Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Coordinación: VICEDO RIUS, ENRIC

Año académico 2023-24

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Código	100084
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Historia	4	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	VICEDO RIUS, ENRIC
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	HP: 60 HNP: 90 La docencia se ajustará a la normativa que establezcan las autoridades.
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán.

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
VICEDO RIUS, ENRIC	enric.vicedo@udl.cat	6	Primer quadrimestre: Dilluns i dimarts d'11,15 a 12,15. Despatx 2.14.1. Per cita.

Información complementaria de la asignatura

Historia del pensamiento económico. La asignatura tiene por objeto contribuir a que el alumnado comprenda la incidencia de los cambios históricos en el pensamiento económico y la influencia de éste en las políticas económicas en las diversas etapas y coyunturas históricas. Para ello se estudiarán las principales corrientes o escuelas, y los autores que las han fundamentado, con ejercicios y lecturas adecuadas.

Objetivos académicos de la asignatura

Taula de coherència

Competències	**objectius formatius**
Competencias básicas y generales: CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CG5. Consolidar un conocimiento básico de los principales hechos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica.	Resultados de aprendizaje: Comprender las aportaciones de las principales escuelas de pensamiento económico en el contexto histórico en que se desarrollaron. Valorar la aportación de los principales economistas al pensamiento económico coetáneo y posterior. Analizar textos de autores económicos en función de la realidad social y económica en que se escribieron. Integrar los conocimientos obtenidos en otras materias del grado para la comprensión del pensamiento económico.
Lectura de las competencias y de los objetivos formativos desde la Historia del Pensamiento Económico	
Comprender las aportaciones de las principales escuelas de pensamiento económico en el contexto histórico en que se desarrollaron. Valorar la aportación de los principales economistas al pensamiento económico coetáneo y posterior. Analizar textos de autores económicos en función de la realidad social y económica en que se escribieron. Integrar los conocimientos obtenidos en otras materias del grado para la comprensión del pensamiento económico.	Las ideas económicas antes de los economistas. Los fundadores de la economía. Escuelas clásica, marxista y neoclásica. Heterodoxos y críticos. Keynes y Veblen. Interpretaciones sobre el desarrollo económico. Corrientes "recientes" y análisis histórico.

TABLA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DEDICACIONES HORARIAS DEL ALUMNO

Actividades formativas:	Metodologías docentes:
Lectura, reflexión y análisis de los materiales de la asignatura: textos, artículos científicos, obras de arte y mapas. Reflexión, discusión y exposición fundamentada en el aula. Búsqueda, gestión, integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico. Exposición escrita en forma de ensayo argumentativo o reseña. Reflexión y discusión sobre conceptos fundamentales. Trabajo de síntesis.	Debates y discusión en equipo. Estudio de casos. Planificación, guía y acompañamiento en la elaboración y presentación de trabajos e informes. Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía. Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales Aprendizaje cooperativo.

Competencias

Taula de coherència

Competències	**objectius formatius**

Competencias básicas y generales: CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CG5. Consolidar un conocimiento básico de los principales hechos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica.	Resultados de aprendizaje: Comprender las aportaciones de las principales escuelas de pensamiento económico en el contexto histórico en que se desarrollaron. Valorar la aportación de los principales economistas al pensamiento económico coetáneo y posterior. Analizar textos de autores económicos en función de la realidad social y económica en que se escribieron. Integrar los conocimientos obtenidos en otras materias del grado para la comprensión del pensamiento económico.
Lectura de las competencias y de los objetivos formativos desde la Historia del Pensamiento Económico	
Comprender las aportaciones de las principales escuelas de pensamiento económico en el contexto histórico en que se desarrollaron. Valorar la aportación de los principales economistas al pensamiento económico coetáneo y posterior. Analizar textos de autores económicos en función de la realidad social y económica en que se escribieron. Integrar los conocimientos obtenidos en otras materias del grado para la comprensión del pensamiento económico.	Las ideas económicas antes de los economistas. Los fundadores de la economía. Escuelas clásica, marxista y neoclásica. Heterodoxos y críticos. Keynes y Veblen. Interpretaciones sobre el desarrollo económico. Corrientes "recientes" y análisis histórico.

TABLA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DEDICACIONES HORARIAS DEL ALUMNO

Actividades formativas: Lectura, reflexión y análisis de los materiales de la asignatura: textos, artículos científicos, obras de arte y mapas. Reflexión, discusión y exposición fundamentada en el aula. Búsqueda, gestión, integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico. Exposición escrita en forma de ensayo argumentativo o reseña. Reflexión y discusión sobre conceptos fundamentales. Trabajo de síntesis.	Metodologías docentes: Debates y discusión en equipo. Estudio de casos. Planificación, guía y acompañamiento en la elaboración y presentación de trabajos e informes. Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía. Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales Aprendizaje cooperativo.

Contenidos fundamentales de la asignatura

3. Contenidos (temario) y Cronología (Indicar de forma orientativa el tiempo que dedicaréis cada tema)

Historia del Pensamiento Económico

1- Historia e Historia del Pensamiento Económico.

Epistemología de la historia del pensamiento económico.

El pensamiento económico de los líderes y de las clases populares.

2- Las ideas económicas antes de los economistas.

La economía en el mundo antiguo.

La primera escolástica y la escolástica hispánica.

Bullonismo, mercantilismo y arbitrismo hispánico.

3- Los fundadores de la economía.

William Petty, David Hume y Richard Cantillon.

John Locke y Montesquieu.

François Quesnay, Mercier de la Rivière y la fisiocracia.

4- Escuela clásica de economía.

Adam Smith, Thomas R. Malthus, David Ricardo y John Stuart Mill.

