



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**BASES BIOLÓGICAS PARA LA
ATENCIÓN A LA PERSONA:
FISIOLOGÍA**

Coordinación: AYALA JOVE, MARIA VICTORIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|--------|----------------|------------|
| Denominación | BASES BIOLÓGICAS PARA LA ATENCIÓN A LA PERSONA: FISIOLÓGÍA | | | |
| Código | 100451 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Enfermería | 1 | TRONCAL/BÁSICA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRALAB | PRAULA | TEORIA |
| | Número de créditos | 0.8 | 1 | 4.2 |
| | Número de grupos | 5 | 4 | 2 |
| Coordinación | AYALA JOVE, MARIA VICTORIA | | | |
| Departamento/s | MEDICINA EXPERIMENTAL | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|
| AYALA JOVE, MARIA VICTORIA | victoria.ayala@udl.cat | 8,6 | |
| CEMELI SANCHEZ, TANIA | tania.cemeli@udl.cat | 3,9 | |
| SERRANO CASASOLA, JOSE CARLOS ENRIQUE | josecarlos.serrano@udl.cat | 3,9 | |

Información complementaria de la asignatura

Esta materia ofrece un conocimiento científico del cuerpo humano a partir del estudio de su función desde el nivel molecular hasta el organismo considerado como un todo, aplicables a la salud humana.

Objetivos académicos de la asignatura

Los principales objetivos docentes que se pretenden conseguir con las actividades programadas son:

- Utilizar las habilidades de comunicación orales y escritas de la forma más adecuada i efectiva.
- Pensar de forma clara y crítica, fusionando experiencia, conocimiento y razonamiento.
- Identificar, interpretar y responder problemas de manera efectiva.

Competencias

Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Específicas:

CE1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

CE2. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Transversales:

CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Módulo 1. Conceptos introductorios.

Módulo 2. Fisiología Celular.

Módulo 3. Fisiología de la sangre.

Módulo 4. Fisiología digestiva.

Módulo 5. Fisiología Respiratoria.

Módulo 6. Fisiología Cardiovascular.

Módulo 7. Fisiología renal.

Módulo 8. Fisiología de la reproducción.

Módulo 9. Fisiología Endocrina.

Módulo 10. Fisiología de la piel.

Módulo 11. Neurofisiología.

Módulo 12. Introducción a la biofísica

Módulo 13. Prácticas y seminarios (Fisiología digestiva, respiratoria, sangre, renal, endocrina y metabolismo, cardiovascular).

Los seminarios permiten una visión integrada la fisiología, el cuerpo humano como un todo, no como órganos o sistemas.

Ejes metodológicos de la asignatura

| Actividades de trabajo presencial (en el aula) | Actividades de trabajo no presencial (fuera del aula) | |
|---|---|-----------|
| | Dirigidas | Autónomas |
| | | |

- Exposición profesor (39h)
- Ejercicios (3h)
- Trabajo en grupo (seminarios, laboratorio) (18h)

- Estudio personal (80h)
- Buscar información (10h)

Plan de desarrollo de la asignatura

| Sesión (fecha) | Metodología | Actividad | HTP | HTNP** | Valor Evaluación |
|----------------|---|---|-----|--------|---------------------|
| | Exposición del profesor | Presentación de la asignatura y del trabajo de curso | 1 | 0 | |
| | Exposición de los Módulos 1,2 y 3 | Teoría Módulos 1,2 i 3 | 9 | 24 | |
| | Práctica Módulo 3 | Práctica Laboratorio Hematocrito-grupos sanguíneos | 2 | 1 | |
| | Cuestionario | Cuestionario Modulos 1,2 y 3 | 1 | 0 | 20% |
| | Práctica Módulo 4 | Práctica curva glucemia | 2 | 1 | |
| | Práctica Módulo 4 | Práctica laboratorio: Digestión | 2 | 1 | |
| | Exposición de los temas 4,5,6,7,8,9,10,11 y 12 | teoría Módulos 4,5,6,7,8,9,10,11 y 12 | 29 | 60 | |
| | Práctica Módulo 5 | Seminario: Ejercicios Módulo 5 | 2 | 0 | |
| | Práctica Módulo 6 | Seminario: Ejercicios Módulo 6 | 2 | 0 | |
| | Práctica Módulo 7 | Seminario: casos clínicos Módulo 7 | 2 | | |
| | Práctica Módulo 8 | Seminario: casos clínicos Módulo 8 | 2 | | |
| | Práctica Módulo 9 | Seminario Caso clínico Módulo 9 | 2 | 1 | |
| | Práctica Módulo 11 | Práctica Módulo 11 | 2 | 1 | Total prácticas:15% |
| | Redaccion y resolución de preguntas y ejercicios escritos | Presentación de resolución de preguntas y ejercicios escritos | 1 | 1 | 15% |
| | Prueba Final Módulos | Realización Final de la prueba Módulos | 1 | 0 | 50% |

