



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**HISTORIA ECONÓMICA Y
SOCIAL**

Coordinación: JOVE MONTANYOLA, ANTONI

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL			
Código	100072			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	3	OPTATIVA	Presencial
	Grado en Historia	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	JOVE MONTANYOLA, ANTONI			
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán (idioma principal) Castellano Inglés Otros: Francés. Latín			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JOVE MONTANYOLA, ANTONI	antoni.jovemontanyola@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Análisis de la realidad económica desde la perspectiva histórica. Orígenes de la economía capitalista. Los procesos de industrialización. Las grandes etapas del crecimiento económico contemporáneo. Desarrollo, subdesarrollo y globalización.

Información sobre protección de datos en la grabación audiovisual en la asignatura

En conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universitat de Lleida - UdL- (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Tus imagen y voz grabadas se utilizarán exclusivamente para las finalidades inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tus imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que tiene que ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para grabar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar la rectificación, supresión o portabilidad; oponerte al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con las finalidades de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Competencias

Competencias de la materia

- CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CG1 Formular un conocimiento racional y crítico de los procesos históricos que permita comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás
- CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
- CE1 Reconocer los grandes procesos políticos, sociales y económicos de la historia desde una perspectiva sincrónica y diacrónica

Competencias de la asignatura

Conocimiento de los procesos históricos y los principales factores socioeconómicos que los condicionan en distintas épocas y territorios.

Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica económica y social.

Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

Conocimiento y habilidad para utilizar métodos y técnicas de la ciencia histórica, y de manera especial los que se refieren a la historia económica.

Contenidos fundamentales de la asignatura

I. Introducción a la historia económica. (12h)

1.- La Historia Económica como disciplina científica. Historia, historia económica y ciencia social (2 h)

1.1.- El estudio de la evolución de la renta y sus problemas: renta y riqueza; precio y coste; capital y trabajo; producción y mercado (2 h).

2.- Las grandes corrientes en la explicación de las fluctuaciones económicas:

a) La escuela clásica.

b) Ricardo.

c) Malthus.

d) Marx.

e) Schumpeter.

f) La crisis de la economía neoclásica

3- El ciclo. Tipo según su longitud y según su composición (2 h).

a) El ciclo según *Juglar y *Akerman.

b) Las fases de las olas *Kondratiev y las curvas de *Kuznets.

c) Los movimientos estacionales y las tendencias.

II. El desarrollo del capitalismo industrial (22 h)

4.- La era de la Industrialización: el desarrollo del concepto de Revolución Industrial. (2 h)

4.1.- La aparición del concepto.

4.2.- La institucionalización académica: Mantoux y Ashton.

5.- Los rasgos fundamentales de la industrialización europea: (6 h)

6.1.- La revolución demográfica.

6.2.- La revolución agraria.

6.3.- La revolución tecnológica.

6.4.- La revolución de los transportes.

6.5.- Las transformaciones monetarias y financieras.

7.- Las etapas de la industrialización europea. (6 h)

7.1.-La revolución industrial en Gran Bretaña, 1780-1930.

7.2.- El proceso de Francia y Alemania.

7.3.- Las periferias: Rusia e Italia.

8.- La industrialización en los Estados Unidos y en el Japón. (3 h)

8.1.- La aparición de los Estados Unidos como potencia.

8.2.- El orígenes del Japón industrial.

9.- Las relaciones económicas internacionales durante el siglo XIX. (*2h)

10.- La segunda revolución industrial. (2 h)

IV.- El siglo XX (14 h)

11.- El impacto económico de la Primera Guerra Mundial y las dificultades de la reconstrucción. La evolución económica en veinte. (2 h)

12.- La gran depresión de los años treinta. (4 h)

12.1.- La crisis internacional de entreguerras y el crack de 1929.

12.2.- Las soluciones fascistas.

12.3.- Las lecciones de la crisis: el Keynesianismo.

13.- La revolución de octubre y la evolución económica en la URSS.

14.- Las consecuencias económicas de la Segunda Guerra Mundial. (2 h)

14.1.- La creación de un nuevo orden internacional a partir de la Segunda Guerra Mundial.

15.- Crecimiento económico y subdesarrollo (1950-73). (2 h)

15.1.- La descolonización.

15.2.- Rostow y las teorías sobre el desarrollo.

16.- La crisis de los años setenta y ochenta (4 h)

16.1.- La crisis de 1973 y sus efectos.

16.2.- El final del sistema fordista.

16.3.- La crisis del Keynesianismo y del Estado del Bienestar: el monetarismo neoliberal.

