



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PATOLOGÍA GENERAL Y  
PROPEDÉUTICA**

Coordinación: MOLIN MOLINA, JESSICA

Año académico 2022-23

**Información general de la asignatura**

<b>Denominación</b>	PATOLOGÍA GENERAL Y PROPEDEÚTICA															
<b>Código</b>	100317															
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA															
<b>Carácter</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal</td> <td>2</td> <td>OBLIGATORIA</td> <td>Presencial</td> </tr> </tbody> </table>				Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	2	OBLIGATORIA	Presencial				
Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad													
Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	2	OBLIGATORIA	Presencial													
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6															
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRALAB</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de créditos</td> <td>1.4</td> <td>1.6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Número de grupos</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA	Número de créditos	1.4	1.6	3	Número de grupos	4	2	1
Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA													
Número de créditos	1.4	1.6	3													
Número de grupos	4	2	1													
<b>Coordinación</b>	MOLIN MOLINA, JESSICA															
<b>Departamento/s</b>	CIÈNCIA ANIMAL															
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Horas presenciales: 60 Horas no presenciales: 90															
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.															
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán Castellano															

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AQUILUE GIMENEZ, BEATRIZ PILAR	beatriz.aquilue@udl.cat	4	
MOLIN MOLINA, JESSICA	jessica.molin@udl.cat	6,8	
RAMIREZ RIVERO, GUSTAVO ADOLFO	gustavo.ramirez@udl.cat	1	

## Información complementaria de la asignatura

Es recomendable haber cursado previamente las asignaturas de Anatomía Animal I y II, Fisiología I e Histología, y que el estudiante conozca la estructura y función normal de los diferentes órganos, tejidos y sistemas en las diferentes especies.

Para el correcto seguimiento de la asignatura y la adecuada adquisición de los conocimientos se recomienda trabajo constante por parte del alumno.

## Objetivos académicos de la asignatura

**Objetivos de conocimiento: El estudiante que supere la asignatura ha de:**

Conocer, desde un punto de vista general, los principales mecanismos que componen o forman parte de la enfermedad. Por lo tanto, el alumno ha de comprender e integrar aspectos relacionados con la etiología de los procesos, las alteraciones morfológicas y fisiopatológicas por ellas inducidas y las alteraciones funcionales a las que dan lugar. Además, el alumno ha de conocer las principales técnicas exploratorias de los animales para la recogida metódica de los signos clínicos. La asignatura enfoca los aspectos a estudiar de una manera general, tratando que el alumno sea capaz de una banda de definir de manera adecuada los diferentes procesos y de otra que sea capaz de comprender las interacciones entre ellas.

**Objetivos de capacidad: El estudiante que supere la asignatura ha de ser capaz de :**

- Conocer y aplicar correctamente la terminología propia de la Anatomía patológica general, Nosología y de la Fisiopatología.
- Conocer e interpretar las alteraciones de la forma, estructura y función del organismo animal.
- Conocer las diferentes categorías de lesiones en base a su etiología y las características morfológicas que las definen, independientemente de su localización.
- Conocer, comprender y analizar los mecanismos patogénicos que tienen lugar durante el desarrollo de las lesiones generales.
- Comprender la relación existente entre etiología, patogenia y lesión.
- Conocer y comprender el concepto genérico actual de salud y enfermedad.
- Conocer de forma genérica las causas, los mecanismos, los síntomas y signos y las formas de evolución en el tiempo de la enfermedad.
- Capacidad para realizar una exploración física básica en diferentes especies y detectar los signos clínicos

asociados a la enfermedad.

- Conocer los mecanismos de respuesta y compensación frente a las alteraciones funcionales de los órganos, aparatos y sistemas, así como las consecuencias que dichas alteraciones funcionales producen y la expresión clínica de las mismas.
- Aplicar y correlacionar los conocimientos fisiopatológicos con los hallazgos clínicos en casos clínicos.
- Capacidad para interpretar un hemograma, un perfil bioquímico básico y un urianálisis.
- Analizar y resolver problemas, así como comunicar de forma fluida, oral y por escrito, la información relacionada con los conceptos tratados en la asignatura.

## Competencias

### Competencias básicas

- (GVET-GCPA) CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- (GVET-GCPA) CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- (GVET-GCPA) CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- (GVET-GCPA) CB4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- (GVET-GCPA) CB5. Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- (GCPA) CB9. Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas.
- (GCPA) CB10. Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.

