



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PRODUCCIONES GANADERAS  
ALTERNATIVAS**

Coordinación: CASALS MARTI, FREDERIC

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PRODUCCIONES GANADERAS ALTERNATIVAS					
<b>Código</b>	100331					
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA					
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad		
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	4	OBLIGATORIA	Presencial		
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6					
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRACAMP	PRALAB		PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	2	0.2	0.4	0.4	3
	<b>Número de grupos</b>	2	2	3	1	1
<b>Coordinación</b>	CASALS MARTI, FREDERIC					
<b>Departamento/s</b>	CIENCIA ANIMAL					
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.					
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalan (70%), castellano (20%), ingles (10%)					
<b>Distribución de créditos</b>	<p>Profesor Temática Grupo Grande ECTS Grupo Mediano ECTS TOTAL Dpto</p> <p>Frederic Casals Piscicultura 1 1 2 PRODAN</p> <p>Jesús Nadal Avicultura silvestre</p> <p>Caballos 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Luís Fernando Gosálvez Conejos 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Astrid Ballesta Apicultura 0.3 0.3 0.6 HBJ</p> <p>Daniel Babot Porcino a campo e Ibérico 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>(pendiente CONTRATACIÓN) Avicultura alternativa 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Ganadería en países en desarrollo (Análisis de casos: Seminarios) 0.3 0.3 0.6 PRODAN</p> <p>Externos Otras (Jornada Seminarios) 0.4 PRODAN</p>					

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BALLESTA REMY, ASTRID	astrid.ballesta@udl.cat	1,2	
CASALS MARTI, FREDERIC	frederic.casals@udl.cat	3	
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	1,2	
LOPEZ ROMERO, PEDRO	pedro.lopez@udl.cat	1,2	
MENTABERRE GARCIA, GREGORIO	gregorio.mentaberre@udl.cat	1,2	
ROSSELLO VALLES, JOAN PERE	joan.rossello@udl.cat	1,2	

## Información complementaria de la asignatura

Asignatura optativa de cuarto curso del grado de Ciencia y Salud Animal, con una carga lectiva de 6 créditos ECTS. Tiene como objetivo presentar a los alumnos diferentes formas de producción ganadera a pequeña escala e introducir a los alumnos a los conceptos de sostenibilidad, presentando después su aplicación en la producción ganadera de nuestro entorno y en países en vías de desarrollo.

## Objetivos académicos de la asignatura

El alumno que apruebe esta asignatura deberá:

1. Conocer los conceptos de sostenibilidad y los diferentes tipos de ganadería alternativas a la convencional.
2. Conocer y aprender a utilizar las herramientas para el diagnóstico de la sostenibilidad de las explotaciones ganaderas.
3. Conocer la diversidad de sistemas de producción animal en los diferentes países y zonas mundiales.

## Competencias

### Competencias específicas

CE12. Demostrar que conoce y comprende las bases de funcionamiento y de la optimización de los sistemas de producción animal y de sus repercusiones sobre el medio ambiente.

CE12.2. Describir los principios básicos y los problemas de la producción y sanidad ganadera en los países en desarrollo.

CE12.3. Aplicar la ganadería como herramienta de gestión y conservación del territorio.

CE12.4. Identificar los principios básicos de la conservación de alimentos destinados al consumo animal y de los factores que afectan a su calidad y a las operaciones básicas.

CE15. Demostrar que conoce y comprende los aspectos de organización, económicos y de gestión en todos los campos de la profesión.

CE15.1. Reconocer y solventar los aspectos económicos que afectan a la producción y sanidad ganadera y piscícola.

CE35. Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.

CE35.1. Analizar, interpretar y valorar los parámetros productivos y sanitarios de una explotación ganadera o piscícola y elaborar un plan de acciones correctoras considerando los factores de bienestar animal, protección medioambiental y calidad de producto.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Temario

#### **BLOQUE I. Introducción**

El concepto de ganadería alternativa y sostenible.

#### **BLOQUE II. Ganadería Sostenible en diferentes especies ganaderas**

- Producción Porcina Ibérica
- Producción porcina alternativa en países y regiones en desarrollo
- Producción avícola alternativa en países y regiones en desarrollo
- Producciones cinegéticas
- Producción de conejos
- Producción apícola
- Producción de caracoles
- Otras producciones ganaderas minoritarias en países y regiones en desarrollo

#### **BLOQUE III Piscicultura**

- Acuicultura y pesca en el mundo: España, Europa, países y regiones en desarrollo. Acuicultura y medio ambiente.
- Sistemas y técnicas de acuicultura: Cultivos en tierra, costeros y mar. Granjas de cría y engorde. Diseño de instalaciones. El agua.
- Bases de la acuicultura: Fisiología, nutrición, reproducción y patología.
- Especies de interés en acuicultura: Salmónidos. Dorada y lubina. Nuevas especies.

