



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**HISTORIA DEL PENSAMIENTO  
POLÍTICO**

Coordinación: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO			
<b>Código</b>	100127			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Historia	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>La docencia se distribuiría entre 60 Horas presenciales (físicas) y 90 horas No Presenciales de trabajo autónomo del alumno.</p> <p>Las horas presenciales integrarán las prácticas que pueden ser: debates, comentarios de texto, visitas a archivos y / o exposiciones, visionado y comentario de películas y / o documentales, explicación y técnicas de trabajo científico, etc.</p> <p>Las 90 horas restantes (60%) para completar las 150 horas que implican el 6 créditos serán de trabajo autónomo del alumno.</p>			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	<p>catalan y castellano.</p> <p>Pueden haber materiales en inglés, francés o italiano.</p>			

## Distribución de créditos

Créditos Prácticos 3; Teóricos: 3.

La evaluación consta de 7 bloques repartidos en:

2 Exámenes parciales (1 por parte): 15% x2= 30% nota

4 Informes sobre lecturas señaladas (2 por parte) 15% x4= 60% nota

Asistencia: 10% nota

En la evaluación continua, se requerirá una nota mínima de 3'5 en la evaluación media de los 4 informes/ comentarios, así como en la nota de cada uno de los 2 exámenes parciales para aprobar el curso. No llegar a esta nota en los exámenes o en la media de los informes inhabilita para aprobar el curso. Como ningún bloque llega a tener un peso igual o superior al 30% de la nota, no hay derecho a recuperación. Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota.

Descubrirse fraude académico (plagio o copia) tendrá graves consecuencias y siempre afectará a la nota. En el caso de los informes, aquél que llegue a tener una cuarta parte o más copiada será evaluado con 0 puntos manteniéndose el requisito de que la media aritmética de los 4 informes (incluido el evaluado con 0 puntos) llegue a los 3'5 puntos. En el caso del examen, será evaluado con 0 puntos lo que conlleva el suspenso del curso al no alcanzar la nota mínima de cada examen establecida en 3'5 puntos. Además se aplicará la normativa sobre fraude académico de la UdL, con apertura de expediente al alumno y graves consecuencias para éste.

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	antoni.passola@udl.cat	3	
ZARCO SANTIVERI, ADRIAN	adrian.zarco@udl.cat	3	

## Información complementaria de la asignatura

En esta sección aportamos información sobre **TEMARIO**, **BIBLIOGRAFIA** y **EVALUACIÓN**.

### Contenido (descripción temática):

Iª PARTE. PENSAMIENTO SOCIAL MEDIEVAL Y MODERNO (profesor: Dr. Antoni Passola)

- **El pensamiento social medieval: la base cristiana y su evolución.**

- La irrupción del cristianismo: ruptura filosófica y primacía espiritual en la concepción de la sociedad
- San Agustín, Santo Tomás de Aquino y las tensiones con el poder terrenal.
- La oposición al feudalismo.

- **El Pensamiento social Moderno: avance de la razón y laicización en la concepción de la sociedad.**

- Maquiavelo vs. More (s. XVI).
- Descartes y el nacimiento de la filosofía moderna (s. XVII).
- Hobbes, Locke y Rousseau: Las teorías del pacto social (s. XVIII).

IIª PARTE: PENSAMIENTO SOCIAL CONTEMPORÁNEO (Profesor: Dr. Gabriel Ramón)

- Kant, Hegel y el materialismo histórico. El pensamiento social revolucionario.
- Positivismo y liberalismo.
- El pensamiento de la primera mitad del s. XX: vitalismo (fascismo) y fenomenología
- El pensamiento contemporáneo: Existencialismo, filosofía analítica y crisis de las izquierdas.

### BIBLIOGRAFIA

E. Balladur, *Maquiavel en democràcia. La mecànica del poder*. Barcelona, L'arquer, 2008.

Y. Belaval (dir.), *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, vols. 5, 6 i 7. (Ilust: vol. 6, caps. VII a XII; vol. 7, caps.

III a V)

É. Bréhier, *Història de la filosofia*, Madrid i Bellaterra: UAB i Tecnos, 2000, Llibre Preliminar i Llibres I-II del segon volum.

E. Cassirer, *Filosofía de la Ilustración*, Mèxic: FCE

M. Cohen (ed), *Princeton Readings in Political Thought. Essential texts from Plato to Populism*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2018.

