



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**HISTORIA MODERNA DE LA  
MONARQUIA HISPÁNICA**

Coordinación: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	HISTORIA MODERNA DE LA MONARQUIA HISPÁNICA		
<b>Código</b>	100081		
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Historia	3	OBLIGATORIA
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	3	3
	<b>Número de grupos</b>	1	1
<b>Coordinación</b>	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA		
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL		
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Este curso, debido a la situación pandémica, se prevén según las últimas instrucciones (junio 2020, instrucciones que pueden variar según los acontecimientos), 22,5 Horas Presenciales y 22,5 Horas No Presenciales pero Síncronas (presenciales virtualizadas). Juntas, HP + HNPs, sumarían las 50 horas presenciales (35% ) de un curso normal y que integrarían las prácticas que pueden ser: debates, comentarios de texto, visitas a archivos y / o exposiciones, visionado y comentario de películas, explicación y técnicas de trabajo científico ...</p> <p>Las 100 horas restantes (65%) para completar las 150 horas que implican el 6 créditos serán de trabajo autónomo del alumno (Horas No presenciales de trabajo Autónomo del alumno, HNPa).</p> <p>La virtualización de la docencia comportará convocatorias de video-conferencias participativas en el horario de la asignatura para comentar los aspectos más importantes y / o más necesidades de explicación. Además, se darán lecturas complementarias y se podrán pasar otros materiales explicativos como powerpoints con explicaciones orales incrustadas que serán considerados materiales obligatorios. El correo electrónico a través del campus virtual tomará un mayor protagonismo en el diálogo profesor-alumno.</p>		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	castellano / catalán		
	Puede haber materiales en inglés, francés o italiano.		

## Distribución de créditos

Evaluación (consultar pestaña de evaluación para requisitos -nota mínima para cálculo de nota final o casos de copia o plagio)

1) En curso presencial normal:

Examen: 50% nota

3 Informes de dossiers de la asignatura:  $13,3\% \times 3 = 40\%$  nota

Asistencia: 10% nota

2) En caso de confinamiento que supere la mitad del semestre:

Examen: 40% nota

3 Informes sobre los dossiers de la asignatura:  $13,3\% \times 3 = 40\%$  nota

Asistencia y participación en las reuniones virtuales: 20 % nota

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	antoni.passola@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

En este apartado se ofrece información sobre TEMARIO, BIBLIOGRAFIA y PROTECCIÓN DE DATOS

**El curso se articula en torno a debates preparados a base de explicaciones en el aula y dossiers de lectura. El objetivo es trabajar, profundizar y comprender un problema capital de la Història dea época moderna de la monarquia hispánica como es descubrir la múltiple interrelación causal que llevó a la crisis del Imperio hispánico y su consiguiente pérdida de la hegemonía internacional. De tres de estos dossiers/debates se tendrá que presentar informe que formaran parte de a evaluación continua.**

**Estos dossiers tendran como título:**

**I.- Introducción a los tiempos modernos.**

**II.- Las bases estructurales. Demografía, agricultura, comercio e industria. [ informe]**

**III.- El Estado: estructuras de gobierno [ informe]**

**IV.- Mentalidades e Inquisición. La Santa Inquisición a juicio.**

**V.- La crisis de 1640. [ informe]**

**VI.- Los límites para una reacción.**

**Al inicio del curso se precisarán las lecturas que compondrán cada uno de estos dossiers.**

### **Manuales, Historias i Obras Generals.**

ANES,G., *El Antiguo Régimen. Los Borbones*, Alianza, Madrid, 1975.

ARTOLA,M., *Antiguo Régimen y revolución liberal*, Ariel, Barcelona, 1978.

BALCELLS,A; DURAN,E; SALES,N., *Història dels Països Catalans*, EDHASA, Barcelona, 1980-81.

