



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **MEJORA ANIMAL**

Coordinación: ESTANY ILLA, JUAN

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	MEJORA ANIMAL			
Código	100314			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.8	1.6	3.6
	Número de grupos	4	2	1
Coordinación	ESTANY ILLA, JUAN			
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 h. Horas no presenciales: 90 h.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán: 65% Castellano: 30% Inglés: 5%			
Distribución de créditos	Actividades presenciales: 2,4 ECTS (60 h) Teoría (grupo único): 1.44 ECTS (36 h) Problemas y prácticas en aula informática (grupos): 0.56 ECTS (12 h) Seminarios y actividades dirigidas (grupos): 0.40 ECTS (12 h).			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ESTANY ILLA, JUAN	joan.estany@udl.cat	8	
ROS FREIXEDES, ROGER	roger.ros@udl.cat	1,2	
VILLALBA MATA, DANIEL	daniel.villalba@udl.cat	,8	

Información complementaria de la asignatura

La versión en pdf de la Guía Docente del curso actual está en la carpeta Recursos del espacio MEJORA ANIMAL de Campus Virtual

Objetivos académicos de la asignatura

La asignatura pretende dar a conocer al estudiante las bases científicas de la selección y el diseño de los programas de mejora genética animal, los cuales se desarrollan después en las asignaturas de producción y gestión de cada especie. Se asume que los estudiantes han cursado la asignatura de Genética y por tanto ya conocen las bases de la herencia y las causas que pueden modificar genéticamente una población.

Objetivos de conocimiento

La asignatura pretende completar la formación del estudiante en los elementos que definen la estructura de los programas de mejora genética animal y, en particular, en los métodos propios de la predicción del valor genético en animales.

Objetivos de capacidad

1. Identificar los objetivos y las etapas de un programa de mejora animal
2. Predecir la respuesta genética a la selección e identificar los factores que la condicionan
3. Formular y resolver un modelo de evaluación genética en animales
4. Saber interpretar el valor de mejora de un animal
5. Describir las bases de los programas de mejora de las especies de interés ganadero
6. Saber gestionar la adquisición y la reposición de reproductores con criterios genéticos

Competencias

1. Dominio de las tecnologías de la información y la comunicación.
2. Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias básicas

(GVET-GCPA) CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(GVET-GCPA) CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(GVET-GCPA) CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(GVET-GCPA) CB4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(GVET-GCPA) CB5. Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

(GCPA) CB9. Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas.

(GCPA) CB10. Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.

Competencias transversales

(GVET-GCPA) CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

(GVET-GCPA) CT2. Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

(GVET-GCPA) CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y de la comunicación.

(GVET-GCPA) CT4. Adquirir conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales.

(GVET-GCPA) CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

(GCPA) CT6. Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.

(GCPA) CT7. Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.

(GCPA) CT8. Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.

(GCPA) CT9. Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.

(GCPA) CT11. Gestionar el trabajo individual y en equipo.

(GCPA) CT12. Adquirir una formación integral.

(GCPA) CT14. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.

Competencias generales

(GVET) CG1. El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.

(GVET) CG3. El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.

(GVET) CG4. La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen

animal y la valoración de su impacto ambiental.

(GVET) CG5. Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

(GVET) CG6. Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

(GVET) CG7. Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

(GCPA) CG1. Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria.

(GCPA) CG2. Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.

(GCPA) CG3. Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, máquetin y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.

(GCPA) CG4. Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.

Competencias específicas

(GVET) CE27. CE27 Identificar y aplicar las aplicaciones genéticas a programas de mejora y salud.

(GVET) CE46. Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.

(GVET) CE47 Manejar protocolos y tecnologías correctas destinados a modificar y optimizar los diferentes sistemas de producción animal.

(GCPA) CE9. Identificar las bases de la mejora animal y la posibilidad de aplicación práctica de las mismas en el manejo reproductivo. Valorar los programas de mejora genética aplicados a las diferentes especies animales e interpretar los catálogos de valoración genética de los animales para decidir los emparejamientos más favorables.

(GCPA) CE16. Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMARIO TEÓRICO

Los programas y las organizaciones de mejora genética. Objetivos de selección. Evaluación genética.

