



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**HISTORIA DEL PENSAMIENTO
POLÍTICO**

Coordinación: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO			
Código	100127			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Historia	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA			
Departamento/s	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>Este curso, debido a la situación pandémica, se prevén según las últimas instrucciones (junio 2020, instrucciones que pueden variar según los acontecimientos), 22,5 Horas Presenciales y 22,5 Horas No Presenciales pero Síncronas (presenciales virtualizadas). Juntas, HP + HNPs, sumarían las 50 horas presenciales (35%) de un curso normal y que integrarían las prácticas que pueden ser: debates, comentarios de texto, visitas a archivos y / o exposiciones, visionado y comentario de por películas, explicación y técnicas de trabajo científico ...</p> <p>Las 100 horas restantes (65%) para completar las 150 horas que implican los 6 créditos serán de trabajo autónomo del alumno (Horas No presenciales de trabajo Autónomo del alumno, HNPa).</p> <p>La virtualización de la docencia comportará convocatorias de video-conferencias participativas en el horario de la asignatura para comentar los aspectos más importantes y / o más necesidades de explicación. Además, se darán lecturas complementarias y se podrán pasar otros materiales explicativos como powerpoints con explicaciones orales incrustadas que serán considerados materiales obligatorios. El correo electrónico a través del campus virtual tomará un mayor protagonismo en el diálogo profesor-alumno.</p>			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	catalan y castellano. Pueden haber materiales en inglés, francés o italiano.			

Distribución de créditos

Créditos Prácticos 3; Teóricos: 3.

Evaluación:

2 Exámenes parciales (1 por parte): 15% x2= 30% nota

4 Informes sobre lecturas señaladas (2 por parte) 15% x4= 60% nota

Asistencia: 10% nota

Se requerirá una nota mínima de 3'5 en la evaluación media de los informes/ comentarios, así como en las notas de los exámenes parciales para aprobar el curso. No llegar a esta nota en los exámenes o en la media de los informes inhabilita para aprobar el curso.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre afectará a la nota. En el caso de los informes, aquél que llegue a tener una cuarta parte o más copiada será evaluado con 0 puntos y la media aritmética de los 4 informes (incluido el evaluado con 0 puntos) se verá reducida en 1 punto. En el caso del examen, cada pregunta copiada será evaluada con 0 puntos y se restará 1 punto a la nota total del examen. En ambos casos se mantendrá la nota mínima de 3'5 puntos para calcular la nota final del curso.

Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota.

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	antoni.passola@udl.cat	3	
RAMON MOLINS, GABRIEL	gabriel.ramon@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

En esta sección aportamos información sobre **TEMARIO**, **BIBLIOGRAFIA** y **PROTECCIÓN DE DATOS**.

Contenido (descripción temática):

Iª PARTE. PENSAMIENTO SOCIAL MEDIEVAL Y MODERNO (profesor: Dr. Antoni Passola)

- **El pensamiento social medieval: la base cristiana y su evolución.**

- La irrupción del cristianismo: ruptura filosófica y primacía espiritual en la concepción de la sociedad
- San Agustín, Santo Tomás de Aquino y las tensiones con el poder terrenal.
- La oposición al feudalismo.

- **El Pensamiento social Moderno: avance de la razón y laicización en la concepción de la sociedad.**

- Maquiavelo vs. More (s. XVI).
- Descartes y el nacimiento de la filosofía moderna (s. XVII).
- Hobbes, Locke y Rousseau: Las teorías del pacto social (s. XVIII).

IIª PARTE: PENSAMIENTO SOCIAL CONTEMPORÁNEO (Profesor: Dr. Gabriel Ramón)

- Kant, Hegel y el materialismo histórico. El pensamiento social revolucionario.
- Positivismo y liberalismo.
- El pensamiento de la primera mitad del s. XX: vitalismo (fascismo) y fenomenología
- El pensamiento contemporáneo: Existencialismo, filosofía analítica y crisis de las izquierdas.

BIBLIOGRAFIA

E. Balladur, *Maquiavel en democràcia. La mecànica del poder*. Barcelona, L'arquer, 2008.

Y. Belaval (dir.), *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, vols. 5, 6 i 7. (Ilust: vol. 6, caps. VII a XII; vol. 7, caps.

III a V)

É. Bréhier, *Història de la filosofia*, Madrid i Bellaterra: UAB i Tecnos, 2000, Llibre Preliminar i Llibres I-II del segon volum.

E. Cassirer, *Filosofía de la Ilustración*, Mèxic: FCE

M. Cohen (ed), *Princeton Readings in Political Thought. Essential texts from Plato to Populism*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2018.

K. Flasch, *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana. D'Agustí a Maquiavel*, Santa Coloma de Queralt, Edèndum, 2006.

S. Giner, *Historia del pensamiento social*. Ariel, 1967.

S. Kline Cohn, *Lust for liberty: the politics of social revolt in medieval Europe, 1200 – 1425 ; Italy, France, and Flanders*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.

