



GUÍA DOCENTE

HISTORIA MODERNA I. ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Coordinación: VILALTA ESCOBAR, MARIA JOSE

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA MODERNA I. ECONOMÍA Y SOCIEDAD			
Código	100071			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Historia	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	VILALTA ESCOBAR, MARIA JOSE			
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	1 crédito = 25 horas de trabajo del alumnado (HTE)= 150 HTE HTE-Presencial en aula= 60 HTE-No Presencial = 90			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Aula y Campus Virtual: Català Lecturas y otras actividades: Català / Español / English			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
VILALTA ESCOBAR, MARIA JOSE	mariajose.vilalta@udl.cat	6	Campus Virtual

Información complementaria de la asignatura

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudio de la Historia en la época Moderna (siglos XVI-XVII) se presenta estructurado en dos partes, estrechamente relacionadas, bajo la denominación, la primera, de Historia Moderna. Economía y Sociedad y, la segunda, Historia Moderna. Política y Cultura. Ambas se imparten, respectivamente, en el primer y segundo semestre del segundo curso del grado de Historia de la UdL.

En la primera parte, Historia Moderna. Economía y Sociedad, se hará especial énfasis en plantear los diferentes debates sobre los profundos cambios económicos y sociales del período que se reflejan en asuntos interrelacionados como son los que afectan a la población, la vida cotidiana y la familia, las transformaciones de los principales sectores económicos (agricultura, manufactura, comercio) y el cambio social, todo ello enmarcado en el debate sobre la transición del feudalismo al capitalismo. El espacio prioritario para tratar los diferentes asuntos será la civilización occidental. La interrelación de la docencia entre ambas partes persigue alcanzar un conocimiento científico global de una época de transición entre la sociedad feudal y la capitalista, crucial en la historia europea y del mundo, que se inicia a finales de la Edad Media (siglo XV) y se cierra a los inicios de la época contemporánea (siglo XIX).

Advertencia de orden y convivencia: el uso de la telefonía móvil no está permitido en el aula.

Objetivos académicos de la asignatura

Resumen de los resultados de aprendizaje propios de la asignatura adecuados a los del Grado de Historia

RA1- Tomar conciencia de las continuidades y cambios existentes en el tránsito entre el mundo medieval-moderno y el mundo moderno-contemporáneo.

RA2- Identificar los procesos de permanencia y de cambio en las esferas de la economía y la sociedad a lo largo de los siglos XVI-XVIII.

RA3- Comprender la importancia de las bases materiales y la organización social en la configuración de las sociedades de Antiguo Régimen.

RA4-Reconocer la interrelación entre los cambios económicos y culturales en el proceso de laicización del pensamiento.

RA5- Reconocer la interrelación entre los cambios económicos y culturales en el proceso de formación del Estado moderno.

RA6- Identificar, en textos de lectura, las tesis principales y el posicionamiento de los principales historiadores / as que han investigado el periodo.

RA7- Asimilar correctamente el contenido de materiales de estudio diversos y aprovechar los nuevos recursos tecnológicos para fundamentar un sólido conocimiento de las características de la época Moderna.

Se tendrá especial cuidado en plantear un enfoque de problemas históricos desde la perspectiva de historia de las mujeres.

Competencias

Resumen de competencias básicas y específicas propias de la asignatura adecuadas a las del Grado de Historia

Competencia Básica 3 - Que el estudiantado adquiera la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencia Básica 4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencia Básica 5 - Que los estudiantes puedan consolidar un conocimiento básico de los principales hechos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad en una perspectiva diacrónica.

Competencia Específica 1 - Que el estudiantado desarrolle la capacidad para comprender los grandes procesos políticos, sociales y económicos de la Historia desde una perspectiva sincrónica y diacrónica

Contenidos fundamentales de la asignatura

HACIA UNA DEFINICIÓN DE LA ÉPOCA MODERNA

LA VIDA Y EL TRABAJO DE LAS PERSONAS DE LA ÉPOCA MODERNA

- Población y familia
- El trabajo en el mundo campesino
- El trabajo en las ciudades
- Las personas y las relaciones sociales

EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA DE LOS TIEMPOS MODERNOS

- La estructura demográfica del Antiguo Régimen.
- El debate de la transición del feudalismo al capitalismo.
- Desarrollo económico y lucha de clases en el mundo rural
- El triunfo del mundo urbano: industrialización y comercio

Ejes metodológicos de la asignatura

Dirigirse a Guía Docente en catalán.

