



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**HISTORIA DEL PENSAMIENTO
POLÍTICO**

Coordinación: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO			
Código	100127			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Historia	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA			
Departamento/s	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>La docencia se distribuiría entre 60 Horas presenciales (físicas) y 90 horas No Presenciales de trabajo autónomo del alumno.</p> <p>Las horas presenciales integrarán las prácticas que pueden ser: debates, comentarios de texto, visitas a archivos y / o exposiciones, visionado y comentario de películas y / o documentales, explicación y técnicas de trabajo científico, etc.</p> <p>Las 90 horas restantes (60%) para completar las 150 horas que implican el 6 créditos serán de trabajo autónomo del alumno.</p>			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	<p>catalan y castellano.</p> <p>Pueden haber materiales en inglés, francés o italiano.</p>			

Distribución de créditos

Créditos Prácticos 3; Teóricos: 3.

Evaluación:

2 Exámenes parciales (1 por parte): 15% x2= 30% nota

4 Informes sobre lecturas señaladas (2 por parte) 15% x4= 60% nota

Asistencia: 10% nota

Se requerirá una nota mínima de 3'5 en la evaluación media de los informes/ comentarios, así como en las notas de los exámenes parciales para aprobar el curso. No llegar a esta nota en los exámenes o en la media de los informes inhabilita para aprobar el curso.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre afectará a la nota. En el caso de los informes, aquél que llegue a tener una cuarta parte o más copiada será evaluado con 0 puntos y la media aritmética de los 4 informes (incluido el evaluado con 0 puntos) se verá reducida en 1 punto. En el caso del examen, cada pregunta copiada será evaluada con 0 puntos y se restará 1 punto a la nota total del examen. En ambos casos se mantendrá la nota mínima de 3'5 puntos para calcular la nota final del curso.

Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota.

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	antoni.passola@udl.cat	3	
ZARCO SANTIVERI, ADRIAN	adrian.zarco@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

En esta sección aportamos información sobre **TEMARIO**, **BIBLIOGRAFIA** y **EVALUACIÓN**.

Contenido (descripción temática):

Iª PARTE. PENSAMIENTO SOCIAL MEDIEVAL Y MODERNO (profesor: Dr. Antoni Passola)

- **El pensamiento social medieval: la base cristiana y su evolución.**

- La irrupción del cristianismo: ruptura filosófica y primacía espiritual en la concepción de la sociedad
- San Agustín, Santo Tomás de Aquino y las tensiones con el poder terrenal.
- La oposición al feudalismo.

- **El Pensamiento social Moderno: avance de la razón y laicización en la concepción de la sociedad.**

- Maquiavelo vs. More (s. XVI).
- Descartes y el nacimiento de la filosofía moderna (s. XVII).
- Hobbes, Locke y Rousseau: Las teorías del pacto social (s. XVIII).

IIª PARTE: PENSAMIENTO SOCIAL CONTEMPORÁNEO (Profesor: Dr. Gabriel Ramón)

- Kant, Hegel y el materialismo histórico. El pensamiento social revolucionario.
- Positivismo y liberalismo.
- El pensamiento de la primera mitad del s. XX: vitalismo (fascismo) y fenomenología
- El pensamiento contemporáneo: Existencialismo, filosofía analítica y crisis de las izquierdas.

BIBLIOGRAFIA

E. Balladur, *Maquiavel en democràcia. La mecànica del poder*. Barcelona, L'arquer, 2008.

Y. Belaval (dir.), *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, vols. 5, 6 i 7. (Ilust: vol. 6, caps. VII a XII; vol. 7, caps.

III a V)

É. Bréhier, *Història de la filosofia*, Madrid i Bellaterra: UAB i Tecnos, 2000, Llibre Preliminar i Llibres I-II del segon volum.

E. Cassirer, *Filosofía de la Ilustración*, Mèxic: FCE

M. Cohen (ed), *Princeton Readings in Political Thought. Essential texts from Plato to Populism*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2018.

K. Flasch, *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana. D'Agustí a Maquiavel*, Santa Coloma de Queralt, Edèndum, 2006.

