



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**BASES BIOLÓGICAS PARA LA
ATENCIÓN A LA PERSONA:
ANATOMÍA**

Coordinación: AYALA JOVE, MARIA VICTORIA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	BASES BIOLÓGICAS PARA LA ATENCIÓN A LA PERSONA: ANATOMÍA			
Código	100450			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Enfermería	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1	0.8	4.2
	Número de grupos	6	5	2
Coordinación	AYALA JOVE, MARIA VICTORIA			
Departamento/s	MEDICINA EXPERIMENTAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AYALA JOVE, MARIA VICTORIA	victoria.ayala@udl.cat	10,6	
MACARULLA SANZ, ENRIC	enric.macarulla@udl.cat	3,6	
MACIA ARMENGOL, ANNA	anna.macia@udl.cat	4,2	

Información complementaria de la asignatura

Esta materia ofrece un conocimiento científico del cuerpo humano a partir del estudio de su estructura desde el nivel molecular hasta el organismo considerado como un todo, aplicable a la salud humana.

Objetivos académicos de la asignatura

Los principales objetivos docentes que se pretenden obtener en las actividades programadas són:

- Introducción al alumno en el conocimiento de las partes del sistema musculo esquelético humano y de los diferentes órganos a partir de modelos anatómicos y material audiovisual y impreso.
- Proporcionar al alumno las bases anatómicas de los tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano y términos básicos en anatomía.
- Optimizar y reforzar el conocimiento de conceptos básicos de anatomía necesarios para el futuro profesional de la enfermería.

Competencias

Básicas:

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5. Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

CE1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

CE2. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral escrita del catalán y del castellano.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Módulo 1.

Anatomía General

- Definición de Anatomía Humana
- Niveles de organización estructural.
- Procesos vitales.
- Descripción de la posición anatómica.
- Principales regiones del cuerpo.
- Cavidades corporales.
- Planos de referencia y términos descriptivos y de dirección.
- Regiones y líneas de referencia.
- Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones
- Músculos. Biomecánica del Aparato locomotor.
- Sistemas de conducción periférica.

Generalidades. Aparato circulatorio y Sistema nervioso.

Módulo 2. Esqueleto de la cabeza. Vísceras de la cabeza y del cuello.

Módulo 3. Aparato locomotor del tronco

Módulo 4. Anatomía de los miembros

Módulo 5. Vísceras del tórax.

Módulo 6. Vísceras del abdomen.

Módulo 7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

Módulo 8. Teórico-práctico en osteoteca y laboratorio.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades de trabajo presencial (en el aula)	Actividades de trabajo no presencial (fuera del aula)	
	Dirigidas	Autónomas

<ul style="list-style-type: none"> • Exposición profesor (42h) • Trabajo en grupo (seminarios, osteoteca) (18h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal (20h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio personal (60h) • Buscar información(8h) • Elaboración de los informes de las prácticas (2h) • Trabajo grupal (20h)
---	--	---

Plan de desarrollo de la asignatura

Sesión o Semana (Fecha)	Metodología	Actividad	HTP	HTNP**	Valor Evaluación
	Exposición del profesor	Presentación de la asignatura y del trabajo de curso	1	0	
	Exposición de los Módulos 1 y 2	Teoría Módulos 1 y 2	10	21	
	Prácticas Módulo 8	Osteoteca	18	2	15%
	Cuestionario	Cuestionario Módulos 1 y 2	1	0	10%
	Exposición de los Módulos 3,4	Teoría Módulos 3,4	10	26	
	Exposición de los Módulos 5,6 y 7	Teoría Módulos	18	40	
	Redacción y Exposición oral trabajo en grupo	Exposición oral trabajo en grupo	1	1	25%
	Prueba de evaluación final	Realización de la prueba Módulos 3,4,5,6,7	1	0	50%

**HTP: Horas trabajo Presencial. HTNP: Horas de trabajo no presencial

Sistema de evaluación

Cuestionario	1h	10%
Redacción trabajo y Exposición oral	1h	25%
Prueba evaluativa final	1h	50%

Asistencia a prácticas y seminarios y entrega de cuestionarios.	18h	15%
---	-----	-----

Horas presenciales	39h	
--------------------	-----	--

Otros requisitos de evaluación

Importante:

- La prueba evaluativa final se realizará durante el período de evaluaciones y entrega de trabajos y es la única que da posibilidades de recuperación (dentro del período establecido para tal fin) cuando el alumno NO la supere con un 5.
- Es imprescindible obtener un 5 en la prueba evaluativa para poder hacer el promedio con las otras evidencias.
- En caso de que el alumno no supere la prueba evaluativa, o bien no se presente y acuda a la recuperación, la nota de esta evaluación ponderará en un 40%, en lugar del 50%.
- Para hacer la media que permitirá superar la asignatura, se han de haber realizado y entregado todas las evidencias descritas anteriormente.

Avaluación única: (examen final 85% en que se evaluarán específicamente los conocimientos de la asignatura, + exposición oral trabajo individual 15%, esta evaluación se realizará para demostrar las habilidades orales fusionando el conocimiento y razonamiento y la respuesta a problemas de manera efectiva.

Bibliografía y recursos de información

Libros:

- DORLAND. Diccionario enciclopédico ilustrado de medicina. 30ªed. Elsevier, Barcelona, 2005.
- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª ed. Panamericana-UNAM, 2006.
- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ª ed. Panamericana-UNAM, 2008.
- THIBOUDEAU GA, PATTON KT. Anatomía y Fisiología. 6ª ed. Elsevier Barcelona, 2007.
- DRAKE RL, VOGL W, MITCHELL A. Gray: Anatomía básica. Elsevier, Barcelona. 2013.
- LIPPERT H. Anatomía con orientación clínica para estudiantes. 1ªed, 1999, Marban, Madrid, reimpressió 2010.
- GARTNER L. Atlas en color de histología. 5ªed, Panamericana, 2011.
- YOUNG B, HEATH JW. Wheater's Histología Funcional. Texto y Atlas en Color. 4ªed, Elsevier, Barcelona, 2000.
- SOBOTTA J. Atlas de Anatomía Humana. 3 volums. 23ªed, Elsevier, Barcelona. 2012.
- HANSEN JT. NETTER Cuaderno de anatomía para colorear. 2a edición 2015 Elsevier, Barcelona, 2015.

Artículos y revistas:

GARABED EKNOYAN, ROBERT RUBENS AND NORBERT LAMEIRE. *The juxtglomerular apparatus of Norbert Goormaghtigh—a critical appraisal*. Nephrol Dial Transplant (2009) 24: 3876–3881

Referencias web:

- cms.clevelandclinic.org/.../body.cfm?id=111
- Web Student consult images Elsevier
- Harrison's online
- Images MD: the online encyclopedia of medical images

Diccionari enciclopèdic de Medicina

Material Audiovisual:

El cuerpo humano. BBC.