



GUÍA DOCENTE

HISTORIA MODERNA I. ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Coordinación: VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA MODERNA I. ECONOMÍA Y SOCIEDAD		
Código	100071		
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Historia	2	OBLIGATORIA
Modalidad	Presencial		
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	3	3
	Número de grupos	1	1
Coordinación	VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ		
Departamento/s	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL		
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	1 crédito = 25 horas de trabajo del alumnado (HTE)= 150 HTE HTE-Presencial en aula= 15 x 1,5 = 22,5 HTE-Presencial en el campus virtual = 42,5 HTE-No Presencial = 85		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Aula y Campus Virtual: Català Lecturas y otras actividades: Español / English		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
VILALTA ESCOBAR, MARÍA JOSÉ	mariajose.vilalta@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

DOCENCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA. ALGUNAS ESPECIFICACIONES IMPORTANTES

1- Toda la planificación de la asignatura se puede ver afectada por las incidencias sanitarias.

2- Velaré de manera responsable y cuidadosa a fin de que todo el estudiantado matriculado en la asignatura pueda alcanzar los mínimos exigibles, tomando en consideración la dificultad de las circunstancias actuales.

3- De entrada, la docencia se impartirá en formato mixto: virtual (lunes) y presencial (martes).

4- El uso de la máscara de protección siempre será obligatorio en las actividades presenciales en el aula.

5- La evaluación es continua y las diferentes pruebas se harán de manera no presencial. Se detallará adecuadamente al inicio del curso.

6- Todos los materiales de la asignatura estarán disponibles en el espacio recursos del CV

7- Las tutorías y cualquier consulta se establecerán por correo-e vía campus virtual y se intentará establecer la forma de comunicación de mayor presencia y proximidad.

8- Ninguna actividad docente será objeto de grabación audiovisual.

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudio de la Historia en la época Moderna (siglos XVI-XVII) se presenta estructurado en dos partes, estrechamente relacionadas, bajo la denominación, la primera, de Historia Moderna. Economía y Sociedad y, la segunda, Historia Moderna. Política y Cultura. Ambas se imparten, respectivamente, en el primer y segundo semestre del segundo curso del grado de Historia de la UdL.

En la primera parte, Historia Moderna. Economía y Sociedad, se hará especial énfasis en plantear los diferentes debates sobre los profundos cambios económicos y sociales del período que se reflejan en asuntos interrelacionados como son los que afectan a la población, la vida cotidiana y la familia, las transformaciones de los principales sectores económicos (agricultura, manufactura, comercio) y el cambio social, todo ello enmarcado en el debate sobre la transición del feudalismo al capitalismo. El espacio prioritario para tratar los diferentes asuntos será la civilización occidental. La interrelación de la docencia entre ambas partes persigue alcanzar un conocimiento científico global de una época de transición entre la sociedad feudal y la capitalista, crucial en la historia europea y del mundo, que se inicia a finales de la Edad Media (siglo XV) y se cierra a los inicios de la época contemporánea (siglo XIX).

Advertencia de orden y convivencia: el uso de la telefonía móvil no está permitido en el aula.

Objetivos académicos de la asignatura

Resumen de los resultados de aprendizaje propios de la asignatura adecuados a los del Grado de Historia

RA1- Tomar conciencia de las continuidades y cambios existentes en el tránsito entre el mundo medieval-moderno y el mundo moderno-contemporáneo.

RA2- Identificar los procesos de permanencia y de cambio en las esferas de la economía y la sociedad a lo largo de los siglos XVI-XVIII.

RA3- Comprender la importancia de las bases materiales y la organización social en la configuración de las sociedades de Antiguo Régimen.

RA4-Reconocer la interrelación entre los cambios económicos y culturales en el proceso de laicización del pensamiento.

RA5- Reconocer la interrelación entre los cambios económicos y culturales en el proceso de formación del Estado moderno.

RA6- Identificar, en textos de lectura, las tesis principales y el posicionamiento de los principales historiadores / as que han investigado el período.

RA7- Asimilar correctamente el contenido de materiales de estudio diversos y aprovechar los nuevos recursos tecnológicos para fundamentar un sólido conocimiento de las características de la época Moderna.

