



# GUÍA DOCENTE **BIENESTAR ANIMAL**

Coordinación: GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	BIENESTAR ANIMAL			
<b>Código</b>	100315			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	2	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	0.5	1.5	4
	<b>Número de grupos</b>	4	2	1
<b>Coordinación</b>	GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO			
<b>Departamento/s</b>	CIENCIA ANIMAL			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellà			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	9	

## Objetivos académicos de la asignatura

### Objectius de coneixement: L'estudiant que superi l'assignatura ha de:

- Conèixer les diferents visions al voltant del benestar dels animals, així com els mecanismes fisiològics, sociològics i legals per interpretar-lo.
- Conèixer el comportament habitual i modificat dels animals

### Objectius de capacitat: L'estudiant que superi l'assignatura ha de ser capaç de:

1. Establir judicis crítics al voltant del benestar animal
2. Valorar l'estat dels animals des de la perspectiva del benestar
3. Realitzar auditories de benestar animal en les explotacions ramaderes d'acord amb la Legislació.
4. Fer etogrames, valorant el comportament dels animals i les causes que ho modifiquen.

## Competencias

### Competencias estratégicas de la Universitat de Lleida

1. Corrección en la expresión oral y escrita.
2. Respecto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### Competencias transversales de la titulación

1. Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
2. Trabajar solo y en equipo multidisciplinario.
3. Entender y expresarse con la terminología adecuada.
4. Discutir y argumentar en debates diversos.
5. Analizar y valorar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional.
6. Tener un espíritu crítico e innovador.

### Competencias específicas de la titulación:

1. Conocer el comportamiento de las diferentes especies y su control en condiciones de libertad, confinamiento y producción..

### Otras competencias

1. Características etnológicas y productivas, con especial referencia al manejo.
2. Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación
3. Bienestar y protección animal.
4. Bioética.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

## TEMARIO TEORICO

### UD 1: BASES DEL BIENESTAR ANIMAL

Tema 1. General: conceptos, definiciones, historia, distintos enfoques del b.a. en el mundo

Tema 2. Demanda de bienestar animal en la U.E.: Eurobarómetros. Implantación social actual y futura

Tema 3. La vía ética: Escuelas de pensamiento. Marcos bioéticos

Tema 4. La vía científica: El estrés, factores de variación su incidencia y variables con que se cuantifican.

Tema 5. Base científica: Información bibliográfica actual. Principales Proyectos europeos.

### UD 2: COMPORTAMIENTO DE LOS ANIMALES DOMESTICOS

Tema 1. Introducción (historia, definiciones y base fisiológica)

Tema 2. Estudio de la conducta

Tema 3. Conducta y ritmo biológico

Tema 4. Conducta de la comunicación

Tema 5. Conducta en la ingestión, excreción e higiene

Tema 6. Comportamiento y relación social (grupo, sexual, maternal)

Tema 7. Alteraciones del comportamiento

Tema 8. Valoración del comportamiento en los animales de producción

Tema 9. Ejemplo comportamiento en animales de ocio – doma del caballo

### UD 3: LEGISLACIÓN EUROPEA EN BIENESTAR ANIMAL

Tema 1. General: características Legislación UE y Estatal. Formación de las normas. Organismos implicados

Tema 2. Regulación genérica: Guías de Buenas Prácticas. Directiva 98/58 CE. Ley 32/2007.

Tema 3. En producción Porcina: Legislación en la UE. Condicionantes de diseño y de manejo

Tema 4. En producción Bovina: Legislación en la UE. Condicionantes de diseño y de manejo

Tema 5. En producción Avícola: Legislación UE en ponedoras y carne. Condicionantes de diseño y manejo

Tema 6. En el transporte animal: Legislación en la UE. Condicionantes de diseño y manejo. Bioseguridad.

Tema 7. En el sacrificio del animal: Legislación en la UE. Condicionantes en espera, aturdimiento y sacrificio.

Tema 8. En animales de laboratorio, zoológico y compañía: Legislación en la UE. Instalaciones y manejo

Tema 9. Legislación comparada: Legislación actual en USA, el Welfare Act.

## PRACTICAS

P1 - Laboratorio: análisis glu; cpk; análisis proteínas; ldh; contador hemático

P2 - Videos

P3 - Análisis de comportamiento

P4 - Análisis de los cambios técnicos derivados de la normativa

Las aulas y contenidos de cada una de ellas son los siguientes:

P1 en el laboratorio de bienestar, Ed 1 - 2ª planta

La P2 se realizará en el aula de clase y consistirá en describir en 4 líneas el contenido de cada video que se visualice y comente.

Las prácticas P3 y P4 se realizarán en las aulas de informática. del edificio 4

En la P4, cada alumno deberá de estudiar la base científica de la **Legislación de protección de los cerdos** (solo en relación a la gestación en grupo). Cada alumno habrá de hacer INDIVIDUALMENTE una revisión bibliográfica, citando las referencias científicas encontradas, según (AUTORES; AÑO; TITULO; REVISTA). De cada referencia se presentaran 2 líneas de sus aportaciones al análisis de la base científica de la legislación. Se enviará una hoja del trabajo al email oficial de Luis Gosálvez.

## Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología busca la participación activa del alumno en las clases, estableciendo debates continuos en las sesiones teóricas para fomentar la participación y la reflexión en los alumnos.

Las prácticas queden escalonadas a lo largo del período para ayudar a fijar los conocimientos adquiridos de una forma más consistente.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Las clases se impartirán en sesiones de 2 horas, a un ritmo de dos sesiones por semana, según calendario que se entregará al principio de curso y figurará en los "recursos" de la asignatura

## Sistema de evaluación

### Evaluación.-

Cada una de las 4 prácticas se puntuará de 0 a 10, no siendo obligatoria la asistencia a ellas. En cada una de las pruebas parciales de la evaluación continua en las 3 Ud será obligatorio que **los alumnos que no hayan aprobado se presenten al examen de recuperación de final de curso, al no lo haga, se puntuará la evaluación de la Ud con un 0**. De otra parte, **solamente para la nota final se calculará la nota mediante el valor medio de todas las pruebas**, con los siguientes coeficientes de ponderación: UD1-30%; UD2-30%; UD3-30%; P1-1%; P2-1%; P3-3%; P4-5%. La cuantificación de cada prueba (0a10) se multiplicará por este coeficiente para obtener la nota final de la asignatura. El examen de cada Unidad Didáctica se evaluará mediante un examen de 100/150 preguntas test V/F, en el que se sumará y resta puntos (**1; -0,5; 0**) en los casos de Acierto, Error y No contesta. La valoración de las P1, P2, P3 y P4 será evaluando un documento que es necesario entregar en cada una de ellas.

## Bibliografía y recursos de información

Diarios Oficiales (DOG; BOE; DOCE)

Bienestar Animal. (2004). Varios autores. Ed. Agrícola Española y MAPA; pp.494

Gosálvez L F, apuntes de clase, intranet UdL.