BALCELLS, A. (Dr): *Història de Catalunya*, Barcelona, L'Esfera dels llibres, 2004

BENNASSAR, B., *La América española y la América portuguesa (siglos XVI-XVIII)*, Biblioteca de la Historia de España, Sarpe, Madrid, 1986.

BENNASSAR, B.(Dir), *Historia de los españoles*, 2 vols., Barcelona, 1989.

BERNAL RODRÍGUEZ, A.M.: *Monarquía e Imperio*, vol 3 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2007.

CASEY, J., *El regne de València al segle XVII*, Curial, Barcelona, 1981. [Hay trad. Castellana: Siglo XXI,

Madrid, 1983.]

CHAUNU, P., *La España de Carlos V*, 2 vols., Barcelona, 1976.

COLAS LATORRE, G., *Aragón bajo los Austrias*, Zaragoza, 1977.

DOMINGUEZ ORTIZ, A. (dr), *Historia de Andalucía*, vols. 4-5, Madrid, 1980.

DOMINGUEZ ORTIZ, A., *El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias*, Alfaguara, Madrid, 1978.

DOMINGUEZ ORTIZ, A., *Sociedad y Estado en el siglo XVIII Español*, Ariel, Barcelona, 1984.

ELLIOTT, J.H., *La España Imperial (1469-1716)*, Vicens Vives, Barcelona, 1972.

FERNÁNDEZ ALBADALEJO, P.: *La Crisis de la Monarquía*, vol. 4 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2009.

FERNANDEZ DIAZ, R (ed), *La España del Siglo XVIII. Homenaje a P.Vilar*, Crítica, Barcelona, 1984.

FERNANDEZ DIAZ, R., *La España Moderna. Siglo XVIII*, Manual de Historia de España, IV, Historia 16, Madrid, 1993.

FERNANDEZ PINEDO, E; GIL NOVALES, A; DEROZIER, A., *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen*, M.TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España*, vol VI, Labor, Barcelona, 1982.

GARCIA CARCEL, R.; SIMON, A.; RODRIGUEZ SANCHEZ, A., *La España Moderna. Siglos XVI-XVII*, Manual de Historia de España, III, Historia 16, Madrid, 1992.

GARCIA CARCEL, R., *Historia de Cataluña. Siglos XVI y XVII*. Barcelona, Ariel, 1985. 2v.

GARCIA CARCEL, R. (Coord.), *Historia de España, Siglos XVI y XVII: La España de los Austrias*, Cátedra, Madrid, 2003. (junto con J.L. Betrán, M. Peña, R.M. Alabrús, E. Soria, J.J. Bravo Caro y A. Fernández Luzón).

HERR, R., *España y la Revolución del XVIII*, Madrid, 1964.

KAMEN, H., *La España de Carlos II*, Crítica, Barcelona, 1981.

KAMEN, H., *Una sociedad conflictiva. España 1469-1714*, Alianza, Madrid, 1984.

LE FLEM, J.P.; PEREZ, J.; et alii, *La Frustración de un Imperio (1476-1714)*, M. TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España*, vol V, Labor, Barcelona, 1982.

LYNCH, J., *El siglo XVIII, Historia de España, XII*, Crítica, Barcelona, 1991.

LYNCH, J., *España bajo los Austrias*, 2vols., Península, Barcelona, 1970-75. [Hay reedición reciente en Crítica, Barcelona].

MALTBY, W.S., *Auge y caída del Imperio Español*, Madrid, Marcial Pons-Historia, 2011.

MARCOS MARTIN, A.; *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad*. Ed. Crítica / Caja Duero, Barcelona, 2000.

MENENDEZ PIDAL, R.; JOVER ZAMORA, J.M.(drs.), *Historia de España*, vol XXV, Madrid, 1982.

NADAL FARRERAS, J., WOLFF, P. (drs.), *Història de Catalunya*, Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1983.

RODRIGUEZ SANCHEZ, A.; RODRIGUEZ CANCHO, M.; FERNANDEZ NIEVA, J., *Historia de Extremadura, tomo II, Los tiempos Modernos*, Universitas-Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura, Badajoz, 1985.

