



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# CONTEXTOS Y REPERTORIOS DE LA HISTORIA DE LA MÚSICA

Coordinación: BERNADO TARRAGONA, MÀRIUS JOSEP

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	CONTEXTOS Y REPERTORIOS DE LA HISTORIA DE LA MÚSICA			
<b>Código</b>	100145			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Historia del Arte y Gestión del Patrimonio Artístico	2	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	BERNADO TARRAGONA, MÀRIUS JOSEP			
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	37,5 horas presenciales en aula 22,5 horas presenciales a distancia 90 horas no presenciales			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	La lengua vehicular de la asignatura será el catalán, si bien se deja a criterio del alumnado la selección de la lengua vehicular de las prácticas, los trabajos y la evaluación, que podrán realizarse en cualquiera de las lenguas oficiales de la Universidad de Lleida. Fuentes y documentos en catalán, castellano, inglés y francés			
<b>Distribución de créditos</b>	Créditos teóricos: 3 Créditos prácticos: 3			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BERNADO TARRAGONA, MÀRIUS JOSEP	marius.bernado@udl.cat	6	Lunes y martes, de 8:00 a 9:00 Tutorías online en horarios a convenir con el alumnado

## Información complementaria de la asignatura

La asignatura *Contextos y repertorios de la historia de la música* pretende facilitar un conocimiento profundo, desde una vertiente práctica y contextualizador, los contenidos teóricos e históricos tratados en la asignatura Historia de la música. En este sentido, se hará una selección de algunos ejemplos señalados del repertorio que conforma el canon musical de Occidente, desde la Edad Media hasta el momento actual, y se tratarán extensamente tanto su contexto histórico y las relaciones que se establecen con otras disciplinas y manifestaciones artísticas, como su configuración interna, técnica y estética, y su papel fundamental en la configuración de nuestra identidad cultural.

En las presentaciones de cada una de las obras seguirá un trabajo en profundidad, riguroso y extensivo, sobre el contexto en el que se produjeron y que potenciaron su dimensión social y significado estético.

Las sesiones se complementarán con las de la asignatura asociada *Historia de la música*, que los alumnos deben cursar de forma obligatoria simultáneamente a la asignatura *Contextos y repertorios de la historia de la música*. Además, a lo largo del periodo de impartición, se programarán diversas actividades prácticas obligatorias (asistencia a conciertos y representaciones operísticas en directo o retransmisiones).

Las dos asignaturas, que se deben cursar obligatoriamente al mismo tiempo, están fuertemente interrelacionadas, de forma que los "cruces" de contenidos entre ambas serán constantes. *Historia de la música* tiene por objetivo facilitar al alumnado la adquisición de la información básica sobre la producción y el consumo musicales a lo largo de la historia, su periodización y la evolución estilística, así como ubicar correctamente los grandes nombres y corrientes musicales. Por su parte, *Contextos y repertorios de la historia de la música*, es de carácter más práctico y pretende trabajar con mayor profundidad determinados contextos y algunas obras referenciales de la historia de la música -obras del "canon" musical occidental-, analizando en profundidad su contexto histórico y cultural, su funcionamiento técnico y su alcance estético. Así, mientras que la primera se dedica a narrar la secuencia histórica, la segunda se detiene en algunos momentos fundamentales de este recorrido.

<b>Prerequisitos</b>	No	<b>Corequisitos</b>	[100144] <i>Historia de la música</i>
----------------------	----	---------------------	---------------------------------------

### Observaciones prácticas

Todos los alumnos deberán hacer al menos tres tutorías individuales con el profesor durante el desarrollo del curso.

Se recomienda a los alumnos con estudios musicales de grado medio o superior que concierten una entrevista con el profesor durante las dos primeras semanas del curso.

No está permitido el uso de dispositivos de telefonía móvil dentro del aula durante las clases teóricas.

Se desaconseja la utilización de dispositivos electrónicos para la toma de apuntes durante las clases teóricas.

Toda la comunicación entre el profesor y el alumnado a propósito de la asignatura asignaturas se vehiculará, de forma preferente, a través de la herramienta "Mensajes" del Campus Virtual, en la asignatura Historia de la música. Se recomienda marcar la casilla "Enviar una copia a la dirección electrónica de los destinatarios".

### Información sobre protección de datos en el registro audiovisual en la asignatura

De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

- Tu imagen y voz grabadas se utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.

- Tus imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña

(<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.

- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.

- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Objetivos académicos de la asignatura

O1: Conocer algunas de las obras más representativas de la historia musical de Occidente.

