Información general de la asignatura**

<b>Denominación</b>	BASES FISIOLÓGICAS Y FARMACOLÓGICAS PARA EL USO Y LA ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS			
<b>Código</b>	100452			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Enfermería	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	5	2	
<b>Coordinación</b>	IBARZ ESCUER, MARIA MERCEDES			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CARRASCO IGNES, SONIA	sonia.carrasco@udl.cat	5,5	
IBARZ ESCUER, MARIA MERCEDES	merce.ibarz@udl.cat	5,5	
MARTINS TOLO, EVA RAQUEL	soclamartins@gmail.com	3	
RIBES MURILLO, ESTHER		3	
SOLIS VIDAL, SILVIA	silvia.solis@udl.cat	4	

## Objetivos académicos de la asignatura

### Resultados de aprendizaje:

- Enumerar los elementos básicos a utilizar en la evaluación de un fármaco.
- Identificar los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- Instruir al paciente y/o familiares sobre la forma correcta de obtener una máxima eficacia de un fármaco
- Identificar los elementos de valoración para la prescripción de un fármaco o producto según necesidad del paciente/usuario.
- Describir los medicamentos evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Utilizar las fuentes de información en farmacología y la forma de utilizarlas.

## Competencias

### Competencias básicas:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre Módulos relevantes de índole social, científica o ética.

## Competencias específicas:

CE3. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CE4. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

CE5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

## Competencias Transversales:

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### MÓDULO 1. introducción:

#### Clases teóricas:

- Bases bioquímicas de la farmacología. Conceptos generales.
- Administración de fármacos.
- Farmacodinamia. Mecanismos de acción de los fármacos. Farmacocinética.
- Efectos indeseables de los fármacos. Farmacovigilancia.
- Interacciones farmacológicas.
- Factores individuales de la respuesta a fármacos. Genética. Su repercusión en terapéutica farmacológica.

#### Seminarios:

- Terminología en farmacología.
- Formas administración de fármacos.
- Administración de fármacos en situaciones especiales: embarazo, insuficiencia renal, insuficiencia hepática, etc.

### MÓDULO 2. Farmacología específica por sistemas y especialidades.

#### Clases teóricas:

- Farmacología del sistema nervioso autónomo.
- Fármacos relajantes musculares.
- Fármacos antihistamínicos.
- Anestésicos generales.
- Anestésicos locales.
- Fármacos hipnóticos.
- Farmacología de los trastornos del ánimo y de la conducta. Fármacos ansiolíticos y antidepresivos.
- Farmacología de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- Farmacología de las enfermedades neurodegenerativas.
- Fármacos antiparkinsonianos.
- Farmacología de la epilepsia y otros trastornos del movimiento.
- Farmacología del dolor y de la inflamación.
- Farmacología de la insuficiencia cardíaca
- Farmacología de la cardiopatía isquémica

- Farmacología de los trastornos del ritmo cardíaco
- Fármacos diuréticos.
- Farmacología de la HTA.
- Farmacología de la hemostasia y de la trombosis.
- Farmacología de las anemias.
- Fármacos antitusivos, mucolíticos y expectorantes.
- Farmacoterapia del asma y la EPOC.
- Fármacos antidiabéticos.
- Corticoides
- Tiroides y metabolismo del calcio.
- Fármacos hipolipemiantes.
- Fármacos hipouricemiantes y antigotosos.
- Farmacología del aparato digestivo.
- Fármacos antineoplásicos.
- Fármacos inmunosupresores e inmunomoduladores.
- Terapéutica antiinfecciosa.

## **Seminarios:**

- Drogas de abuso
- Debate sobre uso y abuso de fármacos del SNC
- Debate sobre el tratamiento de enfermedades neurovegetativas
- Tratamiento de diversos tipos de dolor.
- Debate sobre tratamientos de la HTA.
- Debate sobre tratamientos anticoagulantes.
- Anticoncepción hormonal.
- Uso y abuso de la vitamina D
- Fármacos anticonceptivos.
- Diabetes.
- Dislipemias.
- Novedades terapéuticas.
- Debate sobre protección gástrica.
- Tratamiento de las enfermedades infecciosas.

