Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS

Coordinación: ARMENGOL GELONCH, RAMON

Año académico 2021-22

ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS
Código	100318
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	2	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	0.6	3	5.4
Número de grupos	6	2	1

Coordinación	ARMENGOL GELONCH, RAMON
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Hores presenciales: 90 Hores no presenciales: 135
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Català: 50 Castellano: 50

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARMENGOL GELONCH, RAMON	ramon.armengol@udl.cat	3,6	
BASSOLS WOLF, MARTA	marta.bassols@udl.cat	3,8	
BLANCO ABILLA, GERARDO	gerardo.blanco@udl.cat	3,6	
MORENO MARTINEZ, JOSE ANTONIO	joseantonio.moreno@udl.cat	3,6	
VELILLA JÁNEZ, MARIA MONTSERRAT	montserrat.velilla@udl.cat	,4	

Información complementaria de la asignatura

Debido a las condiciones impuestas por la pandemia Covidien-19, tanto en las clases teóricas como prácticas, su contenido puede variar en las modalidades de presencialidad o virtualidad.

En cuanto a los exámenes de evaluación, cada profesor de cada especialidad comunicará a los alumnos cómo y cuándo será el examen de su especie sometida a estudio.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos de conocimiento:

La asignatura pretende que el estudiante conozca la clasificación, epizootiología, patogenia, síntomas, lesiones, ciclos vitales y procedimientos diagnósticos de los principales agentes y procesos infecciosos y parasitarios de los animales de producción y de compañía.

Los alumnos que superan la asignatura pueden colaborar en las políticas sanitarias de los animales de compañia, de las explotaciones y empresas ganaderas, especialmente en los aspectos relacionados con la bioseguridad y prevención de enfermedades. También pueden hacer valoraciones de las patologías infecciosas y parasitarias más frecuentes, convirtiéndose en interlocutores válidos dentro del organigrama sanitario de la empresa o explotación ganadera.

Objetivos de capacidad: El estudiante que supere la asignatura debe ser capaz de:

1. Poder detectar la pérdida de salud de los animales en los momentos tempranos de la infección, y en especial para las enfermedades de Declaración Oficial.
2. Colaborar con responsables y autoridades sanitarias en la prevención y control de brotes parasitarios y / o

infecciosas en las explotaciones y de los animales de compañía
3. Gestionar los programas sanitarios establecidos en las granjas y para los animales de compañía.
4. Establecer y mantener los programas de bioseguridad y prevención, genéricas y específicas para los diferentes agentes infecciosas .

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).
- Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas.
- Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.

Competencias transversales de la titulación

- Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.
- Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.
- Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.
- Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.
- Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
- Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
- Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
- Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
- Gestionar el trabajo individual y en equipo.
- Adquirir una formación integral.
- Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional

Competencias Generales:

- El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.
- La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.
- Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades

relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
- Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.
- Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria.
- Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,…….) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.
- Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.
- Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,…..) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.

Competencias específicas

- Identificar y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación así como identificar y aplicar los fundamentos de las Necropsia.
- Conocer las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha así como aplicar la bases de Zoonosis y Salud Pública.
- Identificar las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales, conocer los métodos de promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.
- Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.
- Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras.
- Participar en la realización de estudios epidemiológicos y programas preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, bajo supervisión veterinaria. Colaboración en la realización de análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.

Otras competencias

- Enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario general tanto de mascotas como de animales de abasto.
- Promoción de la salud en los colectivos animales, tanto de compañia como de abasto o silvestres, con el fin de obtener la máxima salud, bienestar y el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.
- Medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades infecciosas i parasitarias en animales.

Contenidos fundamentales de la asignatura

ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE ANIMALES DE COMPAÑÍA:

La materia de esta parte supone una parte importante de la base de la clínica de pequeña animales.

El temario teórico profundiza en los principales procesos infecciosos y parasitarios que afectan a las especies canina y felina, animales exóticos y équidos. Se estudia su etiología, epidemiología y patología. Se trabajan los principales signos clínicos fundamental para establecer un buen diagnóstico diferencial y las pruebas necesarias para llegar a un diagnóstico definitivo.

La teoría de la asignatura se clasifica en bloques. Cada bloque representa un grupo de enfermedades que afecta a un mismo sistema. Al final de cada bloque se establece un diagnóstico diferencial entre las enfermedades expuestas para los alumnos se familiaricen con los protocolos diagnósticos que se aplican a

clínica diaria.