#### **BLOQUE IV. Análisis/Diagnóstico de la sostenibilidad de las explotaciones ganaderas.**

- Metodologías de Análisis/Diagnóstico de la sostenibilidad de las explotaciones ganaderas
- Producción y sanidad ganadera en regiones en desarrollo (Análisis de casos)
- Estrategias de desarrollo agropecuario

## Actividades prácticas

- Trabajo cooperativo sobre ganadería en diferentes ecosistemas mundiales.
- Prácticas externas en explotaciones e instalaciones relacionadas con la acuicultura.
- Prácticas externas en explotaciones de avicultura alternativa.

## Ejes metodológicos de la asignatura

La actividad docente se estructura en clases de teoría y prácticas, con una relación aproximada entre ellas de 2:1, según la programación temporal incluida en el plan del curso que se entregará el primer día de clase. Las clases de teoría se basan en sesiones de clases magistrales. La duración prevista de la clase teórica es de 50 minutos, de acuerdo con los horarios de clase de ETSEA. Las prácticas consisten en visitas a explotaciones y en el análisis de casos. Las actividades prácticas se realizarán tanto de forma presencial como no presencial con tutoría.

Las actividades presenciales:

- Clase magistral
- Viajes y visitas
- Prácticas
- Seminarios

Trabajo Autónomo:

- Trabajo para el estudio y adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus aplicaciones correspondientes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante			
Actividades formativas	% ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	COMPETENCIAS
Clases teóricas	20%	Clases magistrales en aula con uso interactivo de material didáctico	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Clases prácticas (laboratorio, trabajos cooperativos etc.)	5%	Prácticas en aula, laboratorio y estudio de casos en seminario	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Prácticas externas	15%	Visitas y actividades en diferentes explotaciones	CE15.1, CE35.1

Evaluación	5%		C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Trabajos individuales y cooperativos	20%	Trabajo no presencial del alumno en la preparación de las prácticas y elaboración de informes y casos	CE15.1, CE35.1
Estudio autónomo	40%	Estudio de la asignatura con apoyo de material informático, bibliográfico y documental	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1

## Sistema de evaluación

**Valoración de actividades consideradas en la evaluación de acuerdo con el siguiente esquema:**

Actividades	%	Horas	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones parciales (clases teóricas, prácticas y seminarios)	50%	3	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Evaluación prácticas externas (valoración + informes + presentación)	10%	4	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Evaluación Trabajos individuales y cooperativos	40%	2	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1

La evaluación de la materia se hará a partir de la evaluación continuada en la que ninguna prueba individual de evaluación podrá tener un peso superior al 50 % de la calificación total.

Para participar plenamente del proceso de evaluación continuada, es necesario que los alumnos participen como mínimo en el 90% de las actividades previstas.

La nota final se obtendrá por ponderación de las notas parciales que cada profesor hará llegar al profesor responsable.

Para aprobar las evaluaciones parciales es necesaria una nota mínima de 4 en cada una de las partes de la asignatura. En cas de no alcanzar esta nota en el parcial, será obligatoria la recuperación de la parte

correspondiente en la evaluación final.

## Bibliografía y recursos de información

### a. Bibliografía bàsica:

- Altieri, Miguel A. Agroecología bases científicas para una agricultura sustentable. Lima & CIED. 1997
- Lampkin, N. Organic farming Ipswich Farming Press Cop. 1990
- Reglament 2092/91 (Amb 24 modificacions entre el 1991 i l'abril del 2003, entre elles la 1804/99 que incloïa les regulacions sobre ramaderia ecològica). (<http://www.gencat.net/darp/c/agroalim/pae/docs/pae064a.pdf>)

### b. Bibliografía complementària

- D. Younie y J.M. Wilkinson (Eds.) Ganadería ecológica principios, consejos prácticos, beneficios. Ed Acribia DL Zaragoza, 2004
- Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica 5è. 2002 Gijón. La Agricultura y ganadería ecológicas en un marco de diversificación y desarrollo solidario.
- Les dossiers de l'environnement de l'INRA. Ed Institut National de la Recherche Agronomique. París. Publicació periòdica.
- Proceedings dels congressos internacionals de la NAHWOA. Network for the animal health and welfare in organic agriculture.