



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE

# **BAJA EDAD MEDIA**

Coordinación: BUSQUETA RIU, JUAN JOSE

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	BAJA EDAD MEDIA		
<b>Código</b>	100075		
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Historia	2	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	3	3
	<b>Número de grupos</b>	1	1
<b>Coordinación</b>	BUSQUETA RIU, JUAN JOSE		
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE		
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 horas de clase 90 horas de trabajo autónomo del alumno		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català Otros idiomas: castellano, francés, inglés, italiano		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BUSQUETA RIU, JUAN JOSE	joan.busqueta@udl.cat	6	Miércoles y viernes de 13 a 14h. Despacho 2.02.2

## Información complementaria de la asignatura

Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media; particularmente entre los siglos XI-XV. Cuatro bloques concentran las cuatro grandes aportaciones del período estudiado: el modelo social basado en el feudalismo; el vigor del mundo urbano; un desarrollo ideológico con un gran peso de la Iglesia y, finalmente, la aplicación de este conjunto sobre una evolución política determinada.

## Objetivos académicos de la asignatura

Ver apartado de competencias

## Competencias

### **Competencias:**

1. Capacidad de análisis y de síntesis
2. Capacidad de gestión de la información
3. Capacidad de razonamiento crítico
4. Motivación por el rigor y la calidad
5. Capacidad de trabajo en equipo. Potenciar el trabajo en equipo, así como coordinar y liderar iniciativas científicas relacionadas con la Edad Media
6. Capacidad de organización y planificación.
7. Explorar nuevas estrategias en investigación en torno al período medieval y plantear hipótesis en el ámbito de la identidad

### **Objetivos formativos:**

En relación a las competencias 1,2,3: Aprender los ejes interpretativos del período histórico comprendido entre los siglos XI al XV

En relación a la competencia 4: Interpretar correctamente los textos y los materiales propuestos para el estudio,

En relación a las competencias 5, 6: Aprender a trabajar en equipo y de manera interdisciplinar.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloques:

- I. Expansión de la sociedad feudal

II. El mundo urbano

III. Iglesia y Estado: ideas y mentalidades

IV. Crisis y recuperaciones bajomedievales y los orígenes del Estado Moderno

## Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura está constituida por cuatro cinco temáticos

Cada bloque temático se estructura de la manera siguiente:

1- Presentación por parte del profesor del estado de la cuestión historiográfico y de los ejes básicos del bloque

2- Comentarios y debates sobre los materiales del *dossier* del bloque, a disposición del alumnado en el campus virtual, en el apartado "recursos" (artículos de lectura, comentarios de texto y/o gráficos)

3- Recapitulación y síntesis por parte del profesor y alumnos

El alumno realizará y presentará un trabajo, en sesión de seminario, formando parte de un grupo.

Los trabajos de grupo se podrán presentar en sesión de seminario.

Seguimiento mediante tutorías con el profesor de los trabajos individuales y de grupo.

El alumno realizará también una prueba escrita consistente en dos comentarios de texto correspondientes a los bloques de la asignatura.

(Ver proporciones en el apartado Evaluación)

## Plan de desarrollo de la asignatura

1. **Presentación de la asignatura:** Miércoles, 7 de febrero

### **Cronología orientativa:**

**Bloque I:** febrero

**Bloque II:** marzo

**Bloque III:** abril

**Bloques IV:** mayo-junio

## Sistema de evaluación

Asistencia y participación.....10%

Prueba escrita (comentarios de texto).....50%

## Trabajos

2 trabajos: uno individual y otro de grupo. Asistencia a las tutorías  
y seminarios de presentación en clase.....40%

TOTAL.....100%

## Bibliografía y recursos de información

### 1. Se entregará para cada bloque una bibliografía específica.

### 2. A continuación ofrecemos un listado de manuales de consulta, de carácter general sobre la Edad Media, y a título orientativo, útiles para la asignatura:

- V. Alvarez Palenzuela (dir.), *Historia Universal de la Edad Media*, Madrid, Ariel, 2002
- M. Balard, J.PH. Genêt, M. Rouche, *De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid, Akal, 1989 (ed. en fr. 1978)
- C. Barquero (et alii), *Historia Medieval II (siglos XIII-XV)*, Madrid, Fundación Areces, 2014
- A. Black, *El pensamiento político en Europa, 1250-1450*, Cambridge, Univ., 1992
- G. Bois, *La gran depresión medieval: siglos XIV-XV*, Valencia, Universitat de València, 2001
- Ph. Contamine (et alii), *La economía medieval*, Madrid, Ed. Akal, 2000 (ed. en fr. 1993)
- G. Duby, *La época de las catedrales. Arte y sociedad, 980-1420*, Madrid, Cátedra, 1993 (ed. en fr. 1976)
- R. Fossier, *La sociedad medieval*, Barcelona, Crítica, 1996
- J.A. García de Cortázar- J.A. Sesma, *Manual de Historia Medieval*, Madrid, Alianza Ed., 2008
- J.A. García de Cortázar, *Historia religiosa del Occidente medieval (años 313-1464)*, Madrid, Akal, 2012
- L. Génicot, *El espíritu de la Edad Media*, Barcelona, Noguer, 1990 (ed. en fr. 1963)
- M. Kaplan, B. Martin, A. Ducellier, *El cercano Oriente medieval*, Madrid, Akal, 1988 (ed. en fr. 1978)
- M. Kaplan (dir.), *Edad Media. Siglos XI-XV*, Granada, Universidad de Granada, 2005
- M.A. Ladero, *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona, Vicens Vives, 1987
- J. Le Goff, *La Baja Edad Media*, Madrid, Siglo XXI, 1971 (reed. 2016)
- J. Le Goff, *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona, Paidós, 1999 (ed. en fr. 1882)
- E. Mitre, *Historia de la Edad Media I: Occidente*, Madrid, Ed. Alhambra, 1983
- J.M. Nieto (coord.), *Europa en la Edad Media*, Madrid, Akal, 2016
- N.J.G. Pounds, *Historia económica de la Europa medieval*, Barcelona, Crítica, 1981
- M. Riu, *La Baja Edad Media. Del siglo XII al XV*, Barcelona, Ed. Montesinos, 1986
- J.M. Salrach, *Entre Roma i el Renaixement. Història i textos de l'Occident Medieval*, Vic, Eumo Ed., 2002
- W. Ullmann, *Historia del pensamiento político en la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983
- L. White, *Teconolgia medieval y cambio social*, Buenos Aires, Paidós, 1973

D. Wood, *El pensamiento económico medieval*, Barcelona, Crítica, 2003 (ed. en inglés 2002)