O2: Desarrollar la capacidad de aproximarse críticamente a textos y documentos de carácter musical.

O3: Reconocer, a través de una escucha musical activa e informada, las diferentes configuraciones musicales de cada época y contexto.

O4: Ser capaz de elaborar criterios y emitir juicios valorativos sobre los productos musicales.

O5: Ser capaz de poner en relación algunas de las principales y más influyentes obras del repertorio musical occidental con su contexto social, ideológico y artístico.

## Competencias

CG6 Planificar y gestionar el tiempo para la toma de decisiones y desarrollo de tareas individuales y en entornos de trabajo en equipo.

CE3 Desarrollar una visión diacrónica general de la Historia del Arte general y/o universal.

CE6 Adquirir un conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia, así como la teoría y pensamiento estético.

CE13 Reconocer de forma crítica las coordenadas espacio – temporales (diacronía y sincronía) y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia del Arte.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

A. La antigüedad y la edad media

1. De la oralidad a la escritura musical: música y liturgia en el mundo medieval
2. Mundo urbano y desarrollo de la polifonía

B. El Renacimiento

1. Música de iglesia y música de baile durante el Renacimiento
2. El madrigal: música y poesía

C. El tiempo del barroco

1. Claudio Monteverdi: *L'Orfeo*
2. Georg Friedrich Haendel: *Giulio Cesare*
3. Johann Sebastian Bach: *Pasión según San Mateo*

D. La Ilustración y la época clásica

1. La emancipación de la música instrumental: la forma sonata
2. Wolfgang Amadeus Mozart: *Las bodas de Figaro*
3. Ludwig van Beethoven: *Sinfonía núm. 3*

E. El siglo XIX

1. Hector Berlioz: *Sinfonía fantástica*
2. Richard Wagner: *El anillo del Nibelungo*
3. Paisajes musicales del fin de siglo

F. El siglo XX y la música contemporánea

1. La música en el contexto cultural de las vanguardias
2. Igor Stravinski: *La consagración de la Primavera*
3. Alban Berg: *Wozzeck*

## Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura se articulará utilizando diversos formatos y metodologías docentes: actividades presenciales en el aula (una sesión semanal), actividades presenciales a distancia síncronas y asíncronas (una sesión semanal) y actividades no presenciales. La asistencia a las sesiones presenciales en el aula y en las actividades presenciales a distancia síncronas es obligada. Las sesiones presenciales en el aula serán de tipo básicamente expositivo y consistirán en un recorrido por la historia de la música occidental. Las sesiones presenciales a distancia complementarán las sesiones presenciales en el aula.

Dentro de este bloque de actividades presenciales se contempla, además, la asistencia a varias sesiones prácticas — fundamentalmente conciertos de la Temporada Musical de la UdL—, ofrecidos en directo o bien online (streaming o diferido). También están previstas otras actividades prácticas como la asistencia a un ensayo general en el Gran Teatro del Liceo.

Los detalles y calendario preciso de las sesiones prácticas (conciertos, visitas...) se publicarán antes del inicio de las sesiones.

Actividad	Codificación / descripción / tipología TPD	O*	G*	HPA*	HPD*	HNP*
<b>Clase magistral (M)</b>	Sesiones presenciales en aula y a distancia	O1	1	22,5	14,5	–
<b>Prácticas (P)</b>	Asistencia a conciertos en directo o retransmisiones, presenciales o a distancia	O3	1	15	–	20
<b>Trabajos (T)</b>	Informes de prácticas (4) Trabajo monográfico	O4	1	–	–	50
<b>Tutorías (Tut)</b>	Tutorías individuales programadas y obligatorias (3), presenciales o a distancia	O4	1	–	2	–
<b>Trabajo autónomo</b>	Preparación individual del temario (lecturas y audiciones)	–	–	–	–	20
<b>Evaluación (AV)</b>	Veure taula de mecanismes d'avaluació	O1, O2, O3, O4	1	–	5	–
<b>TOTAL</b>	150 h (6 ECTS)			37,5	22,5	90
				60		90

\*O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HPA: horas presenciales en aula. HPD: horas presenciales a distancia. HNP: horas no presenciales.

## Plan de desarrollo de la asignatura

### Sesiones presenciales en el aula:

Lunes y martes de 11:00 a 12:30.

### Sesiones prácticas

A) Asistencia a los conciertos de la XXX Temporada Musical de la UdL.

8 marzo 2022, de 18:00 a 20:00.

12 abril 20212, de 18:00 a 20:00.

10 mayo 2022, de 18:00 a 20:00.

B) Visita técnica y asistencia al ensayo general de *Manon* (Jules Massenet) en el Gran Teatre del Liceu.

