



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**HISTORIA MODERNA DE LA  
MONARQUIA HISPÁNICA**

Coordinación: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	HISTORIA MODERNA DE LA MONARQUIA HISPÁNICA		
<b>Código</b>	100081		
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Historia	3	OBLIGATORIA
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	3	3
	<b>Número de grupos</b>	1	1
<b>Coordinación</b>	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA		
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE		
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>La docencia se distribuirá entre 60 Horas presenciales (físicas) y 90 horas No Presenciales de trabajo autónomo del alumno.</p> <p>Las clases presenciales integrarían las prácticas que pueden ser: debates, comentarios de texto, visitas a archivos y / o exposiciones, visionado y comentario de películas y / o documentales, explicación y técnicas de trabajo científico, etc. El resto de las horas no presenciales (90 horas) son de trabajo autónomo del alumno. Esto implica que, además de la asistencia a clase, debería dedicarse a esta asignatura una media de 6 horas semanales de trabajo personal -lecturas, investigación, redacción...- por cada una de las 15 semanas que dura el semestre (esto también es válido, por regla general, para el resto de las asignaturas matriculadas).</p>		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	castellano / catalán		
	Puede haber materiales en inglés, francés o italiano.		

## Distribución de créditos

3 créditos prácticos + 3 créditos teóricos; 60 horas de docencia presencial + 90 horas de trabajo autónomo.

La Evaluación se divide en 5 bloques (consultar pestaña de evaluación para requisitos -nota mínima para cálculo de nota final o consecuencias en casos de copia o plagio):

1 Examen: 50% nota

3 Informes de dossiers de la asignatura:  $13\frac{1}{3}\% \times 3 = 40\%$  nota

Asistencia: 10% nota.

Como el bloque del examen es el único que iguala o supera el 30% de la nota, será la única actividad evaluadora recuperable (no así cada uno de los informes o la asistencia)

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	antoni.passola@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

En este apartado se ofrece información sobre TEMARIO y BIBLIOGRAFIA

**El curso se articula en torno a debates preparados a base de explicaciones en el aula y dossiers de lectura. El objetivo es trabajar, profundizar y comprender un problema capital de la Historia de la época moderna de la monarquía hispánica como es descubrir la múltiple interrelación causal que llevó a la crisis del Imperio hispánico y su consiguiente pérdida de la hegemonía internacional. De tres de estos dossiers/debates se tendrá que presentar informe que formaran parte de la evaluación continua.**

**Estos dossiers tendrán como título:**

**I.- Introducción a los tiempos modernos.**

**II.- Las bases estructurales. Demografía, agricultura, comercio e industria. [ informe]**

**III.- El Estado: estructuras de gobierno [ informe]**

**IV.- Mentalidades e Inquisición. La Santa Inquisición a juicio.**

**V.- La crisis de 1640. [ informe]**

**VI.- Los límites para una reacción.**

**Al inicio del curso se precisarán las lecturas que compondrán cada uno de estos dossiers.**

### **Manuales, Historias y Obras Generales.**

ANES, G., *El Antiguo Régimen. Los Borbones*, Alianza, Madrid, 1975.

ARTOLA, M., *Antiguo Régimen y revolución liberal*, Ariel, Barcelona, 1978.

BALCELLS, A.; DURAN, E.; SALES, N., *Història dels Països Catalans*, EDHASA, Barcelona, 1980-81.

BALCELLS, A. (Dr): *Història de Catalunya*, Barcelona, L'Esfera dels llibres, 2004

BENNASSAR, B., *La América española y la América portuguesa (siglos XVI-XVIII)*, Biblioteca de la Historia de España, Sarpe, Madrid, 1986.

BENNASSAR, B. (Dir), *Historia de los españoles*, 2 vols., Barcelona, 1989.

BERNAL RODRÍGUEZ, A.M.: *Monarquía e Imperio*, vol 3 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2007.

