



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PARASITOLOGÍA**

Coordinación: MENTABERRE GARCIA, GREGORIO

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|---|---------------|----------------|---------------|
| Denominación | PARASITOLOGÍA | | | |
| Código | 100383 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal | 2 | TRONCAL/BÁSICA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 3 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRALAB | PRAULA | TEORIA |
| | Número de créditos | 0.8 | 0.7 | 1.5 |
| | Número de grupos | 6 | 2 | 1 |
| Coordinación | MENTABERRE GARCIA, GREGORIO | | | |
| Departamento/s | CIENCIA ANIMAL | | | |
| Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante | Horas presenciales: 30 Horas no presenciales: 45 | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalán/Castellano | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|-----------------------------|---|--|---|
| GASSO GARCIA, DIANA | diana.gasso@udl.cat | 3,6 | |
| MENTABERRE GARCIA, GREGORIO | gregorio.mentaberre@udl.cat | 4,1 | A concretar previa comunicacion directa o a traves del correo electronico/campus virtual con el profesor. |

Información complementaria de la asignatura

Está previsto empezar a implementar el modelo de aula invertida adaptativa, de forma progresiva. Esta modalidad implica el trabajo previo del alumno con los recursos recibidos antes de trabajar la unidad presencialmente en clase. Este trabajo previo está demostrado que mejora el aprendizaje del alumno y se materializa en forma de actividades evaluables que suman puntuación en la nota final, como motivación adicional por su realización. El curso académico 2022-2023 sólo se contempla el uso puntual de esta metodología, en algunas unidades. No se prevén otros cambios en el curso 2022-2023, salvo que sea necesario por circunstancias excepcionales sobrevenidas.

Objetivos académicos de la asignatura

El principal objetivo de esta asignatura es dar a conocer al alumno las principales relaciones parásito-hospedador de interés veterinario, si bien teniendo siempre en mente el paradigma de la "salud única" y el concepto de "enfermedades compartidas", según los cuáles existe una relación directa entre la salud animal, la de las personas y del ecosistema, habiendo enfermedades comunes que pueden afectar a la vez al ganado, a los animales de compañía, a la fauna salvaje y a las personas (zoonosis).

Objetivos específicos:

El estudiante que supere la asignatura ha de (resultados / objetivos de aprendizaje y conocimiento)

1. Conocer el fenómeno biológico del parasitismo y las principales relaciones parásito - hospedador - medio ambiente.
2. Conocer la morfología, sistemática y clasificación de los principales géneros de protozoos, helmintos y artrópodos de interés veterinario.
3. Conocer los ciclos vitales y las técnicas de aislamiento y/o identificación de los principales géneros parasitarios.
4. Tener conocimientos básicos sobre epizootiología y patogenia de los principales agentes parasitarios de los animales.

El estudiante que supere la asignatura ha de ser capaz de (objetivos de capacidad):

1. Aislar e identificar los parásitos mediante la utilización de técnicas diagnósticas y tablas taxonómicas.
2. Establecer programas de bioseguridad y prevención para los diferentes parásitos en base al conocimiento de su epizootiología.
3. Colaborar con responsables y autoridades sanitarias en la prevención y control de los agentes parasitarios presentes en las poblaciones animales.

Competencias

Competencias estratégicas de la Universitat de Lleida

1. Buen dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
2. Respetar y promover la igualdad entre hombres y mujeres, los derechos humanos, la paz y los valores democráticos.

Competencias específicas

1. Conocer los principales géneros y especies de parásitos que afectan a los animales, especialmente aquellos con implicaciones graves en la salud y la producción animal, y las zoonosis.
2. Conocer los factores determinantes de la epizootiología de los parásitos para poder inferir su evolución futura y diseñar estrategias de control
3. Conocer las técnicas y herramientas necesarias para aislar e identificar parásitos.
4. Ser capaz de recoger muestras biológicas adecuadamente y la información complementaria necesaria para realizar análisis parasitológicos complementarios.
5. Tener recursos para encontrar información específica sobre los tratamientos y las estrategias de control para gestionar las infestaciones parasitarias en base a conocimientos básicos.

Competències transversals i/o bàsiques de la titulació

1. Adquirir una comprensión oral y escrita adecuada.
2. Comprender y expresarse con la terminología adecuada.
3. Adquirir nociones esenciales de pensamiento científico, pensamiento crítico y espíritu innovador.
4. Interpretar estudios, informes y/o datos, y poder analizarlos.
5. Capacidad de síntesis y toma de decisiones para resolver problemas.
6. Mejorar las habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
7. Ser capaz de trabajar solo o en un equipo multidisciplinar.
8. Analizar y evaluar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional.

