



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE AVES**

Coordinación: ROS FREIXEDES, ROGER

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE AVES				
Código	100319				
Semestre de impartición	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA				
Carácter	Grado/Máster		Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal		3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	15				
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAEX	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	3	1	2	9
	Número de grupos	6	4	2	1
Coordinación	ROS FREIXEDES, ROGER				
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL				
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 150 Horas no presenciales: 225				
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.				
Idioma/es de impartición	Castellano: 80% Catalán: 20%				
Distribución de créditos	Formación de base teórica = 10 Formación en base práctica = 5				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DE LA FUENTE OLIVER, GABRIEL	gabriel.delafuente@udl.cat	5,6	
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	5	
MARTIN ALONSO, MARIA JOSE	mariajose.martin@udl.cat	6	
ROS FREIXEDES, ROGER	roger.ros@udl.cat	13,4	
SERADJ PAKNIYATJAHROMI, AHMAD REZA	reza.seradj@udl.cat	2	
SUAREZ MESA, RAFAEL ANTONIO	rafael.suarez@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

Se informa que:

1. Para adquirir las competencias de esta asignatura es necesario ver y manipular animales vivos.
2. Para adquirir las competencias de esta asignatura es necesario ver y manipular animales muertos.
3. Para adquirir las competencias de esta asignatura es posible que el alumno presencie procesos de eutanásia.
4. Para la realización de las prácticas extramurales en empresas y explotaciones, es absolutamente necesario cumplir con las normas de bioseguridad establecidas en cada una de ellas.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos de conocimiento: El estudiante que supere la asignatura debe:

1. Conocer la importancia y características de las diferentes especies de aves, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles.
2. Conocer las bases del funcionamiento y optimización de los sistemas de producción avícola y sus repercusiones sobre el medio ambiente.

3. Conocer y utilizar las herramientas y sistemas que facilitan la gestión empresarial.
4. Conocer e interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos.
5. Conocer los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma.
6. Conocer, interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.
7. Bases de la producción animal: Sistemas tradicionales y actuales
8. Estrategias y procedimientos reproductivos aplicados a la producción
9. Fundamentos de instalaciones ganaderas e higiénicas ambiental
10. Economía del proceso productivo y comercialización

Objetivos de capacidad: El estudiante que supere la asignatura debe ser capaz de:

1. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera avícola y el plan de utilización de los diferentes factores de producción.
2. Determinar las necesidades alimentarias de los diferentes tipos de aves, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado.
3. Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar de implementación de las mismas.
4. Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera.
5. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción.
6. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.
7. Aplicar planes de desarrollo sostenible en la producción avícola

Competencias

competencias generales

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

1. Dominio de las TIC.
2. Respecto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias transversales de la titulación

1. Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.

2. Trabajar solo y en equipo multidisciplinar.
3. Entender y expresarse con la terminología adecuada.
4. Discutir y argumentar en debates diversos.
5. Analizar y valorar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional.
6. Tener un espíritu crítico e innovador.

Competencias específicas CSA

1. Conocer de importancia y características de las diferentes especies de aves, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles.
2. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación pecuaria avícola y el plan de utilización de los diferentes factores de producción.
3. Determinar las necesidades alimentarias de los diferentes tipos de aves, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganadero.
4. Conocer las bases del funcionamiento y optimización de los sistemas de producción avícola y sus repercusiones sobre el medio ambiente.
5. Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas.
6. Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera.
7. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderas necesarios para la producción.
8. Conocer y utilizar las herramientas y sistemas que facilitan la gestión empresarial.
9. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.
10. Conocer y interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos.
11. Conocer los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma.
12. Conocer, interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.

otras competencias

1. Bases de la producción animal: Sistemas tradicionales y actuales.
2. Estrategias y procedimientos reproductivos aplicados a la producción.
3. Fundamentos de instalaciones ganaderas y higiénicas ambiental.
4. Economía del proceso productivo y comercialización.

5. Desarrollo sostenible.

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEORÍA

- Introducción a la producción avícola.
- El sector avícola en Cataluña, España, Europa y el mundo.
- Etnología.
- Genética.
- Ponedoras. Bases. Instalaciones y manejo. Alimentación. Iluminación. Huevos.
- Reproductoras pesadas. Instalaciones y manejo. Alimentación.
- Incubación. Tecnología de incubación. Gestión de la planta.
- Broilers. Instalaciones y manejo del engorde. Alimentación. Gestión de la granja de engorde. Matadero: sacrificio y despiece.
- Otras producciones. Pavos. Patos. Codornices.
- Legislación relevante en producción avícola. Ordenación de explotaciones avícolas. Legislación sanitaria. Transporte, instalaciones y procesado en matadero. Protección del bienestar animal en producción avícola.
- Modelos empresariales y gestión de la empresa integradora. Mercados.
- Impacto ambiental de las explotaciones avícolas.

PRÁCTICAS/SEMINARIOS

Práctica 1. Análisis de sistemas de producción.

Práctica 2. Etnología.

Práctica 3. Evaluaciones genéticas en avicultura.

Práctica 4. Diseño de instalaciones.

Práctica 5. Análisis de costes y gestión de la producción.

Práctica 6. Incubación artificial y embriodiagnóstico.