Plan de desarrollo de la asignatura

Actividades presenciales	Inicio	Final	Día	Horario	Aula
Aula	12/09/2022	20/12/2022	L-M	11-13 h.	3.17A
Evaluación	09/01/2023	-	L	16 h.	2.44
Recuperación	30/01/2023	-	L	12 h.	0.30

Para mayor detalle, revisar Guía Docente en catalán.

Sistema de evaluación

Aviso oficial de la Facultat de Lletres:

Descubrir plagio o copia tendrá graves consecuencias y siempre repercutirá en la nota. Desde el principio, los ejercicios implicados recibirán un 0 de nota. Además, el fraude académico (copia o plagio en trabajos o copia espontánea durante el examen), comporta la aplicación de la *Normativa de la Evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL*, lo que significa que se informará al coordinador ya la jefa de estudios para abrir expediente al estudiante; y que su caso se valorará en la comisión de estudios, pudiendo llegar las sanciones aplicables (y dependiendo de la gravedad de la falta), a la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o un curso o expulsión del grado hasta tres años.

El alumnado que combine sus estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial, cuyos horarios coincidan con los de las

clases, o que por necesidades de conciliación familiar no pueda asistir a clase tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde principios del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultat de Lletres. Pasados los primeros cinco días de clase sin avisar de querer realizar la evaluación alternativa, la única opción será la de evaluación continua ya presentada en esta sección.

Evaluación ordinaria:

Evaluació	Tipologia	Modo	Actividad	%*
Avaluació (Examen)	TA: examen del conjunt de la matèria impartida en M i S / prova escrita	Examen escrit obligatori	Classes Magistral +Lectures +Manual <i>d'acompanyament (veure sota)</i>	50%
Treballs T-In	T-In1: Informe escrit 1 T-In2: Informe escrit 2	Activitat Opcional	T-In1 = 10% T-In2 = 10%	20%
Seminaris	Seminari Pierre Vilar	Activitat Opcional	10%	10%
Exercicis Pràctics	P1-Reconstrucció de famílies P2-Museu de les pandèmies	Activitat Opcional	20%	20%
TOTAL				100%

MANUAL DE REFERENCIA: El examen final se basará prioritariamente en los capítulos del manual a indicar en septiembre:

Alfonso Mola, M. y Martínez Shaw, C.: *Historia Moderna: Europa, África, Asia y América*, UNED, Madrid, 2015.

Disponible a

googlebooks: https://books.google.es/books/about/HISTORIA_MODERNA_EUROPA_%C3%81FRICA_ASIA_Y_A.html?id=ES0bCgAAQBAJ&redir_esc=y

Partes del manual que se incluyen en la evaluación final:

Introducción: La unidad de la Europa Moderna (pp. 15-25)

Bloque I - Siglo XVI. Europa. Temas 1, 2 3 (pp. 27-68)

1-Los caracteres generales de la Edad Moderna

2-Las estructuras económicas

3-Las estructuras sociales

Bloque II - Siglo XVI. Otros mundos. Temas 5 y 6 (pp. 213-251)

Tema 5-Una economía planetaria

Tema 6-Los otros intercambios

Bloque III- Siglo XVII. Europa. Temas 1 y 2 (pp. 259- 285)

Tema 1-La crisis del siglo XVII

Tema 2-La crisis política y social

Bloque V- Siglo XVIII. Europa. Temas 1 (pp. 453-470) y tema 4 (pp. 493-500)

Tema 1-Los antecedentes de la Revolución Industrial

Tema 4-Los orígenes de la Revolución Francesa

Bibliografía y recursos de información

Recursos en línea:

1- APUNTES DE DEMOGRAFÍA de Julio Pérez Díaz (CSIC): Pàgina web i canal de YTB

<https://apuntesdedemografia.com>

<https://www.youtube.com/channel/UCbg5Wgmn08x5Km5f-8yyNJg>

2- MODERNALIA. Recursos para la enseñanza de la historia moderna (UCLM-GEHISP)

<https://www.modernalia.es/>

3- Mapes i altres materials: EL ORDEN MUNDIAL (EOM)

<https://elordenmundial.com/>

4- Museu d'Història de les Pandèmies

<https://www.ilercovidmuseum.com/>

Bibliografía Básica de Historia Moderna (I-Economía y Sociedad)

1- Aspectos metodológicos

Aróstegui, J.: *La investigación histórica. Teoría y método*, Crítica, Barcelona, 1995.

