



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PREHISTORIA DE LA  
PENÍNSULA IBÉRICA Y  
BALEARES**

Coordinación: LOPEZ MELCION, JUAN BAUTISTA

Año académico 2018-19

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y BALEARES			
<b>Código</b>	100095			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Historia	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRACAMP</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	2	1	3
	<b>Número de grupos</b>	1	1	1
<b>Coordinación</b>	LOPEZ MELCION, JUAN BAUTISTA			
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 horas presenciales 90 horas trabajo autónomo del alumno			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			
<b>Distribución de créditos</b>	3 créditos teóricos 3 créditos prácticos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
LOPEZ MELCION, JUAN BAUTISTA	joanlopez@historia.udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

La asignatura pretende formar al alumnado en el conocimiento histórico de la Prehistoria peninsular y de las Islas Baleares, transmitiendo un espíritu crítico ante los paradigmas vigentes y estimulando una visión transversal de las diferentes manifestaciones culturales, económicas, sociales y rituales del período que va desde hace 1.800.000 de años, hasta hace 2.750 años.

Se analizarán las teorías existentes sobre el origen de los primeros pobladores de la península en el contexto general de la hominización y de la colonización humana de Europa; las hipótesis sobre la adopción de la economía de producción y la aparición de la metalurgia, así como la evolución de las prácticas de enterramiento y de las diferentes manifestaciones artísticas a lo largo del período estudiado. Se incidirá en el estudio de la Prehistoria catalana.

La formación teórica se complementará con dos salidas de campo a yacimientos o museos del área catalana y la docencia incluirá el uso de las TIC para ilustrar las diferentes problemáticas.

Se desarrollarán también debates en clase sobre problemáticas concretas como "la violencia en la Prehistoria" o "el rol de la mujer en las sociedades prehistóricas".

La superación de la asignatura se evaluará a partir de la participación en estas actividades, un examen teórico y un comentario de texto.

## Objetivos académicos de la asignatura

(O.1) Formación teórica sobre las principales corrientes interpretativas a nivel europeo del origen, transición y evolución de las sociedades de cazadores-recolectores a las comunidades de agricultores y ganaderos. Valorar la incidencia de la metalurgia en la aparición de las primeras sociedades estratificadas

(O.2) Conocer los principales recursos no bibliográficos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la Prehistoria

(O.3) Introducir al conocimiento de la evolución paleoclimática y paisajística de la península y la incidencia humana en este proceso. Comparar los efectos del fenómeno en función de las actividades económicas y las formas de organización social prehistóricas

(O.4) Presentar las evidencias de los primeros conflictos violentos durante la Prehistoria tanto desde el punto de vista intergrupar, como doméstico. Adquirir una visión diacrónica del las diferentes manifestaciones en relación con la estructura interna de estas comunidades.

## Competencias

Competencias	
Capacidad para valorar críticamente los paradigmas teóricos vigentes sobre la evolución de la Prehistoria en la Península y las Islas Baleares.	
Capacidad para utilizar los recursos formativos y didácticos inherentes a los yacimientos prehistóricos, museos y diferentes recursos digitales del área estudiada	

Adquirir un conocimiento del territorio peninsular e insular desde una perspectiva interdisciplinar, que incluye la capacidad para analizar los paisajes actuales como el resultado de la interacción milenaria entre las comunidades y el medio natural. Conocer las disciplinas científicas que permiten este tipo de aproximación.

Adquirir una visión histórica sobre los orígenes de fenómenos actuales como la violencia desde el punto de vista antropológico y arqueológico.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### I.- Metodología de la investigación en Prehistoria (3 h.)

- I.1.- Métodos de datación y periodización de la prehistoria peninsular
- I.2.- La investigación interdisciplinar: reconstrucciones paleoecológicas y paleoeconómicas
- I.3.- Historiografía

### II.- Las comunidades de cazadores-recolectores (1.800000-8.000 BP) (12 h.)

- II.1.- Los primeros pobladores de la península en el contexto de la colonización humana de Europa
- II.2.- Evolución del poblamiento durante el Paleolítico
  - Evolución de las especies humanas
  - Tecnología lítica
  - Aspectos económicos y sociales
- II.3.- Cambio climático: definición y caracterización del Epipaleolítico y Mesolítico

