



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**CLÍNICA Y SANIDAD DE  
ANIMALES DE COMPAÑÍA**

Coordinación: SANCHEZ SALGUERO, XAVIER

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	CLÍNICA Y SANIDAD DE ANIMALES DE COMPAÑÍA			
<b>Código</b>	100362			
<b>Semestre de impartición</b>	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	5	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	12			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAEX	PRALAB	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	4	2	6
	<b>Número de grupos</b>	6	4	1
<b>Coordinación</b>	SANCHEZ SALGUERO, XAVIER			
<b>Departamento/s</b>	CIENCIA ANIMAL			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán, Castellano e Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARRIETA PERNA, PAULA	paula.arrieta@udl.cat	2,4	
BASSOLS WOLF, MARTA	marta.bassols@udl.cat	2,4	
CASAS MARTIN, FRANCISCO JAVIER	javier.casas@udl.cat	13,6	
GRACIA GIL, ALBA MARIA	alba.gracia@udl.cat	2,6	
MOLIN MOLINA, JESSICA	jessica.molin@udl.cat	2,4	
SANCHEZ SALGUERO, XAVIER	xavier.sanchez@udl.cat	14,6	

## Información complementaria de la asignatura

Se recomienda el trabajo constante por parte del alumnado para el aprendizaje y un correcto seguimiento de la asignatura.

## Objetivos académicos de la asignatura

### Objetivos de conocimiento

El objetivo final de la asignatura es formar y capacitar al alumnado, de manera que disponga de las competencias básicas para la iniciación en la práctica clínica de pequeños animales:

Estudiar el abordaje al paciente: historia clínica, anamnesis, exploración, manipulación de los animales de compañía. Toma de diferentes muestras clínicas.

Estudiar las diferentes enfermedades que pueden padecer los perros y los gatos, saber reconocerlas y valorar el cuadro clínico.

Estudiar las herramientas diagnósticas que nos permiten detectar y diferenciar las patologías de los pequeños animales.

Estudiar los principales tratamientos higiénico-dietéticos, farmacológicos, médicos y quirúrgicos.

Estudiar los protocolos de vacunación y desparasitación para una correcta profilaxis y control de las enfermedades infecciosas y parasitarias de los pequeños animales.

Estudiar los conceptos básicos de las diferentes especialidades veterinarias.

## **Objetivos de capacidad**

Detectar signos clínicos y asociarlos a un determinado órgano o sistema.

Conocer las patologías más frecuentes en la práctica clínica de pequeños animales.

Conocer las herramientas diagnósticas que nos permiten llegar al diagnóstico clínico.

Conocer las nociones básicas para interpretar los resultados de algunas pruebas diagnósticas.

Establecer un diagnóstico diferencial que incluya las posibles patologías que sufre el animal.

## **Competencias**

### **Competencias básicas**

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias generales**

CG2. La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados éstos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.

CG4. La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la valoración de su impacto ambiental.

CG5. Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG6. Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CG7. Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

### **Competencias específicas**

CE14. Identificar y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación así como identificar y aplicar los fundamentos de las necropsias.

CE16. Identificar y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con

los procesos patológicos.

CE17. Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

CE19. Conocer los principios de reproducción, parto, puerperio y reproducción asistida: Cuidados y enfermedades.

CE20. Conocer las bases farmacológicas generales y estudio de los distintos tipos de drogas, la farmacoterapia, identificar los tóxicos naturales y de síntesis y aplicar los principios de toxicología animal y medioambiental.

CE22. Conocer las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha así como aplicar la bases de Zoonosis y Salud Pública.

CE39. Tratar y manejar a los animales de manera segura y humanitaria, e instruir a otras personas en cómo llevar a cabo adecuadamente esas técnicas.

CE40. Realizar técnicas analíticas básicas e interpretar sus resultados clínicos, biológicos y químicos, interpretar los resultados de las pruebas generadas por otros laboratorios así como recoger, preservar y remitir todo tipo de muestras con su correspondiente informe.

CE41. Diagnosticar las enfermedades más comunes mediante la utilización de diferentes técnicas generales e instrumentales.

CE42. Utilizar los equipos radiográficos y ultrasonográficos, así como otros equipamientos que puedan ser usados como medios de diagnóstico, de forma segura y de acuerdo con la normativa.

CE44. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en veterinaria.

CE46. Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.

