



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PUEBLOS ROMANOS Y  
ROMANIZACIÓN**

Coordinación: PANOSA DOMINGO, MARIA ISABEL

Año académico 2020-21

**Información general de la asignatura**

<b>Denominación</b>	PUEBLOS ROMANOS Y ROMANIZACIÓN			
<b>Código</b>	100090			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Historia	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PANOSA DOMINGO, MARIA ISABEL			
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	27,5 horas presenciales (22,5 horas de clase en el aula y 5 horas de salida de campo) 32,5 horas no presenciales por medios virtuales (asimilables a las clases presenciales) 90 horas de trabajo autónomo del alumno			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Distribución de créditos</b>	6 créditos teóricos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PANOSA DOMINGO, MARIA ISABEL	mariaisabel.panosa@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

La finalidad de la asignatura consiste en conocer el mapa cultural de la segunda edad del hierro en Cataluña y la península ibérica, así como la posterior integración de sus sociedades al sistema territorial, administrativo, político y económico romano.

Por un lado, se trata de comprender los factores endógenos y exógenos que estimularon la configuración de estas primeras culturas peninsulares derivadas de las sociedades del final de la edad del bronce i la primera edad del hierro. Por otro lado, se plantea conocer el proceso de transformación que experimentaron dichas sociedades, que pasaron a incorporarse al ámbito cronológico de la historia, adoptaron un sistema de escritura propio y fueron objeto de mención directa en las fuentes escritas griegas y romanas de temática política, geográfica y etnográfica.

Por último, se pretende ofrecer una visión general de la nueva construcción urbana, administrativa, política y económica derivada de la incorporación de este territorio a la órbita de Roma, y al mismo tiempo estudiar su huella en Catalunya.

## Objetivos académicos de la asignatura

O.1.- Conocer el territorio en el que se desarrollaron las principales culturas de la segunda edad del hierro en Cataluña y la península ibérica. Análisis de sustratos e influencias exteriores.
O.2.- Entender el contexto y las circunstancias en las que se inició el proceso de romanización.
O.3.- Analizar los fenómenos de resistencia, asimilación, reinterpretación y sustitución que se desencadenaron durante el periodo de romanización en el territorio estudiado.
O.4.- Examinar las formas constructivas y de urbanismo de las culturas prerromanas y su transformación entre el final del siglo III a.C. y Augusto teniendo en cuenta el contexto económico, político y administrativo.
O.5.- Conocer la geografía ibérica de Cataluña y sus principales centros. Análisis de la arqueología ilergeta a partir de las fuentes escritas, los yacimientos arqueológicos y las colecciones museísticas.
O.6.- Analizar la evolución de la estructura territorial del área estudiada a lo largo del proceso de conquista y romanización.
O.7.- Comprender, a partir de la evidencia epigráfica, el proceso paralelo de transformación lingüística que se produjo en las comunidades indígenas por contacto y asimilación de la lengua latina.
O.8.- Conocer la situación del territorio al inicio del Imperio en lo que se refiere a división provincial, división conventual, núcleos urbanos, red viaria y focos de actividad económica.
O.9.- Estudiar los centros urbanos más destacados o conocidos de la arqueología romana en Cataluña que están fechados al final de la época tardorrepública y al inicio del Alto Imperio: <i>Tarraco, Emporiae, Ilerda, Iesso, Barcino</i> i <i>Baetulo</i> .

## Competencias

### Competencias básicas y generales, según Memoria verificada del grado de Historia (2015)

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG4. Poseer las capacidades, herramientas y recursos (incluyendo las TIC) para la investigación, el análisis y la síntesis de información.