BLOQUE I. LA SELECCIÓN

Tema 1. Modelización de los caracteres cuantitativos

Los caracteres cuantitativos. Modelos fenotípico y genotípico. Heredabilidad de un carácter. Correlación genética entre caracteres.

Tema 2. La selección individual

Selección individual. Selección con medidas repetidas. Selección indirecta. Ejemplos.

Tema 3. La respuesta a la selección

La respuesta a la selección en un carácter cuantitativo. Los parámetros de la selección. Posibilidades de incrementar la respuesta a la selección.

Tema 4. Métodos de selección para un carácter

Definición, cálculo y propiedades de los índices de selección. Selección con información familiar. Casos particulares: selección por ascendientes, colaterales y descendientes.

Tema 5. Métodos de selección para más de un carácter

Índice de selección para más de un carácter. Selección para más de un carácter con información familiar. Limitaciones de los índices de selección.

BLOQUE II. EL MODELO ANIMAL

Tema 6. El modelo animal simple

El modelo lineal mixto. El valor genético como un efecto aleatorio. El modelo animal.

Tema 7. EL BLUP

Tipos de predictores del valor genético. BLUP (Best Linear Unbiased Predictor). Relación del BLUP con los índices de selección.

Tema 8. El BLUP-modelo animal

Las ecuaciones del modelo mixto (MME). La matriz de parentesco. Error de estimación y error de predicción.

Tema 9. Resolución del BLUP- modelo animal

Reglas de cálculo de las MME. Cálculo de la inversa de la matriz de parentesco. Algoritmos de resolución de las MME.

Tema 10. El modelo animal en la práctica

Ejemplos de modelos de repetibilidad y con efectos de ambiente común. Ejemplos de modelos de grupos genéticos. Ejemplos de modelos animales multicarácter. Estimación de los parámetros genéticos.

BLOQUE III. PROGRAMAS DE MEJORA Y BIOTECNOLOGIA

Tema 11. Los cruzamientos y los programas de mejora

Depresión consanguínea y heterosis. Complementariedad de caracteres. Razas y líneas. Sistemas de cruzamiento. Las bases del diseño de un programa de mejora.

Tema 12. Programas de mejora en especies poco prolíficas

La prueba de progenie. Esquemas en rumiantes. Presentación de las valoraciones genéticas de sementales.

Tema 13. Programas de mejora en especies prolíficas.

Esquemas de mejora en porcino, aves y conejos. Alternativas de reposición. Progreso y retraso genético.

Tema 14. La biotecnología genética.

Marcadores moleculares y mapas genéticos. Estrategias para identificar genes. Selección con genes y

marcadores moleculares.

Tema 15. La selección genómica.

La selección genómica. Las nuevas tecnologías: secuenciación de nueva generación, edición genética y transgénesis.

TEMARIO PRÁCTICO

Práctica 0: Conceptos estadísticos e introducción al cálculo matricial. Ejercicios con hoja de cálculo.

Práctica 1: Métodos de selección. Predicción de la respuesta genética a la selección. Simulación de casos.

Práctica 2: BLUP- modelo animal. Evaluación genética de poblaciones animales con diferentes modelos.

Práctica 3: Simulación de sistemas de cruzamiento. Interpretación de catálogos genéticos comerciales.

Práctica 4: Análisis de asociaciones genómicas. Imputación de datos genómicos. Detección de genes candidato.

Ejes metodológicos de la asignatura

La actividad docente se estructura en sesiones de teoría, problemas y actividades prácticas dirigidas, según la programación temporal que se incluye en el plan del curso que se entrega el primer día de clase.

1. Clases teóricas. Las clases de teoría se basan en sesiones de clases magistrales y tienen por finalidad presentar la materia de cada tema.

2. Clases de problemas. Las clases de problemas tienen por objetivo resolver los ejercicios prácticos enunciados durante las clases de teoría, mientras que las sesiones de informática se utilizan para analizar casos simulados de selección y casos prácticos de evaluación genética de animales.