Escuela clásica francesa: Jean B. Say.

5- Socialismo utópico, marxismo y anarquismo.

Saint Simon, Fourier, Robert Owen y el socialismo utópico.

Karl Marx, Friedrich Engels y el materialismo histórico. La teoría del imperialismo de Lenin.

Proudhon, Bakunin, Kropotkin y Malatesta.

6- Los planteamientos neoclásicos.

William S. Jevons, Leon Walras, Carl Menger, Francis Y. Edgeworth y el marginalisme

Alfred Marshall y el pensamiento económico neoclásico.

Vilfredo Pareto y Irving Fisher.

Piero Sraffa, de nuevo hacia la interpretación clásica de la distribución.

7- Heterodoxos y críticos.

John Maynard Keynes

Thorstein Veblen y John Kenneth Galbraith.

Joseph Alois Schumpeter.

8- Interpretaciones sobre el desarrollo económico.

Alexander Gerschenkron, Douglas C. North, y Walt W. Rostow.

Gunnar Myrdal, Colin Clark, Samir Amin y André Gunder Frank.

El estado del bienestar. Arthur C. Pigou, John R. Commons y Amartya Sen.

9- Corrientes "recientes" y análisis histórico.

Milton Friedman y el neoliberalismo.

Derechos de propiedad e instituciones.

La economía ecológica y las ciencias naturales. Canbio climático y pensamiento económico.

Joseph Stiglitz y la crítica de la globalización.

John Forbes Nash y la Teoría de Juegos

Conclusiones de la asignatura.

Ejes metodológicos de la asignatura

Durante la clase no se podrán utilitzar los móviles.

O: Objectivou. G: número de grupos implicados en la activitat. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral (M)		01 03	1	48	66
Seminarios (S)					
Prácticas (P)	Diversos libramientos de síntesis de autores estudiados.	02 04	1	6	9
Trabajos (T)	Trabajo de curso	02			15
Tutorias (Tut)		02 04		2	
Otros (AA)					
Evaluación (AV)	Ver tabla de mecanismo de evaluación		1	4	
TOTAL	El total absoluot siempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			60	90

Plan de desarrollo de la asignatura

3. Contenidos (temario) y Cronología (Indicar de forma orientativa el tiempo que dedicaréis cada tema)

Historia del Pensamiento Económico

1- Historia e Historia del Pensamiento Económico. [3]

Epistemología de la historia del pensamiento económico.

El pensamiento económico de los líderes y de las clases populares.

2- Las ideas económicas antes de los economistas. [3]

La economía en el mundo antiguo.

La primera escolástica y la escolástica hispánica.

Bullonismo, mercantilismo y arbitrismo hispánico.

3- Los fundadores de la economía. [3]

William Petty, David Hume y Richard Cantillon.

John Locke y Montesquieu.

François Quesnay, Mercier de la Rivière y la fisiocracia.

4- Escuela clásica de economía. [3]

Adam Smith, Thomas R. Malthus, David Ricardo y John Stuart Mill.

Escuela clásica francesa: Jean B. Say.

5- Socialismo utópico, marxismo y anarquismo. [3]

Saint Simon, Fourier, Robert Owen y el socialismo utópico.

Karl Marx, Friedrich Engels y el materialismo histórico. La teoría del imperialismo de Lenin.

Proudhon, Bakunin, Kropotkin y Malatesta.

6- Los planteamientos neoclásicos. [3]

William S. Jevons, Leon Walras, Carl Menger, Francis Y. Edgeworth y el marginalisme

Alfred Marshall y el pensamiento económico neoclásico.

Vilfredo Pareto y Irving Fisher.

Piero Sraffa, de nuevo hacia la interpretación clásica de la distribución.

7- Heterodoxos y críticos. [3]

John Maynard Keynes

Thorstein Veblen y John Kenneth Galbraith.

Joseph Alois Schumpeter.

8- Interpretaciones sobre el desarrollo económico. [3]

Alexander Gerschenkron, Douglas C. North, y Walt W. Rostow.

Gunnar Myrdal, Colin Clark, Samir Amin y André Gunder Frank.

El estado del bienestar. Arthur C. Pigou, John R. Commons y Amartya Sen.

9- Corrientes "recientes" y análisis histórico. [5]

Milton Friedman y el neoliberalismo.

Derechos de propiedad e instituciones.

La economía ecológica y las ciencias naturales. Canbio climático y pensamiento económico.

Joseph Stiglitz y la crítica de la globalización.

John Forbes Nash y la Teoría de Juegos

Conclusiones de la asignatura. [1]

Sistema de evaluación

TABLA DE MECANISMOS DE EVALUACIÓN

MECANISMOS DE EVALUACIÓN CODIFICACIÓN / DESCRIPCIÓN-CRITERIOS / TIPO TPD OBSERVACIONES O * ACTIVIDAD% * Asistencia y participación (As) AS. Participación en clase, en las prácticas, debates y otras iniciativas de los alumnos o del profesor. 10%

Taller de evaluación (TA) (Examen) TA1 Objetivos de evaluación alcanzados. Consulte la hora oficial, Temas 5 a 9. Examen escrito con temas breves y comentarios de texto. 25%

Informe (In) / Trabajos (T) Consiste en la entrega de tres actividades relacionadas con los autores estudiados. Esta actividad práctica facilita la participación y el debate en clase. 15 %

T = Trabajo en grupos de dos. Un análisis en profundidad de un autor y su escuela, comparación entre autores y escuelas, u otras opciones a propuesta del profesor o alumno. Presentación en clase y entrega en papel. 25%

Otro (A) A1 = Examen parcial Fijaremos el día durante la primera quincena del curso. Lecciones 1 a 4. Examen escrito con temas cortos y comentarios de texto. 25%

TOTAL 100

O: Objetivo. %: porcentaje en la nota final. Para que las notas de cada uno de los conceptos TA1, T y A1 se califiquen en la nota final, deben tener al menos una pasada. En el caso de los informes de las tres prácticas, la calificación promedio debe tener al menos un pase.