### Competencias específicas

- Conocer la historia, cultura y arqueología del área estudiada en la franja temporal referida especialmente en la segunda mitad del primer milenio antes de nuestra era.
- Familiarizarse con los enfoques diacrónico y sincrónico para la comprensión de las culturas analizadas y sus transformaciones.
- Entender y confrontar las cronologías históricas con las derivadas de la investigación arqueológica en el territorio considerado teniendo en cuenta su contextualización cultural, política, social y económica.
- Adquirir una base de conocimientos en aspectos museográficos, de conservación y difusión de yacimientos y colecciones arqueológicas.
- Saber elaborar estrategias para analizar los procesos históricos de cambio y continuidad a partir del estudio de las fuentes y la aplicación de las técnicas estudiadas.
- Adquirir destreza en la búsqueda, selección, contraste y análisis de la información. Familiarizarse con los conceptos y la terminología. Conocer los principales focos de investigación de la actualidad en este campo.
- Saber analizar las fuentes, extraer resultados significativos, interpretar, sintetizar y comunicar con corrección, coherencia y sentido crítico el conocimiento adquirido.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Bloque I: Pueblos prerromanos

**Tema 1.** Procesos coloniales y de hibridación con las comunidades indígenas protohistóricas derivadas del bronce final y la primera edad del hierro.

**1.1.** La presencia fenicia en Occidente.

**1.2.** Los establecimientos coloniales griegos y el comercio con el mundo helénico.

**Tema 2.** La península ibérica del orientalizante a la segunda Guerra Púnica.

**2.1.** El contexto económico: comercio griego y comercio fenopúnico.

**2.2.** Geografía de las principales etnias, lenguas e identidades culturales: tartesios, lusitanos, celtas, celtíberos, íberos y baleares.

**2.3.** Fuentes documentales (*fontes* y epigrafía) para el estudio de los pueblos prerromanos.

**2.4.** Definición general de los pueblos prerromanos a partir de la topografía, el urbanismo, las estructuras constructivas y la cultura material.

**Tema 3.** Arqueología ibérica. Pueblos, paisajes, patrones de ocupación, tipo de establecimientos y urbanismo, estructuras constructivas, espacios y elementos de la actividad económica (producción e intercambio), aspectos funerarios y religiosos y elementos sobre la organización social y política.

Visita al Museo de Lleida.

## Bloque II: Romanización

**Tema 1.** Fuentes documentales para el estudio de la romanización en la Península Ibérica.

**Tema 2.** Cartago y Roma: imperialismo económico y político. De la primera a la segunda Guerra Púnica.

**Tema 3.** La segunda Guerra Púnica: causas, escenarios y consecuencias. Sagunto, *Carthago Nova* y Tarraco.

**Tema 4.** Arqueología de la segunda Guerra Púnica. Testigos materiales.

**Tema 5.** Del filioindigenismo al dominio romano. Los fenómenos de interacción, aculturación, integración e imposición en el proceso de construcción de la Hispania romana.

**5.1.** Moneda, escritura y alianzas con las élites.

**5.2.** La represión de Marco Porcio Catón.

**5.3.** La derrota de Numancia.

**5.4.** La romanización en el contexto de las guerras civiles romanas.

**Tema 6.** Los *castra* y las fundaciones romanas en la península hasta Julio César. Red viaria, núcleos urbanos y *villae*.

**Tema 7.** De las fundaciones de César a la pacificación de Augusto. Reorganización administrativa, organización del *territorium*, consolidación de la latinización en la esfera pública, foco de explotación económica, reformas viarias y construcciones, *limitatio* y sistema catastral.

**Tema 8.** Arqueología de las tres capitales provinciales de Hispania y de los principales centros urbanos del nordeste peninsular.

Visita a Tarragona: zona monumental de Tarraco y Museo Nacional Arqueológico de Tarragona.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Clase magistral (M)</b>	M. Véase el temario	O1 - O9	T	40	40
<b>Seminarios (S)</b>	S1. Análisis y discusión de artículos S2. Presentación de trabajos	O1 O2 O5 O6		6 4,5	10 8
<b>Prácticas (P)</b>	P1. Salida al Museo de Lleida P2. Salida de campo: Tarragona romana	O4 O6 O7 O8 O9	P1 P2	1,5 5	-
<b>Trabajos (T)</b>	T.1. Trabajo individual sobre un tema relacionado con uno de los dos bloques de la asignatura	O.3, O.4	Ind.	-	32
<b>Tutorías (Tut)</b>	Seguimiento de los trabajos individuales			3	
<b>Otros (AA)</b>					
<b>Evaluación (AV)</b>	Véase la tabla de mecanismos de evaluación				
<b>TOTAL</b>				60	90

O: objetivo. T: grupo de teoría. PA: grupo de prácticas en el aula. PC: grupo de prácticas de campo. HP: horas presenciales del alumno. HV: horas virtuales (síncronas y asíncronas). HNP: horas no presenciales del alumno.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Las clases teóricas tendrán lugar de forma presencial en el aula los viernes de 13 h. a 14:30 h. La restantes sesiones lectivas se impartirán por medios virtuales.