RUIZ TORRES, P.: *Reformismo e Ilustración*, Vol 5 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R.

Villares, Crítica, Barcelona, 2008.

VILAR, Pierre., *Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso Español*. Barcelona, Ariel, 1980.

VILAR, P., *Catalunya dins l'Espanya Moderna*, 4 vols., Eds. 62, Barcelona, 1986.

VILAR, P., *Historia de España*, Crítica, Barcelona, 1983.

VV.AA., *Història de Catalunya, IV*, Salvat, Barcelona, 1978.

VV.AA., *Historia de Castilla y León*, Vols. 6-8, Ambito, Valladolid, 1986.

## Información sobre protección de datos en el registro audiovisual en la asignatura

De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Tu imagen y voz grabadas se utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tu imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar la rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar su limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Tomar conciencia de la complejidad e interrelación de factores que modelan la evolución de la sociedad hispánica de los siglos XVI al XVIII
- Comprender la importancia de las bases materiales y división social en la configuración de la sociedad moderna y cómo influyeron y se relacionaron con el resto de los factores definitorios de aquella sociedad
- Identificar las diferentes coyunturas y problemáticas que se desarrollaron en el ámbito gobernado por la monarquía hispánica a la edad moderna
- Llegar a asimilar correctamente el contenido de materiales de estudio, identificando en textos de lectura las tesis principales y posicionamiento de los autores.

## Competencias

Según la memoria oficial del grado:

CB5 Saber desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 Poseer las capacidades, herramientas y recursos para el análisis y la síntesis de información

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CE5 Planificar la investigación, análisis, síntesis y exposición de información sobre un tema histórico, desarrollándose y argumentándola.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

El curso se articula en torno a debates preparados a base de explicaciones en el aula y dossiers de lectura. El objetivo es trabajar, profundizar y comprender un problema crucial de la Historia de la época moderna de la monarquía hispánica como es la múltiple interrelación causal que llevó a la crisis del imperio hispánico y a su pérdida de la hegemonía internacional. De tres de estos debates se deberá presentar informes que formarán parte de la evaluación continua.

Estos dossiers serán:

I.- Introducción a los tiempos modernos.

II.- Las bases estructurales. Demografía, agricultura, comercio e industria. [►informe]

III.-El Estado: estructuras de gobierno [►informe]

IV.- Mentalidades e Inquisición. La Santa Inquisición a juicio.

V.- La crisis de 1640. [►informe]

VI.- Las limitaciones para una reacción.

Las lecturas que compondrán los dossiers especificarán al inicio del curso.

## Ejes metodológicos de la asignatura

2 Estudio de casos

5 Debates

6 Aprendizaje basado en problemas

9 Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía

10 Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales.

La dinámica del curso se centra en la presentación en clase de los temas que articulan los diversos dossiers que conforman el guión de la asignatura. La contextualización de éstos precede a la exposición por el alumnado y debate en clase del contenido de los dossiers en torno a la problemática planteada, en los días señalados para tal efecto. Se habrá de presentar un informe escrito (5-7 folios sin contar portada y bibliografía) de tres de esos debates que contribuirán con su nota a la evaluación continua. La asistencia y participación en clase también contarán en esa evaluación continua. Un examen final sobre el contenido de lo expuesto en clase así como de los dossiers completará la nota del curso.

## Plan de desarrollo de la asignatura

- 1) Introducción: semanas 1 y 2
- 2) Bases estructurales: semanas 3 a 6
- 3) El estado: semanas 7-8
- 4) Mentalidades: semanas 9-11
- 5) Crisis 1640: semanas 12-13
- 6) Límites a la reacción: semanas 14-15.

## Sistema de evaluación

Créditos Prácticos 3; Teóricos: 3.

