



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**ARQUEOLOGÍA, TERRITORIO Y  
PAISAJE**

Coordinación: CASSANYES ROIG, ALBERT

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ARQUEOLOGÍA, TERRITORIO Y PAISAJE			
<b>Código</b>	100089			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Historia	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	CASSANYES ROIG, ALBERT			
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 horas presenciales 90 horas de trabajo autónomo del estudiantado			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán y castellano, aunque se pueden entregar lecturas y/u otros materiales en otras lenguas de uso común en la comunidad científica			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASSANYES ROIG, ALBERT	albert.cassanyes@udl.cat	3	
GONZÁLEZ CENTELLES, ÀNGELA	angela.gonzalez@udl.cat	3	

## Información complementaria de la asignatura

La arqueología del paisaje es una disciplina imprescindible para analizar el comportamiento de las sociedades para con su entorno. La comprensión del paisaje histórico, su caracterización y evolución, es fundamental para comprender y analizar elementos tan considerables como los sistemas socioeconómicos, los modelos de poblamiento, la jerarquización del territorio y el impacto de la actividad antrópica, entre otros.

La asignatura se va a dividir en cuatro grandes bloques temáticos, en los cuales se trabajará sobre el concepto de paisaje, las corrientes historiográficas, las formas y los documentos de trabajo y las diferentes metodologías para el estudio del paisaje, enfatizando la aplicación de nuevas tecnologías como los sistemas de información geográfica (SIG) y las bases de datos.

## Objetivos académicos de la asignatura

- O1. Conocer la definición de arqueología del paisaje, así como las diferentes disciplinas que la integran.
- O2. Valorar el potencial interpretativo de la disciplina.
- O3. Distinguir los diferentes modelos de poblamiento.
- O4. Usar correctamente los métodos para analizar y caracterizar las modificaciones antrópicas.
- O5. Aplicar los sistemas de información geográfica para la interpretación del territorio.

## Competencias

- C1. Capacidad de aplicar las diferentes metodologías según las necesidades del estudio.
- C2. Capacidad para plantear estudios de territorio a escala macro y meso espacial.
- C3. Capacidad para la gestión de la información: recopilación sistemática, selección y presentación de la información.
- C4. Capacidad de identificar e interpretar la actividad antrópica.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque 1. La arqueología del paisaje: definiciones, conceptos, corrientes historiográficas, ámbitos de investigación y objetivos de la disciplina.

Bloque 2. Formas y documentos de trabajo: estudio de las diferentes fuentes y documentos que nos permiten y

ayudan en la interpretación del paisaje.

Bloque 3. Metodología: análisis de las diferentes metodologías aplicables al estudio del paisaje -contexto paisajístico, contexto estratigráfico y formación del yacimiento.

Bloque 4. Métodos de registro e interpretación: sistemas de información geográfica, fotogrametría y bases de datos.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	Codificación/Descripción/ TPD	O
Clase magistral	M: Ved los contenidos	O.1, O.2, O.3, O.4
Prácticas	P1. Prospección arqueológica P2. Prácticas en la sala de informática de sistemas de información geográfica	O.5
Trabajos	T1. Entrega de los comentarios de texto T2. Entrega de las prácticas 1 y 2 T3. Entrega del trabajo final	
Tutorías	Seguimiento de los trabajos	
Evaluación	Ved las tablas de evaluación	

## Plan de desarrollo de la asignatura

- BLOQUE 1: La arqueología del paisaje. Semanas 1, 2 y 3 del primer semestre
- BLOQUE 2: Formas y documentos de trabajo. Semanas 4, 5 y 6 del primer semestre.
- BLOQUE 3: Metodología. Semanas 7, 8 y 9 del primer semestre.
- BLOQUE 4: Métodos de registro e interpretación. Semanas 10, 11 y 12 del primer semestre.

## Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación/descripción criterios	%
Asistencia y participación	Asistencia a clase, seminarios y prácticas	10
Examen	Examen tipo test	20
Comentarios de texto	Comentarios de los textos trabajados en clase	20
Memorias prácticas	Memorias sobre la metodología aplicada durante las prácticas	20
Trabajo final	Trabajo final usando sistemas de información geográfica	30

## Bibliografía y recursos de información

Ashmore, W. y Knapp, A. B. (eds.) (1999): *Archaeologies of landscape. Contemporary perspectives*. Oxford, Blackwell.

Baena Preysler, J.; Blasco Bosqued, C. y Quesada Sanz, F. (eds.) (1997): *Los S.I.G. y el análisis espacial en arqueología*. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.

Bintliff J.L. (2000): "Settlement and territory: a socio-ecological approach to the evolution of settlement systems", en Bailey G., Charles R. et al. (eds.) *Human Ecodynamics*. Oxford: 21-30.

Bintliff J.L. (2000): "The concepts of 'site' and 'offsite' archaeology in surface artefact survey", en Pasquinucci M., Trement F. (Eds.) *Non-Destructive Techniques Applied to Landscape Archaeology*. Oxford: 200-215.

Burillo Mozota, F. (ed.) (1998): *Arqueología del Paisaje. 5º Coloquio Internacional de Arqueología Espacial (Teruel 1998)*. Teruel, Seminario de Arqueología y Etnología Turolense.

Butzer, K. W. (1989): *Arqueología. Una ecología para el hombre*. Barcelona, Ed. Bellaterra.

Criado Boado, F. (1993): "Límites y posibilidades de la arqueología del paisaje". *Spal*, 2: 9-55.

Criado Boado, F. (1999): *Del terreno al espacio. Planteamientos y perspectivas para la arqueología del paisaje*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela.

Gil, E. A., Esparraguera, J. M. G., Gurt, J. M. y Martínez, J. M. P. (2004): *El pasado presente: arqueología de los paisajes en la Hispania romana* (Vol. 122). Barcelona, Edicions Universitat Barcelona.

Hodder, I. (1987): "Contextual Archaeology: an Interpretation of Catal Hüyük and a Discussion of the Origins of Agriculture in Golden Jubilee". *Bulletin of the Institute of Archaeology*, 24: 43-56.

Hodder, I. (ed.) (1987): *The Archaeology of Contextual Meanings*. Cambridge, Cambridge University Press.

Ingold, T. (1987): *The appropriation of nature: essays on human ecology and social relations*. Iowa, University of Iowa Press.

Orejas, A.; Ruiz del Árbol, M.; López, O. (2002): "Los registros del paisaje en la investigación arqueológica", *AespA*, 75: 287-311.

Uriarte, A., (2005): "Arqueología del Paisaje y Sistemas de Información Geográfica: una aplicación en el estudio de las sociedades protohistóricas de la cuenca del Guadiana Menor (Andalucía oriental)", en Blanco, A., Cancelo, C. y Esparza, Á., (comps.), *Bronce final y Edad del Hierro de la Península Ibérica. Encuentro de jóvenes investigadores*. Salamanca, 603-621.

Vicent García, J. M. (1998): "Entornos". *Arqueología Espacial*, 19-20: 165-168.

Wheatley D. W. y Gillings, M. (2002): *Spatial technology and archaeology. The archaeological applications of GIS*. Londres, Taylor & Francis.