



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
PRÁCTICAS EN EMPRESA

Coordinación: ARMENGOL GELONCH, RAMON

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS EN EMPRESA			
Código	100344			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA / 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	6	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	12			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	12		
	Número de grupos	1		
Coordinación	ARMENGOL GELONCH, RAMON			
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARMENGOL GELONCH, RAMON	ramon.armengol@udl.cat	2,8	
BLANCO ABILLA, GERARDO	gerardo.blanco@udl.cat	,1	
CASALS MARTI, FREDERIC	frederic.casals@udl.cat	,7	
GARCIA ISPIERTO, IRINA	irina.garcia@udl.cat	,2	
LÓPEZ HELGUERA, IRENE	irene.lopez@udl.cat	,1	
MARTÍNEZ LOBO, FRANCISCO JAVIER	javier.martinezlobo@udl.cat	,2	
MENTABERRE GARCIA, GREGORIO	gregorio.mentaberre@udl.cat	,1	
MOLIN MOLINA, JESSICA	jessica.molin@udl.cat	,2	
MOLINA URESTE, MARIA ESTER	ester.molina@udl.cat	2,4	
MORENO MARTINEZ, JOSE ANTONIO	joseantonio.moreno@udl.cat	,1	
ROSSELLO VALLES, JOAN PERE	joan.rossello@udl.cat	,1	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
SERADJ , AHMAD REZA	reza.seradj@udl.cat	,1	
VILLALBA MATA, DANIEL	daniel.villalba@udl.cat	,1	

Información complementaria de la asignatura

<http://www.doblegrauvetcpa.udl.cat/es/practiques-academiques/normativa-titulacio/>

<http://www.udl.cat/ca/organs/vicerectors/voa/practicasacademicas/>

Objetivos académicos de la asignatura

<http://www.udl.cat/ca/organs/vicerectors/voa/practicasacademicas/>

Competencias

Competencias Básicas:

- Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).
- Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional.
- Reconocer la estructura y función de los animales sanos.
- Reconocer los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.
- Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas.
- Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.

Competencias Generales:

- Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria.
- Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,.....) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-

ganadero.

- Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.
- Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,.....) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.

Competencias Transversales:

- Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.
- Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.
- Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.
- Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.
- Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
- Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
- Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
- Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
- Gestionar el trabajo individual y en equipo.
- Adquirir una formación integral.
- Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.

Competencias Específicas:

Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida. Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos.

Describir la estructura y función de los animales sanos y ser capaz de reconocer los diferentes tejidos, órganos, aparatos y sistemas de los animales. Describir los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.

Aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados y saber interpretar y expresar los resultados derivados del análisis estadístico.

Adquirir una visión integrada de las estructuras celulares, relacionándolas con sus funciones específicas y los procesos bioquímicos implicados. Identificar las características de los principales grupos taxonómicos de animales y plantas. Argumentar las bases de la herencia que explican las características y el comportamiento de los animales.

Utilizar las herramientas que facilitan la gestión empresarial e interpretar la estructura del sector productivo y del mercado. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las empresas ganaderas.

Identificar los diferentes elementos y particularidades del ecosistema agroganadero. Evaluar la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Describir los diferentes sistemas de producción ganadera (extensivo, intensivo, etc.) y ser capaz de entender el papel de los animales en la cadena alimentaria.

Identificar los diferentes factores de producción y materias primas para la alimentación animal y su implicación en la producción animal intensiva i extensiva. Interpretar los procesos fisio-biológicos asociados a la nutrición animal. Calcular las necesidades de los animales en base a los sistemas de alimentación y formular raciones en función de las necesidades.

Planificar el proceso de reproducción de los animales, así como identificar y valorar las tecnologías para su manipulación y control. Tener capacidad de aplicación práctica de las tecnologías reproductivas en el manejo de los animales.

Identificar las bases de la mejora animal y la posibilidad de aplicación práctica de las mismas en el manejo reproductivo. Valorar los programas de mejora genética aplicados a las diferentes especies animales e interpretar los catálogos de valoración genética de los animales para decidir los emparejamientos más favorables.

Identificar los principios básicos de la salud y bienestar animal. Valorar el comportamiento de las diferentes especies y su control en condiciones de libertad, confinamiento y producción.

Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado.

Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Valorar el funcionamiento y optimización de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente.

Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción.

Utilizar las herramientas y sistemas que faciliten la gestión empresarial. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.

Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.

Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal.

Optimizar la producción animal teniendo en cuenta los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos para alcanzar el bienestar de los animales.

Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras.

Participar en la realización de estudios epidemiológicos y programas preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, bajo supervisión veterinaria. Colaboración en la realización de análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.

Describir la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Valorar los factores que influyen en la calidad de los alimentos de origen animal.

Integración y profundización de los conocimientos teórico prácticos de las diferentes materias cursadas.

Contenidos fundamentales de la asignatura

<http://www.doblegrauvetcpa.udl.cat/es/practiques-academiques/normativa-titulacio/>

Ejes metodológicos de la asignatura

<http://www.doblegrauvetcpa.udl.cat/es/practiques-academiques/normativa-titulacio/>

Plan de desarrollo de la asignatura

<http://www.doblegrauvetcpa.udl.cat/es/practiques-academiques/normativa-titulacio/>

<http://www.udl.cat/ca/organs/vicerectors/voa/practicasacademicas/>

En el campus virtual de la asignatura, en la carpeta de recursos, encontraréis más información (tramitación y modelo de la Memoria Técnica).

Se realizarán dos reuniones informativas (Septiembre y Febrero) para todos los matriculados e interesados en cursar la asignatura en un futuro inmediato.

Sistema de evaluación

La evaluación de esta asignatura se basa en tres puntos (media sobre 10):

- Evaluación del Tutor de empresa a través de un cuestionario online.
- Evaluación de la Memoria técnica por parte del Tutor académico y el Coordinador (información detallada en Metodología de la guía docente y Recursos de la asignatura).
- Evaluación de la reunión mantenida entre Tutor académico, Coordinador y Alumno.