Bonnasie, P.: *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Crítica, Barcelona, 1983.

Cardoso, C.F.S. y Pérez Brignoli, H.: *Los métodos de la Historia*, Crítica, Barcelona, 1982.

Kamen, H.: *Vocabulario básico de la Historia Moderna*, Crítica, Barcelona, 1986.

Kinder, H.-Hilgemann, W.: *Atlas Histórico Mundial. 1. De los orígenes a la Revolución Francesa*, Akal, Madrid, 2006.

Kula, W.: *Problemas y métodos de la historia económica*, Península, Barcelona, 1977.

Langer, W. L.: *Enciclopedia de Historia Universal. La Edad Moderna*, Alianza, Madrid, 1989.

Teruel Gregorio de Tejada, M.: *Vocabulario básico de historia de la Iglesia*, Barcelona, Crítica, 1993.

Vilar, P.: «Crecimiento económico y análisis histórico» en *Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español*, Ariel, Barcelona, 1980, pp.17-105.

Vilar, P.: *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica, Barcelona, 1980.

2-Manuales i obras generales

AA. VV.: *Manual de Historia Universal*, vol. 5 (*Siglos XVI-XVII*) y vol. 6 (*Siglo XVIII*), Historia 16, Madrid, 1995.

AA.VV.: *Historia de la Familia*, 2 vols., Alianza editorial, Madrid, 1988.

Alfonso Mola, M. y Martínez Shaw, C.: *Historia Moderna: Europa, África, Asia y América*, UNED, Madrid, 2015.

Disponible a

googlebooks: https://books.google.es/books/about/HISTORIA_MODERNA_EUROPA_%C3%81FRICA_ASIA_Y_A.html?id=ES0bCgAAQBAJ&redir_esc=y

Aston, T.H. - Philpin, C.H.E. (eds.), *El debate Brenner. Estructura de clases agraria y desarrollo económico en la Europa pre-industrial*, Crítica, Barcelona, 1988.

Bayly, C. A.: *El nacimiento del Mundo Moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*, Siglo XXI, Madrid, 2010.

Bennassar B.; Jacquart, J.; Lebrun, F.; Denis, M.; Blayaud, N.: *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 2005 (5ª edició, original: 1980).

Berg, M.: *La era de las manufacturas, 1700-1820. Una nueva historia de la Revolución industrial británica*, Crítica, Barcelona, 1987.

Bois, G.: "Què és el feudalisme?", *L'Avenç*, núm. 33, 1980, pp. 23-30.

Boorstin, D. J.: *Los descubridores*, Crítica, Barcelona, 1986.

Casey, J.: *Historia de la familia*, Espasa Calpe, Madrid, 1990.