El examen escrito se realizará al final del cuatrimestre.

La salida de campo en Tarragona se llevará a cabo un miércoles por la mañana en el día concertado previamente con el alumnado.

## Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	codificación / descripción-criterios / tipología TPD	observaciones	O*	Actividad	%*
<b>Asistencia y participación (As)</b>	As: asistencia a clase y tutorías	Coevaluación	O1 - O9	M	10
<b>Taller de evaluación (TA)</b>	Examen				40
<b>Informe (In) / Trabajos (T)</b>	T.1: trabajo individual	Memoria escrita	O3, O4	T1, T2, T3, T4	20
<b>Otros (A)</b>	A1: asistencia salidas campo A2: presentación oral del trabajo A3: participación en los seminarios (discusión de artículos y de trabajos)		O2, O3, O6, O7, O8, O9	P1, P2, S2, S1	10 10 10
<b>TOTAL</b>					100

O: Objetivo. %: porcentaje en la nota final.

La evaluación es continua. Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar la evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el inicio del semestre. Para más información, se puede enviar un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

## Bibliografía y recursos de información

### Pueblos prerromanos

Almagro Gorbea, M. (ed.) (2014): *Protohistoria de la Península Ibérica: del Neolítico a la Romanización*. Burgos: Universidad de Burgos, Fundación Atapuerca.

Alonso, N.; Bernal J.; Castellano, A.; González, S.; Junyent, E.; López, J. B.; Martínez, J.; Mazuque, J.; Nieto, A.; Oliva, J.A.; Piquès, G.; Prats, G.; Vila, S. (2018): "La fortaleza dels Vilars (Arbeca, les Garrigues): Noves aportacions sobre la primera edat del ferro i l'època ibèrica (2010-2015)". A: *Primeres Jornades d'Arqueologia i Paleontologia de Ponent (Balaguer - Lleida, 17-18 d'abril de 2015)*, Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, Lleida: 88-98.

Alvar Ezquerro, J. (dir.) (2008): *Entre fenicios y visigodos. La historia antigua de la Península Ibérica*. Madrid: La

Esfera de los Libros.

Aranegui, C. (coord.) (1998): *Los Iberos, Príncipes de Occidente. Estructuras de poder en la sociedad ibérica*, Actas del Congreso Internacional. Barcelona: Fundació La Caixa.

Aubet, M.E. (1994): *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Barcelona: Ed. Crítica (edició ampliada).

A.V. (2005): *XIII Col·loqui Internacional d'Arqueologia de Puigcerdà, Món Ibèric als Països Catalans*, Homenatge a Josep Barberà i Farràs, Puigcerdà: Institut d'Estudis Ceretans.

Belarte, M.C.; Sanmartí, J. (ed.) (2006): *De les comunitats locals als estats arcaics: la formació de les societats complexes a la costa del Mediterrani occidental*. Barcelona: Arqueomediterrània, 9, Universitat de Barcelona.

Bravo Castañeda, G. (2011): *Nueva historia de la España antigua. Una revisión crítica*. Madrid: Alianza.

Gómez Espelosín, F.J. (ed.) (2007): *Geografía de Iberia. Estrabón*. Madrid: Alianza.

Gómez Espelosín, F.J. (2011): *Iberia e Hispania. Recursos para el estudio de la historia de la España antigua*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares.

Gómez Espelosín, F.J.; Pérez Largacha, A.; Vallejo Girvés, M. (1995): *La imagen de España en la Antigüedad clásica*. Madrid: Gredos.