Evaluación:

- 1) En curso presencial normal:** Examen: 50% nota; 3 Informes de dossiers de la asignatura:  $13,3\% \times 3 = 40\%$  nota; Asistencia: 10% nota
- 2) En caso de confinamiento que supere la mitad del semestre:** Examen: 40% nota; 3 Informes sobre los dossiers de la asignatura:  $13,3\% \times 3 = 40\%$  nota; Asistencia y participación activa en las reuniones virtuales: 20% nota

Se requerirá una **nota mínima de 3'5** en la evaluación media de informes, así como en la nota del examen para aprobar el curso. No llegar a esta nota en el examen o en la media del informes inhabilita para aprobar el curso.

Se valorará la participación activa en las sesiones y debates, suponiendo hasta con un 20% de la nota total en caso de virtualización. En ningún caso se valorará la asistencia pasiva.

Descubrirse **plagio o copia tendrá graves consecuencias** y siempre repercutirá en la nota. En el caso de los informes, aquél que llegue a una cuarta parte copiada será evaluado con 0 puntos y la media aritmética de los 3 informes (incluido el evaluado con 0 puntos) se verá reducida en 1 punto. En el caso del examen, cada pregunta copiada será evaluada con 0 puntos y se restará 1 punto a la nota total del examen. En ambos casos se mantendrá la nota mínima de 3'5 puntos para calcular la nota final del curso.

Valoraciones como la participación en clase e intervención en los debates y comentarios de artículos y dossiers objeto de análisis servirán en gran medida para redondear, subir o compensar la nota.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía básica de la Historia Moderna de España

#### I. manuales, historias y obras generales.

ANES, G., *El Antiguo Régimen. Los Borbones*, Alianza, Madrid, 1975.



- ARTOLA, M., *Antiguo Régimen y revolución liberal*, Ariel, Barcelona, 1978.
- BALCELLS, A.; DURAN, E.; SALES, N., *Història dels Països Catalans*, EDHASA, Barcelona, 1980-81.
- BALCELLS, A. (Dr): *Història de Catalunya*, Barcelona, L'Esfera dels llibres, 2004
- BARCELO, M.; RIQUER, B. de; UCELAY DA CAL, E., "Sobre la historiografia catalana", en *L'Avenç*, 50, Barcelona, 1982, pp.68-73.
- BENASSAR, B., *La América española y la América portuguesa (siglos XVI-XVIII)*, Biblioteca de la Historia de España, Sarpe, Madrid, 1986.
- BENASSAR, B. (Dir), *Historia de los españoles*, 2 vols., Barcelona, 1989.
- BERNAL RODRÍGUEZ, A.M.: *Monarquía e Imperio*, vol 3 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2007.
- BOIS, G.; "Què és el feudalisme" *L'Avenç*, 33, Barcelona, 1980, pp.23-30.
- CASEY, J., *El regne de València al segle XVII*, Curial, Barcelona, 1981. [Hay trad. Castellana: Siglo XXI, Madrid, 1983.]
- CHAUNU, P., *La España de Carlos V*, 2 vols., Barcelona, 1976.
- COLAS LATORRE, G., *Aragón bajo los Austrias*, Zaragoza, 1977.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A. (dr), *Historia de Andalucía*, vols. 4-5, Madrid, 1980.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A., *El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias*, Alfaguara, Madrid, 1978.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A., *Sociedad y Estado en el siglo XVIII Español*, Ariel, Barcelona, 1984.
- ELLIOTT, J.H., *La España Imperial (1469-1716)*, Vicens Vives, Barcelona, 1972.
- FERNÁNDEZ ALBADALEJO, P.: *La Crisis de la Monarquía*, vol. 4 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Barcelona, Crítica, 2009.
- FERNANDEZ DIAZ, R (ed), *La España del Siglo XVIII. Homenaje a P. Vilar*, Crítica, Barcelona, 1984.
- FERNANDEZ DIAZ, R., *La España Moderna. Siglo XVIII*, Manual de Historia de España, IV, Historia 16, Madrid, 1993.
- FERNANDEZ PINEDO, E; GIL NOVALES, A; DEROZIER, A., *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen*, M.TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España*, vol VI, Labor, Barcelona, 1982.
- GARCIA CARCEL, R.; SIMON, A.; RODRIGUEZ SANCHEZ, A., *La España Moderna. Siglos XVI-XVII*, Manual de Historia de España, III, Historia 16, Madrid, 1992.
- GARCIA CARCEL, R., *Historia de Cataluña. Siglos XVI y XVII*. Barcelona, Ariel, 1985. 2v.
- GARCIA CARCEL, R. (Coord.), *Historia de España, Siglos XVI y XVII: La España de los Austrias*, Cátedra, Madrid, 2003. (junto con J.L. Betrán, M. Peña, R.M. Alabrús, E. Soria, J.J. Bravo Caro y A. Fernández Luzón).
- GARCIA CARCEL, R. (Coord.), *Historia de España, Siglo XVIII: La España de los Borbones*, Cátedra, Madrid, 2002. (junto con V. León, J. Tortella, L. Roura y B. Hernández).
- HERR, R., *España y la Revolución del XVIII*, Madrid, 1964.
- KAMEN, H., *La España de Carlos II*, Crítica, Barcelona, 1981.
- KAMEN, H., *Una sociedad conflictiva. España 1469-1714*, Alianza, Madrid, 1984.