Fecha a concretar, unos días antes del estreno (20 abril), de 8:00 a 22:00.

## Exámenes

Todos los exámenes se harán on-line mediante la herramienta Test del Campus virtual.

*Controles parciales (CP1, CP2, CP3)*

CP1 (Bloques A-B): 6 marzo, 9:00

CP2 (Bloques C-D): 11 abril, 9:00

CP3 (Bloques E-F): 22 mayo, 9:00

Es obligatorio hacer una tutoría inmediatamente después de los dos controles parciales.

## Trabajos e informes

Los informes de prácticas (InP1, InP2, InP3, InP4) se entregarán una semana después de la actividad.

El trabajo de curso deberá entregarse, como muy tarde, la fecha del tercer control parcial CP3.

## Exposiciones orales

El primer día del curso se acordará un calendario con todos los participantes.

## Sistema de evaluación

La asistencia, tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas es obligatoria y podrá ser controlada aleatoriamente. Serán objeto de evaluación todos los contenidos tratados en ambos tipos de sesiones, tanto de las clases teóricas como de las prácticas. Se valorará de forma especial la participación activa en las sesiones.

La evaluación consistirá en:

Tipo de prueba	Cantidad	Porcentaje
Asistencia y participación activa a las sesiones presenciales (en aula y a distancia)		15%
Exámenes parciales (CP)	3	30%
Trabajo (T)	1	30%
Informes de prácticas (InP)	4	20%
Exposición oral		5%

## Criterios de evaluación

### 1. Asistencia y participación

En lo referente al apartado de asistencia y participación, se valorará la preparación y participación activa en todas las actividades, tanto las presenciales de aula como las presenciales a distancia, así como los seminarios y sesiones prácticas. No se contabilizará a partir de la cuarta ausencia no justificada o si la asistencia, incluyendo actividades teóricas y prácticas, no alcanza el 80%. En caso de no asistir con regularidad a todas las sesiones programadas deberá realizarse un examen final.

### 2. Exámenes parciales (CP)

Tres exámenes parciales, liberadores de materia y no recuperables, repartidos a lo largo del cuatrimestre sobre aspectos teóricos, históricos o estilísticos del programa general de la materia. El formato de la prueba será con preguntas de elección múltiple y corrección objetiva. Para aprobar la asignatura es imprescindible que la media de los tres exámenes sume 5 puntos.

### 3. Trabajo (T)

Todos los alumnos deberán redactar un trabajo monográfico sobre alguno de los aspectos que cubre la materia a partir de un listado de temas propuesto por el profesor. Excepcionalmente, y sólo si los intereses del alumno se inclinan por un tema diferente no incluido allí, puede tratarlo con el profesor. Cualquier temática no incluida en este listado deberá ser sometida a la aprobación del profesor. Las temáticas deberán ser consensuadas con el profesor durante las cinco primeras semanas del curso y se hará un seguimiento personalizado en tutoría. Extensión:  $\pm$  30.000 caracteres (sin espacios).

Tan sólo son aceptables los informes y trabajos presentados en formato PDF y se pueden entregar a través de la herramienta "Actividades" del Campus Virtual. Los plazos de entrega son improrrogables.

#### 4. Informes de prácticas (InP)

Todos los alumnos deberán presentar una reseña crítica de las sesiones prácticas: tres conciertos y una representación operística (en directo o grabada). Extensión:  $\pm$  5.000 caracteres (sin espacios).

#### 5. Exposición oral (EO)

Además del contenido, se valorará la capacidad para estructurar el discurso y de síntesis, la expresión oral y corporal, la presentación gráfica y el dominio de las herramientas de comunicación.

La evaluación es continua. Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo parcial o completo, y que tengan problemas de compatibilidad horaria con la asignatura, tienen derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras.

En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'.

## Bibliografía y recursos de información

El manual fundamental del curso, y consecuentemente de consulta imprescindible, es J. Peter Burkholder; Donald Jay Grout; Claude V. Palisca. Historia de la música occidental (Séptima edición). Madrid: Alianza, 2008.

A través del Campus Virtual de la UdL se proporcionará al alumnado una serie de recursos y materiales complementarios en diversos formatos (audio, texto, imagen ...) correspondientes a cada uno de los bloques temáticos en que se divide la materia y, en su caso, como material de acompañamiento de las actividades prácticas. Después de cada sesión, en el apartado de Recursos del Campus Virtual, se tendrá acceso, de forma puntual y por un tiempo limitado, a todos los materiales audiovisuales trabajados durante las sesiones.