## **Competencias transversales**

CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT2. Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4. Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

### **PROGRAMA DE TEORÍA**

#### **Bloque 1**

1. Medicina general y preventiva. Protocolos de vacunación y desparasitación (2h) JC

2. Herramientas diagnósticas disponibles en la práctica clínica (2h) JC

#### **Bloque 2**

3. Cardiología

3.1 Iniciación a la cardiología. Conceptos básicos de radiología cardiaca y ecocardiografía. Sintomatología cardiaca (2h) XS

3.2 Cardiopatías congénitas más frecuentes (2h) XS

3.3 Cardiopatías adquiridas más frecuentes (2h) XS

4. Aparato respiratorio

4.1 Recordatorio anatómico y fisiológico del tracto respiratorio. Auscultación y ruidos respiratorios. Sintomatología respiratoria (2h) XS

4.2 Patologías respiratorias más frecuentes y medidas higiénico-sanitarias 4.3 Mediastino y pleura (2h) XS

## **Bloque 3**

5. Aparato digestivo

5.1 Vómito (2h) JC

5.2 Regurgitación (2h) JC

5.3 Diarrea 5.4 Medidas sanitarias (2h) JC

6. Hígado y páncreas (2h) JC

## **Bloque 4**

7. Sistema endocrino (6h) JC

8. Aparato urogenital (4h urinario y 2h de genital) AG

## **Bloque 5**

9. Introducción a las especialidades veterinarias

9.1 Etología (2h) JC-Sandra (invitada)

9.2 Dermatología (4h) JC

9.3 Oftalmología (4h) MB

9.4 Neurología: el examen neurológico, localización de la lesión, VITAMIND y métodos diagnósticos (4h) JM

9.5 Oncología: fisiopatología, estirpes celulares y aproximación diagnóstica (4h) JM

9.6 Traumatología y músculo-esquelético (4h) PA

10. Urgencias más frecuentes en la práctica clínica (4h) AG

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

### **Bloque 1**

1. Anamnesis, historia clínica y exploración del animal XS

2. Interpretación básica del frotis sanguíneo, del hemograma y de la bioquímica sanguínea JC

3. Qué prueba de diagnóstico por imagen utilizar y principales diferencias entre ellas XS

### **Bloque 2**

4. Auscultación y electrocardiograma XS

5. Ecocardiografía XS

6. Casos clínicos de cardiología (I) XS

7. Casos clínicos de cardiología (II) XS

8. Casos clínicos de respiratorio (I) XS

9. Casos clínicos de respiratorio (II) XS

## **Bloque 3**

10. Casos clínicos de gastrointestinal (I) JC

11. Casos clínicos de gastrointestinal (II) XS

## **Bloque 4**

12. Casos clínicos de endocrinología (I) JC

13. Casos clínicos de endocrinología (II) JC

14. Urianálisis JC

15. Casos clínicos de urogenital (I) JC

16. Casos clínicos de urogenital (II) AG

17. Diagnóstico por imagen del tracto urinario y genital XS

18. Detección de patologías abdominales mediante ecografía XS

19. TC torácica y abdominal en pequeños animales XS

## **Bloque 5**

20. Casos clínicos de etología JC-Sandra (invitada)

21. Examen dermatológico, toma de muestras y observación en microscopio JC

22. Casos clínicos de dermatología JC

23. Examen oftalmológico y herramientas diagnósticas MB

24. Casos clínicos de oftalmología MB

25. Examen neurológico y herramientas diagnósticas JC

26. Casos clínicos de neurología JM

27. Casos clínicos de oncología JM

28. Examen ortopédico y herramientas diagnósticas PA

29. Casos clínicos de traumatología y músculo-esquelético PA

30. Casos clínicos de urgencias AG

*XS: Xavier Sánchez, JC: Javier Casas, MB: Marta Bassols, AG: Alba Gracia, JM: Jéssica Molín, PA: Paula Arrieta.*

## **Ejes metodológicos de la asignatura**

La actividad docente se estructura en sesiones de teoría y de práctica.

1. Clases teóricas\*: se basan en sesiones de clases magistrales y pretenden transmitir los conocimientos básicos de cada materia.
2. Prácticas\*: se basan en sesiones de seminarios, casos clínicos y aplicación práctica de los conocimientos teóricos.

El material didáctico de la asignatura se compartirá como recurso en el campus virtual.

## **NORMATIVA DE LA ASIGNATURA**

N1. No se permiten cambios de grupos ni de prácticas a excepción de aquellos que estén justificados mediante certificado médico oficial o se intercambien participantes.

N.2 Se requiere vestir con pijama quirúrgico y/o bata para acceder a las prácticas que se lleven a cabo en las salas de quirófano, consultas o en el servicio de radiodiagnóstico de la Unidad Quirúrgica Docente de Torrelameu. De no cumplir con este requisito el alumnado no podrá acceder a la práctica.

N3. Con tal de poder cumplir con el programa docente se agradecerá puntualidad a cada una de las sesiones teóricas y prácticas. No se podrá acceder a una sesión si transcurren más de 10 minutos de la hora de inicio.