ROTATORIO: Estancias cortas en empresas del sector avícola.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las actividades presenciales:

1. Clase magistral
2. Prácticas
3. Rotatorio extramural
4. Exposiciones orales para introducir los conocimientos específicos de los diferentes disciplinas necesarias para la comprensión de posteriores disciplinas aplicadas.

5. Trabajo de campo

Trabajo Autónomo:

1. Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones.

Plan de desarrollo de la asignatura

La planificación temporal para el curso actual se publicará y mantendrá actualizada en el espacio de Recursos del Campus Virtual.

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura es de carácter continuo y se organiza en dos bloques (Bloque I y Bloque II), con las características y requisitos aquí descritos. Es condición imprescindible para poder realizar al Bloque II superar el Bloque I con una nota mínima de 5. Es condición imprescindible para aprobar la asignatura superar ambos bloques con una nota mínima de 5.

BLOQUE I (75%)

El Bloque I comprende la evaluación de los conceptos teóricos que se desprenden de todas aquellas actividades realizadas en el aula, aula de informática y laboratorios.

- Teoría (60%). La teoría se dividirá en 3 exámenes parciales con un valor de **20%** cada uno. La nota de prácticas solo se tendrá en cuenta cuando se supere una nota promedio mínima de 4 en la teoría. En caso de no superar esta nota mínima de los exámenes parciales, se realizará un examen extraordinario de recuperación sobre el contenido completo del curso. En ese caso, la nota de prácticas solo se tendrá en cuenta cuando se supere una nota mínima de 4 en el examen de recuperación.

- Prácticas (15%). Esta nota incluye las calificaciones obtenidas en todas las actividades relacionadas con seminarios y prácticas, ya sean en aula, en aula de informática o en laboratorio.

BLOQUE II (25%)

El Bloque II comprende la evaluación del rotatorio (prácticas en empresas del sector avícola).

- Informe de las empresas (10%). Incluirá la nota otorgada por parte del tutor, así como la participación activa del estudiante durante todo el periodo de rotatorio, tanto en la empresa como en el resto de actividades incluidas en el rotatorio.

- Informe del estudiante (15%). Incluirá la evaluación individual del contenido y calidad del informe presentado, y la exposición y defensa de los contenidos incluidos en dicho informe, así como cuestiones relacionadas con los contenidos desarrollados durante el rotatorio.

En caso de no superar el Bloque II con una nota igual o superior a 5, la nota final de la asignatura será la obtenida en el Bloque II.

OTRAS CONDICIONES

Para participar y mantenerse plenamente en el proceso de evaluación continua, es necesario:

1. Que los estudiantes asistan a todas las clases prácticas y presenten los informes de las actividades propuestos en la fecha y forma que se les indique. La justificación de no asistencia a actividades evaluadoras o prácticas o de

otra índole deberá ser acreditada fehacientemente mediante documento que así lo acredite de acuerdo con la normativa académica vigente. La NO justificación de la no asistencia a prácticas o rotatorio puede ser motivo para que el estudiante no supere la actividad, al considerarse que no ha tenido un aprovechamiento suficiente de los contenidos impartidos en dichas clases.

2. Que los estudiantes asistan y participen activamente en todas las actividades de rotatorio, incluyendo el día de presentación de sus trabajos y de los trabajos de sus compañeros.

3. Las actividades de Prácticas y del Bloque II no son recuperables.

4. Cualquier otra solicitud será sujeta a la normativa académica vigente.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

CASTELLO J.A. et al., (1989) *Biología de la gallina*, Real Escuela de Avicultura, Barcelona Etches R.J. (1996) *Reproducción Aviar*. Editorial Acribia, Zaragoza.

GOUS, R., Morris, T., Fisher, C., 2006. MECHANISTIC MODELLING IN PIG AND POULTRY PRODUCTION, 1ª. ed. CAB International, Wallingford

KOLB E. (1976) *Fisiología Veterinaria Volumen II*. Editorial Acribia, Zaragoza, España

LEESON, S., SUMMER, J.D., 2000. Broiler Breeder Production, 1ª-Reprin. ed. University Books, Guelph, Ontario, Ca.

MACARI M., GONZALES E., PATRICIO I., NÃÃS I., MARTINS P. 2015. *Manejo de la Incubación, 1ª Ed. FACTA, Campinas, Brasil*

McLELLAND J. (1992) *Atlas en color de Anatomía de las Aves*, McGraw-Hill-Interamericana de España, Madrid

MORENO J.A. (2004) Apuntes de la asignatura (www.udl.es/usuarios/m2268495)

NILOTPAL, G., RAJARSHI, S., 2008. Manual on Avian Production and Management, 1ª. ed. International Book Distributing CO., Lucknow, India.

NORTH M.O. (1993) Manual de producción Avícola, Editorial el Manual Moderno, México DF ROSE S.P., 1997, *Principios de la ciencia avícola*, Editorial Acribia, ZaragozaSAUVEUR B. et al. (1991) *Reproducción de las Aves*. Mundiprensa, Madrid

Bibliografía complementaria

SALSBURY, *Manual Salsbury de Enfermedades de las Aves*. Charles City, U.S. VARIOS, (2002) *Lecciones sobre el Huevo*. Instituto de Estudios del Huevo, Madrid