### Competencias generales

- (GVET) CG1. El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.
- (GVET) CG2. La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados éstos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.
- (GVET) CG6. Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
- (GVET) CG7. Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria
- (GCPA) CG1 Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria.
- (GCPA) CG2 Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,.....) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.
- (GCPA) CG3 Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.
- (GCPA) CG4 Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,.....) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.

### Competencias específicas

- (GVET) CE10. Identificar y aplicar los principios y bases en Nosología.
- (GVET) CE11. Describir la patogenia e identificar las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas.

- (GVET) CE14 Identificar y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación, así como identificar y aplicar los fundamentos de las Necropsia.
- (GVET) CE16. Identificar y aplicar las bases del diagnóstico, general, de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.
- (GVET) CE17 Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.
- (GVET) CE33 Identificar y aplicar las buenas prácticas higiénicas, análisis de peligros y puntos de control críticos en la inspección de establecimientos y productos de interés veterinario.
- (GVET) CE44 Atender urgencias y realizar primeros auxilios en veterinaria.
- (GVET) CE45 Reconocer cuándo es necesaria la eutanasia y llevarla a cabo de forma humanitaria utilizando el método apropiado
- (GCPA) CE17 Optimizar la producción animal teniendo en cuenta los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos para alcanzar el bienestar de los animales.
- (GCPA) CE18 Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras.

## Competencias transversales

- (GVET-GCPA) CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.
- (GVET-GCPA) CT2. Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.
- (GVET-GCPA) CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.
- (GVET-GCPA) CT4. Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.
- (GVET-GCPA) CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.
- (GCPA) CT6 Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
- (GCPA) CT7 Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
- (GCPA) CT8 Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
- (GCPA) CT9 Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
- (GCPA) CT11 Gestionar el trabajo individual y en equipo.
- (GCPA) CT12 Adquirir una formación integral.
- (GCPA) CT14 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### CONTENIDO TEÓRICO

#### BLOQUE 1: NOSOLOGÍA I PROPEDÉUTICA

**Tema 1. Nosología** - Concepto y definición de enfermedad. Descripción de la enfermedad. Etiología, patogenia, anatomía patológica, fisiopatología, síntomas y patocronia. Calificación de la enfermedad. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Clasificación de las enfermedades.

**Tema 2. Introducción a la propedéutica clínica** – Concepto de Propedéutica. Métodos generales de exploración: inspección, palpación, percusión y auscultación. Métodos complementarios de exploración. Comportamiento de los animales durante la exploración. Métodos de sujeción en las distintas especies.

#### BLOQUE 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL

**Tema 3. Patología celular** – Adaptación celular. Lesión celular reversible e irreversible. Muerte celular.

Apoptosis y necrosis. Patrones morfológicos de la necrosis. Depósitos celulares y tisulares fisiológicos y patológicos.

**Tema 4. Alteraciones de la circulación** - Edema. Hiperemia/congestión. Concepto de hemostasia. Hemorragia. Trombosis. Embolia. Isquemia e Infarto. Definición de shock y clasificación.

**Tema 5. Inflamación y reparación de tejidos** - Concepto y generalidades. Inflamación aguda. Inflamación crónica. Regeneración y reparación tisular.

**Tema 6. Inmunidad**- Generalidades, conceptos y células involucradas. Reacciones de hipersensibilidad y enfermedades autoinmunes.

**Tema 7. Neoplasias** – Generalidades, conceptos y definiciones. Características morfológicas de neoplasias benignas y malignas. Bases moleculares de las neoplasias: oncogenes, genes supresores de tumores y genes que regulan el ciclo celular y la apoptosis. Propagación. Invasión local. Metástasis. Inmunidad tumoral. Carcinógenos físicos, químicos y virus. Síndromes paraneoplásicos.

## BLOQUE 3: FISIOPATOLOGIA

**Tema 8. Fisiopatología del aparato digestivo** – Fisiopatología de la prensión, masticación, secreción salivar y deglución. Fisiopatología del estómago de los animales monogástricos. Fisiopatología del estómago de los rumiantes. Fisiopatología del intestino. Insuficiencia hepática. Insuficiencia pancreática.

