



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **AGRONOMÍA**

Coordinación: PLAZA BONILLA, DANIEL

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	AGRONOMÍA					
<b>Código</b>	100311					
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA					
<b>Carácter</b>	Grado/Máster		Curso	Carácter	Modalidad	
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal		1	OBLIGATORIA	Presencial	
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6					
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRALAB		PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	0.6	0.6	0.8	1	3
	<b>Número de grupos</b>	3	8	3	1	1
<b>Coordinación</b>	PLAZA BONILLA, DANIEL					
<b>Departamento/s</b>	PRODUCCION VEGETAL Y CIENCIA FORESTAL					
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Hores presenciales: 60 (Durante este curso se realizará docencia mixta. El 50% de las clases se realizarán en el aula y el otro 50% por videoconferencia) Hores no presenciales: 90					
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.					
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán: 50 Castellano: 40 Inglés: 10					

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ANGULO ASENSIO, EDUARDO	eduardo.angulo@udl.cat	6,8	
PLAZA BONILLA, DANIEL	daniel.plaza@udl.cat	6,2	Establecida previo contacto v?a correo electr?nico.

## Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos de conocimiento: El estudiante que supere la asignatura tiene que:

1. Conocer los cereales, leguminosas grano, oleaginosas, prados y forrajes que se utilizan en la alimentación animal.
2. Aprender las características nutritivas mes importantes de cada grupo de cultivos extensivos.

Objetivos de capacidad: El estudiante que supere la asignatura tiene que ser capaz de:

1. Identificar las técnicas de cultivo de los cereales, leguminosas grano, oleaginosas, prados y forrajes.
2. Ser capaz de identificar las especies y materias primas destinadas a alimentación animal.
3. Ser capaz de valorar la composición química de las materias primas que se utilizan en alimentación animal.

## Competencias

### Competencias básicas

CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5: Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales

CG2 Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero

### Competencias específicas CPA

CE7 Identificar los diferentes factores de producción y materias primas para la alimentación animal y su implicación en la producción animal intensiva y extensiva.

**Competencias específicas Veterinaria**

CE25 Conocer e identificar las materias primas para la alimentación animal: Características, producción y conservación

**Competencias transversales**

CT6. Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.

CT7. Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.

**Contenidos fundamentales de la asignatura****TEMARIO TEÓRICO**

1. Introducción a la agricultura
2. Cultivos más importantes
3. Importancia de los cultivos destinados a la alimentación animal
4. La PAC y la producción de cultivos extensivos. El mercado internacional de materias primas
5. Conceptos básicos sobre la calidad de las materias primas
6. Producción de cultivos extensivos: Técnicas de cultivo
7. Producción de cereales
8. Calidad de cereales
9. Producción de leguminosas y oleaginosas
10. Calidad de leguminosas y oleaginosas
11. Producción de forrajes y métodos de conservación
12. Calidad de forrajes
13. Valoración de la calidad de forrajes
14. Prados y pastos
15. Otras materias primas destinadas a la alimentación animal

**TEMARIO PRÁCTICO**

- Práctica 1. Reconocimiento de especies de cultivos extensivos (semillas y plantas )
- Práctica 2. Técnicas de cultivo
- Práctica 3. Identificación de cereales y subproductos
- Práctica 4. Identificación de leguminosas, oleaginosas y subproductos.
- Práctica 5. Identificación y valoración organoléptica de heno y ensilados.
- Práctica 6. Identificación de materias primas molidas por microscopía

**TALLERES - RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS**

- Taller 1. Precio de oportunidad de materias primas
- Taller 2. Planificación de cultivos
- Taller 3. Planificación de cultivos II
- Taller 4. Calidad I
- Taller 5. Calidad II
- Visita 1. Visita técnica a fincas y ensayos de cultivos extensivos

**Ejes metodológicos de la asignatura**

La asignatura se estructura en cuatro tipos de actividades: clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres (resolución de ejercicios) y una salida. Las clases teóricas intentarán ser participativas. Las prácticas se realizarán en el laboratorio. Los ejercicios se harán individualmente. La visita será obligatoria y será necesario entregar un informe escrito a mano.

Este curso, el 50% de las clases serán presenciales y el 50% se organizarán sesiones por videoconferencia. Las prácticas, la visita y parte de la teoría se programarán como actividades presenciales. Los talleres

(resolución de ejercicios) y parte de la teoría se realizarán mediante videoconferencia.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semanas	Actividad	Dedicación (horas)
1	Tema 1 Tema 2 Tema 3	4
2	Tema 4 Taller 1	4
3	Tema 5 Tema 6 Práctica 1	5
4	Tema 7 Tema 8 Taller 2	5
5	Tema 8 Práctica 2	4
6	Tema 8 Práctica 3	4
7	Examen	
8	Tema 9 Tema 10 Taller 4	4
9	Tema 10 Práctica 4	4
10	Tema 11	4
11	Tema 12 Práctica 5	4
12	Visita	4
13	Tema 13	4
14	Tema 14 Tema 15 Práctica 5	6
15	Taller 3 Taller 5	4
16	Examen	

## Sistema de evaluación

Actividades

La evaluación será continúa.

1. Se realizarán dos exámenes parciales con preguntas cortas en los que se incluirá el temario teórico. Cada examen parcial (o de recuperación) se aprueba con un cinco.
2. La asistencia a prácticas se obligatoria (superior al 85% de las horas de prácticas). Se hará un examen escrito junto con el examen parcial de teoría
3. La asistencia a los talleres de resolución de ejercicios es obligatoria (superior al 80%). Los ejercicios se entregarán como actividades del campus virtual. Para evaluarlos es imprescindible la asistencia al taller.
3. La asistencia a la visita también es obligatoria y se evaluará mediante la presentación de un informe.

En la calificación final:

1. La teoría tendrá uno peso del 60%
2. Las prácticas un 15%
3. Los ejercicios un 20%
3. El informe de la visita un 5%.

Para poder aplicar estos porcentajes se IMPRESCINDIBLE obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes que comprenden la asignatura (teoría, prácticas, ejercicios y visita).

## Bibliografía y recursos de información

Boyeldieu, J. 1991. Produire des grains oléagineux et protéagineux. Agriculture d'Aujourd'hui. Tec&Doc. Lavoisier. Paris.

López Bellido, L. 1991. Cereales. Mundi-Prensa. Madrid.

Angulo, E. 2008. Alimentos para la producción animal. Ed. ETSEA

McDonald, P., R. Edwards, J.F.D. Greenhalgh. 1993. Nutrición animal. Ed. Acribia. Zaragoza

Remon. 1984. Prados y forrajes. Aedos