A. Martínez Lorca, "La filosofía medieval. De Al-Farabi a Ockham"; (Descubrir la Filosofía, 18), Madrid, El País, 2015.

G. Reale i D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. II, Barcelona: Herder.

S. Tarrow, *el poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid. Alianza Universidad, 1997.

E, Vicedo i J. Soldevila, *Els moviments socials contemporania. Treball, solidaritat i lluita a les terres de Lleida*, Lleida, Pagès editors, 2015.

Información sobre protección de datos en el registro audiovisual en la asignatura.

De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tu imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

- Tu imagen y voz grabadas se utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.

- Tu imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.

- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.

- Puedes acceder a tus datos; solicitar la rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar su limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender la evolución de cómo los hombres han interpretado las maneras en que regulan sus relaciones a lo largo de las épocas medieval, moderna y contemporánea.
- Reconocer, diferenciar y comparar las diferentes perspectivas y enfoques sobre la historia del pensamiento.
- Distinguir los diferentes niveles del análisis en la historia del pensamiento.
- Analizar críticamente las interpretaciones de la historia del pensamiento social.
- Comprender y analizar históricamente los textos de los autores clásicos de la historia del pensamiento social.

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG2 Identificar la historiografía, el pensamiento y las tendencias más recientes de la historia, antropología y / o arqueología, así como reconocer las diferentes percepciones sobre un hecho histórico con sus derivaciones ideológicas y éticas.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenido (descripción temática):

- El pensamiento social medieval: de las bases cristiana y feudal a su adecuación al desarrollo urbano y del mercado.
- Hacia la laicización del pensamiento en la edad moderna: humanismo y reformas religiosas.
- La revolución científica: racionalismo y empirismo. La ilustración.
- Kant, Hegel y el materialismo histórico. El pensamiento social revolucionario.
- Positivismo y liberalismo.
- El pensamiento de la primera mitad del s. XX: vitalismo (fascismo) y fenomenología
- El pensamiento contemporáneo: Existencialismo, filosofía analítica y crisis de las izquierdas.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas acordes con la memoria oficial del grado:

- Lectura, reflexión y análisis de los materiales de la asignatura: textos, artículos científicos, obras de arte y mapas
- Búsqueda, gestión, integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico
- Exposición escrita en forma de ensayo argumentativo o reseña
- Elaboración de esquemas, resúmenes y / o mapas conceptuales
- Elaboración de preguntas para el análisis Metodologías docentes:
- Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales
- Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía
- Planificación, guía y acompañamiento en la elaboración y presentación de trabajos e informes

Plan de desarrollo de la asignatura

Bloque 1: De San Agustín a Maquiavelo (semanas 1-3)

Bloque 2: De la razón de estado a la ilustración (semanas 4-7)

Bloque 3: El afianzamiento del estado burgués (semanas 8-11)

Bloque 4: Capitalismo y disidencias (semanas 12-14)

Sistema de evaluación

La asignatura está dividida en dos partes, cada una con un profesor diferente: 1) Pensamiento social medieval y moderno; y 2) Pensamiento social contemporáneo. La evaluación continua consistirá en la elaboración de **cuatro trabajos (2 por parte)** de entre 7-10 páginas sobre alguno de los temas tratados (15% x4) y **dos exámenes parciales (uno por cada parte)** sobre lo tratado en clase (15% x2). La evaluación se completa con un 10% de asistencia y participación.

Para hacer media, tanto los trabajos como los exámenes deben tener una **nota mínima de 3'5**.

En el caso de que se quiera hacer convocatoria única final (un solo examen o trabajo final que decide el 100% de la nota), se deberá avisar durante las dos primeras semanas del curso. Pasado este plazo, sólo habrá la posibilidad de la evaluación continua.

Bibliografía y recursos de información

E. Balladur, *Maquiavel en democràcia. La mecànica del poder*. Barcelona, L'arquer, 2008.

Y. Belaval (dir.), *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, vols. 5, 6 i 7. (Ilust: vol. 6, caps. VII a XII; vol. 7, caps. III a V)

É. Bréhier, *Història de la filosofia*, Madrid i Bellaterra: UAB i Tecnos, 2000, Llibre Preliminar i Llibres I-II del segon volum.

E. Cassirer, *Filosofía de la Ilustración*, Mèxic: FCE

M. Cohen (ed), *Princeton Readings in Political Thought. Essential texts from Plato to Populism*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2018.

K. Flasch, *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana. D'Agustí a Maquiavel*, Santa Coloma de Queralt, Edèndum, 2006.

S. Giner, *Historia del pensamiento social*. Ariel, 1967.

S. Kline Cohn, *Lust for liberty: the politics of social revolt in medieval Europe, 1200 – 1425 ; Italy, France, and Flanders*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.

A. Martínez Lorca, "La filosofía medieval. De Al-Farabi a Ockham"; (Descubrir la Filosofía, 18), Madrid, El País, 2015.

G. Reale i D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. II, Barcelona: Herder.

S. Tarrow, *el poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid. Alianza Universidad, 1997.

E, Vicedo i J. Soldevila, *Els moviments socials contemporania. Treball, solidaritat i lluita a les terres de Lleida*, Lleida, Pagès editors, 2015.