



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**CLÍNICA Y SANIDAD DE
ANIMALES SILVESTRES**

Coordinación: MENTABERRE GARCIA, GREGORIO

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	CLÍNICA Y SANIDAD DE ANIMALES SILVESTRES			
Código	100385			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	5	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRALAB	TEORIA
	Número de créditos	0.2	1.3	1.5
	Número de grupos	8	4	1
Coordinación	MENTABERRE GARCIA, GREGORIO			
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 30 Horas no presenciales: 45			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano/Catalán			
Distribución de créditos	1,5 Teoría 0,75 Seminarios sobre temas de actualidad 0,75 Prácticas			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MENTABERRE GARCIA, GREGORIO	gregorio.mentaberre@udl.cat	8,3	A concretar directamente o mediante correo electrónico con el profesor.

Información complementaria de la asignatura

Prerequisitos:

No hay. No obstante, es conveniente que el alumno haya cursado y adquirido los conocimientos y las competencias propias de las siguientes asignaturas: biología, anatomía, fisiología y bienestar animal, enfermedades infecciosas y parasitarias, las diferentes producciones animales, zoonosis, salud pública y bioseguridad, patología general, propedéutica y anatomía patológica especial y diagnóstico de enfermedades infecciosas y parasitarias. Asimismo, se recomienda cursar la asignatura optativa Gestión de fauna silvestre y / o conocimientos previos (básicos) de taxonomía de la fauna silvestre autóctona.

Objetivos académicos de la asignatura

El principal objetivo de esta asignatura es hacer entender al alumno la necesidad de entender y aplicar profesionalmente los conceptos de "salud única" (del inglés "one health") y "enfermedades compartidas", así como proporcionar conocimientos veterinarios básicos sobre manipulación, bienestar y principales enfermedades de los principales grupos taxonómicos de fauna salvaje (no confundir con animales de zoológico ni mascotas exóticas). Esta asignatura responde a la creciente evidencia de la necesidad de tener en consideración las enfermedades y el manejo de la fauna silvestre tanto por motivos de conservación de las propias especies como desde el punto de vista del control de las enfermedades que afectan al ganado, los animales de compañía y las personas (zoonosis).

Serían objetivos específicos de esta asignatura:

- (1) Conocer la patología dominante en mamíferos, aves, anfibios y reptiles de vida libre.
- (2) Adquirir nociones y conocimientos sobre las técnicas de captura, manejo, transporte, liberación y control del estrés en animales salvajes.
- (3) Conocer las particularidades y limitaciones para trabajar con fauna salvaje.
- (4) Conocer los principios básicos de la gestión sanitaria de la fauna salvaje.
- (5) Identificar y utilizar de forma autónoma fuentes de información y normativa específicas de esta materia.

Competencias

Reconocer las obligaciones éticas en el ejercicio de las responsabilidades ante la profesión y de la sociedad.

Demostrar un conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y de las bases de su identificación.

Demostrar que se conocen y se comprenden las bases de funcionamiento de las enfermedades y otros procesos patológicos en la interfase hombre-animales domésticos-fauna salvaje, teniendo en consideración el efecto y las repercusiones de y sobre el medio ambiente.

Demostrar que se conocen y se comprenden las normas y leyes del ámbito veterinario y los reglamentos sobre los animales, su comercio, sus enfermedades y la vigilancia sanitaria.

Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

Asesorar y llevar a cabo estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo con las normas de bienestar animal, salud animal y salud pública.

Llevar a cabo de forma segura sedación y anestesia, así como valoración y control del estrés y el dolor.

Recoger, preservar y remitir todo tipo de muestras con el informe correspondiente.

Tratar y manejar los animales de manera segura y humanitaria, e instruir a otras personas para que lleven a cabo adecuadamente estas técnicas.

