



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **MUNDIALIZACIÓN**

Coordinación: VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	MUNDIALIZACIÓN			
<b>Código</b>	100078			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Historia	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ			
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	1 crédito = 25 horas de trabajo del alumnado (HTE) = 150 HTE HTE-Presencial en aula= 15 x 1,5 = 22,5 HTE-Presencial en el Campus Virtual = 42,5 HTE-No Presencial = 85			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Aula y Campus Virtual: Català Lecturas y Materiales: Español / English			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\ñprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ	mariajose.vilalta@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

DOCENCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA. ALGUNAS ESPECIFICACIONES IMPORTANTES

- 1- Toda la planificación de la asignatura se puede ver afectada por las incidencias sanitarias.
- 2- Velaré de manera responsable y cuidadosa a fin de que todo el estudiantado matriculado en la asignatura pueda alcanzar los mínimos exigibles, tomando en consideración la dificultad de las circunstancias actuales.
- 3- De entrada, la docencia se impartirá en formato mixto: virtual (lunes) y presencial (martes).
- 4- El uso de la máscara de protección siempre será obligatorio en las actividades presenciales en el aula.
- 5- La evaluación es continua y las diferentes pruebas se harán de manera no presencial. Se detallará adecuadamente al inicio del curso.
- 6- Todos los materiales de la asignatura estarán disponibles en el espacio recursos del CV
- 7- Las tutorías y cualquier consulta se establecerán por correo-e vía campus virtual y se intentará establecer la forma de comunicación de mayor presencia y proximidad.
- 8- Ninguna actividad docente será objeto de grabación audiovisual.

### INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA

**DEFINICIÓN:** Estudio del nacimiento y articulación del sistema-mundo desde una perspectiva de historia universal comparada.

Mundialización es una asignatura de muy amplio alcance. Se trata de analizar y comprender cómo se construyó el progresivo dominio y control territorial del planeta -a través de los conflictos económicos, sociales, políticos y culturales implicados- desde el siglo XV y en la larga duración secular que llega al siglo XXI. El enfoque explicativo intentará analizar las implicaciones que este proceso ha comportado en la articulación de centros, periferias y semi-periferias a escala mundial, o dicho en otros términos, la propuesta se centrará en comprender los procesos de auge y caída de potencias coloniales, primero, e imperialistas, después, y su interrelación con territorios, estados y naciones dependientes y / o subordinados.

**Advertencia de orden y convivencia: el uso de la telefonía móvil no está permitido en el aula.**

## Objetivos académicos de la asignatura

Resultados de aprendizaje (según Memoria de propuesta de Grado en Historia por la Universidad de Lleida):

Resultado de aprendizaje 1- Situar con precisión las etapas de evolución histórica en Europa, Asia, África y América.  
Resultado de aprendizaje 2- Analizar el papel transformador que han ejercido las rutas comerciales en la interdependencia entre civilizaciones.

Resultado de aprendizaje 3- Profundizar en las singularidades más destacadas que conforman la diversidad mundial 1 / en la fase previa a los descubrimientos (edad media), 2 / durante la conquista y colonización (edad Moderna) y 3 / a

lo largo de las independencias y la descolonización (edad Contemporánea).

Resultado de aprendizaje 4- Reflexionar sobre el impacto actual de los procesos históricos analizados previamente

## Competencias

Competencias (según Memoria de propuesta de Grado en Historia por la Universidad de Lleida)

Competencia Básica 4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no especializado

Competencia Específica 1- Reconocer los grandes procesos políticos, sociales y económicos de la Historia desde una perspectiva sincrónica y diacrónica.

Competencia Específica 3- Valorar materiales académicos, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía

## Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMA 1- EL MUNDO ANTES DE LOS DESCUBRIMIENTOS

1.1- Las cuatro partes del mundo: encuentros entre desconocidos?