CASEY, J., *El regne de València al segle XVII*, Curial, Barcelona, 1981. [Hay trad. Castellana: Siglo XXI,

Madrid, 1983.]

CHAUNU, P., *La España de Carlos V*, 2 vols., Barcelona, 1976.

COLAS LATORRE, G., *Aragón bajo los Austrias*, Zaragoza, 1977.

DOMINGUEZ ORTIZ, A. (dr), *Historia de Andalucía*, vols. 4-5, Madrid, 1980.

DOMINGUEZ ORTIZ, A., *El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias*, Alfaguara, Madrid, 1978.

DOMINGUEZ ORTIZ, A., *Sociedad y Estado en el siglo XVIII Español*, Ariel, Barcelona, 1984.

ELLIOTT, J.H., *La España Imperial (1469-1716)*, Vicens Vives, Barcelona, 1972.

FERNÁNDEZ ALBADALEJO, P.: *La Crisis de la Monarquía*, vol. 4 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2009.

FERNANDEZ DIAZ, R (ed), *La España del Siglo XVIII. Homenaje a P.Vilar*, Crítica, Barcelona, 1984.

FERNANDEZ DIAZ, R., *La España Moderna. Siglo XVIII*, Manual de Historia de España, IV, Historia 16, Madrid, 1993.

FERNANDEZ PINEDO, E; GIL NOVALES, A; DEROZIER, A., *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen*, M.TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España*, vol VI, Labor, Barcelona, 1982.

GARCIA CARCEL, R.; SIMON, A.; RODRIGUEZ SANCHEZ, A., *La España Moderna. Siglos XVI-XVII*, Manual de Historia de España, III, Historia 16, Madrid, 1992.

GARCIA CARCEL, R., *Historia de Cataluña. Siglos XVI y XVII*. Barcelona, Ariel, 1985. 2v.

GARCIA CARCEL, R. (Coord.), *Historia de España, Siglos XVI y XVII: La España de los Austrias*, Cátedra, Madrid, 2003. (junto con J.L. Betrán, M. Peña, R.M. Alabrús, E. Soria, J.J. Bravo Caro y A. Fernández Luzón).

HERR, R., *España y la Revolución del XVIII*, Madrid, 1964.

KAMEN, H., *La España de Carlos II*, Crítica, Barcelona, 1981.

KAMEN, H., *Una sociedad conflictiva. España 1469-1714*, Alianza, Madrid, 1984.

LE FLEM, J.P.; PEREZ, J.; et alii, *La Frustración de un Imperio (1476-1714)*, M. TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España*, vol V, Labor, Barcelona, 1982.

LYNCH, J., *El siglo XVIII, Historia de España, XII*, Crítica, Barcelona, 1991.

LYNCH, J., *España bajo los Austrias*, 2vols., Península, Barcelona, 1970-75. [Hay reedición reciente en Crítica, Barcelona].

MALTBY, W.S., *Auge y caída del Imperio Español*, Madrid, Marcial Pons-Historia, 2011.

MARCOS MARTIN, A.; *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad*. Ed. Crítica / Caja Duero, Barcelona, 2000.

MENENDEZ PIDAL, R.; JOVER ZAMORA, J.M.(drs.), *Historia de España*, vol XXV, Madrid, 1982.

NADAL FARRERAS, J., WOLFF, P. (drs.), *Història de Catalunya*, Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1983.

RODRIGUEZ SANCHEZ, A.; RODRIGUEZ CANCHO, M.; FERNANDEZ NIEVA, J., *Historia de Extremadura, tomo II, Los tiempos Modernos*, Universitas-Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura, Badajoz, 1985.

RUIZ TORRES, P.: *Reformismo e Ilustración*, Vol 5 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R.

Villares, Crítica, Barcelona, 2008.

VILAR, Pierre., *Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso Español*. Barcelona, Ariel, 1980.

VILAR, P., *Catalunya dins l'Espanya Moderna*, 4 vols., Eds. 62, Barcelona, 1986.