17.- Globalización y persistencia de las desigualdades. (*2h)

Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	O*	G*	HP*	HNP _s	HNP*
Clase magistral (M)	Comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura	O1, O3	1	22.5	20.5	40
Seminarios (S)				0		0

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	O*	G*	HP*	HNP _s	HNP*
Prácticas (P)	P1, P2,	O2			9	30
Trabajos (T)	T/ln1					20
Tutorías (Tut)	Tut1	O4			2	0
Otros (AA)	Taller			2		0
Evaluación (AV)	A1, A2/Exámenes parciales		1	4		0
TOTAL				28.5	31.5	90

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

Véase Contenidos

Sistema de evaluación

mecanismos de evaluación	codificación / descripción-criterios / tipología TPD	observaciones	O*	actividad	%*
Asistencia y participación (As)	AS	Autoevaluación mediante hoja de asistencia	O1	Asistencia a alguna actividad extraordinaria	(+10)
Taller de evaluación (TA) (Examen)					
Informe (In) / Trabajos (T)	T=trabajo en grupo Tut1 In3= Informe de la práctica 3	P1: Los ciclos In2: Corrección del trabajo T1 P3:Comentario sobre los sistemas monetarios a partir de "Money as debt"	O2 O2 O2 O2 O4	Trabajo en grupo/individual.Trabajo de investigación bibliográfica y síntesis Informe breve de aprovechamiento Informe breve de aprovechamiento	20 15 15
Otros (A)	A1= Examen parcial A2= Examen parcial	TEST/Examen TEST/Examen	O1 O1		25 25
TOTAL					100

En el caso de la enseñanza híbrida, las dos prácticas se pueden agrupar en una sola. Asimismo, la nota de asistencia será sustituida por la calidad de las intervenciones de los alumnos en el aula (virtual o presencial).

O: Objetivo. %: porcentaje en la nota final.

Descubrirse plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre repercutirá en la nota. Desde el principio, los ejercicios implicados recibirán un 0 de nota. Además, el fraude académico (copia o plagio en trabajos o copia espontánea durante el examen), comporta la aplicación de la Normativa de la Evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL, lo que significa que se informará al coordinador ya la jefa de estudios para abrir expediente al estudiante; y que su caso se valorará en la comisión de estudios, pudiendo llegar las sanciones aplicables (y dependiendo de la gravedad de la falta), a la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o un curso o expulsión del grado hasta tres años.

El alumnado que combine sus estudios con un trabajo a tiempo completo oa tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases, o que por necesidades de conciliación familiar no pueda asistir a clase, tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde principios del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras. Pasados los primeros cinco días de clase sin avisar de querer realizar la evaluación alternativa, la única opción será la de evaluación continua ya presentada en esta sección.

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BROADBERRY, S. i O'ROURKE, K.H (2010); The Cambridge Economic History of Modern Europe. 2 vols. Cambridge, Cambridge University Press
- CAMERON, R. (1992): Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, 2ª edició. Madrid: Alianza Editorial.
- CAMPS CURA, E. (2013); Historia económica mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVI-XX), Madrid, MacGraw Hill.
- COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M., y LLOPIS, E. (2005); Historia Económica Mundial, siglos X-XX. Barcelona, Crítica.
- CIPOLLA, C.M. (dir.) (1979-1982); Historia económica de Europa, 6 vs., Barcelona, Ariel.
- DE VRIES, J. (2009); La revolución industrial. Barcelona, Crítica.
- FELIU, G. y SUDRIÀ, C. (2002): Introducció a la història econòmica. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- GUNNAR, K. (2010); An Economic History of Europe. Cambridge, Cambridge U.P.
- HERNANDEZ ANDREU, J. (2009); Lecciones de Història Econòmica, Madrid, Delta.
- OCAMPO, J.(2011); Manual de historia económica mundial. Gijón, Trea.
- PALAFIX, J. (coord.) (1997): Curso de Historia Económica. València: Tirant lo Blanc.
- SANTANA CARDOSO, C.F. y PEREZ BRIGNOLI, H. (1976); Los métodos de la Historia. Barcelona, Crítica.
- SIMON SEGURA, F. (2005); Manual de Historia Económica Mundial y de España. Madrid, ECERA.
- TASCÓN, J. I LÓPEZ ZAPICO, M.A. (2012); Historia Econòmica Mundial. Biblioteca Nueva, Madrid.
- TORTELLA, G. (2005); Los orígenes del siglo XXI. Madrid, Gadir.
- VITORIO, A. Di (coord.) (2003); Historia Económica de Europa. Barcelona, Crítica.
- WILLIAMSON, J.G. (2012); Comercio y pobreza. Barcelona, Crítica
- WILLIAMSON, J.G (2012); El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza
- ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa contemporánea. Barcelona: Crítica.