Competencias

Resumen de competencias básicas y específicas propias de la asignatura adecuadas a las del Grado de Historia

Competencia Básica 3 - Que el estudiantado adquiera la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencia Básica 4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencia Básica 5 - Que los estudiantes puedan consolidar un conocimiento básico de los principales hechos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad en una perspectiva diacrónica.

Competencia Específica 1 - Que el estudiantado desarrolle la capacidad para comprender los grandes procesos políticos, sociales y económicos de la Historia desde una perspectiva sincrónica y diacrónica

Contenidos fundamentales de la asignatura

HACIA UNA DEFINICIÓN DE LA ÉPOCA MODERNA

LA VIDA Y EL TRABAJO DE LAS PERSONAS DE LA ÉPOCA MODERNA

- Población y familia
- El trabajo en el mundo campesino
- El trabajo en las ciudades

HISTORIA MODERNA I. ECONOMÍA Y SOCIEDAD 2020-21

Las personas y las relaciones sociales

EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA DE LOS TIEMPOS MODERNOS

La estructura demográfica del Antiguo Régimen.
El debate de la transición del feudalismo al capitalismo.
Desarrollo económico y lucha de clases en el mundo rural
El triunfo del mundo urbano: industrialización y comercio

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	Objetivos	Competencias	Grupo	Horas Presenciales (Aula)	Horas Presenciales (Espacio virtual)	Horas No Presenciales
Clase magistral (M)	Según temario	RA1,2,3,4,5,6,7	CB3,4,5 CE1	GG	22,5	16,5	40
Informes (I)	In1: Informe escrito 1 In2: Informe escrito 2 In3: Informe escrito 3	RA1,2,3,4,5,6,7	CB3,4,5 CE1	Ind		2 2 2	30
Seminarios Opcionales	S1: Lectura de Pierre Vilar, <i>Crecimiento y Desarrollo</i> (a concretar) S2: Seminario sobre la peste y las enfermedades infecciosas en el Antiguo Régimen S3: Seminario permanente de Historia, Arte y Literatura	RA1,2,3,4,5,6,7	CB3,4,5 CE1	Ind GG		12	15
Tutorías (Tut)	Tutorías en aula e individuales Tut1-M (1 h.), Tut2-T (1 h.), Tut3-S (1 h.)	RA1,2,3,4,5,6,7		Ind GG GM		4	
Avaluació (AV)	Véase "Evaluación"	RA1,2,3,4,5,6,7	CB3,4,5 CE1	Ind		4	
TOTAL	HTE: 150				22,5	42,5	85

Plan de desarrollo de la asignatura

Actividades presenciales	Inicio	Final	Día	Horario	Aula
Aula	22/09/2020	7/01/2020	M	11:30-13 h.	1.03
Evaluación	--/01/2021	-		h.	Virtual
Recuperación	--/02/2021	-		h.	Virtual

Informes de las Lecturas: Detalle de fechas. Contenidos a concretar en septiembre.

In 1: 19de octubre de 2020

In 2: 16 de noviembre de 2020

In 3: 21 de diciembre de 2020

Sistema de evaluación

Avaluació	Tipología	Mode	Actividad	%*
Evaluación (Examen)	TA: examen del conjunto de la materia impartida en M i S +Manual Prueba escrita	Examen escrito obligatorio	Clases Magistrales +Lecturas +Manual de referencia*	40%
Treballs T-In	T-In1: Informe escrit 1 T-In2: Informe escrit 2 T-In3: Informe escrit 3	Activitat Opcional	T-In1= 10% T-In2= 10% T-In3= 10%	30%
Seminaris	Seminario sobre la peste en la Historia Seminario Pierre Vilar	Activitat Opcional	15% 15%	30%
TOTAL				100%

MANUAL DE REFERENCIA: Dada la situación excepcional, el examen final se basará prioritariamente en los capítulos del manual a indicar en septiembre:

Alfonso Mola, M. y Martínez Shaw, C.: *Historia Moderna: Europa, África, Asia y América*, UNED, Madrid, 2015.

Disponible a googlebooks: https://books.google.es/books/about/HISTORIA_MODERNA_EUROPA_%C3%81FRICA_ASIA_Y_A.html?id=ES0bCgAAQBAJ&redir_esc=y

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía Básica de Historia Moderna (I-Economía y Sociedad)

1- Aspectos metodológicos

- Aróstegui, J.: *La investigación histórica. Teoría y método*, Crítica, Barcelona, 1995.
- Bonnasie, P.: *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Crítica, Barcelona, 1983.
- Cardoso, C.F.S. y Pérez Brignoli, H.: *Los métodos de la Historia*, Crítica, Barcelona, 1982.
- Kamen, H.: *Vocabulario básico de la Historia Moderna*, Crítica, Barcelona, 1986.
- Kinder, H.-Hilgemann, W.: *Atlas Histórico Mundial. 1. De los orígenes a la Revolución Francesa*, Akal, Madrid, 2006.
- Kula, W.: *Problemas y métodos de la historia económica*, Península, Barcelona, 1977.
- Langer, W. L.: *Enciclopedia de Historia Universal. La Edad Moderna*, Alianza, Madrid, 1989.
- Teruel Gregorio de Tejada, M.: *Vocabulario básico de historia de la Iglesia*, Barcelona, Crítica, 1993.
- Vilar, P.: «Crecimiento económico y análisis histórico» en *Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español*, Ariel, Barcelona, 1980, pp.17-105.
- Vilar, P.: *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica, Barcelona, 1980.

2-Manuales i obras generales

- AA. VV.: *Manual de Historia Universal*, vol. 5 (*Siglos XVI-XVII*) y vol. 6 (*Siglo XVIII*), Historia 16, Madrid, 1995.
- AA.VV.: *Historia de la Familia*, 2 vols., Alianza editorial, Madrid, 1988.
- Alfonso Mola, M. y Martínez Shaw, C.: *Historia Moderna: Europa, África, Asia y América*, UNED, Madrid, 2015.
- Disponible a googlebooks: https://books.google.es/books/about/HISTORIA_MODERNA_EUROPA_%C3%81FRICA_ASIA_Y_A.html?id=ES0bCgAAQBAJ&redir_esc=y
- Aston, T.H. - Philpin, C.H.E. (eds.), *El debate Brenner. Estructura de clases agraria y desarrollo económico en la Europa pre-industrial*, Crítica, Barcelona, 1988.
- Bayly, C. A.: *El nacimiento del Mundo Moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*, Siglo XXI, Madrid, 2010.
- Bennassar B.; Jacquart, J.; Lebrun, F.; Denis, M.; Blayaud, N.: *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 2005 (5ª edición, original: 1980).
- Berg, M.: *La era de las manufacturas, 1700-1820. Una nueva historia de la Revolución industrial británica*, Crítica, Barcelona, 1987.
- Bois, G.: "Què és el feudalisme?", *L'Avenç*, núm. 33, 1980, pp. 23-30.
- Boorstin, D. J.: *Los descubridores*, Crítica, Barcelona, 1986.
- Casey, J.: *Historia de la familia*, Espasa Calpe, Madrid, 1990.
- Chartier, R. (dir.): *Historia de la vida privada. Del Renacimiento a la Ilustración*, Taurus, Madrid, 2001.
- Constant, J. M.: *Naissance des États modernes*, Belin, Paris, 2008 (1ª edición: 2000).
- Dobb, M.: *Estudios en el desarrollo del capitalismo*, Siglo XXI, Madrid (diversas ediciones)
- Domínguez Ortiz, A.: *Historia Universal. Edad Moderna*, vol. III, Editorial Vicens Vives, Barcelona, 1983.
- DuPlessis, R. S.: *Transiciones al Capitalismo en Europa en la Edad Moderna*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2001.
- Farge, A.; Zemon Davis, N. (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente. 3. Del Renacimiento a la Edad Moderna*, Madrid, Taurus, 1992.
- Feliu, G. i Sudrià, C.: *Introducció a la història econòmica mundial*, Universitat de València, València, 2006.
- Flandrin, J. L.: *Orígenes de la familia moderna*, Crítica, Barcelona, 1979.
- Floristan, A. (coord.): *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona, 2002.
- Gerhard, D.: *La vieja Europa. Factores de continuidad en la historia europea (1000-1800)*, Alianza universidad, Madrid, 1991.
- Goody, J.: *La familia europea*, Crítica, Barcelona, 2001.
- Hill, C.: *De la Reforma a la Revolución Industrial*, Ariel, Barcelona, 1980.
- Hill, Ch.: *De la Reforma a la Revolución Industrial*, Editorial Ariel, Barcelona, 1980.
- Hilton, R. (ed.): *La transición del feudalismo al Capitalismo*, Crítica, Barcelona, 1980.
- Hinrichs, E.: *Introducción a la Historia de la Edad Moderna*, Akal, Madrid, 2001 (orig. 1980).
- Historia d'Europa Oxford
- 1-Cameron, E. (ed): *El siglo XVI*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2006.
- 2-Bergin, J. (ed.): *El siglo XVII. Europa, 1598-1715*. Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.
- 3-Blanning, T.C.W. (ed): *El siglo XVIII*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.
- Historia d'Europa Akal
- 1-Mackenney, R.: *La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto*, Akal Universitaria, Madrid, 1996.
- 2-Munck, T.: *La Europa del siglo XVII, 1598-1700*, Akal Universitaria, Madrid, 1994.
- 3-Black, J.: *La Europa del siglo XVIII, 1700-1789*, Akal Universitaria, Madrid, 1997.
- Hobsbawn, E.J.: *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*, Buenos Aires, 1971.
- Hobson, J. M.: *Los orígenes orientales de la civilización de occidente*, Crítica, Barcelona, 2006.
- Hunt, L. et alii: *The making of the West. Peoples and Cultures, 1320-1830. Vol II: Since 1500*, Bedfords/St. Martins, Boston-NewYork, 2012 (4ª edición).
- Iglesias Rodríguez, J. J.; Carmona, J. I.; Gomero Rojas, M.; Núñez Roldán, F.: *Manual de Historia Universal. 5: Siglos XVI-XVII*, Historia 16, Madrid, 1995, pp. 9-27.