VILAR, P., *Historia de España*, Crítica, Barcelona, 1983.

VV.AA., *Història de Catalunya, IV*, Salvat, Barcelona, 1978.

VV.AA., *Historia de Castilla y León*, Vols. 6-8, Ambito, Valladolid, 1986.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Tomar conciencia de la complejidad e interrelación de factores que modelan la evolución de la sociedad hispánica de los siglos XVI al XVIII
- Comprender la importancia de las bases materiales y división social en la configuración de la sociedad moderna y cómo influyeron y se relacionaron con el resto de los factores definitorios de aquella sociedad
- Identificar las diferentes coyunturas y problemáticas que se desarrollaron en el ámbito gobernado por la monarquía hispánica a la edad moderna
- Llegar a asimilar correctamente el contenido de materiales de estudio, identificando en textos de lectura las tesis principales y posicionamiento de los autores.

## Competencias

Según la memoria oficial del grado:

CB5 Saber desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 Poseer las capacidades, herramientas y recursos para el análisis y la síntesis de información

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CE5 Planificar la investigación, análisis, síntesis y exposición de información sobre un tema histórico, desarrollándose y argumentándola.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

El curso se articula en torno a debates preparados a base de explicaciones en el aula y dossiers de lectura. El objetivo es trabajar, profundizar y comprender un problema crucial de la Historia de la época moderna de la monarquía hispánica como es la múltiple interrelación causal que llevó a la crisis del imperio hispánico y a su pérdida de la hegemonía internacional. De tres de estos debates se deberá presentar informes que formarán parte de la evaluación continua.

Estos dossiers serán:

I.- Introducción a los tiempos modernos.

II.- Las bases estructurales. Demografía, agricultura, comercio e industria. [►informe]

III.-El Estado: estructuras de gobierno [►informe]

IV.- Mentalidades e Inquisición. La Santa Inquisición a juicio.

V.- La crisis de 1640. [►informe]

VI.- Las limitaciones para una reacción.

Las lecturas que compondrán los dossiers especificarán al inicio del curso.

## Ejes metodológicos de la asignatura

2 Estudio de casos

5 Debates

6 Aprendizaje basado en problemas

9 Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía

10 Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales.

La dinámica del curso se centra en la presentación en clase de los temas que articulan los diversos dossiers que conforman el guión de la asignatura. La contextualización de éstos precede a la exposición por el alumnado y debate en clase del contenido de los dossiers en torno a la problemática planteada, en los días señalados para tal efecto. Se habrá de presentar un informe escrito (5-7 folios sin contar portada y bibliografía) de tres de esos debates que contribuirán con su nota a la evaluación continua. La asistencia y participación en clase también contarán en esa evaluación continua. Un examen final sobre el contenido de lo expuesto en clase así como de los dossiers completará la nota del curso.

Descubrirse **plagio o copia tendrá graves consecuencias** y siempre repercutirá en la nota. En el caso de los informes, aquél que llegue a una cuarta parte copiada será evaluado con 0 puntos y la media aritmética de los 3 informes (incluido el evaluado con 0 puntos) se verá reducida en 1 punto. En el caso del examen, cada pregunta copiada será evaluada con 0 puntos y se restará 1 punto a la nota total del examen. En ambos casos se mantendrá la nota mínima de 3'5 puntos para calcular la nota final del curso.

## Plan de desarrollo de la asignatura

- 1) Introducción: 4 clases; semanas 1 y 2
- 2) Bases estructurales: 7 clases; semanas 3 a 6
- 3) El estado, estructuras de gobierno: 6 clases; semanas 6 a 9
- 4) Mentalidades e inquisición: 5 clases; semanas 9 a 11
- 5) Crisis 1640: 4 clases; semanas 12 y 13
- 6) Límites a la reacción: 4 clases; semanas 14 y 15.