Todas las prácticas y trabajos deberán ser entregados en papel y en pdf. En todos los casos, se realizará una prueba de originalidad.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre repercutirá en la nota. Desde el principio, los ejercicios implicados recibirán un 0 de nota. Además, el fraude académico (copia o plagio en trabajos o copia espontánea durante el examen), comporta la aplicación de la Normativa de la Evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL, lo que significa que se informará al coordinador ya la jefa de estudios para abrir expediente al estudiante; y que su caso se valorará en la comisión de estudios, pudiendo llegar las sanciones aplicables (y dependiendo de la gravedad de la falta), a la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o un curso o expulsión del grado hasta tres años.

El alumnado que combine sus estudios con un trabajo a tiempo completo oa tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases, o que por necesidades de conciliación familiar no pueda asistir a clase, tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde principios del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras. Pasados los primeros cinco días de clase sin avisar de querer realizar la evaluación alternativa, la única opción será la de evaluación continua ya presentada en esta sección.

Los estudiantes que realicen una evaluación alternativa deben hacer todos los elementos del sistema de evaluación, excepto la asistencia a clase. Por lo tanto, debe entregar las prácticas, el trabajo, hacer actividades parciales y de otro tipo del curso. La única fecha de evaluación será la fecha oficial de la AT (Taller de evaluación).

Bibliografía y recursos de información

4. Bibliografía y recursos de información

lectura recomendada

Roncaglia, A. (2017), *Breve historia del pensamiento económico*. Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Lecturas obligatorias – Estudios

WOOD, Diana

VI. El justo precio y el salario justo.Wood, Diana (2003),

El Pensamiento económico medieval. Barcelona: Crítica, p. 187-221

VILAR, Pierre

Los primitivos españoles del pensamiento económico. “Cuantitativismo” y “Bullonismo”.

Vilar, Pierre (1983), *Crecimiento y desarrollo : economía e historia : reflexiones sobre el caso español*. Barcelona: Ariel, p. 135-162

ROLL, Eric

Los fundadores de la economía

Roll, Eric (1975), *Historia de las doctrinas económicas.* México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, p. 92- 119.

LLUCH, Ernest

II. Antoni de Capmany: l’economia com a història.

Lluch, Ernest (1973), *El Pensament econòmic a Catalunya (1760-1840) : els orígens ideològics del proteccionisme i la presa de consciència de la burgesia catalana*. Barcelona: Edicions 62, p. 35-55.

ROLL, Eric

El sistema clásico.

Roll, Eric (1975), *Historia de las doctrinas económicas.* México, D.F.: Fondo de Cultura Económicam, p. 132-182.

BARCELÓ, Alfons

David Ricardo i Piero Sraffa. Valor i reproducció econòmica.

dins OROVAL, Esteve (1995), *Noves aproximacions a la història del pensament econòmic.* Vic: Eumo Editorial, p. 47-61.

SCHUMPETER, Joseph A.

3. Marx, economista

Schumpeter, Joseph Alois (1983), *Diez grandes economistas: de Marx a Keynes*. Madrid: Alianza, p. 45-83.

CAPPELLETTI, Angel J.

La teoria de la propiedad en Proudhon.

Cappelletti, Ángel J. (1980), *La Teoria de la propiedad en Proudhon: y otros momentos del pensamiento anarquista*. La Piqueta, p. 9-51.

BARBÉ, Lluís

L’Escola Neoclàssica: Jevons, Walras, Edgeworth i Marshall

dins OROVAL, Esteve (1995), *Noves aproximacions a la història del pensament econòmic.* Vic: Eumo Editorial, p. 83-125.

HEILBRONER, Robert L.

El mundo brutal de Thorstein Veblen

Heilbroner, Robert L. (1985), *Vida y doctrina de los grandes economistas*. Barcelona: Orbis, p. 65-113.

GALBRAITH, John Kenneth

XVI. El nacimiento del estado de bienestar.

XVII. John Maynard Keynes

Galbraith, John Kenneth (2011), *Historia de la economía*. Barcelona: Ariel, p. 229-258.

LLUCH, Ernest

El pensament econòmic des de Keynes fins ara.

dins OROVAL, Esteve (1995), *Noves aproximacions a la història del pensament econòmic.* Vic: Eumo Editorial, p. 151-161.

MAGDOFF, Harry

Sobre la teoria del imperialismo

Dins REVISTA MENSUAL / MONTHLY REVIEW, Vol I/5 (1977)

El imperialismo hoy. Simposium de Barceolna. 9,10 y 11 de mayo de 1977

Revista Mensual / Monthly Review, Vol I/5 (1977), p. 3-14.

GUNDER FRANK, A.

La crisis mundial y el Tercer Mundo

Dins **REVISTA MENSUAL** / **MONTHLY REVIEW, Vol I/5 (1977)**

El imperialismo hoy. Simposium de Barceolna. 9,10 y 11 de mayo de 1977

Revista Mensual / Monthly Review, Vol I/5 (1977), p. 24-35.

JÄRVENSIVU, Paavo et al.