**HTP: Horas trabajo Presencial. HTNP: Horas de trabajo no presencial

Sistema de evaluación

Resumen de horas de trabajo del estudiante

| Actividad | Horas | % Evaluación |
|---|-------|--------------|
| 1.Cuestionario | 1h | 20% |
| 2.Redaccion y resolución de preguntas y ejercicios escritos | 1h | 15% |
| 4.Prueba evaluativa | 1h | 50% |
| 5.Asistencia a prácticas y entrega de cuestionarios de prácticas y trabajo casos clínicos(10%). | 18h | 15% |
| 6.Horas presenciales | 39h | |

Otros requisitos de evaluación

Importante:

- La prueba evaluativa se realizará durante el período de evaluaciones y entrega de trabajos y es la única que da posibilidades de recuperación (dentro del período establecido para tal fin) si el alumno no la supera con un 5.
- Es imprescindible obtener un 5 en la prueba evaluativa para poder hacer el promedio con las otras evidencias.
- En caso de que el alumno no supere la primera prueba evaluativa, o bien no se presente y acuda a la recuperación, la nota de esta evaluación ponderará en un 40%, en lugar del 50%.
- Para hacer la media que permitirá superar la asignatura, se han de haber realizado y entregado todas las evidencias descritas anteriormente

Avaluación alternativa: (examen final 85% en que se evaluarán específicamente los conocimientos de la asignatura, + presentación de casos clínicos y resolución de preguntas y ejercicios escritos 15%, esta evaluación se realizará para demostrar las habilidades de razonamiento y la respuesta a problemas de manera efectiva.

Bibliografía y recursos de información

Libros:

- DORLAND. Diccionario enciclopédico ilustrado de medicina. 30ª Edición. Elsevier 2005.
- CONSTANZO, LINDA S. Fisiología. 4ª ed. Elsevier Barcelona, 2011.
- MULRONEY, SUSAN E. AND MYERS, ADAM K. Netter. Fundamentos de fisiología Elsevier Barcelona, 2011.
- GUYTON AC, HALL JE. Tratado de fisiología médica. 12ª ed. Elsevier Barcelona, 2011.

- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª ed. Panamericana-UNAM, 2006.
- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ª ed. Panamericana-UNAM, 2008.
- BARRET K. Ganong fisiología médica. 23ª ed., Mc Graw-Hill, 2010.
- FOX STUART I. Fisiología humana. 12ª ed. Mc Graw-Hill, Madrid, 2011.
- THIBOUDEAU GA, PATTON KT. Anatomía y Fisiología. 6ª ed. Elsevier Barcelona, 2007.
- BERNE RM, LEVY MN. Fisiología. Elsevier. 2009 (6ª ed).

Artículos y revistas:

AKIHIRO TOJO, MARISTELA LIKA ONOZATO AND TOSHIRO FUJITA. *Role of macula densa neuronal nitric oxide synthase in renal diseases*. The Japanese Society for clinical molecular morphology. Med.Mol. Morphol. (2006) 39:2-7.

Referencias web:

- [cms.clevelandclinic.org/.../body.cfm?id=111](https://www.clevelandclinic.org/.../body.cfm?id=111)
- Web Student consult images Elsevier
- Harrinson's online
- Images MD: the online encyclopedia of medical images
- Diccionari enciclopèdic de Medicina

Material Audiovisual:

El cuerpo humano. BBC.