BLOQUE 1 - Procesos respiratorios provocados por agentes infecciosos y parasitarios del gato y el perro (1,5 h)
Tema 1 - Complejo respiratorio canino
Tema 2 - Complejo respiratorio felino
Tema 3 - Dirofilariosis canina y felina
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 1
BLOQUE 2 - Procesos sistémicos provocados por agentes infecciosos y parasitarios en el perro (1,5 h)
Tema 4 - Enfermedad de Brom
Tema 5 - Hepatitis contagiosa canina
Tema 6 - Leptospirosis
Tema 7 - Leishmaniosis
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 2
BLOQUE 3 - Procesos neurológicos provocados por agentes infecciosos y parasitarios en el perro (1h)
Tema 8 - Rabia
Tema 9 - Tétanos
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 3
BLOQUE 4 - Procesos sistémicos provocados por agentes infecciosos y parasitarios en el gato (2h)
Tema 10 - Toxoplasma
Tema 11 - Retrovirus felinos: FIV, FeLV
Tema 12 - Peritonitis infecciosa felina
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 4
BLOQUE 5 - Procesos digestivos provocados por agentes infecciosos y parasitarios (2h)
Tema 13 - parvovirosis canina y panleucopenia felina
Tema 14 - Complejo entérico canino - etiología vírica y bacteriana
Tema 15 - Problemas digestivos debido a protozoos
Tema 16 - Problemas digestivos debido a parásitos
- Platelmintos
- Nematodos
Tema 17 - Papiloma canino
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 5
BLOQUE 6 - Enfermedades infecciosas y parasitarias de la piel del gato y el perro (2h)
Tema 18 - ectoparásitos
- Pulgas
- Garrapatas
- Mosquitos
- Ácaros - Sarnia
- Miasis
Tema 19 - Infecciones bacterianas - pioderma
Tema 20 - Infecciones fúngicas - dermatofitos
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 6
BLOQUE 7 - Enfermedades infecciosas de transmisión vectorial (2,5 h)
Tema 21 - Ehrlichiosis y Enfermedad Lyme
Tema 22 - Mycoplasmosi
Tema 23 - babesiosis
Tema 24 - Hepatozoon canis
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 7
BLOQUE 8 - Problemas reproductivos y en neonatos (1,5 h)
Tema 25 - Problemas neonatales
Tema 26 - Infección sistema reproductor
Tema 27 - Infertilidad
. Diagnóstico diferencial enfermedades Bloque 8
BLOQUE 9 - Medicina preventiva en animales de compañía - individual y colectividades (1h)
. Deparasitació interna y externa
. programas vacunales
. Normativa europea e internacional de movimiento de animales
. Certificados veterianris oficiales

SEMINARIOS
1. Enfermedades infecciosas y parasitarias de animales exóticos (4h)
2. Enfermedades infecciosas y parasitarias de équidos (4h)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las clases prácticas están diseñadas para trabajar en grupos reducidos toda la información que un veterinario clínico se encuentra en la práctica diaria y que debe saber interpretar.

1. Interpretación de los resultados de una anlítica sanguínea en enfermedades infecciosas y parasitarias (1h)
. Interpretar un hemograma
. Información que aporta los resultados de la bioquímica
2. Preparación e interpretación de frotis sanguíneos, serologías y PCR (1h)
. Realización e interpretación de un frotis sanguíneo
. Que significa PCR o Serología positivo / negativo?
3. Toma de muestras para diagnóstico de problemas dérmicos, digestivos y respiratorios (1h)
. Raspado cutáneo y citología de piel
. Coprologicos en problemas digestivos
. lavado broncoalveolar
. Toma de líquido, ascitis

ENFERMEDADES DE RUMIANTES:

Tema 1.- Enfermedades en rumiantes, de etiología vírica (4 h)
1. Fiebre aftosa. Fiebre catarral maligna. Ectima contagiosa. Lengua azul.
2. Síndrome respiratorio bovino. Rinotraqueitis infecciosa bovina.
3. Diarrea vírica bovina. Infecciones por coronavirus y rotavirus.
4. Artritis encefalitis caprina. Maedi Visna. Adenomatosa pulmonar ovina. Tumor intranasal enzoótico. Leucosis enzoótica bovina.

Tema 2 .- Enfermedades en rumiantes, de etiología bacteriana (4 h)
1. Perineumonía contagiosa bovina. Pasteurelosis. Neumonía atípica. Tuberculosis.
2. colibacilosis Clostridiosis. Salmonelosis. Paratuberculosis.
3. Mamitis. Agalaxia contagiosa. Brucelosis. Leptospirosis. Aborto enzoótico. Fiebre Q.
4. Listeriosis. Linfadenitis caseosa. Carbunco bacteridiano. necrobacil losis

Tema 3 .- Enfermedades en rumiantes, de etiología parasitaria (3 h)
1. Dictiocaulosis. Protostrongilosis de los pequeños rumiantes.
2. coccidiosis. Criptosporidiosis. Helmintiosis digestivas. Fasciolosis. Dicroceliosis.
3. Hidatidosis. Cenurosis. Neosporosis. Toxoplasmosis. Sarcocistiosis. cisticercosis
4. babesiosis. Theileriosis.
5. Sarna. Oestrosis. Hipodermosis.