Se incluyen las siguientes competencias de veterinaria: CB1, CB2, CB5, CG1, CG2, CG3, CT2, CT3, CT5, CE2, CE3, CE9, CE12, CE14, CE16, CE17, CE22, CE23, CE32, CE38, CE40, CE41

Contenidos fundamentales de la asignatura

Conceptos generales de parasitología y parasitismo. Estudio de la biología, morfología y sistemática de los protozoos, helmintos y artrópodos que afectan a los animales, incluyendo los animales de compañía, el ganado y la fauna salvaje. Estudio de las relaciones entre parásitos, huéspedes y medio ambiente.

TEORÍA

Tema 1.- Introducción a la Parasitología:

- Evolución histórica, situación actual y perspectivas de la parasitología animal.
- Las asociaciones biológicas y el parasitismo.
- Adaptaciones al parasitismo y estudio de los ciclos biológicos.
- Clases de parásitos y hospedadores. Relación parásito-hospedador y medio ambiente
- Sistemática, taxonomía y nomenclatura en parasitología

Tema 2.- Protozoos. Definición, Morfología, Clasificación y Ciclos de vida:

- Amebas y flagelados
- Ciliados
- Apicomplexa (coccidios y piroplasmas)

Tema 3.- Nematodos. Definición, Morfología, Clasificación y Ciclos de vida

- Adenophorea
- Secernentea

Tema 4.- Platelminfos: Trematodos. Definición, Morfología, Clasificación y Ciclos de vida

- Monogenea
- Digenea

Tema 5.- Platelminfos: Cestodos. Definición, Morfología, Clasificación y Ciclos de vida

- Taeniidae
- Diphylobothridae

Tema 6.- Artrópodos: Definición, Morfología, Clasificación y Ciclos de vida

- Ácaros: garrapatas, sarna, etc.
- Insectos: piojos, pulgas, chinches, etc.
- Miasis, hipodermosis, etc.

PRÁCTICAS

Prácticas de laboratorio:

1. Análisis coprológico. Identificación de los huevos de parásitos en heces.
2. Identificación de fases larvianas procedentes de coprocultivos y de hierba de las zonas de pasto.
3. Identificación de diferentes parásitos adultos. Tablas taxonómicas

Seminarios:

Seminarios sobre temas de actualidad, incluyendo (cuando sea posible) expertos en parasitología invitados y webinars.

Sesiones en las que los alumnos tendrán que hacer presentación sobre géneros o especies de parásitos de interés, y serán evaluados.

Ejes metodológicos de la asignatura

La actividad docente se estructura en sesiones de teoría, prácticas, seminarios y presentaciones, según la programación facilitada a principio de curso.

1. Clases teóricas. Consisten en clases magistrales de aproximadamente 2 horas (50+50 min) que tienen por finalidad presentar la materia de cada tema. No obstante, se espera que las sesiones sean participativas, de manera que los alumnos pueden pedir la palabra en cualquier momento para hacer preguntas o expresar dudas. En caso necesario, se reservará un tiempo al final de cada clase para los alumnos que puedan estar interesados en que se haga un resumen y/o comentar dudas en catalán o castellano.

2. Clases prácticas. Consisten en sesiones de laboratorio precedidas de una explicación introductoria de la actividad a desarrollar. Cada práctica dispondrá de su guión explicativo o complementario con los objetivos o procedimientos a realizar, y que se pondrá a disposición a través del campus virtual.

3. Seminarios y presentaciones. Consisten en sesiones prácticas interactivas sobre temas de actualidad que requerirán de trabajo previo del alumno, según las indicaciones que recibirán durante el desarrollo de la asignatura. Podrá haber alguna conferencia invitada o seminario, así como el alumno deberá preparar una presentación para exponer en público, según las instrucciones recibidas previamente.

El material docente del curso se irá facilitando progresivamente en el espacio correspondiente de la asignatura en el campus virtual (recursos).

Está previsto empezar a implementar el modelo de aula invertida adaptativa, de forma progresiva. Esta modalidad implica el trabajo previo del alumno con los recursos recibidos antes de trabajar la unidad presencialmente en clase. Este trabajo previo está demostrado que mejora el aprendizaje del alumno y se materializa en forma de actividades evaluables que suman puntuación en la nota final, como motivación adicional por su realización. El curso académico 2022-2023 sólo se contempla el uso puntual de esta metodología, en algunas unidades. No se prevén otros cambios en el curso 2022-2023, salvo que sea necesario por circunstancias excepcionales

sobrevenidas.

Plan de desarrollo de la asignatura

Las actividades prácticas y de evaluación (exámenes) serán preferiblemente en modalidad presencial, salvo cambios impuestos por situaciones de excepcionalidad.