N4. Si se detecta un intento de copia en cualquiera de los exámenes de la asignatura se procederá a la expulsión inmediata y repercutirá en el global de la asignatura.

***\*Debido a la situación sanitaria la metodología de las clases teóricas y prácticas puede verse alterada a lo largo del curso.***

## **Sistema de evaluación**

### **Teoría (50%)**

Las evaluaciones del programa de teoría serán mediante test\*.

Exámenes de teoría: 4 (parciales). Todos tienen la misma importancia y peso en la evaluación teórica de la asignatura.

Se requiere un 4 como puntuación mínima de cada examen para poder hacer media con el resto de exámenes.

Se necesita una nota mínima de 5 del global de la parte de teoría para poder aprobar la asignatura.

### **Práctica (50%)**

La asistencia y participación en las prácticas repercutirá un 10% en la nota final de la asignatura. La resolución de casos clínicos tanto en las sesiones de prácticas como en los exámenes repercutirá en un 20% de la nota final. Los exámenes de prácticas repercutirán en un 20% de la nota final.

Exámenes de prácticas\*: 4 (parciales). Todos tienen la misma importancia y peso.

Se requiere un 4 como puntuación mínima de cada apartado (asistencia, casos clínicos y exámenes) para poder hacer media con el resto. De no obtener esta puntuación mínima la asignatura quedará suspendida.

Se necesita una nota mínima de 5 del global de la parte de práctica para poder aprobar la asignatura.

***Se necesita una nota final de 5 como puntuación mínima para aprobar la asignatura\*\*.***

### **Recuperación**

Las recuperaciones de cada examen de teoría se llevarán a cabo a final de curso.

No habrá recuperaciones de la parte práctica de la asignatura, si no se consigue la nota mínima de cada apartado o el global de esta parte es inferior a 5 la asignatura quedará suspendida.

Existe la posibilidad de subir nota durante las recuperaciones siendo definitiva la nota obtenida en ese momento. Lo mismo sucede con las notas de la propia recuperación.

Las partes aprobadas de los exámenes de teoría harán media con las demás partes que tengan una puntuación mínima de 4 y en función de la nota media se deberá recuperar las partes necesarias. Las partes que no lleguen a una puntuación mínima de 4 no harán media y deberán recuperarse.



*\*Los tests que se lleven a cabo durante la asignatura, tanto de teoría como de prácticas, serán de múltiple opción de respuesta (a,b,c,d) donde la respuesta correcta suma 1 punto y la respuesta incorrecta resta 0.25 puntos. Las respuestas no contestadas restaran 0.1 puntos. Debido a la situación sanitaria la metodología de la evaluación puede verse alterada a lo largo del curso.*

*\*\*A partir de puntuaciones iguales o superiores a 8 en la calificación final, se podrá ponderar la nota para conceder excelentes y matriculas de honor si el coordinador de la asignatura lo considera conveniente.*

## Bibliografía y recursos de información

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Englar, R.E., 2017. Performing the small animal physical examination. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Côté, E., 2017. Textbook of veterinary internal medicine expert consult. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Nelson, R., Couto, C.G., 2019. Small Animal Internal Medicine. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Thrall, D.E., 2018. Textbook of veterinary diagnostic radiology. Elsevier, St.Louis, Missouri.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bonagura, J.D., Twedt, D.C., 2014. Kirk's current veterinary therapy XV. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Boon, J., 1998. Manual of Veterinary Echocardiography. Williams & Wilkins, Baltimore, Maryland.
- Coyner, K.S., 2019. Clinical atlas of canine and feline dermatology. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Drobatz, K.J., Beal, M.W., Syring, R.S., 2011. Manual of trauma management in the dog and cat. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Englar, R.E., 2019. Common clinical presentations in dogs and cats. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Feldman, E.C., Nelson, R.W., Reusch, C., Scott-Moncrieff, J.C., 2014. Canine and feline Endocrinology. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Fossum, T.W., 2012. Small Animal Surgery. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Fox, P., Sisson, D., Moise, S., 1999. Textbook of canine and feline cardiology: principles and clinical practice. Saunders, London.
- Gavin, P.R., Bagley, R.S., 2009. Practical small animal MRI. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Gelatt, K.N., Gilger, B.C., Kern, T.J., 2013. Veterinary ophthalmology: two volume set. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Ha, J.C., Campion, T.L., 2018. Dog Behavior: Modern Science and Our Canine Companions. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Johnson, V., Hansson, K., Maï, W., Dukes-McEwan, J., Lester, N., Schwarz, T., Chapman, P., Morandi, F., 2008. The heart and major vessels. In BSAVA Manual of Canine and Feline Thoracic Imaging. T. Schwarz and V. Johnson (Eds.). British Small Animal Veterinary Association, Shurdington, UK, pp. 86-176.
- Johnston, S.D., Root, M.V., Olson, P.N., 2001. Canine and feline theriogenology. Saunders, London.
- Kealy, J.K., McAllister, H., Graham, J.P., 2011. Diagnostic radiology and ultrasonography of the dog and cat. Saunders Elsevier, Philadelphia.
- Kittleson, M.D., 1998. Radiography of the cardiovascular system. In Small Animal Cardiovascular Medicine. M.D. Kittleson and R.D. Kienle (Eds.). Year Book Medical, Mosby, St.Louis, pp. 47-71.