ENFERMEDADES AVIARES

Tema 1 .- Enfermedades del sistema respiratorio aviar provocados por agentes infecciosos y parasitarios (2h)

1. Bronquitis infecciosa
2. Infección por pneumovirus
3. Influenza aviar
4. Laringotraqueitis infecciosa aviar
5. Mycoplasmosis
6. Pasterelosis

Tema 2 .- Enfermedades del sistema digestivo aviar provocados por agentes infecciosos y parasitarios (2 h)

1. Ascaridiasis
2. Campilobacteriosis
3. Candidiasis
4. Coccidiosis

5. Colibacilosis
6. Salmonelosis
7. Botulismo
8. Enteritis necrótica

Tema 3 .- Enfermedades infecciosas aviares multisistémicas (2 h)

1. Complejo Mareck-leucosis
2. Enfermedad de Newcastle
3. Anemia infecciosa aviar
4. Enfermedad de Gumboro
5. Síndrome de caída de la puesta (EDS)

Prácticas:

Seminario: Aproximación al diagnóstico clínico de enfermedades infecciosas aviariares a través de casos con imagen macro y microscópica

Práctica 1: Valoración, toma de muestras, diagnóstico y seguimiento de un caso.

ENFERMEDADES DEL PORCINO
Tema 1. Aplicación del diagnóstico serológico en porcino. Perfiles serológicos (2 h)
Tema 2 .- Enfermedades de los cerdos relevantes en la fase reproductiva (4 h)
Tema 3 .- Enfermedades de los cerdos relevantes en la fase de lactación (2 h)
Tema 4 .- Enfermedades de los cerdos relevantes en la fase de transición (2 h)
Tema 5 .- Enfermedades de los cerdos relevantes en la fase de recría y engorde (2 h)
Tema 6. - Enfermedades Infecciosas y parasitarias de Conejos (2h)
1. Mixomatosis
2. Tularemia
3. Enfermedad hemorrágica del conejo
4. Parasitosis

Actividades prácticas

Prácticas de laboratorio

Seminarios

Simulación

Ejes metodológicos de la asignatura

La actividad docente se estructura en sesiones de teoría y prácticas, según la programación temporal incluida en el plan del curso que se entrega el primer día de clase.

1. Clases teóricas. Las clases de teoría se basan en sesiones de clases magistrales y tienen por finalidad presentar la materia de cada tema.

2. Clases prácticas. Las prácticas consisten en sesiones de laboratorio, seminarios, casos practicos, valoración de animales enfermos, en sala de necropsia o en granja. Podrá haber alguna conferencia invitada.

Los estudiantes dispondrán del material docente del curso en el dossier electrónico de la asignatura. Cada etapa del caso práctico será complementada por un guión explicativo con los objetivos y procedimientos a utilizar.

Plan de desarrollo de la asignatura

El calendario y Plan de desarrollo de cada profesor lo encontrareis en la carpeta de recursos.

Sistema de evaluación

Tramos	
ANIMALES DE COMPAÑIA	34%
RUMIANTES	22%
AVES	22%
CERDOS	22%

- Dentro de cada tramo la parte teórica valdrá el 80% y la actividad práctica el 20%.
- Para superar cada tramo, será necesario que la nota final del tramo sea igual o superior a 5 sobre 10.
- Para aprobar la asignatura, será necesario que TODOS LOS TRAMOS tengan una nota igual o superior a 5 sobre 10.
- La NOTA FINAL de la asignatura: Será la media de las notas de cada tramo considerando las proporciones de cada uno de ellos.
- Recuperación:
    - Sólo podrán optar a la recuperación los alumnos suspendidos en alguno de los tramos con menos de 5 sobre 10.
    - El alumno deberá recuperar aquellos tramos en los cuales haya obtenido una nota inferior a 5 sobre 10.
    - La nota después de la recuperación será de un máximo de 5 sobre 10 en el tramo recuperado.

No podrán optar a la recuperación aquellos alumnos que:

1. No hayan cursado la asignatura de forma regular, asistiendo a todas las actividades prácticas y participando previamente en todos los procesos de evaluación establecidos (se consideran las situaciones de fuerza mayor, debidamente justificadas).

2. Aquellos alumnos que hayan incurrido en faltas graves durante el transcurso de la asignatura; especialmente si éstas han sucedido en el desarrollo de las Prácticas. Se consideran entre otros como faltas graves a estos efectos: el fraude en los procesos de evaluación, la asistencia a prácticas con las facultades mentales mermadas por el consumo del alcohol, drogas o estupefacientes, el incumplimiento de las normas de seguridad en los laboratorios o establecimientos externos visitados, la desconsideración hacia nuestros anfitriones etc.

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Calnek B.W. ,1991 .Diseases of Poultry. Iowa State University Press,Iowa

Merck & CO, Inc, 2000. El manual Merck de Veterinaria. Océano grupo editorial, S.A. Barcelona Varios, 2006. Higiene y patología aviar. Real escuela de avicultura; Arenys de Mar, Barcelona Woernle H. 1994. Malalties de las aves. Editorial Acribia S.A. Zaragoza

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Blowey R.W. 1992 Atlas de autoevaluación en veterinaria Pràctica, nº2 Animales de Granja. GRASS Ediciones, S.A. Barcelona.

Randall C.J. 1989. Malalties de las aves domésticas y de corral . Interamericana, McGraw- Hill. Herenda D.C., 1996. Poultry Diseases and Meat Hygiene (a color atlas). Iowa State University Press, Ames, Iowa