### II.4.- El arte paleolítico

### III.- Agricultores y ganaderos: el Neolítico y la adopción de la economía de producción (8000 hasta 5500 BP) (15 h.)

- III.1.- Teorías sobre el proceso de neolitización peninsular
- III.2.- Formas de hábitat, economía y prácticas funerarias
- III.3.- El fenómeno megalítico
- III.4.- El arte post-paleolítico

### IV.- Calcolítico y Edad del Bronce: las primeras sociedades metalúrgicas (5.500 a 3.000 BP) (12 h.)

- IV.1.- El desarrollo de la metalurgia: aspectos históricos y tecnológicos
- IV.2.- Panorama regional y evolución diacrónica
  - Calcolítico y Edad del Bronce en el sureste y Portugal
  - Las Mesetas y Galicia
  - País Valenciano, Valle del Ebro y Cataluña
- IV.3.- El Bronce Final y la transición a la Primera Edad del Hierro

### V.- La Prehistoria de las Islas Baleares (6 h.)

- V.1.- Los primeros pobladores

V.2.- Caracterización diacrónica del poblamiento, formas de hábitat, economía y mundo funerario en las diferentes islas

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Clase magistral (M)</b>	M: Ver temario	O.1 O.3	GG	38	40
<b>Seminarios (S)</b>	S-1 Debate sobre la violencia a la Prehistoria S.2 Debate sobre la imagen de la mujer en el registro arqueológico	O.4	GG	1,5 1,5	10 10
<b>Prácticas (P)</b>	P 1: Visita Centro de interpretación sobre el megalitismo: "Seró - Espai transmissor" i del dolmen de la Torre dels Moros de Llanera (Torà, la Segarra) P 2: Visita pinturas rupestres de Cogul i centro de interpretación sobre el arte rupestre	O.2	GG	4 5	- -
<b>Trabajos (T)</b>	T: Comentario de texto a escoger entre tres opciones: "La violencia en la Prehistoria", "Primeras sociedades estatales" y "La mujer en la Prehistoria"	O.2	Ind.	-	30
<b>Tutorías (Tut)</b>	Tut: Seguimiento de los trabajos	O.2	Ind.	10	-
<b>Otros (AA)</b>					
<b>Evaluación (AV)</b>	Ver tabla mecanismos de evaluación				
<b>TOTAL</b>				60	90

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Las clases teóricas tendrán lugar en el aula y horarios que establezca la guía académica de la Facultad de Letras. Los seminarios se llevarán a cabo también dentro de estos horarios.

Las salidas de campo se efectuarán los miércoles por la mañana en días previamente concertados con el alumnado.

Los comentarios de texto individuales se entregarán, como máximo, el día del examen final.

## Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación / descripción-criterios / tipología TPD	observaciones	O*	Actividad	%*
Asistencia y participación (As)	As: Asistencia a clase, seminarios i tutorías.	Co-evaluación	O.4	M, S1, S2, Tut	10
Taller de evaluación (TA) (Examen)	TA: Examen teórico. Un tema a escoger entre 2 opciones (50% de la nota) i 5 preguntas cortas (50%)	Prueba escrita	O.1 O.3	M	50
Informe (In) / Trabajos (T)	In: Comentario de texto	Prueba escrita	O.2	T	20