3. Seminarios y actividades dirigidas. Estas actividades consisten en seminarios o sesiones de atención personal que tienen por objetivo ayudar al estudiante a repasar conceptos estadísticos, presentar los informes de los casos enunciados en las clases prácticas y evacuar otras consultas y dudas. Eventualmente podrá tener lugar alguna sesión de laboratorio y/o conferencia invitada.

Los estudiantes disponen del material docente del curso en la carpeta Recursos del espacio Mejora Animal de campus virtual. Las sesiones de prácticas se introducen mediante un guión explicativo con los objetivos y procedimientos a utilizar.

Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo de la asignatura se indica en la tabla siguiente y la planificación temporal correspondiente al curso 2020-21 en el documento Guía Docente de la carpeta Recursos de la asignatura en Campus Virtual. Todas las sesiones se desarrollarán de forma presencial, virtual o semipresencial según las recomendaciones, regulaciones o restricciones de las autoridades sanitarias.

TEO: Teoría; PRO: Problemas y casos; INF: Informática; SEM: seminario; ACD: Actividad dirigida; EVAL: Evaluación

JE: Joan Estany; RR: Roger Ros; DV: Daniel Villalba

Horario: Martes (17 a 19 horas) y Jueves (15 a 17 horas) – Aula: ETSEA - 3.0.01

Tipo de actividad	Actividad	Sesión	Grupos	Profesor	Día (hora)
TEO	Introducción	1,2		JE	
ACD	Práctica 0	3,4	A1/A2	JE	
TEO	Tema 1	5,6		JE	
TEO	Tema 2	7,8		JE	
ACD	Práctica 0	3,4	B1/B2	JE	
TEO	Tema 3	9,10		JE	
PRO	Práctica 1.1	11,12	A	JE	
			B	JE	
TEO	Tema 4	13,14		JE	
PRO	Práctica 1.1	15,16	B	JE	
			A	JE	
TEO	Tema 5	17,18		JE	

ACD	Dudas	21,22	B1/B2	JE	
	Dudas		A1/A2	JE	
INF	Práctica 1.2 Aula Informática	19,20	A	JE	
			B	JE	
AVAL	Prueba 1 / Informe 1	23,24		JE	
TEO	Tema 6-7	25,26		JE	
ACD	Práctica 0	27,28	A1/A2	JE	
TEO	Tema 8	29,30		JE	
ACD	Práctica 0	27,28	B1/B2	JE	
TEO	Tema 9	31,32		JE	
INF	Práctica 2. 1 Aula Informática	33,34	B	RR/JE	
			A	RR/JE	
TEO	Tema 10	35,36		RR	
INF	Práctica 2.2 Aula Informática	37,38	A	RR/JE	
			B	RR/JE	
ACD	Dudas	39,40	B1/B2	JE	
			A1/A2	JE	
AVAL	Prueba 2 / Informe 2	41,42		JE/RR	

TEO	Tema 11	43,44		DV	
TEO	Tema 12	45,46		DV	
INF	Práctica 3 Aula Informática	47,48	B	DV	
			A	DV	
TEO	Tema 13	49,50		DV	
TEO	Tema 14	51,52		RR	
TEO	Tema 15	53,54		RR	
INF	Práctica 4 Aula Informática	55,56	A1/A2	RR/JE	
			B1/B2	RR/JE	
INF	Práctica 4 Aula Informática	57,58	B1/B2	RR/JE	
			A1/A2	RR/JE	
TEO	Tema 15	59,60		RR	
AVAL	Prueba 3 / Informe 3 +4	61,62		DV/RR	
AVAL	Prueba Extraordinaria			JE	

Sistema de evaluación

Evaluación continua. La evaluación continua se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Exámenes (75%). Al final de cada bloque se realizará una prueba, que valdrá un 25% de la nota final (25%+25%+25%). El examen tendrá lugar después de la última sesión lectiva de cada bloque y podrá consistir, según el bloque, en un cuestionario de preguntas tipo test (dos enunciados, una respuesta correcta; un error resta un punto); preguntas teóricas de respuesta breve, cuestiones de razonamiento o problemas numéricos. Los informes de prácticas sólo se considerarán en caso de que la nota media de los tres exámenes sea superior a 4.