Se incluyen las siguientes competencias de veterinaria: CB1, CB2, CB5, CG1, CG2, CG3, CT2, CT3, CT5, CE2, CE3, CE9, CE12, CE14, CE16, CE17, CE18, CE22, CE23, CE32, CE38, CE39, CE40, CE41, CE44, CE45, CE46 y CE47

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEORIA	Ejes
01-Presentación, justificación y fuentes de información	
02-Enfermedades de la fauna salvaje	
03-Conservación y gestión sanitaria. Terminología.	
04-Centros de recuperación	
05-Métodos de captura física	
06-Técnicas de captura química	
07-Manejo postcaptura y fisiología del estrés	
08-Traslado, marcaje y seguimiento de especies	
09-Patología de ungulados I - Rumiantes	
10-Patología de ungulados II - Jabalí	
11-Patología de lagomorfos	
12-Patología de carnívoros	

13-Patología de aves
14-Patología de anfibios y reptiles
15-Patología de mamíferos marinos
PRÁCTICAS
(1) "Necropsia de campo": Dissección, localización de órganos diana y toma de muestras de jabalí. (2) Teleanestesia: manejo de dardos anestésicos y cerbatana. (3) Visita al centro de recuperación de fauna salvaje de Vallcalent (Lleida).
SEMINARIOS (sobre temas de actualidad que pueden ir variando con el tiempo)
(1) Vigilancia sanitaria de la fauna salvaje: marco legal, normativa, organización, particularidades, enfermedades emergentes ... (2) Casos clínicos de centro de recuperación de fauna salvaje autóctona. (3) El fenómeno del jabalí urbano. (4) El papel de la fauna salvaje en la epidemiología de la tuberculosis. (5) La superpoblación de ungulados: conflictos, gestión ética y oportunidades. (6) Fuentes de información.

metodológicos de la asignatura

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basa en la premisa de que el estudiante debe aprender trabajando. El profesor proporcionará conceptos y contenidos básicos, así como guía hacia fuentes donde poder conseguir información adicional, con el objetivo de que el proceso de aprendizaje se desarrolle de forma eficaz. De acuerdo con los objetivos de la asignatura, el desarrollo de la asignatura se basará en las siguientes actividades:

Clases magistrales: La asistencia del alumno hará que el estudiante adquiera los conocimientos científicos propios de la disciplina, que deberá completar con estudio personal y autónomo del contenido impartido.

Seminarios: La asistencia a los seminarios dará la oportunidad al alumno de profundizar en temas importantes y de actualidad en relación al manejo y la gestión sanitaria de la fauna salvaje. Los seminarios tratan sobre temas de actualidad, con relevancia y / o implicaciones para la gestión sanitaria y ética de la fauna salvaje. Tendrán un formato de "caso práctico", en el sentido de que, con antelación al seminario, se pedirá a los alumnos que busquen información y se documenten sobre la temática del seminario, ya sean ejemplos concretos y / o una visión global. Entonces, el día del seminario, el profesor podrá preguntar aleatoriamente a cualquier alumno que explique qué información ha encontrado sobre el tema en cuestión. El profesor hará valoración de las aportaciones, lo que formará parte de la evaluación continua del alumno. Alumnos que no hayan sido preguntados podrán intervenir de forma voluntaria y, otros que no hayan podido intervenir por limitación de tiempo tendrán la oportunidad de entregar al profesor una breve reseña en papel al final del seminario para que sea tenida en cuenta en el evaluación. Finalmente, el profesor hará una explicación magistral sobre el tema el cuestión.

Clases prácticas: La asistencia a las clases prácticas hará que el alumno refuerce, complete y aplique los conocimientos adquiridos en las clases magistrales, así como le permitirá adquirir y / o familiarizarse con habilidades prácticas que podría llegar a necesitar en su futuro profesional.

Trabajo de autoaprendizaje: Además de motivar a los alumnos a buscar información adicional sobre los temas

tratados en las clases magistrales, se pedirá a los alumnos que preparen escritos sobre los temas elegidos por los seminarios previamente a la realización de estos. Los alumnos deberán entregar estos escritos antes o durante el propio seminario, demostrando que han hecho un esfuerzo de búsqueda y análisis sobre el tema en cuestión.

Plan de desarrollo de la asignatura

Las actividades prácticas y de evaluación serán preferentemente presenciales, salvo cambios impuestos por situaciones de excepcionalidad.

Sistema de evaluación

Evaluación del contenido teórico (75%): Se realizará mediante dos exámenes tipo test con una sola respuesta válida (aunque puede haber varias respuestas correctas); un parcial, que contará un 25% de la nota final y que se realizará a mediados de semestre, y un final que supondrá un 50% de la nota final. Estos exámenes podrán incluir preguntas relacionadas con los temas tratados en prácticas y seminarios.

Evaluación de los seminarios (15%): La nota resultará tanto de la asistencia, como de la participación, entrega de escritos y presentaciones en grupo.