Global Sustainable Development Report 2019 drafted by the Group of independent

scientists.

https://bios.fi/bios-governance_of_economic_transition.pdf

Lecturas obligatorias – Autores

ARTOLA, Miguel

Artola, Miguel (1982, ed.), *Textos fundamentales para la Historia.* Madrid: Alianza.

p. 227-241

7.9 Moneda y mercancía. Del justo precio de la cossa (Saravia de la Calle; Azpilcueta; P. de Valencia).

7.10 Teoría cuantitativa del valor (Azpilcueta; de Mercado; Bodin).

7.11 La paridad de los poderes de conpra (de Mercado).

7.12 Un programa de desarrollo (de Ortiz).

7.13 La población causa de riqueza (Juan Botero).

7.14 La balanza comercial (T. Mun).

7.15 La condena de la usura (Jean Bodin).

7.16 El proteccionismo industrial (A. de Montchrestien).

7.17. El Acta de Navegación (Acta de 1651).

SMITH, Adam

SMITH, Adam, *Indagació sobre la naturalesa i les causes de la riquesa de les nacions,* edició a cura d'Àngels Martínez i Castells. Barcelona: Edicions 62, 1991.

Pròleg Àngels MARTÍNEZ

Volum I

III. Sobre el fet que la divisió del treball es veu limitada per l'extensió del mercat.

p. 36-39

V. Del preu real i nominal de les mercaderies, o del seu preu en treball i del seu preu en diners.

p. 46-53.

VIII. Dels salaris del treball.

p. 75-81

Sumari

p. 375-377

Volum II

VIII. Conclusió del sistema mercantil.

p. 195-199

Sumari

p. 201-203

MALTHUS, Thomas Robert

Malthus, Thomas Robert, *Primer ensayo sobre la población*. Madrid: Sarpe, 1983.

Capítulo 2

p. 36-47

Capítulo 5

p. 68-85

RICARDO, David

Ricardo, David, *Els Principis d'economia política i tributació*. Edició a cura d'Ezequiel Baró i Tomàs i Àngels Martínez i Castells. Barcelona: Edicions 62, 1984

Pròleg de Fabià Estapé

II De la renda

p. 63-76

V Dels salaris

p. 84-96

VI. Dels beneficis

p. 97-111

XX. El valor i la riquesa. Llurs propietats distintives.

p. 227-237

MARX, Karl

Obras escogidas de Marx y Engles, v. 1, Madrid: Editorial Fundamentos, 1975.

Salario, precio y ganancia (fragments)

p. 444-465

IX. El valor del trabajo.

X. Se obtiene ganancia vendiendo una mercancía por su valor.

XI. Las diversas partes en que se divide la plusvalía.

XII. Relación general entre ganancias, salarios y precios.

XIII. Casos principales de lucha por la subida de salarios o contra su reducción.

XIV- La lucha entre el capital y el trabajo, y sus resultados.

KROPOTKIN, P'otr Aleksejevic

Kropotkin, P'otr Aleksejevic, *Folletos revolucionarios,* v. 1. Barcelona: Tusquets, 1977.

Ciencia moderna y anarquismo.

p. 163-219.

MARSHALL Alfred

Marshall Alfred (1890, 2005).

Capítulo 1. Introducción, *Principios de economía,* v. 1, p. 5-15..

Fundación ICO.

KEYNES, John Maynard

Keynes, John Maynard, *La Teoria general de l'ocupació, l'interès i el diner.* Edició a cura de Lluís Argemí i Angels Martínez. Barcelona: Edicions 62, 1987

Pròleg Luís Ángel Rojo

XVIII. Nou enunciat de la Teoria General de l'Ocupació.

p. 211-217

XXIV. Notes finals sobre la filosofia social vers la qual podria conduir la Teoria General.

p. 308-316

FRIEDMAN, Milton i Rose

Friedman, Milton i Rose (1983), *Libertad de elegir.* Esplugues de Llobregat: Orbis.

5. Creados iguales.

p. 185-211

AMIN, Samir

Amin, Samir (1974), *El desarrollo desigual: ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico.* Barcelona: Fontanella.

I. Una teoría de la transición al capitalismo periférico.

p. 207-211.

III. Para una estrategia de la transición.

p. 390-406.

FRANK, André Gunder

"El desarrollo del subdesarrollo". El nuevo rostro del capitalismo.

Monthly Review, Selecciones en castellano, nº 4, pp. 144-157.

STIGLITZ, Joseph E.

STIGLITZ, Joseph E. (2015), El precio de la desigualdad. Barcelona: Debolsillo.

Cap. 10. El camino a seguir: otro mundo es posible.

p. 331-356

Portals

http://www.hetwebsite.net/het/home.htm

https://historyofeconomicthought.mcmaster.ca/

https://www.marxists.org/

http://phare.univ-paris1.fr/

Bibliografia General

La fecha indicada de la publicación no es el original sino una de las más citadas. Esto es especialmente cierto en cuanto a los clásicos.

Al final de este documento hacemos referencia a una bibliografía mínima para contextualizar los diversos temas y autores estudiados. Son un complemento al análisis del contexto que se hará en clase por parte del profesor. Y una bibliografía sobre crecimiento y desarrollo económico.

Las fechas de autores clásicos son las de la edición consultada.

Amin, Samir (1974), *El desarrollo desigual: ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico*. Barcelona: Fontanella.

Argemí, L. (1987): *Las raíces de la ciencia económica. Una introducción histórica*. Barcelona.

- (2004), "La fisiocràcia i la seva continuació", *Manuscrits,* 22, p. 45-58.

- i Llucb, E. (1982), "La fisiocracia a Espanya", Recerques, 12, p. 7-37.

Aristóteles (1951), *Política*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.

Artola, Miguel (1982, ed.), *Textos fundamentales para la Historia*. Madrid: Alianza.