- López, I., Mesa, I., 2015. Guía práctica de interpretación analítica y diagnóstico diferencial en pequeños animales. Servet, Zaragoza.
- Lorenz, M.D., Coates, J., Kent, M., 2011. Handbook of Veterinary Neurology. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Martin, C.L., Pickett, J.P., Spiess, B.M., 2018. Ophthalmic Disease in Veterinary Medicine, 2nd Edition. CRC Press, Boca Raton, Florida.
- Miller Jr., W.H., Griffin, C.E., Campbell, K.L., 2012. Muller and Kirk's Small Animal Dermatology. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Morales, C., Montoliu, P. 2012. Neurología Canina y Felina. Multiméfica Ediciones Veterinarias, Barcelona.
- Mott, J., Morrison J., 2019. Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult Clinical Companion: Small Animal Gastrointestinal Diseases. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Norsworthy, G.D., 2018. The Feline Patient, 5th Edition. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Nyland, T.G., Mattoon, J.S., 2015. Small Animal Diagnostic Ultrasound. Multiméfica Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Penninck, D., d'Anjou M.A., 2015. Atlas of Small Animal Ultrasonography, 2nd Edition. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Raskin, D.E., Meyer, J.D., 2015. Canine and Feline Cytology: A Color Atlas and Interpretation Guide. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Reagan, W.J, Irizarry, A.R., DeNicola, D.B., 2019. Veterinary Hematology: Atlas of Common Domestic and Non-Domestic Species, 3rd Edition. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Ruau, C., 2019. Small Animal Medicine and Metabolic Disorders: Self-Assessment Color Review, 2nd Edition. CRC Press, Boca Raton, Florida.
- Santilli, R., Moise, N.S., Pariaut, R., Perego, M., 2019. Electrocardiography of the dog and cat: diagnosis of arrhythmias, 2nd edition. Edra, Milano.
- Tilley, L.P., Smith, F.W.K., Oyama, M.A., Sleeper, M.M., 2008. Manual of canine and feline cardiology. Saunders Elsevier, Philadelphia.
- Valenciano, A.C., Cowell, R.L., 2019. Cowell and Tyler's diagnostic cytology and hematology of the dog and cat, 5th Edition. Elsevier, St.Louis, Missouri.
- Wisner, E., Zwingenberger, A., 2015. Atlas of Small Animal CT and MRI. Wiley-Blackwell, Hoboken, New Jersey.
- Withrow, S.J., Vail, D.M., Page, R., 2013. Withrow and MacEwen's Small Animal Clinical Oncology. Elsevier, St.Louis, Missouri.

## REVISTAS Y WEBS DE INTERÉS

Journal of the American Veterinary Medical Association

<http://avmajournals.avma.org/loi/javma>

Journal of the American Animal Hospital Association

<https://www.aaha.org/professional/resources/jaaha.aspx>

Journal of Veterinary Internal Medicine

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1939-1676](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1939-1676)

Veterinary clinics of North America Small Animal Practice

<http://www.vetsmall.theclinics.com>

Journal of Small Animal Practice

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1748-5827](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1748-5827)

American Journal of Veterinary Research

<http://avmajournals.avma.org/loi/ajvr>

Veterinary radiology and ultrasound

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1740-8261](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1740-8261)

Revista Argos

<http://argos.portalveterinaria.com>

Revista AVEPA

<http://www.clinvetpeganim.com>

Revista Consulta

<https://www.consultavet.org/>

Revista científica española de medicina interna de pequeños animales

<http://www.webdeveterinaria.com/tienda/revista-ce-medicina-interna-de-pe>

Revista CITOS

<http://www.onkos.es/portal/category/revista-citos/>

VIN (veterinary information network)

<http://www.vin.com>

The Veterinary Society of Surgical Oncology (VSSO)

<https://www.vssso.org/index.php/education-new>

Vet-Anatomy

<https://www.imaios.com/es/vet-Anatomy>