



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**INTRODUCCIÓN A LA
PRODUCCIÓN ANIMAL**

Coordinación: NADAL GARCIA, JESUS

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN ANIMAL			
Código	100310			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Producción Animal	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	4	2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	NADAL GARCIA, JESUS			
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas presenciales 90 horas no presenciales			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalan 50% Castellano 50%			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
LOPEZ ROMERO, PEDRO	pedro.lopez@udl.cat	2,22	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	1,21	
ROJAS CAÑADAS, EBER	eber.rojas@udl.cat	2,12	
TORRA BURGUES, ADA	ada.torra@udl.cat	4,45	

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos de conocimiento: El estudiante que supere la asignatura tiene que :

Conocer el concepto de ciencia y producción animal desde una perspectiva teórica y práctica. Esta introducción debe servir al alumno para tener una idea clara del contenido global y del objetivo general del grado.

El alumno debe conocer las diferentes razas de animales y sus características etnológicas más importantes.

Objectius de capacitat: El estudiante que supere la asignatura tiene que ser capaz de:

Relacionar efectivamente el contenido de las asignaturas que serán impartidas durante el Grado con su aplicación práctica en el desarrollo profesional.

Distinguir las diferentes aptitudes de las diferentes razas de animales, derivadas de su morfología, fisiología o etología y su aplicación a la producción ganadera.

Competencias

Competencias generales

Competencias estratégicas de la Universitat de Lleida

1. Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
2. Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias transversales de la titulación

1. Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
2. Trabajar solo y en equipo multidisciplinario.
3. Entender y expresarse con la terminología adecuada.
4. Discutir y argumentar en debates diversos.

5. Analizar y valorar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional
6. Tener un espíritu crítico e innovador

Competencias específicas

1. Conocer los diferentes elementos y particularidades del ecosistema agroganadero.
2. Ser capaz de entender el papel de los animales en la cadena alimentaria
3. Conocer diferentes sistemas de producción ganadera: extensivo, intensivo, etc.
4. Conocer las características etnológicas y productivas, con especial referencia al manejo

Otras competencias

1. Entender las bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación

Contenidos fundamentales de la asignatura

Temario: Teoría (36 h), de las cuales 18 h de Etnología

1. Presentación de la asignatura. Marco y Condicionantes legales de la producción ganadera.
2. Cunicultura: Etnología
3. Avicultura: Sistemas de producción y Etnología
4. Producciones Cinegéticas: Sistemas de producción y Etnología
5. Producción porcina: Sistemas de producción y Etnología
6. Equino: Sistemas de producción y valoraciones morfológicas
7. Etnología de équidos
8. Etnología de perros y gatos
9. Rumiantes: Sistemas de producción y Etnología

Actividades prácticas (24 h)

- PRÁCTICA 1. Identificación Animal
- PRACTICA 2. Informática-Biblioteca
- PRACTICA 3. Visita al centro de fauna silvestre de Vallcalent
- PRACTICA 4. Visita a centro ecuestre
- PRACTICA 5. Visita a explotación de rumiantes

Ejes metodológicos de la asignatura

La actividad docente se estructura en sesiones de teoría, seminarios y visitas prácticas según la programación temporal incluida en el programa de la asignatura en la carpeta de recursos.

Para las sesiones de zoometría, se trabajará en un entorno informática en inglés, por lo que es conveniente que el alumno domine este idioma a nivel de lectura. Es igualmente importante que para estas sesiones se asista con un portátil en entorno windows (que puede pedirse a la biblioteca del ETSEA si es necesario).

La profesora Ada Torra desarrollará las clases en llengua catalana, con algunos elementos de vocabulario en inglés

Plan de desarrollo de la asignatura

Observaciones

El contenido se impartirá en sesiones de 2-4 horas. Se establece una rotación entre teoría y práctica adecuada a los requerimientos de aprendizaje de los alumnos así como la evolución lógica de los contenidos de la asignatura.

En esta asignatura los alumnos realizarán su primera inmersión directa en el sistema ganadero a través de las prácticas programadas al efecto.

La programación de desarrollo de la asignatura está guardada en la carpeta de recursos de la asignatura

Sistema de evaluación

La evaluación es continua, con exámenes en dos períodos, las materias a evaluar corresponden a los bloques impartidos.

Las visitas a centros son obligatorias, dos faltas implican el suspenso en la asignatura.

Para obtener la nota final es necesario superar >5 independientemente cada bloque.

Avicultura y Fauna silvestre	16,6%
Conejos y Rumiantes	16,6%
Porcino y Técnicas	16,6%
Equídeos, Gatos y perros	50%

Evaluación alternativa para aquellos estudiantes que lo soliciten al empezar el curso por motivos laborales o de conciliación familiar y que renuncien a la evaluación continua.

Avicultura y Fauna silvestre	16,6%
Conejos y Rumiantes	16,6%
Porcino y Técnicas	16,6%
Equídeos, Gatos y perros	50%

Bibliografía y recursos de información

Babot, D (2015). Apuntes y presentaciones de clase (Intranet)

Nogareda, C (2015). Apuntes y presentaciones de clase (Intranet)

Orozco, F (2009). Guía de campo de las razas autóctonas españolas.

Parés, P.M.; Francesch, A.; Jordana, J.; Such, X. (2005). Catalans de pèl i ploma.

Sañudo, C (2009). Valoración morfológica de los animales domésticos

Vaca, L (2003). Producción avícola