Backhouse, R.E. (2002). *The Penguin History of Economics*. Londres.

Bairoch, P. (1967), *Revolución industrial y subdesarrollo*, México: Siglo XXI.

- (1973), *El Tercer Mundo en la encrucijada. El despegue económico desde el siglo XVIII al XX*, Madrid: Alianza.

Bakunin, Mikhail A. (1977), *Obras completas*, La Piqueta.

Barzel, Yoram (1997), *Economic analysis of property rights*, Nova York: Cambridge University Press.

Bravo, Gian Mario (1976), *Historia del socialismo 1789-1848 : el pensamiento socialista antes de Marx*. Barcelona: Ariel.

Deane, P. (1993), *El Estado y el sistema económico. Introducción a la historia de la economía política*. Barcelona.

Ekelund, R.B. y Hérbert, R.F. (1991): *Historia de la teoría económica y de su método*. Madrid.

Engels, F., *La Guerra campesina en Alemania,* Capitán Swing Libros, 2009.

Finely, M.I. (1974), *La Economía de la Antigüedad,* México: Fondo de Cultura Económica.

- (1979): "Aristóteles y el análisis económico", en *Vieja y nueva democracia y otros ensayos*. Barcelona, 164-206.

- (1992): *Los griegos de la Antigüedad*. Barcelona.

Fontana, J. Historia. *Análisis del pasado y proyecto social*, Crítica, Barcelona, 1982.

Fortea, J.I. (1998): "Economía, *arbitrismo* y política en la monarquía hispánica a fines del siglo XVI", *Manuscrits*, 16, 155-176.

Fourier, Charles, *Teoría de los cuatro movimientos y de los destinos generales*. Barcelona: Barral, 1974.

Frank, André Gunder. (1966), "El desarrollo del subdesarrollo", *Monthly Review*, 1966.

- (1967), *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, Siglo XXI.

- (1978), *La acumulación mundial, 1492-1789*, Siglo XXI.

- (1978), *Dependent accumulation and Underdevelopment*. Londres: The Macmillan Press Ltd.

Friedman, Milton i Rose (1983), *Libertad de elegir*. Esplugues de Llobregat: Orbis.

Galbraith, J.K. (1989): *Historia de la economía*. Barcelona: Ariel.

- (1981) *La Era de la incertidumbre,* Barcelona: Plaza & Janés.

George, H. (1978), *Progreso y pobreza,* Viladrau: Cedel.

Georgescu-Roegen, Nicholas (1971), The Entropy Law and the Economic Process. Harvard University Press.

Gerschenkron, A. (1968), *El atraso económico en su perspectiva histórica*, Barceelona: Ariel.

- (1968), *Continuity in history and other essays*, Belknap Press of Harvard University Press .

- (1970), *Atraso económico e industrialización*, Barcelona: Ariel.

Gilder, G. (1982), *Riqueza y pobreza,* Buenos Aires: Sudamericana.

Giner, S. (1982): *Historia del pensamiento social*. Barcelona.

Gordon, S. (1995): *Historia y filosofía de las ciencias sociales*. Barcelona.

Grice-Hutchinson, M. (1995): *Ensayos sobre el pensamiento económico en España*. Madrid.

Hamilton, E. J. (1975), *El tesoro americano y la revolución de los precios en España, 1501-1650,* Barcelona: Ariel.

Hardin, G. (1968), "The Tragedy of the Commons", Science , 162 (13) (desembre de 1968), p. 1243-1248. Issue 3859.

Harrod, R. F. (1958), *La vida de John Maynard Keynes.* México: Fondo de Cultura Económica.

Hayek, F. von (1950), *Camino de Servidumbre,* Madrid: Revista de Derecho Privado.

Heckscher, E. F. (1943), *La época mercantilista,* México: Fondo de Cultura Económica.

Heilbroner, Robert L. (1985), *Vida y doctrina de los grandes economistas*, 2 vs. Barcelona: Orbis.

Herodoto, *Los nueve libros de la Historia,* Madrid, 1905.

Hirschman, A.O. (1989): "El concepto de interés, del eufemismo a la tautología", en *Enfoques alternativos a la sociedad de mercado y otros ensayos*. México, 41-59.

Hume, David, *Tratado de la naturaleza humana*, Barcelona: Orbis, 1984.

Iglesia, J. de la (2000): "Martín de Azpilicueta y su «Comentario resolutorio de cambios»", *Información Comercial Española*, 789, 77-84.

Jevons, W . S., *Teoría de la Economía política,* México: Fondo de Cultura Económica.

Kaleckí, M. (1973), *Teoría de la dinámica económica,* México: Fondo de Cultura Económica.

Keynes, J. M. (1987), *La Teoria general de l'ocupació, l'interès i el diner.* Edició a cura de Lluís Argemí i Angels Martínez. Barcelona: Edicions 62.

- *(1977), Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero,* México: Fondo de Cultura Económica.

- (1987). *Las consecuencias económicas de la paz,* Barcelona: Crítica.

Kropotkin, P'otr Aleksejevic, *Folletos revolucionarios*. Barcelona: Tusquets.

- *La Selección natural y el apoyo mutuo .* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), 2009.

Kuhn, T., *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, 1971.

Landreth, H. i Colander, D.C. (1998): *Historia del pensamiento económico*. México.

Le Mercier de la Rivière, *Mémoires et textes inédits sur le gouvernement économique des Antille*. París : Centre national de la recherche scientifique.

- *L'ordre naturel et essentiel des sociétés politiques*, Depitre, Edgar. Éditeur scientifique 1767.

Lekachman, R. (1970), *La Era de Keynes ,* Madrid: Alianza.