**Tema 9. Fisiopatología del aparato urinario** – Fisiopatología de la micción. Insuficiencia renal.

**Tema 10. Fisiopatología del sistema cardiovascular** – Insuficiencia cardíaca. Arritmias y valvulopatías. Shock.

**Tema 11. Fisiopatología de la sangre** - Sistema eritrocitario, sistema leucocitario. Hemostasia. Sistema plasmático.

**Tema 12. Fisiopatología del aparato respiratorio**– Mecanismos defensivos del aparato respiratorio y perturbaciones de la mecánica respiratoria. Insuficiencia respiratoria. Fisiopatología de la pleura y el mediastino.

## **CONTENIDO PRÁCTICO**

### BLOQUE 1: PROPEDEUTICA

1. Seminario manejo, sujeción y métodos de exploración en la especie equina.
2. Práctica exploración física general en caballo.
3. Seminario manejo, sujeción y métodos de exploración en pequeños rumiantes.
4. Práctica exploración física general en ovino.
5. Seminario manejo, sujeción y métodos de exploración en la especie canina y felina.
6. Práctica exploración física general en el perro.

**Nota: para las prácticas de propedéutica será necesario el siguiente material: fonendoscopio, bata/pijama quirúrgico, mono y botas impermeables.**

### BLOQUE 2: ANATOMIA PATOLÓGICA GENERAL

Se realizarán 4 prácticas relacionadas con la identificación, nomenclatura e interpretación de imágenes patológicas macroscópicas y microscópicas en relación al temario teórico.

1. Práctica imágenes cambios adaptativos, necrosis y depósitos tisulares
2. Práctica imágenes lesiones alteraciones de la circulación.
3. Práctica imágenes lesiones inflamatorias agudas y crónicas.
4. Práctica imágenes lesiones neoplásicas.

### BLOQUE 3: FISIOPATOLOGIA

1. Seminario fisiopatología de la termorregulación, equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base.
2. Seminario parámetros de funcionalidad hepática, pancreática y renal.

3. Seminario casos clínicos digestivo y urinario.
4. Seminario casos clínicos interpretación hemograma y problemas CV.
5. Seminario exposición oral trabajos en grupo.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Observaciones

La asignatura se desarrollará mediante sesiones teóricas, seminarios en grupos medianos y prácticas en grupos reducidos, según el horario oficial del Grado y el Plan de desarrollo incluido en el dossier de la asignatura dentro del Campus Virtual.

1. **Clases teóricas:** se basan en sesiones magistrales participativas de 2h de duración a través de las cuales se pretende transmitir los conocimientos básicos a tratar en cada uno de los temas señalados en el contenido teórico. En función de la situación sanitaria, las clases teóricas se impartirán de forma presencial o virtual, a través de la herramienta de videoconferencia del Campus Virtual.
2. **Actividades prácticas:** se desarrollarán de forma intercalada entre las sesiones de teoría a medida que se vayan completando las unidades, con el objetivo de acercar en el tiempo los conceptos teóricos y prácticos. Las diferentes sesiones se realizarán en grupo mediano o reducido, en formato presencial o virtual, en función de la actividad a desarrollar y la situación sanitaria. Estas sesiones se basan en la realización de seminarios metodológicos, resolución de casos clínicos y exposición oral de trabajos en grupo, así como en la realización de actividades prácticas orientadas a la aplicación, refuerzo y ampliación de los diferentes conocimientos teóricos adquiridos.

Los estudiantes dispondrán del material docente del curso en el dossier electrónico de la asignatura dentro del Campus Virtual.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Los horarios de clases teóricas y prácticas, grupos de prácticas y seminarios, y calendario general del semestre serán suministrados a cada alumno por la dirección de estudios/coordinación del grado. El plan de Desarrollo de la asignatura estará disponible en la carpeta recursos del Campus virtual.

- Clases **teoría:** 1-2 sesiones de 2h / semana (tardes)
- Seminarios y prácticas de **propedéutica:** 6 sesiones de 1.5 - 2.5h /grupo
- Prácticas de **patología** macroscópica i microscópica: 4 sesiones de 2 h / grupo
- Seminarios y prácticas **fisiopatología:** 4 sesiones de 2 h /grupo
- Seminarios **exposición oral trabajos** en grupo: 1 sesión 2h / grupo

***\*La metodología y el plan de desarrollo de las clases teóricas y prácticas puede verse alterado en función de la situación sanitaria de cada momento y de las medidas adoptadas por la Universidad y/o por las autoridades sanitarias competentes para responder a las situaciones de emergencia sanitaria que puedan surgir durante este semestre. Este aviso también aplica a cambios en la presencialidad o virtualización de las actividades para responder a posibles situaciones de emergencia.***

### NORMATIVA DE LA ASIGNATURA

**N1.** No se permiten cambios de grupos de prácticas a excepción de aquellos que estén justificados mediante certificado o se intercambien participantes, previo aviso mediante correo electrónico.