## **MÓDULO 3. Introducción a la prescripción enfermera.**

**Seminario:** Principios y ejemplos de prescripción.

## **MÓDULO 4. Teórico-práctico. Seminarios.**

- Dosificación de fármacos y cálculos de la dosis prescrita.
- Efectos indeseables de los fármacos. Discusión de diversos ejemplos. Farmacovigilancia.
- Interacciones farmacológicas. Discusión de diversos ejemplos.
- Errores de medicación. Como prevenirlos?
- El papel de enfermería en el cumplimiento y la conciliación terapéutica.

## **Ejes metodológicos de la asignatura**

### **Metodologías docentes:**

1. Clases magistrales.

2. Seminarios.
3. Trabajo en grupo.
4. Trabajo individual.
5. Trabajo escrito.
6. Estudio de caso.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Las clases se estructuran en exposiciones teóricas y prácticas, además del estudio de casos clínicos de forma grupal y/o individual.

El cronograma detallado se entregará a los alumnos al inicio del curso académico.

## Sistema de evaluación

Métodos de evaluación continuada						
Actividad evaluación	Descripción	%	Carácter	Realización	Fechas	Observaciones
<b>Prueba escrita</b>	50 preguntas test (incluye casos clínicos) con una sola respuesta correcta.	50	Obligatorio	Individual	Examen i recuperación periodos asignados	4 preguntas erróneas anulan una correcta. <b>&lt; 50 % = 0 puntos</b> Se incluirán preguntas de teoría y seminarios.
<b>Autoevaluación</b>	Preguntas, respuesta múltiple.	20	Obligatorio	Individual	Periodo lectivo asignado	2 preguntas erróneas anulan una correcta. <b>Campus virtual.</b>
<b>Participación activa en seminarios.</b>	Asistencia activa.	15	Obligatorio	Individual	Período lectivo asignado	<b>Se valora 15% si:</b> Participa, como mínimo en el 80 % de los seminarios. Participa en las actividades planteadas (10%). Participa y aporta información a los debates (5%). <b>Presencial y/o campus virtual.</b>
<b>Ejercicio de síntesis</b>	Aplicación de los conocimientos adquiridos al paciente polimedocado.	15	Obligatorio	Grupo	Al finalizar el Módulo 2	<b>Campus virtual.</b>



**Evaluación ALTERNATIVA:** Para facilitar al estudiante poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales, el estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continuada al inicio de curso.

La evaluación alternativa consistirá en un examen final a realizar el mismo día de la convocatoria de examen spondiente a la evaluación continuada. El examen constará de una parte con 50 preguntas tip test (las estas erróneas restan 0.25 puntos) valorada en 5 puntos y una segunda parte con 5 preguntas abiertas que incluirán solución de casos prácticos.

## JUSTIFICACIÓN AUSENCIAS ASIGNATURAS TEÓRICO-PRÁCTICAS

En relación a la justificación de las ausencias, los motivos por los que se considera que la falta es justificada, serán los mismos que los enunciados en la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL* para no asistir a las pruebas de evaluación programadas en la guía docente o en la web de la titulación. \_

Para el resto de situaciones derivadas de problemas de salud, personales o familiares, se permitirá al estudiante cambiar de día y recuperar el seminario durante la semana, en el caso de ser posible.

Las solicitudes de justificación de ausencias que conlleven la incomparecencia a una prueba de evaluación deberán ser presentadas el mismo día de la ausencia. La justificación del resto de ausencias deberá de ser presentada como muy tarde en los 10 días siguientes.

De forma general al estudiante únicamente se le justificará la ausencia, más no la falta de cumplimiento de sus compromisos académicos.

## Bibliografía y recursos de información

### Libros:

- Lilley LL Farmacología y proceso enfermero. 9ªed. Barcelona. Elsevier. 2020.
- Castells S, Hernández M. Farmacología en enfermería. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portlés A, Velázquez. Manual de Farmacología básica y clínica. 19ª ed. Madrid Panamericana; 2018.
- Mosquera JM, Galdós P. Farmacología clínica para enfermería. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.
- Goodman LS, Gilman AG. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Madrid: McGraw-Hill; 2012.
- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A, directores. Farmacología humana. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014
- Rang HP et al. Farmacología. 8ª edición. Barcelona: Elsevier; 2016
- Hopfer J and Hazard A. Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª ed. McGrawHill; 2008.
- Zabalegui A, Lombraña M. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2019.

### Referencias web:

LINKS disponibles en SAKAI.