- Chartier, R. (dir.): *Historia de la vida privada. Del Renacimiento a la Ilustración*, Taurus, Madrid, 2001.
- Constant, J. M.: *Naissance des États modernes*, Belin, Paris, 2008 (1ª edición: 2000).
- Dobb, M.: *Estudios en el desarrollo del capitalismo*, Siglo XXI, Madrid (diversas ediciones)
- Domínguez Ortiz, A.: *Historia Universal. Edad Moderna*, vol. III, Editorial Vicens Vives, Barcelona, 1983.
- DuPlessis, R. S.: *Transiciones al Capitalismo en Europa en la Edad Moderna*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2001.
- Farge, A.; Zemon Davis, N. (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente. 3. Del Renacimiento a la Edad Moderna*, Madrid, Taurus, 1992.
- Feliu, G. i Sudrià, C.: *Introducció a la història econòmica mundial*, Universitat de València, València, 2006.
- Flandrin, J. L.: *Orígenes de la familia moderna*, Crítica, Barcelona, 1979.
- Floristan, A. (coord.): *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona, 2002.
- Gerhard, D.: *La vieja Europa. Factores de continuidad en la historia europea (1000-1800)*, Alianza universidad, Madrid, 1991.
- Goody, J.: *La familia europea*, Crítica, Barcelona, 2001.
- Hill, C.: *De la Reforma a la Revolución Industrial*, Ariel, Barcelona, 1980.
- Hill, Ch.: *De la Reforma a la Revolución Industrial*, Editorial Ariel, Barcelona, 1980.
- Hilton, R. (ed.): *La transición del feudalismo al Capitalismo*, Crítica, Barcelona, 1980.
- Hinrichs, E.: *Introducción a la Historia de la Edad Moderna*, Akal, Madrid, 2001 (orig. 1980).
- Història d'Europa Oxford
- 1-Cameron, E. (ed): *El siglo XVI*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2006.
 - 2-Bergin, J. (ed.): *El siglo XVII. Europa, 1598-1715*. Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.
 - 3-Blanning, T.C.W. (ed): *El siglo XVIII*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.
- Història d'Europa Akal
- 1-Mackenney, R.: *La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto*, Akal Universitaria, Madrid, 1996.
 - 2-Munck, T.: *La Europa del siglo XVII, 1598-1700*, Akal Universitaria, Madrid, 1994.
 - 3-Black, J.: *La Europa del siglo XVIII, 1700-1789*, Akal Universitaria, Madrid, 1997.
- Hobsbawm, E.J.: *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*, Buenos Aires, 1971.
- Hobson, J. M.: *Los orígenes orientales de la civilización de occidente*, Crítica, Barcelona, 2006.
- Hunt, L. et alii: *The making of the West. Peoples and Cultures, 1320-1830. Vol II: Since 1500*, Bedfords/St. Martins, Boston-NewYork, 2012 (4ª edición).
- Iglesias Rodríguez, J. J.; Carmona, J. I.; Gomero Rojas, M.; Núñez Roldán, F.: *Manual de Historia Universal. 5: Siglos XVI-XVII*, Historia 16, Madrid, 1995, pp. 9-27.
- Koenigsberger, H.G.: *El mundo moderno, 1500-1789*, Crítica, Barcelona, 1991.
- Kriedte, P., Medick, H. i Schlumbohm, J.: *Industrialización antes de la Industrialización*, Editorial Crítica, Barcelona, 1986.
- Kriedte, P.: *Feudalismo Tardío y Capital mercantil*, Crítica, Barcelona, 1982.
- Le Goff, J.: *La vieja Europa y el mundo moderno*, Alianza, Madrid, 1995.
- Livi Bacci, M.: *Historia de la población europea*, Crítica, Barcelona, 1999.
- Livi Bacci, M.: *Historia mínima de la población mundial*, Ariel Historia, Barcelona, 2002 (2ª edición).
- Marks, R. B.: *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Crítica, Barcelona, 1992.
- Martínez Ruiz, E.; Giménez, E.; Armillas, J. A.; Maqueda, C.: *Introducción a la historia moderna*, Akal, Madrid, 1994

- Merriman, J. M.: *A History of Modern Europe: from the Renaissance to the present*, W.W. Norton&Co, New York, 2010.
- Mousnier, R.: *Los siglos XVI y XVII. El progreso de la civilización europea y la decadencia de Occidente (1492-1715)*, 2 vols, Destino, Barcelona, 1981.
- Ocampo Suárez-Valdés, J.: *Manual de historia económica mundial*, Ediciones Trea, Gijón, 2011.
- Ribot Garcia, L. (coor.): *Historia del mundo moderno*, Actas, Madrid, 1992.
- Rodríguez Sánchez, A.: *La familia en la Edad Moderna*, Arco Libros, Madrid, 1996.
- Sarti, R.: *Vida en familia. Casa, comida y vestido en la Europa Moderna*, Crítica, Barcelona, 2003.
- Schultz, H.: *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercados y banqueros*, Siglo XXI, Madrid, 2001.
- Tenenti, A.: *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona, 2003 (2ª ed. revisada)
- Thompson, E.P.: *Costumbres en común*, Editorial Crítica, Barcelona, 1995.
- Thompson, E.P.: *Tradición, revuelta y consciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Editorial Crítica, Barcelona, 1979.
- Trevor Aston (comp.): *Crisis en Europa (1560-1660)*, Alianza, Madrid, 1983.
- Wiesner, M. E.: *Early Modern Europe, 1450-1789*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006
- Zeller, O.: *La Ciudad Moderna*, vol. III de Pinol, J. L. (dir.): *Historia de la Europa Urbana*, Publicacions de la Universitat de València, València, 2010.