García Rubert, D.; Moreno, I.; Gracia, F. (coord.) (2008): *Contactes, indígenes i fenicis a la Mediterrània occidental entre els segles VIII i VI a.n.e.* Simposi d'Arqueologia, Alcanar 2006.

Gracia Alonso, F. (coord.) (2008): *De Iberia a Hispania*. Barcelona: Ariel.

Junyent, Emili; López Joan B. (2016): *La Fortalesa dels Vilars d'Arbeca. Terra, aigua i poder en el món iber*. Lleida: Museu de Lleida Diocesà i Comarcal.

Junyent, Emili; Moya, Andreu (2011): "Els fossats de la fortalesa dels Vilars d'Arbeca (Catalunya, Espanya)". *Revista d'Arqueologia de Ponent*, 21: 93-120.

Junyent, Emili; Pérez, Arturo (2003): *Història de Lleida*. Volum 1. Lleida: Pagès editors.

López Castro, J.L. (1995): *Hispania Poena: los fenicios en la Hispania romana*. Barcelona: Ed. Crítica.

Plácido Suárez, D. (2009): *Hispania antigua. Historia de España, 1*. Madrid: Crítica.

Ruiz, A.; Molinos, M. (1993): *Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico*. Barcelona: Ed. Crítica.

Salinas De Frías, M. (2006): *Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica*. Madrid: Akal.

Sánchez Moreno, E. (coord.) (2007-2008): *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. Vol. I: Las fuentes y la Iberia colonial. Vol. II: La Iberia prerromana y la Romanidad*. Historia de España, Madrid: Sílex Ediciones.

Sanmartí, J.; Santacana, J. (2005): *Els Ibers del Nord*. Barcelona: Rafael Dalmau Editorial.

Untermann, Jürgen: *Monumenta Linguarum Hispanicarum*. Volumes: I (1975), II (1980), III (1990), IV (1997). Wiesbaden: Dr. Ludwig Reichert Verlag.

## Romanización

Abad Casal, L. (2003): *De Iberia in Hispaniam. La adaptación de las sociedades ibéricas a los modelos romanos*, Alicante: Universitat d'Alacant.

Andreu Pintado, J.; Cabrero Piquero, J.; Rodà De Llanza, I. (ed.) (2009): *Hispaniæ. Las provincias hispanas en el mundo romano Tarragona*. UNED-ICAC:

[www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231070/53.22\\_hispaniae.pdf?sequence=1](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231070/53.22_hispaniae.pdf?sequence=1)