## Sistema de evaluación

Créditos Prácticos 3; Teóricos: 3.

Evaluación dividida en 5 bloques:

1 Examen: 50% nota (única prueba recuperable); 3 Informes de dossiers de la asignatura: 13'3% x 3 = 40 % nota; Asistencia: 10% nota

Se requerirá una **nota mínima de 3'5** en la evaluación media de los 3 informes, así como en la nota del examen para aprobar el curso. No llegar a esta nota en el examen o en la media de los 3 informes inhabilita para aprobar el curso.

Se valorará la **participación activa** en las sesiones y debates. En ningún caso se valorará la asistencia pasiva.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre repercutirá en la nota. Desde el principio, tanto en el caso de los informes que lleguen a una cuarta parte copiada como en el examen serán evaluados con 0 puntos. Además, en caso de fraude académico (copia o plagio en trabajos o copia espontánea durante el examen), se aplicará lo que establece la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL, lo que significa que se abrirá expediente al estudiante y se valorará el caso en la comisión de estudios pudiendo llegar las sanciones aplicables y dependiendo de la gravedad de la falta, a la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o curso o la expulsión hasta tres años.

El alumnado que combine sus estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases, o que por necesidades de conciliación familiar no pueda asistir a clase, tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde principios del semestre. Esta evaluación alternativa consistirá en la presentación de los 3 informes sobre los dossiers indicados, más la realización del examen preceptivo el día señalado por la facultad para el de la prueba final de la asignatura. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras. Pasados los primeros cinco días de clase sin avisar de querer realizar la evaluación alternativa, la única opción será la de evaluación continua ya presentada en el primer párrafo de esta sección.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía básica de la Historia Moderna de España

#### I. manuales, historias y obras generales.

ANES, G., *El Antiguo Régimen. Los Borbones*, Alianza, Madrid, 1975.

ARTOLA, M., *Antiguo Régimen y revolución liberal*, Ariel, Barcelona, 1978.

BALCELLS, A.; DURAN, E.; SALES, N., *Història dels Països Catalans*, EDHASA, Barcelona, 1980-81.

BALCELLS, A. (Dr): *Història de Catalunya*, Barcelona, L'Esfera dels llibres, 2004

BARCELO, M.; RIQUER, B. de; UCELAY DA CAL, E., "Sobre la historiografía catalana", en *L'Avenç*, 50, Barcelona, 1982, pp.68-73.

BENASSAR, B., *La América española y la América portuguesa (siglos XVI-XVIII)*, Biblioteca de la Historia de España, Sarpe, Madrid, 1986.

BENASSAR, B. (Dir), *Historia de los españoles*, 2 vols., Barcelona, 1989.

BERNAL RODRÍGUEZ, A.M.: *Monarquía e Imperio*, vol 3 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2007.

BOIS, G.; "Què és el feudalisme" *L'Avenç*, 33, Barcelona, 1980, pp.23-30.



