



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **AGRONOMÍA**

Coordinación: PLAZA BONILLA, DANIEL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	AGRONOMÍA					
Código	100311					
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA					
Carácter	Grado/Máster		Curso	Carácter	Modalidad	
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal		1	OBLIGATORIA	Presencial	
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6					
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB		PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	0.6	0.6	0.8	1	3
	Número de grupos	3	4	2	1	1
Coordinación	PLAZA BONILLA, DANIEL					
Departamento/s	CIENCIA E INGENIERÍA FORESTAL Y AGRÍCOLA					
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Hores presenciales: 60 (Durante este curso se realizará docencia mixta. El 50% de las clases se realizarán en el aula y el otro 50% por videoconferencia) Hores no presenciales: 90					
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.					
Idioma/es de impartición	Catalán: Daniel Plaza y Joaquim Balcells. Castellano: Nieves Escalera. Inglés: Daniel Plaza					

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BALCELLS TERES, JOAQUIM	joaquim.balcells@udl.cat	1,2	
ESCALERA MORENO, MARIA DE LAS NIEVES	mariadelasnieves.escalera@udl.cat	3	
PLAZA BONILLA, DANIEL	daniel.plaza@udl.cat	5,6	Establecida previo contacto via correo electronico.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos de conocimiento: El estudiante que supere la asignatura tiene que:

1. Conocer los cereales, leguminosas grano, oleaginosas, prados y forrajes que se utilizan en la alimentación animal.
2. Aprender las características nutritivas mas importantes de cada grupo de cultivos extensivos.

Objetivos de capacidad: El estudiante que supere la asignatura tiene que ser capaz de:

1. Identificar las técnicas de cultivo de los cereales, leguminosas grano, oleaginosas, prados y forrajes.
2. Ser capaz de identificar las especies y materias primas destinadas a alimentación animal.
3. Ser capaz de valorar la composición química de las materias primas que se utilizan en alimentación animal.

Competencias

Competencias básicas

CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5: Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG2 Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero

Competencias específicas CPA

CE7 Identificar los diferentes factores de producción y materias primas para la alimentación animal y su implicación en la producción animal intensiva y extensiva.

Competencias específicas Veterinaria

CE25 Conocer e identificar las materias primas para la alimentación animal: Características, producción y conservación

Competencias transversales

CT6. Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.

CT7. Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMARIO TEÓRICO

1. Introducción a la agricultura
2. Cultivos más importantes y su relación con la ganadería
3. Importancia de los cultivos destinados a la alimentación animal
4. La PAC y la producción de cultivos extensivos. El mercado internacional de materias primas
5. Conceptos básicos sobre la calidad de las materias primas
6. Producción de cultivos extensivos: Técnicas de cultivo
7. Producción de cereales
8. Calidad de cereales
9. Producción de leguminosas y oleaginosas
10. Calidad de leguminosas y oleaginosas
11. Producción de forrajes y métodos de conservación
12. Calidad de forrajes
13. Valoración de la calidad de forrajes
14. Prados y pastos
15. Otras materias primas destinadas a la alimentación animal

TEMARIO PRÁCTICO

- Práctica 1. Reconocimiento de especies de cultivos extensivos (semillas y plantas)
- Práctica 2. Fertilizantes y fertilización
- Práctica 3. Identificación de cereales y subproductos
- Práctica 4. Identificación de leguminosas, oleaginosas y subproductos.
- Práctica 5. Identificación y valoración organoléptica de heno y ensilados.
- Práctica 6. Identificación de materias primas molidas por microscopía

TALLERES - RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS

- Taller 1. Mercados
- Taller 2. Técnicas de cultivo
- Taller 3. Rotación de cultivos
- Taller 4. Rotación y sistemas de cultivo
- Visita 1. Visita técnica a fincas y ensayos de cultivos extensivos

Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura se estructura en cuatro tipos de actividades: clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres (resolución de ejercicios) y una salida. Las clases teóricas intentarán ser participativas. Las prácticas se realizarán en el laboratorio. Los ejercicios se harán individualmente o en grupo. La visita será obligatoria y será

necesario entregar un informe escrito a mano.

Las prácticas, talleres, la visita y la teoría se programarán como actividades presenciales.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semanas	Actividad	Dedicación (horas)
1	Tema 1 Tema 2 Tema 3	4
2	Tema 4 Taller 1	4
3	Tema 5 Tema 6 Práctica 1	5
4	Tema 7 Tema 8 Taller 2	5
5	Tema 8 Práctica 2	4
6	Tema 8 Práctica 3	4
7	Examen	
8	Tema 9 Tema 10 Taller 4	4
9	Tema 10 Práctica 4	4
10	Tema 11	4
11	Tema 12 Práctica 5	4
12	Visita	4
13	Tema 13	4
14	Tema 14 Tema 15 Práctica 5	6
15	Taller 3 Taller 5	4
16	Examen	

Sistema de evaluación

Actividades

La evaluación será continua.

1. Se realizarán dos exámenes parciales con preguntas cortas en los que se incluirá el temario teórico. Cada examen parcial (o de recuperación) se aprueba con un cinco. La nota del examen de la parte práctica hará media ponderada con la de teoría a partir del 4.
2. La asistencia a prácticas se obligatoria (superior al 85% de las horas de prácticas). Se hará un examen escrito junto con el examen parcial de teoría
3. La asistencia a los talleres de resolución de ejercicios es obligatoria (superior al 80%). Los ejercicios se entregarán como actividades del campus virtual. Para evaluarlos es imprescindible la asistencia al taller.
3. La asistencia a la visita también es obligatoria y se evaluará mediante la presentación de un informe.

En la calificación final:

1. La teoría tendrá un peso del 70%, repartida en 2 bloques de 35% (correspondientes al temario de Daniel Plaza y de Joaquim Balcells).
2. Las prácticas un 15%
3. Los ejercicios un 15%

Bibliografía y recursos de información

Angulo, E. 2008. Alimentos para la producción animal. Ed. ETSEA

Boyeldieu, J. 1991. Produire des grains oléagineux et protéagineux. Agriculture d'Aujourd'hui. Tec&Doc. Lavoisier. Paris.

Chocarro, C et al. (Eds). 2022. Producción de pastos, forrajes y céspedes. Edicions de la UdL

Guerrero, A. 1999. Cultivos Herbáceos Extensivos. Ed. Mundi-Prensa.

Lloveras, J., Delgado, I., Chocarro, C. 2020. La alfalfa. Agronomía y utilización. Ed. Edicions de la UdL.

López Bellido, L. 1991. Cereales. Mundi-Prensa. Madrid.

McDonald, P., R. Edwards, J.F.D. Greenhalgh. 1993. Nutrición animal. Ed. Acribia. Zaragoza

Remon. 1984. Prados y forrajes. Aedos