Leontief, W . W. (1970), *Análisis Económico input-output,* Barcelona: Gustavo Gili.

List , F. (1955), *Sistema nacional de Economía política,* Madrid: Aguilar.

Lluch, Ernest (1973), *El Pensament econòmic a Catalunya (1760-1840) : els orígens ideològics del proteccionisme i la presa de consciència de la burgesia catalana*. Barcelona: Edicions 62.

Lluch, E., Gómez Camacho, F. i R. Robledo Hernández (1998, eds.), *El pensamiento económico de la escuela de Salamanca*, Fundación Duques de Soria.

Locke, John, *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Madrid: Magisterio Español, 1978.

- Assaig sobre el govern civil, precedit de la Carta sobre la tolerància. Barcelona: Laia, 1983.

Malthus, T . R. (1946), *Principios de Economía política,* México: Fondo de Cultura Económica.

- (1951), *Ensayo sobre el Principio de la población,* México: Fondo de Cultura Económica.

Marshall, A. (1954),, *Principios de Economía ,* Madrid: Aguilar.

Marx, K. (1971), *Miseria de la Filosofía,* Madrid: Aguilar.

- (1983), *El Capital,* Madrid: Siglo XXI.

Marx, K.; Engels, F.(1978), *Manifiesto del Partido Comunista*, Barcelona: Crítica.

- (1975), *Obras escogidas d Marx y Engles*, 2 vs, Madrid: Editorial Fundamentos.

Meek, R. L. *Smith, Marx and After. Ten Essays in the Development of Economic Thought*, Chapman and Hall Ltd., Londres, 1977.

Meek, R.L. *Los orígenes de la ciencia social. El desarrollo de la teoría de los cuatro estadios*, Siglo XXI, Madrid, 1981.

Mill, John Stuart, *Sobre la llibertat* , Barcelona: Laia, 1983.

Mises, L. von (1980), *La acción humana. Tratado de Economía,* Madrid: Unión Editorial.

Montesquieu, Charles de Secondat, baró de (1748), *De l'esperit de les lleis*. Barcelona : Edicions 62.

Myrdal, G. (1974), *La pobreza de las naciones*, Barcelona: Ariel.

- (1973), *Reto a la pobreza*, Barcelona: Ariel.

Nash, JF (1950), "Equilibrium Points in N-person Games", *Proceedings of the National Academy of Sciences,* 36, 1950, pàg. 48–9. DOI: 10.1073/pnas.36.1.48.

North, D. C. *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos,* Tecnos, Madrid, 1969.

- (1984), *Estructura y cambio en la historia económica*, Alianza Universidad, Madrid.

Oroval, Esteve (1995), *Noves aproximacions a la història del pensament econòmic.* Vic: Eumo Editorial.

Ostrom, E. (2000), *El Gobierno de los Bienes Comunes: La evolución de las instituciones de acción colectiva.* Mèxic: Fondo de Cultura Económica de México

Owen, Robert, *The Selected Works of Robert Owen (The Pickering Masters).* Editor Gregory Claeys. Penguin Books,

Passet, René (1996), *Principios de bioeconomia.*Madrid : Fundación Argentaria – Visor Ediciones.

Perdices, L. (1994): "Entre el feudalismo y el liberalismo: diversidad de doctrinas y políticas «mercantiles» en Europa", en J. de la Iglesia coord., *Ensayos sobre pensamiento económico*. Madrid, 13-35.

- (1998): *El mercantilismo: política económica y Estado nacional*. Madrid.

- i Reeder (1998): "El mercantilismo: una reinterpretación desde la perspectiva de la política económica de los nuevos Estados nacionales", *Cuadernos Aragoneses de Economía*, 8 (1), 13-31.

Perdices, L. (2008, coord.), *Diccionario de Historia del Pensamiento Económico: Economistas, escuelas y corrientes de pensamiento económico*. Madrid: Ecobook.

Pigou, A. C. (1946), *La Economía del bienestar,* traducción de F. Sánchez Ramos, Madrid: Aguilar.

Platón, *La República*, Madrid, 1886.

Proudhon, P. J ., *Sistema de las contradicciones económicas o filosofía de la miseria,* Madrid: Alfonso Durán, 1970.

Quesnay, F. (1794), *Máximas Generales del gobierno económico de un reino agricultor,* Madrid: Ramón Ruiz.

Rama, Carlos M., *Las ideas socialistas en el siglo XIX*, Laia, 1976.

Revista Mensual / Monthly Review, Vol I/5 (1977), *El imperialismo hoy. Simposium de Barcelona. 9,10 y 11 de mayo de 1977*

Ricardo, David (1984), *Els Principis d'economia política i tributació*. Edició a cura d'Ezequiel Baró i Tomàs i Àngels Martínez i Castells. Barcelona: Edicions 62.

Robinson, J . (1946), *La Economía de la competencia imperfecta,* Madrid: Aguilar.

Roca, F. (1994, ed.), *El Pensament econòmic català : 1900-1970.* Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona.

Rodríguez Adrados, F. (1983): *La Democracia ateniense*. Madrid: Alianza.

Roll, Eric (1975), *Historia de las doctrinas económicas.* México: Fondo de Cultura Económica.

Roncaglia, A. (2017), *Breve historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Roover, R. de (1955): "El contraste entre escolasticismo y mercantilismo", en J.J. Spengler i W.W. Allen, dirs. (1971), *El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall. Ensayos*. Madrid, 106-112.

Rostow, W. W. (1970), *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista,* México: F.C.E.

- (1975), *How All it Began. Origins of the Modern Economy*, Nueva York: Mc Graw Hill.

Rothbard, Murray N. (1999-2000), *Historia del pensamiento económico*, Madrid: Unión Editorial.