- LE FLEM, J.P.; PEREZ, J.; et alii, *La Frustración de un Imperio (1476-1714)*, M. TUÑÓN DE LARA (dr.), *Historia de España, vol V*, Labor, Barcelona, 1982.
- LYNCH, J., *El siglo XVIII, Historia de España, XII*, Crítica, Barcelona, 1991.
- LYNCH, J., *España bajo los Austrias*, 2vols., Península, Barcelona, 1970-75. [Hay reedición reciente en Crítica, Barcelona].
- MALTBY, W.S., *Auge y caída del Imperio Español*, Madrid, Marcial Pons-Historia, 2011.
- MARCOS MARTIN, A.; *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad*. Ed. Crítica / Caja Duero, Barcelona, 2000.
- MENENDEZ PIDAL, R.; JOVER ZAMORA, J.M. (drs.), *Historia de España*, vol XXV, Madrid, 1982.
- MERCADER RIBA, J.; DOMINGUEZ ORTIZ, A., *Historia de España y América, IV. La época del despotismo ilustrado*, Vicens-Vives, Barcelona, (orig. 1957).
- MOLAS I RIBALTA, P.; *Edad Moderna (1474-1808)*, vol. 3 del Manual de Historia de España, Espasa Calpe, Madrid, 1993.
- NADAL FARRERAS, J., WOLFF, P. (drs.), *Història de Catalunya*, Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1983.
- RODRIGUEZ SANCHEZ, A.; RODRIGUEZ CANCHO, M.; FERNANDEZ NIEVA, J., *Historia de Extremadura, tomo II, Los tiempos Modernos*, Universitas-Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura, Badajoz, 1985.
- Ruiz Ibañez, J.J.: *Los Siglos XVI-XVII : política y sociedad*, Historia de España, Síntesis, Madrid, 2007
- RUIZ TORRES, P.: *Reformismo e Ilustración*, Vol 5 de la Historia de España dirigida por J. Fontana y R. Villares, Crítica, Barcelona, 2008.
- VILAR, Pierre., *Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso Español*. Barcelona, Ariel, 1980.
- VILAR, P., *Catalunya dins l'Espanya Moderna*, 4 vols., Eds. 62, Barcelona, 1986.
- VILAR, P., *Historia de España*, Crítica, Barcelona, 1983.
- VV.AA., *Història de Catalunya, IV*, Salvat, Barcelona, 1978.
- VV.AA., *Historia de Castilla y León*, Vols. 6-8, Ambito, Valladolid, 1986.