**N2.** En función del lugar de realización de las prácticas de propedéutica y las instrucciones del profesor responsable se requiere llevar el material necesario y vestir con pijama quirúrgico / bata (prácticas en el hospital) o mono + botas impermeables (prácticas en granja). La vestimenta y el calzado deben estar adecuadamente limpios. De no cumplir con este requisito el alumnado no podrá acceder a la práctica.

**N3.** Con tal de poder cumplir con el programa docente se agradecerá puntualidad a cada una de las sesiones

teóricas y prácticas. No se podrá acceder a una sesión práctica si transcurren más de 10 minutos de la hora de inicio.

**N4.** Si en cualquiera de los exámenes de la asignatura se detecta un intento de copia mediante medios fraudulentos el infractor será inmediatamente expulsado del examen y suspenderá la asignatura con un "0" sin opción a recuperación.

## Sistema de evaluación

### Teoría (60%)

El bloque teórico representa un **60% de la nota final** de la asignatura. La evaluación de este bloque consistirá en 2 pruebas parciales eliminatorias, cada una con un valor del 30% sobre la nota final de la asignatura. Cada prueba constará de 30 preguntas tipo test y/o preguntas cortas de desarrollo.

Estas pruebas parciales se realizarán en las fechas y horarios establecidos para tal fin en el calendario académico oficial del Doble Grado.

Se requiere un **4 como puntuación mínima en cada uno de los exámenes parciales** para poder hacer media entre ellos y superar la asignatura. De no llegar a este mínimo el alumno podrá presentarse a la recuperación de las partes necesarias.

**Se requiere un mínimo de 4.5 en la nota final de teoría** (50% parcial 1 + 50% parcial 2) para superar la asignatura y ponderar con la nota de prácticas. De no llegar al 4.5 mínimo en la nota final de teoría la asignatura quedará suspendida.

### Prácticas (40%):

Las actividades prácticas representan un **40% de la nota final**. Se dividirá en: anatomía patológica general (10%), propedéutica (10%), fisiopatología (10%) y trabajo y exposición oral (10%).

Las partes prácticas de anatomía patológica general, propedéutica y fisiopatología se evaluarán mediante 3 pruebas parciales eliminatorias que se realizarán al finalizar cada uno de los bloques prácticos correspondientes. Estas pruebas consistirán en preguntas tipo test, reconocimiento de imágenes y preguntas cortas de desarrollo. Los exámenes de evaluación práctica no son recuperables.

El horario y las fechas de las pruebas de evaluación prácticas se indicarán en el documento de Plan de desarrollo de la asignatura dentro del Campus Virtual.

La evaluación del trabajo se realizará de la siguiente forma: 40% contenido power point del trabajo, 30% presentación oral, 15% capacidad resolver preguntas planteadas por compañeros o profesores, 15% valoración por parte de los compañeros de grupo.

La asistencia a seminarios y prácticas es obligatoria, a excepción de aquellos casos debidamente justificados, e indispensable para poder realizar las actividades de evaluación de cada uno de los bloques.

La actitud participativa en las prácticas y la realización de actividades propuestas a lo largo del curso podrá representar, a discreción del profesor, **hasta 1 punto extra** en la nota total de prácticas, **siempre que el bloque práctico esté aprobado**. La ausencia injustificada a las sesiones prácticas se sancionará con 0.5 puntos sobre la nota final de prácticas, en cada caso. De igual forma, la actitud negativa, la asistencia a otros grupos de prácticas o seminarios fuera del propio (injustificadamente, no intercambiados por otro compañero o sin avisar), o asistencia tardía o parcial a las sesiones prácticas se penalizará con 0.25 puntos, en cada caso, sobre la nota total de prácticas.

Se requiere una **nota mínima final de prácticas de 4.5** para superar la asignatura y ponderar la nota con la obtenida del bloque teórico. De no llegar al 4.5 mínimo en la nota final de las prácticas la asignatura quedará suspendida.

Para aquellos estudiantes que aprueben los exámenes prácticos con una nota mínima de 4, sus calificaciones serán válidas durante dos años, siempre que no cambie el proyecto docente.