Otros (A)	A: Visitas externas	Práctica de campo	O.2	P1, P2	20
TOTAL					100

La evaluación es continua. Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

## Bibliografía y recursos de información

### BIBLIOGRAFÍA

#### MANUALES Y OBRAS GENERALES

- Balbín, R. de, Bueno, P. (eds.) (2003): *Primer Symposium Internacional de Arte Prehistórico de Ribadesella: El arte prehistórico desde los inicios del siglo XXI (Ribadesella, octubre 2002)*, Asociación Cultural Amigos de Ribadesella, Ribadesella.
- Barandiarán, I., Martí, B., Del Rincón, M. A., Maya, J. L. (2012): *Prehistoria de la Península Ibérica*, Ariel Prehistoria, Barcelona.
- Barceló J. A., Bogdanovic, I., Morell, B. (2017): [IberCrono 2016](http://ceur-ws.org/Vol-2024/). *Cronometrías Para la Historia de la Península Ibérica. Actas del Congreso de Cronometrías Para la Historia de la Península Ibérica (IberCrono 2017) (Barcelona, september 17-19 de 2016)*. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2024 (urn:nbn:de:0074-2024-4). <http://ceur-ws.org/Vol-2024/>
- Canal, J., Carbonell, E. (1989): *Catalunya paleolítica*, Patronat Francesc Eiximenis, Girona.
- Carbonell, E. (coord.) (2005): *Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes*, Ed. Ariel, Barcelona.
- Díaz-Andreu, M. (2002): *Historia de la Arqueología en España. Estudios*. Ediciones Clásicas, Madrid.
- Eiroa, J. J., Bachiller, J. A., Castro, L. Lomba, J. (1999): *Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria*, Crítica/Arqueología, Barcelona.
- Fernández Eraso, J., Mujika, J. A. (eds.) (2010): *Actas del Congreso Internacional sobre Megalitismo y otras manifestaciones contemporáneas en su contexto social, económico y cultural (Beasain 2007)*, *Munibe Suplemento 32*, Sociedad de Ciencias Aranzadi, Donostia.
- García Sanjuan, L. (coord.) (2008): *Patrimonio megalítico: más allá de los límites de la Prehistoria*. PH67, Boletín del Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, Junta de Andalucía, Sevilla.
- Gibaja, J. F., Carvalho, A. F., Chambon, Ph. (eds.) (2012): *Funerary Practices in the Iberian Peninsula from the Mesolithic to the Chalcolithic*. BAR International Series, 2417, Oxford.
- Gibert, J. (2004): *El hombre de Orce. Los homínidos que llegaron del Sur*, Ed. Almuzara, Córdoba.
- Guerrero, V. M., Calvo, M., Gornés, S., (2006): *Historia de las Islas Baleares*, El Mundo-El Día de Baleares, Mallorca, (2 vol.).
- López García, P. (coord.) (2017): *La Prehistoria en la península ibérica. Historia de España I*. Itsmo, Madrid.
- López Mira, J. A., Martínez Valle, R., Matamoros, C. (coords.) (2009): *Actas del IV Congreso: El Arte Rupestre del Arco Mediterráneo de la Península Ibérica. 10 Años en la Lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO (València, 3-5 diciembre 2008)*, Generalitat Valenciana, València
- Lull, V., Micó, R., Rihuete, C., Risch, R. (1999): *Ideología y sociedad en la prehistoria de Menorca. La Cova des Càrritx y la Cova des Mussol*, Consell Insular de Menorca, Barcelona, 1999.

- Martínez, J., Hernández, M. S. (coords.) (2013): *Actas del II Congreso de Arte Rupestre Esquemático en la Península Ibérica (Comarca de Los Vélez, Almería, 5-8 mayo de 2010)*. Ayuntamiento de Vélez-Blanco, Vélez-Blanco.
- Martínez Navarrete, M. I. (1989): *Una revisión crítica de la prehistoria española : la Edad del Bronce como paradigma*, Ed. Siglo XXI, Madrid.
- Menéndez, M. (coord.) (2013): *Prehistoria Antigua de la Península Ibérica*. UNED, Madrid.
- Menéndez, M. (coord.) (2013): *Prehistoria Reciente de la Península Ibérica*. UNED, Madrid.
- Rojo, M. A., Garrido, R., García, I. (coords.) (2012): *El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo*. Cátedra, Madrid.
- Rojo, M. A., Garrido, R., García, I. (coords.) (2005): *El campaniforme en la Península Ibérica y su contexto europeo*, Universidad de Valladolid, Valladolid, 2005.
- Ruiz Gálvez, M. L. (coord.) (2001): *La Edad del Bronce, ¿Primera Edad del Oro de España ?. Sociedad, economía e ideología*, Crítica/Arqueología, Barcelona.
- Sala, R., Carbonell, E., Bermúdez, J. M., Arsuaga, J. L. (coords.) (2014): [Los cazadores recolectores del Pleistoceno y del Holoceno en Iberia y el Estrecho de Gibraltar: Estado actual del conocimiento del registro arqueológico](#), Fundación Atapuerca - Universidad de Burgos, Burgos.
- Sanchidrián, J. L. (2001): *Manual de arte prehistórico*, Ariel Prehistoria, Barcelona.

**A lo largo del curso se proporcionará una amplia bibliografía específica para cada tema.**