Saint-Simon, Henri, comte de, *El Pensamiento político de Saint-Simon,* edición, selección e introducción de Ghita Ionescu . Fondo de Cultura Económica, 2005, 2ª ed.

Samuels, W.J., Biddle, J.E. y Davis, J.B. (2003): *A Companion to the History of Economic Thought*. Oxford: Blackwell.

Sanz Serrano, J. A. (2017), *Esquemas de historia del pensamiento económico*, Editorial Universidad de Sevilla.

Say, J. B., *Introducción a l economía política.* París: Imprenta de J. Smith, 1827.

https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k856086h/f5.item.texteImage/f1n278.pdf?download=1

Schlesinger, A . (1968), *La Era de Roosevelt,* México: Uteha.

Schultz, T.W., 'Capital Formation by Education', Journal of Political Economy, vol. 68 (1960), pp. 571-583;

- (1961), 'Investment in Human Capital', American Economic Review, vol. 51, nº 1, pp. 1-17.

Schumpeter, J. (1971), *Historia del análisis económico*, Barcelona: Ariel.

- (1968), *Capitalismo, Socialismo y Democracia,* Aguilar.

- (1967), Teoría del desenvolvimiento económico, México: Fondo de Cultura Económica,

- (1983), *Diez grandes economistas : de Marx a Keynes*. Madrid: Alianza.

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Barcelona.

Seligman, B. B. (1967). *Principales corrientes de la ciencia económica moderna,* Barcelona: Oikos Tau.

Sen, A. (2001), *El nivel de vida*, Madrid: Editorial Complutense.

Smith, *A* . (1958). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones,* México: Fondo de Cultura Económica.

Smith, Adam (1991), *Indagació sobre la naturalesa i les causes de la riquesa de les nacions,* edició a cura d'Àngels Martínez i Castells. Barcelona: Edicions 62.

Sombart, W. ([1913] 1982): *Contribución a la historia espiritual del hombre económico moderno*. Madrid.

Spencer, H .. *El hombre contra el Estado,* Buenos Aires: Aguilar.

Spengler, J. J., i W.W. Allen, dirs. (1971), *El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall. Ensayos.* Madrid.

Stiglitz, J. (2002), *El malestar en la globalització*, Madrid: Taurus.

- (2015), *El precio de la desigualdad.* Barcelona: Debolsillo.

Sunkel, O. i Paz, P. (1973), *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Madrid: Siglo XXI.

Taussig, F . W. (1945) , *Principios de Economía,* Madrid: Espasa Calpe.

Tawney, R. H . (1959), *La Religión en el origen del capitalismo,* Buenos Aires: Dédalo.

Thompson, E. P. (1994), *Costumbres en común*, Barcelona: Crítica.

Vaggi, G. y Groenewegen, P. (2003): *A concise history of economic thought. From Mercantilism to Monetarism*. Houndmills, Palgrave MacMillan.

Varis autors (1977), *El Pensament econòmic català durant la República i la Guerra : 1931-1939*, Barcelona: Edicions 62.

Veblen, T. (1966), *Teoría de la clase ociosa,* México: Fondo de Cultura Económica.

Vilar, Pierre (1972), *Oro y moneda en la historia, 1450-1920.* Barcelona: Ariel.

- (1983), C*recimiento y desarrollo : economía e historia : reflexiones sobre el caso español.* Barcelona: Ariel.

Wallerstein, I. (1979), *El Moderno sistema mundial I. La Agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, Madrid: Siglo XXI.

Wallerstein, I. (1985), *El moderno sistema mundial II. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea, 1600-1750*, Madrid: Siglo XXI.

Wallerstein, I. (1999), *El moderno sistema mundial III. La Segunda era de gran expansión de la economía-mundo capitalista, 1730-1850*, Academic P., Nueva York, Siglo XXI en castellano.

Wallerstein, I. (2016), *El moderno sistema mundial IV: El liberalismo centrista triunfante, 1789-1914.* Madrid: Siglo XXI.

Wood, Diana (2003), *El Pensamiento económico medieval*, Barcelona: Crítica.

Diccionari

DEANE,P. i J. KUPER (eds.), Vocabulario básico de economía, Crítica, Barcelona, 1992.

Bibliografia d'Història Econòmica

Manuals per a contextualitzar èpoques i autors

BAIROCH, P., *Revolución industrial y subdesarrollo*, Siglo XXI, México, 1967.

BUSTELO, F., *Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX*, Editorial Complutense, Madrid, 1994.

CAMERON, R., *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, 2ª edició. Alianza Editorial, Madrid, 1992.

CAMPS CURA, E., *Historia Económica Mundial. La formación de la economia internacional (siglos XVI-XX)*, McGraw Hill, 2013.

CARRERAS, A. i X. TAFUNELL (2003), *Historia económica de la España contemporánea*, Barcelona: Crítica.

CIPOLLA, C. M.*, Historia económica de la Europa preindustrial*, Alianza, Madrid, 1976.

COMÍN, F., *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Alianza Editorial, Madrid, 2011.

COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. i E. LLOPIS (eds.), *Historia económica de España (siglos X-XX)*, Crítica, Barcelona, 2002.

COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. i E. LLOPIS (eds.), *Historia Económica Mundial, siglos XIX-XX*, Barcelona, 2005.

FELIU, G. i SUDRIÀ, C., *Introducció a la història econòmica*, Universitat de Barcelona, Barcelona, 2006 o edicions posteriors.

FONTANA, J., *Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945*, Pasado & Presente, Barcelona, 2013.

FOREMAN-PECK, *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*, Prentice Hall, Madrid, 1995.