Los alumnos repetidores pueden renunciar a su nota anterior y volver a examinarse, con tal de mejorar la puntuación obtenida, pero en ese caso deberán examinarse de todos los bloques prácticos y la nota final será la obtenida de forma más reciente.

## **Calificación final**

Para **aprobar la asignatura será indispensable obtener una nota mínima de 5 en el cómputo total** de las actividades (60% teoría +40% práctica) y una **nota mínima final de 4.5 tanto en el bloque teórico como en el práctico.**

La ponderación de cada examen en la calificación final será: 30% Teoría I + 30% teoría II + 10% prácticas imágenes APG + 10% prácticas propedéutica + 10% prácticas fisiopatología + 10% trabajo grupal.

En los siguientes supuestos de no alcanzar las notas mínimas requeridas en cualquiera de las partes para aprobar la asignatura la nota final será la siguiente:

- Nota < 4 en algún parcial de teoría o < 4.5 en el bloque teórico: la nota final de la asignatura será la nota de teoría ponderada (promedio parciales teoría x 0.6).
- Nota final prácticas < 4.5 y nota bloque teórico > 4.5: la nota final de la asignatura será la nota del bloque práctico ponderada (nota final prácticas x 0.4).

Los resultados obtenidos se calificarán en función de la escala numérica: 0-4,9: Suspenso; 5,0-6,9: Aprobado; 7,0-8,9: Notable; 9,0-10: Excelente

A partir del 8.5 en la nota final de la asignatura, se podrá ponderar la nota para conceder las matrículas de honor si se considera conveniente en función de la evolución del alumno durante el semestre.

Se reserva la condición de no presentado (NP) para aquellos alumnos que se hayan presentado como máximo a una única prueba de evaluación parcial, teórica o práctica, durante el curso.

## **Recuperación**

Las recuperaciones de cada bloque de teoría tendrán lugar al final del semestre, en la fecha establecida para tal fin en el calendario académico oficial del Doble Grado.

***\*Todas las pruebas de evaluación teóricas y prácticas están planificadas en formato presencial, a menos que la situación sanitaria del momento, o problemas organizativos derivados, lo impidan. En ese caso, las fechas, el formato y tipo de exámenes podrá variar para adaptarse a las nuevas circunstancias.***

## **Bibliografía y recursos de información**

### **Bibliografía básica**

ROBBINS & COTRAN. 2015 Pathologic Basis of Disease, 9th ed, by Kumar, Abbas, and Aster. Saunders Elsevier, Professional Edition.

ZACHARY JF, McGAVIN MD. 2017. Pathological basis of Veterinary Disease. 5th ed. Elsevier-Mosby.

CHEVILLE, N. F. 2006. Introduction to Veterinary Pathology. Ed. Blackwell Publishing, Oxford, UK.

VAN DJICK, J.E., GRUYS, E., MOUWEN, J. M. V. M. (2007). Color Atlas of Veterinary Pathology. 2ª ed. Saunders-Elsevier.

CEBRIÁN YAGÜE, L. M.; PASTOR MESEGUER, J.; RAMOS ANTÓN, J. J.; FERRER MAYAYO, L. H. 2005. La exploración clínica del ganado vacuno.

ervet, Zaragoza.

RADOSTITIS M.; MAYHEW IG.; HOUSTON DM. 2000. Veterinary clinical examination and diagnosis. WB Saunders. London. SMITH, BP. Large animal internal medicine. 2008. 4ª Ed. Ed. Mosby.

DUNLOP, RH. 2007. Fisiopatología Veterinaria. Acribia.

ETTINGER, S. J. and FELDMAN, E. C. 2010. Textbook of Veterinary Internal Medicine. 7th ed, Saunders.

McPHEE, S.J. and HAMMER, D. G. 2009. Pathophysiology of Disease. An introduction to clinical Medicine. 6th edition. Prentice-Hall International Inc.

SMITH, BP. 2008 Large animal internal medicine. 4ª Ed. Ed. Mosby.

## **Recursos web**

<http://vet.uga.edu/vpp/noahsarkive/>

<https://www.askjpc.org/vspo/>

<http://handresen.perulactea.com/fisiopatologia-veterinaria/>

<http://veterinariavirtual.uab.es/archivopatologia/>

<https://www.3tres3.com/atlas/>