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- ALDCROFT, D.H. (1997): Historia de la economía europea, 1914-1990. Barcelona: Crítica.
- AMBROSIUS, G. y HUBBARD, WH. (1992); Historia social y económica de Europa en el siglo XX. Madrid, Alianza Universidad.
- BERNSTEIN, W.J. (2010); Un intercambio espléndido. Barcelona, Ariel.
- BERG, M. (1988); La era de las manufacturas (1700-1850). Barcelona, Crítica.
- BUSTELO, F. (1994): Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX. Madrid: Editorial Complutense.
- CAMBRIDGE UNIVERSITY, Historia económica de Europa, 7 vs., Cambridge University, 1948-1983. (Editorial Revista de Derecho Privado, Madrid).
- CIOCCA. P. (2000); La economía mundial en el siglo XX. Barcelona, Crítica
- EICHENGREEN, B. (1992) ; La globalización del Capital. Historia del sistema monetario internacional. Barcelona,

Crítica.

FISCHER, W. (ed.): Historia Económica mundial del siglo XX, 5 vs. Barcelona: Crítica.

FONTANA, J. (1997); Introducció a l'estudi de la història. Barcelona, Crítica.

FOREMAN-PECK (1995): Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850. Madrid: Prentice Hall.

Guia pràctica d'Història Econòmica Mundial. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1994.

HOBBSAWM, E. J. (2001); Industria e Imperio. Historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días. Grijalbo, Barcelona.

KLINDERBERGER, Ch. P. (1988); Historia Financiera de Europa. Barcelona, Crítica.

KRIEDTE, P. (1982): Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII. Barcelona: Crítica.

LANDES, D.S. (1979); Progreso tecnológico y Revolución Industrial. Madrid, Tecnos.

D.A. (1997): Lectures d'Història Econòmica Mundial. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

LIVI-BACCI, M. (1989): Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.

MADDISON, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Barcelona: Ariel.

MOKYR, J. (1993); La palanca de la riqueza. Madrid, Alianza.

MOKYR, J. (2008); Los dones de Atenea. Madrid, Alianza.

NORTH, D.C. y THOMAS, P. (1987); El nacimiento del mundo occidental: una nueva historia económica (900-1700). Madrid, SIGLO XXI.

NOUSHI, M. (1999); Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo. Madrid, Catedra.

OCAMPO, J. (2006); Historia Económica mundial y de España, Oviedo, Ediuno.

POLLARD, S. (1991); La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970. Zaragoza. PUZ.

POLLARD, S. (1991, ed.): Los cambios económicos. Riqueza y pobreza. Madrid: Aguilar.

POUNDS, N.J.G. (1981): Historia económica de la Europa medieval. Barcelona: Crítica.

POUNDS, N. J. G. (2000): Geografía histórica de Europa. Barcelona: Crítica.

TAYLOR, A. (ed.) (1986); El nivel de vida en Gran Bretaña durante la Revolución Industrial. Madrid, MTSS.

THOMPSON, E.P. (1989); La formación histórica de la clase obrera en Inglaterra; 1780-1832. Barcelona, Crítica.

THUILLIER, G. (2004); Principes de l'histoire économique. París, CPHEFF.

VILAR, P. (1974); Crecimiento y desarrollo. Barcelona, Ariel.

VRIES, J. DE (1987); La urbanización de Europa, 1500-1800. Barcelona, Crítica.

FONTS WEB

Revistes electròniques de la Universitat de Lleida, especialment Economic History Review, Journal of Economic History, Journal of Peasant Studies.

<http://www2.bib.udl.es>

Recull de documents de Història de Europa
Eurodocs: eudocs.lib.byu.edu

Recursos didàctics:

www.spartacus.schoolnet.co.uk (Spartacus Educational)

<https://www.facebook.com/EUROCLIO.Association>

Pàgines amb enllaços interessants:

www.besthistorysites.net

historycoalition.org

Associacions d'Història:

www.h-net.org

www.historians.org (USA)

eh.net (Associació Internacional d'Història Econòmica)

www.history.org.uk (UK)

www.thewha.org (The World History Association)

Asociación Española de Historia Económica

<http://www.aehe.net/inicio/default.asp>

International Economic History Association

<http://www.neha.nl/ieha>

Sociedad Española de Historia Agraria

<http://www.historiaagraria.net>