K. Flasch, *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana. D'Agustí a Maquiavel*, Santa Coloma de Queralt, Edèndum, 2006.

S. Giner, *Historia del pensamiento social*. Ariel, 1967 (amb reedicions i ampliacions posteriors).

S. Kline Cohn, *Lust for liberty: the politics of social revolt in medieval Europe, 1200 – 1425 ; Italy, France, and Flanders*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.

H. Kúng, *Grandes pensadores cristianos; una pequeña introducción a la teología*; Madrid: editorial Trotta, 2018.

M. Mann: *Las fuentes del poder social, I: Una historia del poder desde los comienzos hasta 1760 d.C.*; Madrid: Alianza Editorial, 1991

A. Martínez Lorca, "La filosofía medieval. De Al-Farabi a Ockham"; (Descubrir la Filosofía, 18), Madrid, El País, 2015.

G. Reale i D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. II, Barcelona: Herder.

Q. Skinner, *Maquiavelo*; Madrid: Alianza editorial, 2020

S. Tarrow, *el poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid. Alianza Universidad, 1997.

E, Vicedo i J. Soldevila, *Els moviments socials contemporania. Treball, solidaritat i lluita a les terres de Lleida*, Lleida, Pagès editors, 2015.

Se requerirá una nota mínima de 3'5 en la evaluación media de los 4 informes/ comentarios, así como en las notas de los 2 exámenes parciales para aprobar el curso. No llegar a esta nota en los exámenes o en la media de los informes inhabilita para aprobar el curso.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre afectará a la nota. Consultar la pestaña de evaluación para mayor información

Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota. La asistencia pasiva (no participativa) no sumará en la evaluación.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender la evolución de cómo los hombres han interpretado las maneras en que regulan sus relaciones a lo largo de las épocas medieval, moderna y contemporánea.
- Reconocer, diferenciar y comparar las diferentes perspectivas y enfoques sobre la historia del pensamiento.
- Distinguir los diferentes niveles del análisis en la historia del pensamiento.
- Analizar críticamente las interpretaciones de la historia del pensamiento social.
- Comprender y analizar históricamente los textos de los autores clásicos de la historia del pensamiento social.

## Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG2 Identificar la historiografía, el pensamiento y las tendencias más recientes de la historia, antropología y / o arqueología, así como reconocer las diferentes percepciones sobre un hecho histórico con sus derivaciones ideológicas y éticas.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Iª PARTE. PENSAMIENTO POLITICO MEDIEVAL Y MODERNO (profesor: Dr. Antoni Passola)

- El pensamiento medieval.
  - La irrupción del cristianismo: Ruptura filosófica y primacía espiritual.
  - Cristianismo, Iglesia y tensiones con el poder terrenal. El agustinismo.
  - Neo aristotelismo: la reformulación espiritual: Aquino i Ockam
- El pensamiento moderno: Hacia laicización. Humanismo , racionalismo e i ilustración.
  - Les bases de partida (xvi). Maquiavelo vs Moro.
  - La construcción del absolutismo (xvii). Reforma, Bodin, Hobbes.
  - La reivindicación de la “comunidad”(xviii). El liberalismo.

IIª PARTE: PENSAMIENTO político contemporáneo (Profesor: Dr. Gabriel Ramón)

- Kant, Hegel y el materialismo histórico. El pensamiento social revolucionario.
- Positivismo y liberalismo
- Marxismo
- El pensamiento de la primera mitad del s. XX: vitalismo y fascismo
- El pensamiento contemporáneo: Existencialismo, filosofía analítica y crisis de las izquierdas.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas acordes con la memoria oficial del grado:

- Lectura, reflexión y análisis de los materiales de la asignatura: textos, artículos científicos, obras de arte y mapas
- Búsqueda, gestión, integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico
- Exposición escrita en forma de ensayo argumentativo o reseña
- Elaboración de esquemas, resúmenes y / o mapas conceptuales
- Elaboración de preguntas para el análisis Metodologías docentes:
- Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales
- Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos

científicos, audiovisuales y cartografía

- Planificación, guía y acompañamiento en la elaboración y presentación de trabajos e informes

## Plan de desarrollo de la asignatura

Bloque 1: De San Agustín a Maquiavelo (semanas 1-3)

Bloque 2: De la razón de estado a la ilustración (semanas 4-7)