1.2- Las motivaciones de los descubrimientos

TEMA 2- LA EXPANSIÓN EUROPEA Y LA MUNDIALIZACIÓN

2.1- La revolución comercial y sus efectos sobre la economía europea

2.2- La articulación de nuevas rutas comerciales

2.3- Los impactos inciertos y los complejos encuentros entre civilizaciones

TEMA 3- CONQUISTAS Y COLONIZACIONES (SIGLOS XVI-XVIII)

3.1- La mundialización Ibérica: Portugal y la Monarquía Hispánica

3.2- Imperios marítimos y mundo Atlántico: Inglaterra, Holanda, Francia

3.3- Imperios asiáticos

3.4- África y el mundo Atlántico

TEMA 4- imperialismos (SIGLO XIX)

4.1- Industria e Imperio

4.2- El reparto colonial

TEMA 5- INDEPENDENCIAS Y DESCOLONIZACIÓN

5.1- La diversidad de los procesos en los diferentes continentes

5.2- El debate sobre la globalización

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	Competencias Resultados Ap.	Grupo	Horas Presenciales Aula	Horas Presenciales Campus Virtual	Horas No Presenciales TAE
Clase magistral (M)	Según temario	CB4 CE1 i 3 RA1,2,3,4	1	12,5	17,5	25

<b>Seminarios (S)</b>	S1: Seminario sobre las elecciones en los USA. Reflexiones desde la Historia. S2: Los mapas y la interpretación del mundo S3: <i>Enfermedades infecciosas y Mundialización.</i>	CE1 i 3 RA4	1		12	-
<b>Prácticas (PA)</b>	Pràcticum en aula: Talleres de cartografía histórica	CE3 RA1,2,3,4	1	10		15
<b>Informes (I)</b>	In1: Informe escrito 1 In2: Informe escrito 2 In3: Informe escrito 3	CB4 CE1 i 3 RA1,2,3,4	Ind Ind Ind		2 2 2	10 10 10
<b>Trabajo</b>	Trabajo bibliográfico*	CE3	Ind	-	-	15
<b>Tutorías (Tut)</b>	Tutorías en aula e individuales referidas a Tut1-M Tut2-T Tut3-PA	RA4	1 Ind		3	-
<b>Evaluación</b>	Según tabla de mecanismos de evaluación		1		4	-
<b>TOTAL</b>				22,5	42,5	85

\* Trabajo Bibliográfico Práctico (fecha de presentación: Martes, 15 de diciembre). propuesta:

Tema: *Enfermedades infecciosas y Mundialización.*

Elegir un tema relacionado con *Enfermedades infecciosas y Mundialización* para hacer una búsqueda bibliográfica.

Elegir una revista (indexada) o una editorial de prestigio y buscar en web las normas de edición exigidas a los / las autores / as.

Consultar en tutoría la revista elegida y los problemas formales derivados de la aplicación de las normas.

Construir una bibliografía básica siguiendo escrupulosamente las normas de la revista elegida.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Actividades	Inicio	Final	Día	Horario	Aula
Aula	21/09/2020	11/01/2021	DI	9:30-11	2.16
Evaluación	--/01/2021	-			Virtual
Recuperación	-/-02/2021				Virtual

### Informes de las Lecturas:

T-In 1: Martes 20 de octubre de 2020

**T-In 2: Martes 17 de noviembre de 2020**

**T-In 3: Martes 22 de diciembre de 2020**

**Propuesta de evaluación. Lecturas y fechas para las pruebas de lectura (In1, In2, In3). Pendiente de revisión i actualización**

**In 1: Martes 20 de octubre de 2020**

WALLERSTEIN, I.: "El eurocentrismo y sus avatares: los dilemas de las ciencias sociales", *New Left Review* 0, 1997, pp. 97-113.

<http://newleftreview.es/authors/immanuel-wallerstein>

WALLERSTEIN, I.: "El ascenso y futura decadencia del sistema mundo-capitalista: conceptos para un análisis comparativo", *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos*, Akal, Madrid, 2004, pp. 85-114 (artículo original de 1972).

Lectures complementàries i opcionals:

GUNDER FRANK, A.: "El desarrollo del subdesarrollo", *El nuevo rostro del capitalismo. Monthly Review*. Selecciones en castellano, núm 4, 2005, pp. 145-157.

<https://www.monthlyreviewencastellano.com/4-nuevo-capitalismo>

AMIN, Samir: "Una teoría de la transición al capitalismo periférico", *El desarrollo desigual: ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico*, Fontanell, Barcelona, 1974, 207-211.

**In 2: Martes 17 de noviembre de 2020**

Lectura central:

LIVI BACCI, M.: *Breve historia de las migraciones*, Alianza, Madrid, 2012.

Lectures complementàries i opcionals:

PAGDEN, A.: "Escuchar a Heráclides: el malestar en el Imperio (1619-1812)", en KAGAN, R.L. y PARKER, G. (eds.): *España, Europa y el Mundo Atlántico. Homenaje a John H. Elliott*, Marcial Pons Historia- Junta de Castilla y León, Madrid, Madrid, 2002, pp. 381-404 (disponible a Campus virtual)

VRIES, J. de: "The limits of globalization in the early modern world", *Economic History Review*, 63, 3 (2010), pp. 710-733 (disponible a Campus virtual)

GUNDER FRANK, A.: "¿Por qué triunfó (temporalmente) Occidente?", en *Re-orientar. La economía global en la era del predominio asiático*, Universitat de València, València, 2008, pp. 289-350. (disponible a Campus virtual i copisteria)

LANDES, D. S.: "Why Europe and the West? Why Not China?", *Journal of Economic Perspectives*, Volume 20, Number 2, Spring 2006, pp. 3-22 (disponible a Campus virtual)

**In 3: Martes 22 de diciembre de 2020**

LENIN, V. I.: "El reparto del mundo entre las grandes potencias" fragment publicat a *Amauta. Revista socio-política*, junio de 2009 (sense paginar). Edició original dins: *El imperialismo, fase superior del capitalismo: ensayo popular*, Ediciones en lenguas extranjeras, Pekín, 1966. (disponible a Campus virtual i copisteria)

FONTANA, J.: *Capitalisme i democràcia (1756-1848). Com va començar aquest engany*, Edicions 62, Barcelona, 2019.

Lectures complementàries i opcionals:

HOBSBAWM, E. J.: "El fin de los imperios" en *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Crítica, Barcelona, 2008 (10ª edició, original 1995), pp. 203-225.

STREECK, W.: "¿Cómo terminará el capitalismo?", *New Left Review*, 87, 2014, pp. 38-68.

Activitats presencials	Inici	Final	Dia	Horari	Espai
Aula	21/09/2020	11/01/2021	DI	9:30-11 del matí	2.16
Avaluació	--/01/2021	-			Virtual
Recuperació	-/02/2021				Virtual

## Informes de les Lectures:

**T-In 1: Dimarts 20 d'octubre de 2020**

**T-In 2: Dimarts 17 de novembre de 2020**

**T-In 3: Dimarts 22 de desembre de 2020**

**Proposta d'Avaluació. Lectures i dates per a les proves de lectura (In1, In2, In3). *Pendent de revisió i actualització***

### In 1: Dimarts 20 d'octubre de 2020

WALLERSTEIN, I.: "El eurocentrismo y sus avatares: los dilemas de las ciencias sociales", *New Left Review* 0, 1997, pp. 97-113.

<http://newleftreview.es/authors/immanuel-wallerstein>

WALLERSTEIN, I.: "El ascenso y futura decadencia del sistema mundo-capitalista: conceptos para un análisis comparativo", *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos*, Akal, Madrid, 2004, pp. 85-114 (article original de 1972).

Lectures complementàries i opcionals:

GUNDER FRANK, A.: "El desarrollo del subdesarrollo", *El nuevo rostro del capitalismo. Monthly Review*. Selecciones en castellano, núm 4, 2005, pp. 145-157.

<https://www.monthlyreviewencastellano.com/4-nuevo-capitalismo>

AMIN, Samir: "Una teoría de la transición al capitalismo periférico", *El desarrollo desigual: ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico*, Fontanell, Barcelona, 1974, 207-211.

### In 2: Dimarts 17 de novembre de 2020

Lectura central:

LIVI BACCI, M.: *Breve historia de las migraciones*, Alianza, Madrid, 2012.

Lectures complementàries i opcionals:

PAGDEN, A.: "Escuchar a Heráclides: el malestar en el Imperio (1619-1812)", en KAGAN, R.L. y PARKER, G. (eds.): *España, Europa y el Mundo Atlántico. Homenaje a John H. Elliott*, Marcial Pons Historia- Junta de Castilla y León, Madrid, Madrid, 2002, pp. 381-404 (disponible a Campus virtual)

VRIES, J. de: "The limits of globalization in the early modern world", *Economic History Review*, 63, 3 (2010), pp. 710-733 (disponible a Campus virtual)

GUNDER FRANK, A.: "¿Por qué triunfó (temporalmente) Occidente?", en *Re-orientar. La economía global en la era del predominio asiático*, Universitat de València, València, 2008, pp. 289-350.(disponible a Campus virtual i

copisteria)

LANDES, D. S.: "Why Europe and the West? Why Not China?", *Journal of Economic Perspectives*, Volume 20, Number 2, Spring 2006, pp. 3-22 (disponible a Campus virtual)

### In 3: Dimarts 22 de desembre de 2020

LENIN, V. I.: "El reparto del mundo entre las grandes potencias" fragment publicat a *Amauta. Revista socio-política*, junio de 2009 (sense paginar). Edició original dins: *El imperialismo, fase superior del capitalismo: ensayo popular*, Ediciones en lenguas extranjeras, Pekín, 1966.(disponible a Campus virtual i copisteria)

FONTANA, J.: *Capitalisme i democràcia (1756-1848). Com va començar aquest engany*, Edicions 62, Barcelona, 2019.

Lectures complementàries i opcionals:

HOBBSAWM, E. J.: "El fin de los imperios" en *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Crítica, Barcelona, 2008 (10ª edició, original 1995), pp. 203-225.

STREECK, W.: "¿Cómo terminará el capitalismo?", *New Left Review*, 87, 2014, pp. 38-68.

## Sistema de evaluación

Evaluación	Tipologa	Modo	Actividad	%
<b>Examen escrito</b>	Examen del conjunt de la matèria	Examen escrito obligatorio	Clases Magistrales +Lecturas + <b>Manual de acompañamiento</b>	40%
<b>Taller de cartografía histórica</b>	Ejercicio de localización	Práctic obligatorio	Prácticas en aula + Prueba práctica obligatoria	10%
<b>Informes</b>	Informe escrito 1 Informe escrito 2 Informe escrito 3	Actividad Opcional	T-In1= 10% T-In2= 10% T-In3= 10%	30%
<b>Trabajo</b>	Trabajo bibliográfico Seminarios	Actividad Opcional		10% 10%
<b>TOTAL</b>				100%

MANUAL DE ACOMPAÑAMIENTO: Dada la situación excepcional, el examen final se basará prioritariamente en los capítulos que se indicaran del manual:

Alfonso Mola, M. y Martínez Shaw, C.: *Historia Moderna: Europa, África, Asia y América*, UNED, Madrid, 2015.

Disponible a

googlebooks: [https://books.google.es/books/about/HISTORIA\\_MODERNA\\_EUROPA\\_%C3%81FRICA\\_ASIA\\_Y\\_A.html?id=ES0bCgAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.es/books/about/HISTORIA_MODERNA_EUROPA_%C3%81FRICA_ASIA_Y_A.html?id=ES0bCgAAQBAJ&redir_esc=y)