Evaluación de las prácticas (10%): Se evaluarán mediante la asistencia y el aprovechamiento.

La nota mínima de teoría debe ser un 5 para poder sumar a la nota final los porcentajes correspondientes a prácticas y seminarios. En caso contrario, la nota final será la media ponderada de ambos exámenes, sin contar las notas de las actividades prácticas y se tendrá que ir a recuperación. En este último caso, la finalidad de la recuperación no irá más allá de poder aprobar la asignatura, y en ningún caso se podrá optar a una nota final superior a notable.

Se reserva la posibilidad de empezar a aplicar actividades de metodología de aula inversa. En este caso, cada actividad contará 0.1 puntos de la nota final que se sacarán de la nota de teoría.

Bibliografía y recursos de información

-Atkinson, C.T.; Thomas, N.J. y Hunter, D.B. (2008). *Parasitic Diseases of Wild Birds*. Ed. Wiley-Blackwell, Ames, Iowa.

-Begon, M.; Harper, J.L. y Colin, R.T. *Ecology* (1999). *Individuals, populations and communities*. Blackwell Science.

-Blanco, J.C. (1998). *Mamíferos de España*. Tomos I y II. Editorial Planeta, Barcelona.

-Cooper, J.E. y Cooper, M.A. (2013). *Wildlife Forensic Investigation: principles and practice*. Ed. CRC Press, Boca Raton, Florida.

-Fairbrother A.; Locke, L.N. y Hoff, G.L. (1996). *Noninfectious Diseases of Wildlife*. Ed. Iowa State University Press, Ames, Iowa.

-Gavier-Widén, D.; Duff, J.P. y Meredith, A. (2012). *Infectious diseases of wild mammals and birds in Europe*. Wiley-Blackwell, West Sussex, UK.

-Grasse, P.P. (1982). *Manual de Zoología. Vertebrados (tomo II)*. Ed. Toray-Masson, Barcelona.

-Hudson, P.; Rizzoli, A.; Grenfell, B.; Heesterbeek, H. y Dobson, A. (2002). *The Ecology of wildlife diseases*. Oxford University Press.

-Jacobson, E. (2007). *Infectious Diseases and Pathology of Reptiles. Color Atlas and Text*. CRC Press, Boca Raton, USA.

-Kanpp, A. y Affre, A. (2007). *A briefing paper on marking techniques used in the control of wildlife in the European*

Union. A: TRAFFIC Europe Report for the European Commission. Brussels, Belgium.

-Palomo, L.J.; Gisbert, J. y Blanco, J.C. (2007). Atlas de los mamíferos terrestres de España. Dirección General para la Biodiversidad – SECEM – SECEMU, Madrid.

-Samuel, W.M.; Pybus, M.J. y Kocan, A.A. (2001). Parasitic Diseases of Wild Mammals. Ed. Iowa State University Press, Ames, Iowa.

-Silvy, N.J.; Lopez, R.R. y Peterson, M.J. (2012). Techniques for marking wildlife. A: The Wildlife Techniques Manual. Silvy, N.J. (ed.). The Johns Hopkins University Press, Baltimore. Pp. 230-257.

-Thomas, N.J.; Hunter, D.B. y Atkinson, C.T. (2007). Infectious Diseases of Wild Birds. Ed. Blackwell Publishing, Ames, Iowa.

-Williams, E.S. y Barker, I.K. (2001). Infectious Diseases of Wild Mammals. Ed. Iowa State University Press, Ames, Iowa.

-Wright, K. M. y Whitaker, B. R. (2001). Amphibian Medicine and Captive Husbandry. Krieger Publishing Company. Malabar, Florida.

-American Association of Zoo Veterinarians (AAZV). <http://www.aazv.org>

-Asociación Herpetológica Española (AHE). <http://www.herpetologica.es>

-European Wildlife Disease Association (EWDA). <https://sites.google.com/site/ewdawebsite/>

-Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE). <http://www.oie.int>

-International Society for Infectious Diseases (ISID). <http://www.isid.org/>

-ProMED mail. <http://www.promedmail.org/>

-Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Mamíferos (SECEM). <http://www.secem.es>

-Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Murciélagos (SECEMU). <http://www.secemu.org/es>

-Sociedad Española de Ornitología (SEO). <http://www.seo.org>

-Wildlife Disease Association (WDA). <http://www.wildlifedisease.org>