



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE

# **BAJA EDAD MEDIA**

Coordinación: BUSQUETA RIU, JUAN JOSE

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	BAJA EDAD MEDIA		
<b>Código</b>	100075		
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Historia	2	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	3	3
	<b>Número de grupos</b>	1	1
<b>Coordinación</b>	BUSQUETA RIU, JUAN JOSE		
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA		
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 horas de clase presencial (30 horas presenciales en clase y 30 horas presenciales a través del campus virtual por videoconferencia) 90 horas de trabajo autónomo del alumno		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català Otros idiomas: castellano, francés, inglés, italiano		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BUSQUETA RIU, JUAN JOSE	joan.busqueta@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media; particularmente entre los siglos XI-XV. Cuatro bloques concentran las cuatro grandes aportaciones del período estudiado: el modelo social basado en el feudalismo; el vigor del mundo urbano; un desarrollo ideológico con un gran peso de la Iglesia y, finalmente, la aplicación de este conjunto sobre una evolución política determinada.

## Objetivos académicos de la asignatura

Ver apartado de competencias

## Competencias

### **Competencias:**

1. Capacidad de análisis y de síntesis
2. Capacidad de gestión de la información
3. Capacidad de razonamiento crítico
4. Motivación por el rigor y la calidad
5. Capacidad de trabajo en equipo
6. Capacidad de organización y planificación.

### **Objetivos formativos:**

En relación a las competencias 1,2,3: Aprender los ejes interpretativos del período histórico comprendido entre los siglos XI al XV

En relación a la competencia 4: Interpretar correctamente los textos y los materiales propuestos para el estudio,

En relación a las competencias 5, 6: Aprender a trabajar en equipo y de manera interdisciplinar.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloques:

- I. Expansión de la sociedad feudal
- II. El mundo urbano
- III. Iglesia y Estado: ideas y mentalidades

## IV. Crisis y recuperaciones bajomedievales y los orígenes del Estado Moderno

### Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura está constituida por cuatro bloques temáticos

Cada bloque temático se estructura de la manera siguiente:

- 1- Presentación por parte del profesor del estado de la cuestión historiográfico y de los ejes básicos del bloque
- 2- Comentarios y debates sobre los materiales del *dossier* del bloque, a disposición del alumnado en el campus virtual, en el apartado "recursos" (artículos de lectura, comentarios de texto y/o gráficos)
- 3- Recapitulación y síntesis por parte del profesor y alumnos

El alumno realizará y presentará dos trabajos: uno individual y otro formando parte de un grupo.

Los trabajos de grupo se presentarán en sesión de seminario.

Seguimiento mediante tutorías con el profesor de los trabajos individuales y de grupo.

El alumno realizará también una prueba escrita consistente en dos comentarios de texto correspondientes a los bloques de la asignatura.

(Ver proporciones en el apartado Evaluación)

Las clases presenciales se complementan con diferentes visitas a los archivos de la ciudad

### Plan de desarrollo de la asignatura

Cronología orientativa

Presentación de la asignatura: 17 de febrero

Bloque I: 24 de febrero a 17 de marzo

Bloque II: 24 de marzo a 14 de abril

Bloque III: 21 de abril a 12 de mayo

Bloque IV: 19 de mayo a 2 de junio

### Sistema de evaluación

Asistencia y participación.....10%

Prueba escrita (comentarios de texto).....50%

Trabajos

2 trabajos: uno individual y otro de grupo. Asistencia a las tutorías

y seminarios de presentación en clase.....40%

TOTAL.....100%

## Bibliografía y recursos de información

1. Se entregará para cada bloque una bibliografía específica.

2. A continuación ofrecemos un listado de manuales de consulta, de carácter general sobre la Edad Media, y a título orientativo, útiles para la asignatura:

V. Alvarez Palenzuela (dir.), *Historia Universal de la Edad Media*, Madrid, Ariel, 2002

M. Balard, J.P.H. Genêt, M. Rouche, *De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid, Akal, 1989 (ed. en fr. 1978)

C. Barquero (et alii), *Historia Medieval II (siglos XIII-XV)*, Madrid, Fundación Areces, 2014

A. Black, *El pensamiento político en Europa, 1250-1450*, Cambridge, Univ., 1992

G. Bois, *La gran depresión medieval: siglos XIV-XV*, Valencia, Universitat de València, 2001

Ph. Contamine (et alii), *La economía medieval*, Madrid, Ed. Akal, 2000 (ed. en fr. 1993)

G. Duby, *La época de las catedrales. Arte y sociedad, 980-1420*, Madrid, Cátedra, 1993 (ed. en fr. 1976)

R. Fossier, *La sociedad medieval*, Barcelona, Crítica, 1996

J.A. García de Cortázar- J.A. Sesma, *Manual de Historia Medieval*, Madrid, Alianza Ed., 2008

J.A. García de Cortázar, *Historia religiosa del Occidente medieval (años 313-1464)*, Madrid, Akal, 2012

L. Génicot, *El espíritu de la Edad Media*, Barcelona, Noguer, 1990 (ed. en fr. 1963)

M. Kaplan, B. Martin, A. Ducellier, *El cercano Oriente medieval*, Madrid, Akal, 1988 (ed. en fr. 1978)

M. Kaplan (dir.), *Edad Media. Siglos XI-XV*, Granada, Universidad de Granada, 2005

M.A. Ladero, *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona, Vicens Vives, 1987

J. Le Goff, *La Baja Edad Media*, Madrid, Siglo XXI, 1971 (reed. 2016)

J. Le Goff, *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona, Paidós, 1999 (ed. en fr. 1882)

E. Mitre, *Historia de la Edad Media I: Occidente*, Madrid, Ed. Alhambra, 1983

J.M. Nieto (coord.), *Europa en la Edad Media*, Madrid, Akal, 2016

N.J.G. Pounds, *Historia económica de la Europa medieval*, Barcelona, Crítica, 1981

M. Riu, *La Baja Edad Media. Del siglo XII al XV*, Barcelona, Ed. Montesinos, 1986

J.M. Salrach, *Entre Roma i el Renaixement. Història i textos de l'Occident Medieval*, Vic, Eumo Ed., 2002

W. Ullmann, *Historia del pensamiento político en la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983

L. White, *Teconolgia medieval y cambio social*, Buenos Aires, Paidós, 1973

D. Wood, *El pensamiento económico medieval*, Barcelona, Crítica, 2003 (ed. en inglés 2002)