



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**ESPACIOS Y SOCIEDAD:  
GEOGRAFÍA DEL MUNDO**

Coordinación: HERNANDEZ TREJO, MARIO

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ESPACIOS Y SOCIEDAD: GEOGRAFÍA DEL MUNDO				
<b>Código</b>	100158				
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	
	Grado en Historia del Arte y Gestión del Patrimonio Artístico	4	OBLIGATORIA	Presencial	
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6				
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	0.4	0.2	1.2	4.2
	<b>Número de grupos</b>	1	1	1	1
<b>Coordinación</b>	HERNANDEZ TREJO, MARIO				
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE				
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Sesiones presenciales (en línea o en el aula): 60 horas                      Trabajo autónomo del alumnado no presencial: 90 horas</p> <p>- 50 sesiones de clase magistral, conferencias, seminarios, debates y salidas y / o visitas. Lunes y martes lectivos del primer semestre. Por situación Covidien-19 se prevista docencia presencial los lunes en el aula 01:03 y martes no presencial (virtual)</p> <p>-Los días 20 y 27 de octubre; 3 y 24 de noviembre y 1 de diciembre se realizarán sesiones prácticas de laboratorio en el aula 3:48</p>				
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.				
<b>Idioma/es de impartición</b>	Las clases magistrales se hacen en catalán. Las lecturas son en catalán, castellano e inglés.				
<b>Distribución de créditos</b>	3 teoría 3 prácticas				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
HERNANDEZ TREJO, MARIO	mario.hernandez@udl.cat	6	Mediante cita previa

## Información complementaria de la asignatura

Se trata de una asignatura que pretende introducir a los estudiantes a la vertiente humana de la Geografía mediante tres ejes: primero, aproximarse a los conceptos principales de la disciplina (espacio, territorio, distribución, localización, región, lugares, redes, paisaje, entre otros); segundo, aportar herramientas para la comprensión de la dimensión espacial de algunos de los principales retos contemporáneos (cambio climático, globalización y desigualdad); y tercero, identificar a grandes rasgos las principales corrientes teóricas y debates dentro de la disciplina.

## Objetivos académicos de la asignatura

### OBJETIVOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA:

- Presentación de los conceptos clave en Geografía Humana.
- La asignatura opta por presentar visiones integradoras y globales necesarias para la comprensión y estudio del territorio complejo y el estudio actual del espacio social
- Estudio del territorio y del paisaje para las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Analizar críticamente textos de Geografía Humana
- Desarrollar habilidades de lectura, reflexión crítica y escritura para el ejercicio de las ciencias sociales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los principales conceptos de la geografía humana
- Caracterizar procesos de desigualdad mediante variables espaciales
- Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio
- Utilizar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Valorar las técnicas y estrategias de desarrollo local y regional.
- Identificar y reflexionar sobre los principales métodos de investigación geográficos.
- Reflexionar desde la geografía sobre retos sociales y ambientales

## Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
- CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social
- CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales
- CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía
- CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet
- CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo
- CE13 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito
- CE15 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones
- CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
- CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
- CT6 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Bloque 1. Conceptos clave

- 1.1. La mirada geográfica: contexto histórico, cambios de paradigma y métodos principales
- 1.2. El análisis geográfico del territorio
- 1.3. La concepción geográfica de 'sitio'
- 1.4. El estudio geográfico del paisaje

### Bloque 2. Debates geográficos actuales

- 2.1. Debates sobre la naturaleza y la sociedad
- 2.2. Debates sobre cambio climático y desarrollo sostenible
- 2.3. Debates sobre el dualismo masculino-femenino
- 2.4. Debates sobre el dualismo rural-urbano

## Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	o*	G*	HP*	HNP*
<b>Clase magistral y seminarios de aula</b>	AULA: 1.03 28 sesiones de clases magistrales		1	40	
<b>Prácticas (P)</b>	Prácticas de aula y/o laboratorio 1 salida de trabajo de campo		1	10	10

<b>Exámenes y Tutorías (Desglosado)</b>	2 exámenes sobre contenido teórico			(4)	30
<b>Tutorías (Tut)</b>	Las que necesite el alumno en horario de tutorías. Se aconseja al menos 2				
<b>Otros (AA)</b>	Taller de escritura de ensayos y lectura de textos académicos			5	20
<b>Evaluación (AV)</b>	1 ensayo académico 2 evaluaciones teóricas (bloque 1 y 2) 1 informe de trabajo de campo 1 presentación grupal			5	30
<b>TOTAL</b>	150 horas		1	60	90

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

## Plan de desarrollo de la asignatura

### Bloque 1. Conceptos clave

**1.1.** La mirada geográfica: contexto histórico, cambios de paradigma y métodos principales

Semanas 2-5

**1.2.** El análisis geográfico del territorio

Semanas 6-7

**1.3.** La concepción geográfica de 'sitio'

Semanas 8-9

**1.4.** El estudio geográfico del paisaje

### Evaluación Bloque 1

Semanas 10-11

### Bloque 2. Debates geográficos actuales

**2.1.** Debates sobre la naturaleza y la sociedad

Semana 12

**2.2.** Debates sobre cambio climático y desarrollo sostenible

### Informe de trabajo de campo

Semana 13

## 2.3. Debates sobre el dualismo masculino-femenino

Semana 14

## 2.4. Debates sobre el dualismo rural-urbano

Semana 15

## Evaluación Bloque 2

Semana 17

## Sistema de evaluación

30% Ensayo académico

20% Evaluación de contenidos teóricos 1

20% Evaluación de contenidos teóricos 2

15% Informe de trabajo de campo

15% Presentación grupal

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la 'evaluación alternativa' deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL

## Bibliografía y recursos de información

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL** (Las lecturas específicas para cada semana se presentan en detalle al programa extenso)

ALBET, A.; BENEJAM, P. (2000), *Una geografía humana renovada: Lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives-UAB

ALDOMÀ, Ignasi (2009) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida, Fundació del Mon rural. Disponible en versió digital al campus virtual i a la pàgina web de la Fundació Món Rural

BOYLE, M., (2015) *Human Geography. A Concise Introduction*, Oxford, Wiley

BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Akal-Patrimonio, Barcelona

CLAVAL, P. (2020) *Un mundo por descifrar. La perspectiva geográfica*. UNAM, México.

CLIFFORD, N. HOLLOWAY, S.L. RICE, S.P. and VALENTINE, G. (eds) (2008) *Key concepts in geography*, London, Sage

CLOKE, P., CRANG, P., & GOODWIN, M. (Eds.). (2013). *Introducing Human Geographies*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203529225>

CRANG, M., & THRIFT, N. (2000). *Thinking Space*. (N. Thrift & M. Crang, Eds.). New York: Routledge.

GREGORY, D., JOHNSTON, R., PRATT, G., WATTS, M. J., & WHATMORE, S. (Eds.). (2009). *The dictionary of*

*human geography. The dictionary of human geography.* (5th ed.). Chichester: Wiley-Blackwell.  
<https://doi.org/10.2307/633383>

HUBBARD, P., & KITCHIN, R. (2011). *Key Thinkers on Space and Place* (2nd ed.). London: SAGE Publications Inc. Retrieved from [www.sagepublications.com](http://www.sagepublications.com)

JACKSON, P. (1994) *Maps of meaning: an introduction to cultural geography*, London., Routledge.

KITCHIN, R. (Ed.). (2009). *International Encyclopedia of Human Geography, Twelve-Volume Set*, London: Elsevier.

LEFEBVRE, H. (2013) *La producción del espacio*, Capitan Swing, Madrid.

LINDON, A., y HIERNAUX, D. (Coords.) (2016) *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos-UAM, México

MASSEY, D. (2005). *For Space*. London: SAGE. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2006.00489.x>

MATA, R.; TARROJA, A (2006), *El paisaje y la gestión del territorio*, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo - CUIMPB, Barcelona.

OBSERVATORI DEL PAISATGE (2008), *Catàleg de paisatge de les Terres de Lleida*,  
[http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg\\_presentats\\_ter\\_lleida.php](http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg_presentats_ter_lleida.php)

ORTIZ, A. (coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, À.; MENDIZÀBAL, E.; SOLANA, M. i VERA, A. (2011), *Visions geogràfiques del món*. Bellaterra: Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Col·lecció materials.

PALLARÈS, M; TULLA, A. F. (Coord) (2009), *Geografía humana*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

PUYOL, R. (Coord.) (1988), *Diccionario de Geografía*, Madrid, Anaya.

RICHARDSON, D; CASTREE, N; GOODCHILD, M; KOBAYASHI, A; LIU, WEIDONG; M; RICHARD, A; and FALCONER AL-HINDI, K. (2017), *International Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment, and Technology*, London, Wiley and Sons.

ROMERO, J. (Coord.) (2007 2a edició actualitzada del de 2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel

SANTOS, M. (1990) *Por una geografía nueva*. Madrid, Espasa-Calpe

SOLANA, M. (Coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, A.; ORTIZ, A.; VERA, A. (2016), *Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*, Barcelona, Icaria.

SPRINGER, S. (2019) *Las raíces anarquistas de la geografía. Hacia la emancipación espacial*. UNAM, México

## **Webs con estadísticas e información de referencia:**

Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es/>

Institut d'Estadística de Catalunya, <http://www.idescat.cat/>

EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities,  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

## **Webs sobre población:**

United Nations Population Fund, <http://www.unfpa.org>

ONU/POPIN: United Nations Population Information Network, <http://www.un.org/popin/>

Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya, <http://www.ced.uab.es/publicacions/propia.htm>

Observatori de la immigració a Catalunya, <http://www.migracat.cat/>

## **Webs de soporte sobre procedimientos, técnicas y comentario de fuentes geográficas:**

Recursos sobre procediments en geografia, <http://phobos.xtec.cat/mgarci25/moodle/mod/resource/view.php?id=1274>

Recursos didàctics de la Asociación de Geógrafos Españoles [http://age.ieg.csic.es/recur\\_didacticos/index.htm](http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm) -

## **Cartografia básica y webs sobre paisaje**

<http://www.ign.es/ign/es/IGN/ane.jsp> Espanya a través dels mapes – Instituto Geográfico Nacional IGN

Institut Cartografic de Catalunya, [www.icc.es](http://www.icc.es)

[Atles de la nova ruralitat](http://www.atlesde.lanova.com) - Fundació Món Rural

<http://www.catpaisatge.net/cat/index.php> Observatori del paisatge a Catalunya

[XTEC / EDU365](http://www.xtec.cat/edu365) - Generalitat de Catalunya

Recursos cartogràfics i material geogràfic de Le Monde Diplomatique - <http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet>