



GUÍA DOCENTE

HISTORIA CONTEMPORÁNEA S.XIX

Coordinación: RAMON MOLINS, GABRIEL

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA CONTEMPORÁNEA S.XIX			
Código	100073			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Historia	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	RAMON MOLINS, GABRIEL			
Departamento/s	HISTORIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>22,5 horas presenciales (HP) 10 horas de seminarios, conferencias externas y/o salidas de trabajo de campo = 32,5</p> <p>117.5 horas no presenciales (HNP), que incluyen las horas "no presenciales sincronizadas", que se realizarán en horario de clase habitual (pueden ser tutorías, videoconferencias, seminarios i talleres de debate on-line...)</p>			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán (puede proporcionarse material en catalán, castellano, inglés e italiano)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
RAMON MOLINS, GABRIEL	gabriel.ramon@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura donde se introducen, exploran y trabajan los conceptos clave para entender el pasado humano contemporáneo. Al mismo tiempo, se sigue la trayectoria de los acontecimientos clave de las sociedades humanas contemporáneas a lo largo de finales del siglo XVIII y los siglos XIX y XX. Hay una especial atención para la introducción de los métodos de trabajo y estudio propios de la historiografía, dando énfasis en los más útiles para la historia contemporánea.

Objetivos académicos de la asignatura

- Proporcionar una visión general de los procesos de cambio histórico que tuvieron Lugar a lo largo del siglo XIX.
- Dominar la interrelación de factores que permita obtener una perspectiva global de los procesos de cambio.
- Adquirir el dominio de una bibliografía básica, como base de un razonamiento crítico.
- Dominar el método comparativo de análisis de las diversas coyunturas históricas.

Competencias

CB4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG4 Poseer las capacidades, herramientas y recursos para el análisis y la síntesis de información

CE2 Capacidad de establecer análisis comparados en el estudio de la historia local, nacional e internacional

CE5 Planificar la investigación, análisis, síntesis y exposición de información sobre un tema histórico, desarrollándose y argumentándola.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Hacia el nuevo orden liberal y burgués
- La revolución industrial en Inglaterra
- La revolución Norteamericana y la construcción de un nuevo orden político
- La revolución francesa y la Europa Napoleónica
- Liberalismo, nacionalismo y Imperialismo como problemas del siglo XIX
- La consolidación del mundo burgués: movimientos políticos, sociales e ideologías
- La construcción ideológica del Estado-Nación moderno
- Nacionalismo económico e imperialismo: la crisis de 1873
- Modelos de modernización: el imperio ruso, los imperios centrales, China y Japón.
- Nuevos parámetros políticos, económicos, sociales en el tránsito al siglo XX.

Ejes metodológicos de la asignatura

Lectura y análisis de textos, artículos científicos y mapas

Búsqueda, gestión integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico

Escritura académica individual y colaborativa

Discusión sobre conceptos fundamentales

Comparación de escenarios e informaciones

Plan de desarrollo de la asignatura

Bloque 1; Los fundamentos económicos del mundo contemporáneo

Bloque 2; Revoluciones y contrarrevoluciones del siglo XIX

Bloque 3; La era del imperialismo

conclusiones; El mundo antes de la I Guerra Mundial

Sistema de evaluación

Comentarios	se realizarán 2 comentarios de fuentes (15% cada uno)	30%
Prueba de síntesis*	se realizará una prueba final de síntesis	25%
Trabajo*	Trabajo académico y presentación oral	30% 5%
participación	se valorará la participación activa a las sesiones (en ningún caso se puntuará la asistencia pasiva)	10%

*Deberá obtenerse una nota mínima de 4 de la prueba de síntesis y el trabajo para poder aprobar la asignatura

La presentación de menos de 3 de las 4 pruebas escritas (comentarios, PS y trabajo) implicará la calificación de No Presentado

Los alumnos que por razones laborales elijan la opción evaluación alternativa, deben hacerlo a principios de curso según los términos que establece la normativa de la UdL

http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/Normativa_dxavaluacix_pel_Conseil_de_Govern_de_26_febrer_de_2014_text_definitiu-.pdf

Bibliografía y recursos de información

ARNALDEZ, Roger, et al., *Islam: civilización y sociedades*, Siglo XXI, Madrid, 2006.

ARNOLD, Paul, *Con los sabios místicos del Japón*, Dédalo, Buenos Aires, [1986].

ARÓSTEGUI, Julio, *La Investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona, 1995.

ARÓSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian, SABORIDO, Jorge (dirs.), *El Mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Crítica i Biblos, Barcelona i Buenos Aires, 2001.

BAILEY, Paul John, *China en el siglo XX*, Ariel, Barcelona, 2002.

BEAUVOIR, Simone de, *El Segundo sexo*, Cátedra, Universitat de València i Instituto de la Mujer, [Madrid], 2005.

BERG, Maxine, *La Era de las manufacturas: 1700-1820*, Crítica, Barcelona, 1987.

BERTAUX, Pierre, *África: desde la Prehistoria a los estados actuales*, Siglo XXI, Madrid [etc.], 1973.

BLOCH, Marc, *La Historia rural francesa: caracteres originales*, Crítica, Barcelona, 1978.

BOSERUP, Ester, *Población y cambio tecnológico: estudio de las tendencias a largo plazo*, Crítica, Barcelona, 1984.

BRIGGS, Asa, *Historia contemporánea de Europa: 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 2000.

BUNGE, Mario, *La Investigación científica: su estrategia y su filosofía*, Ariel, Barcelona, 1985.

CHENG, Anne, *Historia del pensamiento chino*, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2002.

CHESNEAUX, Jean, *Asia oriental en los siglos XIX-XX*, Labor, Barcelona, 1969.

COQUERY-VIDROVITCH, C., *África Negra de 1800 a nuestros días*, Labor, Barcelona, 1976.

ENGELS, Friedrich, *L'Origen de la familia, la propiedad privada i l'Estat*, Edicions 7x7, Barcelona, 1979.

FAIRBANK, John King, *China: una nueva historia*, Editorial Andrés Bello, Barcelona, 1996.

FONTANA, Josep, *Introducció a l'estudi de la història*, Crítica, Barcelona, 1997.

- *La història dels homes*, Crítica, Barcelona, 2000.

- FRADERA, Josep M., MILLÁN, Jesús (eds.), *Las Burguesías europeas del siglo XIX: Sociedad civil, política y cultura*, Universitat de València, [Madrid], 2000.
- GAUDEFROY-DEMOMBYNES, Maurice, *Mahomet*, Albin Michel, [París], [1969].
- GRIMM, Tilemann, *Mao Zedong*, Salvat, Barcelona, 1986.
- HOBBSAWM, Eric J., *La Era del imperio: 1875-1914*, Labor, Barcelona, 1989.
- *La Era de la Revolución, 1789-1848*, Crítica, Barcelona, 1997.
 - *Historia del siglo XX: 1914-1991*, Crítica, Barcelona, 2000.
- HOLT, P. M., LAMBTON, Ann K. S., LEWIS, Bernard, *The Cambridge history of Islam*, Cambridge University Press, Cambridge, 1978.
- IZQUIERDO, María Jesús, *El Malestar en la desigualdad*, Cátedra, Instituto de la Mujer i Universitat de València, Madrid, 1998.
- KEDDIE, Nikki, *Las Raíces del Irán moderno*, Belacqua, Barcelona, 2006.
- LENIN, Vladimir Il'itx, *El Desarrollo del capitalismo en Rusia: el proceso de formación de un mercado interior para la gran industria*, Ariel, Barcelona, 1974.
- MACRY, Paolo, *La Sociedad contemporánea: una introducción histórica*, Ariel, Barcelona, 1997.
- MEAD, Margaret, *Sexe i temperament en tres societats primitives*, Edicions 62, Barcelona, 1984.
- NASH, Mary, *Experiencias desiguales: conflictos sociales y respuestas colectivas: siglo XIX*, Síntesis, Madrid, 1994.
- OVERTON, Mark, *Agricultural revolution in England: the transformation of the agrarian economy, 1500-1850*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- PAGÈS, Pelai, *Introducción a la Historia: epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*, Barcanova, Barcelona, 1983.
- PAREDES, Javier, *Historia universal contemporánea*, Ariel, Barcelona, 2004.
- RODINSON, Maxime, *Islam y capitalismo*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973.
- RÖSENER, Werner, *Los Campesinos en la historia europea*, Crítica, Barcelona, 1995.
- RULE, John, *Clase obrera e industrialización: historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850*, Crítica, Barcelona, 1990.
- SAVORY, R. M. (ed.), *Introduction to Islamic civilisation*, Cambridge University Press, Cambridge, 1976.
- SEGURA, Antoni, *El Magreb: del colonialismo al islamismo*, Publicacions Universitat de Barcelona, Barcelona, 1994.
- *El Món àrab actual*, Eumo i Universitat de Girona, Vic i Girona, 1997.
- SIMÓN, Emilio de Santiago, *Las Claves del Mundo Islámico: 622-1945*, Planeta, Barcelona, 1991.
- SPENCE, Jonathan D., *En busca de la China moderna*, Tusquets, Barcelona, 2011.
- THOMPSON, E. P., *La Formación histórica de la clase obrera: Inglaterra, 1780-1832*, Laia, Barcelona, 1977.
- USALL i SANTA, Ramon, *La Tempestuosa mar blava: una aproximació als conflictes de la Mediterrània*, Onada, Benicarló, 2006.
- VILLANI, Pasquale, *La Edad contemporánea: 1800-1914*, Ariel, Barcelona, 1996.
- *La Edad contemporánea: 1914-1945*, Ariel, Barcelona, 1997.
- VRIES, Jan de, *La Urbanización de Europa: 1500-1800*, Crítica, Barcelona, 1987.
- ZAMAGNI, Vera, *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*, Crítica, Barcelona, 2004.
- ZELINSKY, Wilbur, *Introducción a la geografía de la población*, Vicens-Vives, Barcelona, 1982.