- Koenigsberger, H.G.: *El mundo moderno, 1500-1789*, Crítica, Barcelona, 1991.
- Kriedte, P., Medick, H. i Schlumbohm, J.: *Industrialización antes de la Industrialización*, Editorial Crítica, Barcelona, 1986.
- Kriedte, P.: *Feudalismo Tardío y Capital mercantil*, Crítica, Barcelona, 1982.
- Le Goff, J.: *La vieja Europa y el mundo moderno*, Alianza, Madrid, 1995.
- Livi Bacci, M.: *Historia de la población europea*, Crítica, Barcelona, 1999.
- Livi Bacci, M.: *Historia mínima de la población mundial*, Ariel Historia, Barcelona, 2002 (2a edición).
- Marks, R. B.: *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Crítica, Barcelona, 1992.
- Martínez Ruiz, E.; Giménez, E.; Armillas, J. A.; Maqueda, C.: *Introducción a la historia moderna*, Akal, Madrid, 1994
- Merriman, J. M.: *A History of Modern Europe: from the Renaissance to the present*, W.W. Norton&Co, New York, 2010.
- Mousnier, R.: *Los siglos XVI y XVII. El progreso de la civilización europea y la decadencia de Occidente (1492-1715)*, 2 vols, Destino, Barcelona, 1981.
- Ocampo Suárez-Valdés, J.: *Manual de historia económica mundial*, Ediciones Trea, Gijón, 2011.
- Ribot García, L. (coor.): *Historia del mundo moderno*, Actas, Madrid, 1992.
- Rodríguez Sánchez, A.: *La familia en la Edad Moderna*, Arco Libros, Madrid, 1996.
- Sarti, R.: *Vida en familia. Casa, comida y vestido en la Europa Moderna*, Crítica, Barcelona, 2003.
- Schultz, H.: *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercados y banqueros*, Siglo XXI, Madrid, 2001.
- Tenenti, A.: *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona, 2003 (2ª ed. revisada)
- Thompson, E.P.: *Costumbres en común*, Editorial Crítica, Barcelona, 1995.
- Thompson, E.P.: *Tradicición, revuelta y consciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Editorial Crítica, Barcelona, 1979.
- Trevor Aston (comp.): *Crisis en Europa (1560-1660)*, Alianza, Madrid, 1983.
- Wiesner, M. E.: *Early Modern Europe, 1450-1789*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006
- Zeller, O.: *La Ciudad Moderna*, vol. III de Pinol, J. L. (dir.): *Historia de la Europa Urbana*, Publicacions de la Universitat de València, València, 2010.