2. Informes de prácticas (25%). Presentación de un informe con la resolución de las cuestiones planteadas durante las sesiones de prácticas de cada bloque (informes 1,3 y 4: 5%; informe 2: 10%). Los informes se podrán presentar en grupos de dos estudiantes y se entregarán en la fecha indicada en la planificación temporal de la asignatura. La asistencia a las sesiones prácticas en aula informática es una condición necesaria para que el informe sea tenido en cuenta a efectos de evaluación.

Prueba extraordinaria de recuperación. En caso de que siguiendo los criterios anteriores un estudiante no alcance la nota mínima de 5.0, podrá presentarse a una prueba de recuperación, que se hará dentro del período de evaluación del semestre. Para tener derecho a la prueba extraordinaria es necesario que la nota media de los tres exámenes realizados durante el curso sea como mínimo 3.5. La prueba extraordinaria incluirá toda la materia del curso y consistirá en la resolución de un cuestionario de preguntas tipo test (25%; dos enunciados, una respuesta correcta; un error resta un punto) y preguntas teóricas de respuesta breve, cuestiones de razonamiento o problemas numéricos (50%). La nota de la prueba de recuperación valdrá un 75% de la nota final, mientras que el 25% restante de la nota corresponderá a la nota de prácticas. La nota de prácticas solo se considerará si la nota de la prueba de recuperación es superior a 4.

Nota final. La nota final del curso será la obtenida siguiendo los baremos anteriores, con las siguientes particularidades: a) se subirá un punto la nota final a los estudiantes que obtengan un notable en los tres exámenes; b) los estudiantes que tengan una nota media de curso igual o superior a 8.5 tendrán opción a matrícula d'honor. La presentación a la prueba extraordinaria podrá ser un requisito adicional para optar a la calificación de matrícula d'honor; c) los estudiantes que aprueben la asignatura en la convocatoria extraordinaria tendrán como máximo una nota final de 5; en caso que suspendan, la nota final será el promedio de la nota de curso y la de la prueba extraordinaria; d) la calificación de no presentado queda reservada a los estudiantes que se hayan presentado como máximo a una actividad del curso.

Otras consideraciones. Si la situación sanitaria obliga a hacer una práctica o prueba online, ésta se llevará a cabo en el mismo día y hora fijados en el calendario académico. En la puntuación final de los informes de prácticas realizados online se tendrá en cuenta la participación en los foros virtuales de debate. Por su parte, las pruebas online se individualizarán para cada estudiante siguiendo un formato similar al presencial. En caso de problemas de conexión, el estudiante afectado deberá enviar por correo-e las respuestas lo más pronto posible juntamente con una explicación justificativa de la incidencia. Durante la semana siguiente a la prueba se hará una entrevista para comentar el examen a todos los estudiantes que hayan justificado una incidencia o que en su examen se hayan detectado anomalías derivadas de la virtualización de la evaluación.

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLASCO, A, 2021. Mejora Genética Animal. Editorial Síntesis

CABALLERO, A, 2017. Genética Cuantitativa. Editorial Síntesis.

CAMERON, ND, 1997. Selection indices and prediction of genetic merit in animal breeding. Walingford CAB Int.

FALCONER , D S, MACKAY, TFC, 2001. Introducción a la genética cuantitativa. Editorial Acribia.

MRODE, RA, 1996. Linear models for the prediction of animal breeding values. CAB

VLECK, L.D. van, 1993. Selection index and introduction to mixed model methods. CRC Press

VLECK, L D. van, POLLACK, EJ, OLTENACU, EAB.1987. Genetics for the animal sciences. W. H. Freeman and Co.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BUXADÉ, C. (Ed). 1995. Zootecnia: bases de la producción animal. Tomo IV: Genética, patología, higiene y residuos animales. Editorial Mundi-prensa

FRIES, R, RUVINSKY, A. (Eds.). 1999. The Genetics of Cattle. CABI Publishing.

HENDERSON, CR.1984. Application of linear models in animal breeding. Guelph Univ. Press

PIPER, L, RUVINSKY, A. (Eds.). 1997. The Genetics of Sheep. CABI Publishing.

ROTHSCHILD, M F, RUVINSKY, A (Eds). 1998. The genetics of the pig. Wallingford: CAB Internacional