- CASEY, J., *El regne de València al segle XVII*, Curial, Barcelona, 1981. [Hay trad. Castellana: Siglo XXI, Madrid, 1983.]
- CHAUNU, P., *La España de Carlos V*, 2 vols., Barcelona, 1976.
- COLAS LATORRE, G., *Aragón bajo los Austrias*, Zaragoza, 1977.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A. (dr), *Historia de Andalucía*, vols. 4-5, Madrid, 1980.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A., *El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias*, Alfaguara, Madrid, 1978.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A., *Sociedad y Estado en el siglo XVIII Español*, Ariel, Barcelona, 1984.
- ELLIOTT, J.H., *La España Imperial (1469-1716)*, Vicens Vives, Barcelona, 1972.
- FERNÁNDEZ ALBADALEJO, P.: *La Crisis de la Monarquía*, vol. 4 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2009.
- FERNANDEZ DIAZ, R (ed), *La España del Siglo XVIII. Homenaje a P.Vilar*, Crítica, Barcelona, 1984.
- FERNANDEZ DIAZ, R., *La España Moderna. Siglo XVIII*, Manual de Historia de España, IV, Historia 16, Madrid, 1993.
- FERNANDEZ PINEDO, E; GIL NOVALES, A; DEROZIER, A., *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen*, M.TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España*, vol VI, Labor, Barcelona, 1982.
- GARCIA CARCEL, R.; SIMON, A.; RODRIGUEZ SANCHEZ, A., *La España Moderna. Siglos XVI-XVII*, Manual de Historia de España, III, Historia 16, Madrid, 1992.
- GARCIA CARCEL, R., *Historia de Cataluña. Siglos XVI y XVII*. Barcelona, Ariel, 1985. 2v.
- GARCIA CARCEL, R. (Coord.), *Historia de España, Siglos XVI y XVII: La España de los Austrias*, Cátedra, Madrid, 2003. (junto con J.L. Betrán, M. Peña, R.M. Alabrús, E. Soria, J.J. Bravo Caro y A. Fernández Luzón).
- GARCIA CARCEL, R. (Coord.), *Historia de España, Siglo XVIII: La España de los Borbones*, Cátedra, Madrid, 2002. (junto con V. León, J. Tortella, L. Roura y B. Hernández).
- HERR, R., *España y la Revolución del XVIII*, Madrid, 1964.
- KAMEN, H., *La España de Carlos II*, Crítica, Barcelona, 1981.
- KAMEN, H., *Una sociedad conflictiva. España 1469-1714*, Alianza, Madrid, 1984.
- LE FLEM, J.P.; PEREZ, J.; et alii, *La Frustración de un Imperio (1476-1714)*, M. TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España*, vol V, Labor, Barcelona, 1982.
- LYNCH, J., *El siglo XVIII, Historia de España, XII*, Crítica, Barcelona, 1991.
- LYNCH, J., *España bajo los Austrias*, 2vols., Península, Barcelona, 1970-75. [Hay reedición reciente en Crítica, Barcelona].
- MALTBY, W.S., *Auge y caída del Imperio Español*, Madrid, Marcial Pons-Historia, 2011.
- MARCOS MARTIN, A.; *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad*. Ed. Crítica / Caja Duero, Barcelona, 2000.
- MENENDEZ PIDAL, R.; JOVER ZAMORA, J.M. (drs.), *Historia de España*, vol XXV, Madrid, 1982.
- MERCADER RIBA, J.; DOMINGUEZ ORTIZ, A., *Historia de España y América, IV. La época del despotismo ilustrado*, Vicens-Vives, Barcelona, (orig. 1957).

MOLAS I RIBALTA, P.; *Edad Moderna (1474-1808)*, vol. 3 del Manual de Historia de España, Espasa Calpe, Madrid, 1993.

NADAL FARRERAS, J., WOLFF, P. (drs.), *Història de Catalunya*, Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1983.

RODRIGUEZ SANCHEZ, A.; RODRIGUEZ CANCHO, M.; FERNANDEZ NIEVA, J., *Historia de Extremadura, tomo II, Los tiempos Modernos*, Universitas-Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura, Badajoz, 1985.

Ruiz Ibañez, J.J.: *Los Siglos XVI-XVII : política y sociedad*, Historia de España, Síntesis, Madrid, 2007

RUIZ TORRES, P.: *Reformismo e Ilustración*, Vol 5 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Crítica, Barcelona, 2008.

VILAR, Pierre., *Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso Español*. Barcelona, Ariel, 1980.

VILAR, P., *Catalunya dins l'Espanya Moderna*, 4 vols., Eds. 62, Barcelona, 1986.

VILAR, P., *Historia de España*, Crítica, Barcelona, 1983.

VV.AA., *Història de Catalunya, IV*, Salvat, Barcelona, 1978.

VV.AA., *Historia de Castilla y León*, Vols. 6-8, Ambito, Valladolid, 1986.