Bloque 3: El afianzamiento del estado burgués (semanas 8-11)

Bloque 4: Capitalismo y disidencias (semanas 12-14)

## Sistema de evaluación

La evaluación continua consistirá en la elaboración de cuatro trabajos (dos por cada parte del curso) de entre 7-10 páginas sobre alguno de los temas tratados (15% x4) y dos exámenes parciales (pensamiento político medieval y moderno, por una parte, y pensamiento político contemporáneo, por otra) sobre lo tratado en clase (15% x2). La evaluación se completa con un 10% de asistencia con participación activa. Cada prueba evaluativa se considera un bloque con un peso evaluativo del 15% de la nota. Dado que ninguno de los bloques llega a constituir el 30% o más de la evaluación, en principio no existe posibilidad de recuperación.

Será necesaria una nota mínima de 3'5 en la evaluación media de informes, así como en la nota de cada examen para aprobar el curso. No llegar a esta nota en los 2 exámenes o en la media de 4 informes del curso inhabilita para aprobar el curso. Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota. La asistencia pasiva (no participativa) no evaluará.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre repercutirá en la nota. Desde el principio, tanto en el caso de los informes que lleguen a una cuarta parte copiada como en el examen serán evaluados con 0 puntos (esto significa que, dado que se exige en cada examen un mínimo de 3'5 para hacer la media con el otro, el curso quedará suspendido, no así en los informes puesto que es en la media del total de los 4 informes donde se mantendrá la nota mínima de 3'5 puntos para calcular la nota final del curso). Además, en caso de fraude académico (copia o plagio en trabajos o copia espontánea durante el examen), se aplicará lo que establece la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL, lo que significa que se abrirá expediente al estudiante y se valorará el caso en la comisión de estudios pudiendo llegar las sanciones aplicables y dependiendo de la gravedad de la falta, a la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o curso o la expulsión hasta tres años.

El alumnado que combine sus estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases, o que por necesidades de conciliación familiar no pueda asistir a clase, tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde principios del semestre. En el caso de esta asignatura consistirá en la entrega de dos trabajos que compararán, cada uno de ellos, dos obras o textos clásicos del pensamiento político, material consensuado con cada uno de los profesores para abarcar tanto el período medieval y moderno como el contemporáneo. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras. Pasados los primeros cinco días de clase sin avisar de querer realizar la evaluación alternativa, la única opción será la de evaluación continua ya presentada en el primer párrafo de esta sección.

## Bibliografía y recursos de información

E. Balladur, *Maquiavel en democràcia. La mecànica del poder*. Barcelona, L'arquer, 2008.

Y. Belaval (dir.), *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, vols. 5, 6 i 7. (Ilust: vol. 6, caps. VII a XII; vol. 7, caps.

III a V)

É. Bréhier, *Història de la filosofia*, Madrid i Bellaterra: UAB i Tecnos, 2000, Llibre Preliminar i Llibres I-II del segon volum.

E. Cassirer, *Filosofía de la Ilustración*, Mèxic: FCE

M. Cohen (ed), *Princeton Readings in Political Thought. Essential texts from Plato to Populism*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2018.

K. Flasch, *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana. D'Agustí a Maquiavel*, Santa Coloma de Queralt, Edèndum, 2006.

S. Giner, *Historia del pensamiento social*. Ariel, 1967 (amb reedicions i ampliacions posteriors).

S. Kline Cohn, *Lust for liberty: the politics of social revolt in medieval Europe, 1200 – 1425 ; Italy, France, and Flanders*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.

H. Kúng, *Grandes pensadores cristianos; una pequeña introducción a la teología*; Madrid: editorial Trotta, 2018.

M. Mann: *Las fuentes del poder social, I: Una historia del poder desde los comienzos hasta 1760 d.C.*; Madrid: Alianza Editorial, 1991

A. Martínez Lorca, "La filosofía medieval. De Al-Farabi a Ockham"; (Descubrir la Filosofía, 18), Madrid, El País, 2015.

G. Reale i D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. II, Barcelona: Herder.

Q. Skinner, *Maquiavelo*; Madrid: Alianza editorial, 2020

S. Tarrow, *el poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid. Alianza Universidad, 1997.

E. Vicedo i J. Soldevila, *Els moviments socials contemporania. Treball, solidaritat i lluita a les terres de Lleida*, Lleida, Pagès editors, 2015.