S. Giner, *Historia del pensamiento social*. Ariel, 1967 (amb reedicions i ampliacions posteriors).

S. Kline Cohn, *Lust for liberty: the politics of social revolt in medieval Europe, 1200 – 1425 ; Italy, France, and Flanders*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.

H. Kúng, *Grandes pensadores cristianos; una pequeña introducción a la teología*; Madrid: editorial Trotta, 2018.

M. Mann: *Las fuentes del poder social, I: Una historia del poder desde los comienzos hasta 1760 d.C.*; Madrid: Alianza Editorial, 1991

A. Martínez Lorca, "La filosofía medieval. De Al-Farabi a Ockham"; (Descubrir la Filosofía, 18), Madrid, El País, 2015.

G. Reale i D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. II, Barcelona: Herder.

Q. Skinner, *Maquiavelo*; Madrid: Alianza editorial, 2020

S. Tarrow, *el poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid. Alianza Universidad, 1997.

E, Vicedo i J. Soldevila, *Els moviments socials contemporania. Treball, solidaritat i lluita a les terres de Lleida*, Lleida, Pagès editors, 2015.

Se requerirá una nota mínima de 3'5 en la evaluación media de los informes/ comentarios, así como en las notas de los exámenes parciales para aprobar el curso. No llegar a esta nota en los exámenes o en la media de los informes inhabilita para aprobar el curso.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre afectará a la nota. En el caso de los informes, aquél que llegue a tener una cuarta parte o más copiada será evaluado con 0 puntos y la media aritmética de los 4 informes (incluido el evaluado con 0 puntos) se verá reducida en 1 punto. En el caso del examen, cada pregunta copiada será evaluada con 0 puntos y se restará 1 punto a la nota total del examen. En ambos casos se mantendrá la nota mínima de 3'5 puntos para calcular la nota final del curso.

Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota. La asistencia pasiva (no participativa) no sumará en la evaluación.

Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender la evolución de cómo los hombres han interpretado las maneras en que regulan sus relaciones a lo largo de las épocas medieval, moderna y contemporánea.
- Reconocer, diferenciar y comparar las diferentes perspectivas y enfoques sobre la historia del pensamiento.
- Distinguir los diferentes niveles del análisis en la historia del pensamiento.
- Analizar críticamente las interpretaciones de la historia del pensamiento social.
- Comprender y analizar históricamente los textos de los autores clásicos de la historia del pensamiento social.

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG2 Identificar la historiografía, el pensamiento y las tendencias más recientes de la historia, antropología y / o arqueología, así como reconocer las diferentes percepciones sobre un hecho histórico con sus derivaciones ideológicas y éticas.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Iª PARTE. PENSAMIENTO POLITICO MEDIEVAL Y MODERNO (profesor: Dr. Antoni Passola)

A • El pensamiento Político medieval: la base cristiana y su evolución.

A.1- La irrupción del cristianismo: ruptura filosófica y primacía espiritual en la concepción de la sociedad

A.2- San Agustín, Santo Tomás de Aquino y las tensiones con el poder terrenal.

A.3- La oposición al feudalismo.

B • El Pensamiento social Moderno: avance de la razón y laicización en la concepción de la sociedad.

B.1- Maquiavelo vs. More (s. XVI).

B.2- Descartes y el nacimiento de la filosofía moderna (s. XVII).

B.3- Hobbes, Locke y Rousseau: Las teorías del pacto social (ss. XVII-XVIII).

IIª PARTE: PENSAMIENTO político contemporáneo (Profesor: Dr. Gabriel Ramón)

• Kant, Hegel y el materialismo histórico. El pensamiento social revolucionario.

• Positivismo y liberalismo

• Marxismo

• El pensamiento de la primera mitad del s. XX: vitalismo y fascismo

• El pensamiento contemporáneo: Existencialismo, filosofía analítica y crisis de las izquierdas.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas acordes con la memoria oficial del grado:

• Lectura, reflexión y análisis de los materiales de la asignatura: textos, artículos científicos, obras de arte y mapas

• Búsqueda, gestión, integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico

• Exposición escrita en forma de ensayo argumentativo o reseña

• Elaboración de esquemas, resúmenes y / o mapas conceptuales

• Elaboración de preguntas para el análisis Metodologías docentes:

- Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales
- Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía
- Planificación, guía y acompañamiento en la elaboración y presentación de trabajos e informes

Plan de desarrollo de la asignatura

Bloque 1: De San Agustín a Maquiavelo (semanas 1-3)

Bloque 2: De la razón de estado a la ilustración (semanas 4-7)

Bloque 3: El afianzamiento del estado burgués (semanas 8-11)

Bloque 4: Capitalismo y disidencias (semanas 12-14)

Sistema de evaluación

La evaluación continua consistirá en la elaboración de cuatro trabajos (dos por cada una de las dos partes del curso) de entre 7-10 páginas sobre alguno de los temas tratados (15% x4) y dos exámenes parciales (pensamiento medieval y moderno, por un lado, y pensamiento contemporáneo, por otro) sobre lo tratado en clase (15% x2). La evaluación se completa con un 10% de asistencia con participación activa.

Habrà una nota mínima de 3'5 en la evaluación media de informes, así como en la nota de cada examen para aprobar el curso. No llegar a esta nota en los exámenes o en la media de los informes de cada parte del curso inhabilita para aprobar el curso.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre repercutirá en la nota. En el caso de los informes, aquellos que lleguen a una cuarta parte copiada será evaluado con 0 puntos y la media aritmética de los 3 informes (incluido el evaluado con 0 puntos) se verá reducida en 1 punto. En el caso del examen, cada pregunta copiada será evaluada con 0 puntos y se restará 1 punto a la nota total del examen. En ambos casos se mantendrá la nota mínima de 3'5 puntos para calcular la nota final del curso.

Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota. La asistencia pasiva (no participativa) no evaluará.

El alumnado que combine los estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial los horarios coincidan con los de las clases tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. En el caso de esta asignatura consistirá en la entrega de dos trabajos que compararán, cada uno de ellos, dos obras o textos clásicos del pensamiento político, material consensuado con cada uno de los profesores para abarcar tanto el periodo medieval y moderno como el contemporáneo. Para más información, envíe un correo electrónico a < academic@lletres.udl.cat > o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras. Pasados los primeros cinco días de clase sin avisar de querer hacer la evaluación alternativa, la única opción será la de evaluación continua ya presentada en el primer párrafo de esta sección.

Bibliografía y recursos de información

E. Balladur, *Maquiavel en democràcia. La mecànica del poder*. Barcelona, L'arquer, 2008.

- Y. Belaval (dir.), *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, vols. 5, 6 i 7. (Il·lustrat: vol. 6, caps. VII a XII; vol. 7, caps. III a V)
- É. Bréhier, *Història de la filosofia*, Madrid i Bellaterra: UAB i Tecnos, 2000, Llibre Preliminar i Llibres I-II del segon volum.
- E. Cassirer, *Filosofía de la Ilustración*, Mèxic: FCE
- M. Cohen (ed), *Princeton Readings in Political Thought. Essential texts from Plato to Populism*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2018.
- K. Flasch, *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana. D'Agustí a Maquiavel*, Santa Coloma de Queralt, Edèndum, 2006.
- S. Giner, *Historia del pensamiento social*. Ariel, 1967 (amb reedicions i ampliacions posteriors).
- S. Kline Cohn, *Lust for liberty: the politics of social revolt in medieval Europe, 1200 – 1425 ; Italy, France, and Flanders*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.
- H. Kúng, *Grandes pensadores cristianos; una pequeña introducción a la teología*; Madrid: editorial Trotta, 2018.
- M. Mann: *Las fuentes del poder social, I: Una historia del poder desde los comienzos hasta 1760 d.C.*; Madrid: Alianza Editorial, 1991
- A. Martínez Lorca, "La filosofía medieval. De Al-Farabi a Ockham"; (Descubrir la Filosofía, 18), Madrid, El País, 2015.
- G. Reale i D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. II, Barcelona: Herder.
- Q. Skinner, *Maquiavelo*; Madrid: Alianza editorial, 2020
- S. Tarrow, *el poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid. Alianza Universidad, 1997.
- E. Vicedo i J. Soldevila, *Els moviments socials contemporania. Treball, solidaritat i lluita a les terres de Lleida*, Lleida, Pagès editors, 2015.