- Arce, J.; Ensoli, S. (1997): *Hispania romana. De tierra de conquista a provincia del Imperio*. Catàleg de l'exposició. Roma.
- A.V. (1998): *Hispania, el legado de Roma*, Zaragoza: Ayunt. de Zaragoza, Minist. Cultura i Ibercaja.
- Barceló Batiste, P.; Ferrer Maestro, J.J. (2007): *Historia de la Hispania romana*. Madrid: Alianza).
- Beltrán Fortes, J.; Rodríguez Gutiérrez, O. (coord.) (2012): *Hispaniae urbes: Investigaciones arqueológicas en ciudades históricas*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla - Secretariado de Publicaciones.
- Bravo Castañeda, Gonzalo (2001): *Hispania y el Imperio*. Madrid: Síntesis.
- Bravo Castañeda, Gonzalo (2007): *Hispania. La epopeya de los romanos en la Península*. Madrid: La Esfera de los Libros.
- Cabrera Bonet, Paloma; Sánchez Fernández, Carmen (ed.) (2000): *Los griegos en España*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- Celestino Pérez, Sebastián; Jiménez Ávila, Javier (ed.) (2005): *El Periodo Orientalizante*. Actas del III Simposio Internacional de Mérida *Protohistoria del Mediterráneo Occidental*. 2 Vol. Mérida: Anejos de Archivo Español de Arqueología XXXV.
- Dupré, X. (ed.): (2004-2007): *Las capitales provinciales de Hispania*. Vol. 1: *Córdoba (Colonia Patricia Corduba)*. Vol. 2: *Colonia Augusta Emerita*. Vol. 3: *Colonia Urbs Triumphalis Tarraco*. Vol. 4: *Caesaraugusta*. Roma: L'Erma" di Bretschneider.
- Key, S. (1988): *Hispania romana*. Sabadell: AUSA, 1992 (1a edició en anglès: 1988).
- Le Roux, P. (2006): *Romanos de España. Ciudades y política en las provincias (siglo II a.C.-siglo III d.C.)*. (Bellaterra). Barcelona.
- Macias, Josep M.; Fiz, Ignasi; Piñol, Lluís; Miró, Maria Teresa; Guitart, Josep (2007): *Planimetria arqueològica de Tàrraco*. Tarragona: Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Col·lecció Documenta, 5.
- Mar, Ricardo; Ruiz de Arbulo, Joaquín; Vivó, David; Beltrán-Caballero, José Alejandro (2015): *Tarraco. Arquitectura de una capital provincial romana*. Volumen I: *De la Tarragona ibérica a la construcción del templo de Augusto*. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili, Documents d'Arqueologia Clàssica, 5.
- Morillo Cerdán, A. (coord.) (2007): *El ejército romano en Hispania. Guía arqueológica*. León: Universidad de León.
- Noguera, J.; Ble, E.; Valdés, P. (2013): *La segona Guerra púnica en el nord-est d'Ibèria: una revisió necessària*. Barcelona: Societat Catalana d'Arqueologia:
- [https://www.academia.edu/5369756/La\\_Segona\\_Guerra\\_P%C3%BAnica\\_al\\_nord-est\\_d\\_Iberia\\_una\\_revisi%C3%B3\\_necess%C3%A0ria](https://www.academia.edu/5369756/La_Segona_Guerra_P%C3%BAnica_al_nord-est_d_Iberia_una_revisi%C3%B3_necess%C3%A0ria)
- Noguera Guillén, Jaume (2011): *La conquesta romana de Catalunya*. Tarragona: Institut Català d'Arqueologia Clàssica:
- [http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231384/53.62\\_conquesta.pdf?sequence](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231384/53.62_conquesta.pdf?sequence)
- Orfila, M; Cau, M.A. (ed.) (2004): *Les ciutats romanes del Llevant peninsular i les illes Balears*. Barcelona: Pòrtic.
- Panosa, M. Isabel (2009): *De Kese a Tàrraco. La població de la Tarragona romanorepublicana, amb especial referència a l'epigrafia*. Tarragona: Arola Editors, Premi Tarragonès.
- Pera Isern, J.; Vidal Palomino, J. (ed.) (2016): *Fortificaciones y control del territorio en la Hispania republicana*. Saragossa: Libros Pòrtico.
- Richardson, J.S. (1998): *Hispania y los romanos*. Historia de España, II. Barcelona: Ed. Crítica.
- Rodríguez Gutiérrez, O. (2011): *Hispania Arqueológica. Panorama de la cultura material de las provincias*



*hispanorromanas*. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Roldán Hervás, J.M. (dir.) (2006): *Diccionario Akal de la Antigüedad hispana*. Madrid: Akal.

Roldán Hervás, J.M.; Santos Yanguas, J. (1999): *Hispania romana. Conquista, sociedad y cultura (s. III a.C.-IV d.C.)*. Historia de España. 2, Madrid: Espasa-Calpe.

Roldán Hervás, José Manuel; Wulff Alonso, Fernando (2001): *Citerior y Ulterior: las provincias romanas de Hispania en la era republicana*. Madrid: Istmo.

Ruiz de Arbulo, Joaquín; Mar, Ricardo; Vivó, David; Beltrán-Caballero, José Alejandro; Gris, Ferran (2016): *Tarraco. Arquitectura de una capital provincial romana. Volumen II: La ciudad imperial*. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili, Documents d'Arqueologia Clàssica, 6.

*TABULA IMPERII ROMANI (T.I.R.): HISPANIA. Hojas J-29, J-30, K-29, K-30 y K/J-31*. Madrid: CSIC, Ministerio de Cultura, Instituto Geográfico Nacional), 1991-2002.

Tarradell, Miquel (1978): *Les ciutats romanes als Països Catalans*. Barcelona: Reial Acadèmia de les Bones Lletres.