Sistema de evaluación

Se realizarán dos exámenes de teoría tipo test con una sola respuesta válida (aunque puede haber más de una cierta): un primer parcial, que contará un 30-35% de la nota final y que se realizará a mediados de semestre; y un segundo parcial que supondrá otro 30-35% más de la nota final. Estos exámenes podrán incluir preguntas relacionadas con los temas tratados en seminarios y con las prácticas.

La asistencia a las prácticas es obligatoria y supondrán un 15% de la nota final. El 15% restante se derivará de las presentaciones realizadas en grupo y todo el grupo recibirá la misma calificación.

Queda abierta la posibilidad de reservar un determinado % de la nota final mediante actividades de evaluación continua y/o trabajos previos basados en la modalidad de aula invertida adaptativa.

La nota mínima de teoría deberá ser un 5 para poder sumar los porcentajes correspondientes a las prácticas y a las presentaciones a la nota final. En caso contrario, será necesario acudir a recuperación de teoría.

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFIA

- Castro Castellón, Ana T., 2004 Índice catálogo de protozoos parásitos en aves de cría y consumo, Madrid : UAM Ediciones,
- Cordero del Campillo, M i Rojo Vazquez FA 2006. Parasitología General. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.
- Cordero del Campillo, M i Rojo Vazquez FA 1999. Parasitología Veterinaria. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.
- Eva Mª Frontera Carrión... [et al.]. 2009. Patología parasitaria porcina : en imágenes. Zaragoza : Servet , cop.
- Cordero del Campillo, Miguel. 1994. Índice-catálogo de zoonosomas ibéricos. León: Universidad, Secretariado de Publicaciones
- Euzéby, Jacques, 1998. Les Parasites des viandes : épidémiologie, physiopathologie, incidences zoonosiques Paris : Tec & Doc Lavoisier,
- Hendrix, Charles M., 1998 Diagnostic veterinary parasitology / Charles M. Hendrix, Oxford Blackwell science.
- Ishikura H.1998 Host response to international parasitic zoonoses : with 64 figures, including 38 in color Tokio : Springer, cop
- Kassai, Tibor. 2002. Helminología veterinaria. Zaragoza : Acribia
- Borchert, Alfred. 1964. Parasitología veterinaria; traducido del alemán por Miguel Cordero del Campillo. Zaragoza : Acribia
- Laboratorio Central Veterinario de Weybridge, 1973. Manual de técnicas de parasitología veterinaria. Zaragoza : Acribia,
- Lombardero, Oscar J. 1990. Lecciones de parasitología : 60 ciclos biológicos de interés veterinario. Buenos Aires : Hemisferio Sur

- Olsen, O. Wilford. 1977. Parasitología animal. II, Platelminotos, acantocefalos y nematelmintos. Barcelona : Aedos, 1977
- Thomson and A.J. Lymbery, 1995. Echinococcus and hydatid disease /edited by R.C.A. Wallingford : CAB International, cop.
- Félix Valcárcel Sancho. 2009. Atlas de parasitología ovina. Zaragoza : Asís Biomedica
- Aránzazu Meana Mañes, Francisco A. Rojo Vázquez. 2013. 60 Q&A sobre parasitología bovina : libro de preguntas y respuestas. Servet, DL. Zaragoza
- Dwight D. Bowman. 2011. Parasitología para veterinarios. Elsevier
- Francisco J. Serrano Aguilera (coord.). 2010. Manual práctico de parasitología veterinaria. Cáceres : Universidad de Extremadura,
- Urquhart G.M. ... [et al.]. 2001. Parasitología veterinaria. Zaragoza : Acribia, DL
- Jaime Llena, Pedro Rodríguez. 2004. Parásitos externos en vacuno de cebo / [Zaragoza : s.n.], DL
- A. Meana, E. Calvo, F.A. Rojo Vázquez. 1999. Parásitos internos de la oveja en pastoreo. San Agustín de Guadalix (Madrid) : Schering-Plough Animal Health,
- Fernández-Rubio, Moreno, Soriano . 2008. Artrópodos en medicina y veterinaria. Madrid : Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica ,

WEBS DE PARASITOLOGIA

<http://www.socepa.es/>

<http://pagines.uab.cat/parvet/>

<http://www.slideshare.net/Parasitismo/atlas-de-parasitologia-veterinaria>

<http://www.cdc.gov/parasites/>

<http://www.southampton.ac.uk/~ceb/Diagnosis/Vol1.htm>

<http://www.udel.edu/mls/dlehman/medt372/>

<http://www.southampton.ac.uk/~ceb/>