FURTADO, C. *La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana,* Siglo XXI, México, 1969.

GALBRAITH, J. K., *Historia de la economía*, Ariel, Barcelona, 1989.

GERSCHENKRON, A. *El atraso económico en su perspectiva histórica*, Ariel, Barcelona, 1968.

KEMP, T. *La revolución industrial en la Europa del siglo XIX,* Fontanella, Barcelona, 1974.

KRIEDTE, P., *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Crítica, Barcelona, 1982.

KUZNETS, S. *Crecimiento económico de postguerra*, Hispano-americana, México, 1966.

LANDES, D. S. *Progreso tecnológico y revolución industrial*, Tecnos, Madrid, 1979.

LIVI-BACCI, M., *Historia mínima de la población mundial*, Ariel, Barcelona, 1990.

MADDISON, A. *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas*, Ariel, Barcelona, 1991.

MILWARD, A. S. y SAUL, S. B. *El desarrollo económico de la Europa continental. Los países adelantados, 1780-1870*, Tecnos, Madrid, 1979.

NEIL, I. Mc., *An encyclopaedia of the history of technology,* Routledge, London and New York.

NORTH, D. C. *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos,* Tecnos, Madrid, 1969.

PIKETTY, T., *El Capital al segle XXI*, RBA La Magrana, Barcelona, 2014.

POUNDS, N. J. G., *Historia económica de la Europa medieval*, Crítica, Barcelona, 1984.

SILOS, P., Subdesarrollo y economía contemporánea, Crítica, Barcelona, 1984.

WALLERSTEIN, I., *El Moderno sistema mundial I. La Agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, Siglo XXI, Madrid, 1979.

WALLERSTEIN, I., *El moderno sistema mundial II. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea, 1600-1750*, Madrid, Siglo XXI, 1984.

WALLERSTEIN, I., *El moderno sistema mundial III. La Segunda era de gran expansión de la economía-mundo capitalista, 1730-1850*, Academic P., Nueva York, Siglo XXI en castellano, 1999.

WALLERSTEIN, I., *El moderno sistema mundial IV: El liberalismo centrista triunfante, 1789-1914.* Madrid: Siglo XXI, 2016.

WRIGLEY, E.A., Historia y población. Introducción a la demografía histórica, Crítica, Barcelona, 2ª ed., 1985.

WRIGLEY, E.A., Cambio, continuidad y azar, crítica, Barcelona, 1993.

WRIGLEY, E. A. i R. S. SCHOFIELD (1989), The population history of England, 1541-1871 : a reconstruction. Cambridge [etc.]: Cambridge University Press.

ZAMAGNI, V.,Historia económica de la Europa Contemporánea, Crítica, Barcelona, 2001.

Bibliografia d'Història Econòmica

Bibliografia sobre creixement i desenvolupament econòmic.

AMIN, S., 1974, *El desarrollo desigual: ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico*. Barcelona: Fontanella.

BAIROCH, P. *Revolución industrial y subdesarrollo*, Siglo XXI, México, 1967.

- *El Tercer Mundo en la encrucijada. El despegue económico desde el siglo XVIII al XX*, Alianza, Madrid, 1973.

BARZEL, YORAM , *Economic analysis of property rights*, Nova York: Cambridge University Press, 1997.

FURTADO, C. *Formación económica del Brasil*, F.C.E., México, 1962.

- La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana, Siglo XXI, México, 1969.

- *Formaçao econômica da América Latina*, Lia editor, Rio, 1969.

GERSCHENKRON, A. *El atraso económico en su perspectiva histórica*, Ariel, Barcelona, 1968.

- *Atraso económico e industrialización*, Ariel, Barcelona, 1970.

GUNDER FRANK, A, "El desarrollo del subdesarrollo", Monthly Review, 1966.

- *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, Siglo XXI, 1967.

- *La acumulación mundial, 1492-1789*, Siglo XXI, 1978.

KEMP, T., *La revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Fontanella, Barcelona, 1974.

-Modelos históricos de industrialización, Fontanella, Barcelona, 1981.

- Industrialization in the Non-Western World, Longman, London, 1983.

KUZNETS, S. *Crecimiento económico de postguerra,* Hispano-americana, México, 1966.

- *Crecimiento económico moderno*, Aguilar, Madrid, 1973.

- *Crecimiento económico y estructura económica*, Ariel, Barcelona, 2ª ed., 1974.

LANDES, D. S. *Progreso tecnológico y revolución industrial*, Tecnos, Madrid, 1979.

MILWARD, A. S. y SAUL, S. B. *El desarrollo económico de la Europa continental. Los países adelantados, 1780-1870*, Tecnos, Madrid, 1979.

MORISHIMA, M. *Por qué ha triunfado el Japón. Tecnología occidental y mentalidad japonesa*, Crítica, Barcelona, 1984.

MYRDAL, G. *La pobreza de las naciones*, Ariel, Barcelona, 1974.

- Reto a la pobreza, Ariel, Barcelona, 1973.

NORTH, D. C. *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos,* Tecnos, Madrid, 1969.

- *Estructura y cambio en la historia económica*, Alianza Universidad, Madrid, 1984.

ROSTOW, W. W. *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista*, F.C.E., México, 1970.

- How All it Began. Origins of the Modern Economy, Mc Graw Hill, Nueva York, 1975.

SILOS, P. *Subdesarrollo y economía contemporánea,* Crítica, Barcelona, 1984.

SUNKEL, O. y PAZ, P. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Siglo XXI, Madrid, 4ª ed., 1973.

WALLERSTEIN, I., *El moderno sistema mundial*, 4 volums, 1979-2016.