



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**METODOLOGÍA DE LAS  
CIENCIAS SOCIALES**

Coordinación: BOLOS MASCLANS, JORDI DE

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
<b>Código</b>	100066			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Historia	1	TRONCAL	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	BOLOS MASCLANS, JORDI DE			
<b>Departamento/s</b>	HISTORIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BOLOS MASCLANS, JORDI DE	jordi.bolos@udl.cat	6	

## Competencias

COMPETENCIAS	OBJETIVOS FORMATIVOS
Conocimiento y dominio básico de las técnicas de investigación y difusión en el estudio de la sociedad y la cultura.	Aprender a utilizar diferentes fuentes de información y documentación.
Capacidad de diseñar y gestionar proyectos.	Interpretar y analizar apropiadamente fuentes de información para la investigación
Conocimiento crítico de la relación entre los acontecimientos y los procesos actuales y el pasado.	Aprender a analizar críticamente las diferentes perspectivas en los diversos períodos y contextos históricos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. La cientificidad de un trabajo de investigación y sus reglas. Tipos de trabajo científico. Tipos de proyectos científicos.
2. La construcción del conocimiento científico-social.
3. Instrumentos de análisis metodológico.
4. Las fuentes: clasificación e intencionalidad.
5. El estudio de la documentación medieval.
6. La cartografía al servicio de la historia.
7. La arqueología al servicio de la historia.
8. El estudio de la vida cotidiana medieval.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Clase magistral (M)</b>	Ved temario		1	44	44
<b>Seminarios (S)</b>	S.1 Seminario: Análisis de la taxonomización de las fuentes. S.2 Seminario: Interpretación y análisis de los casos recogidos en el S.1	O.1 O.2		10	15x2=30
<b>Prácticas (P)</b>	P.1 Práctica de aula. Análisis de documentación. P.2 Práctica de aula. Análisis de documentación.	O.1 O.2		10	15x2=30
<b>Trabajos (T)</b>					
<b>Tutorías (Tut)</b>	2 tutorías programadas referidas a M y S	O.1 O.2		4	8
<b>Otros (AA)</b>					
<b>Evaluación (AV)</b>	Ved tabla de mecanismos de evaluación.		1	2+2	3.5
<b>TOTAL</b>	El total absoluto siempre debe sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			72	115.5

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

## Sistema de evaluación

mecanismos de evaluación	codificación / descripción- criterios / tipología TPD	observaciones	O*	actividad	%*
<b>Asistencia y participación (As)</b>	Informe de participación por parte del docente		O.1, O.2, O.3	Todas las presenciales	10
<b>Taller de evaluación (TA) (Examen)</b>	TA. Examen del conjunto de la materia impartida en M y S	Exposición crítica y/o analítica de diferentes puntos del temario	O.1, O.2	Clases magistrales + Seminarios	45
<b>Informe (In) / Trabajos (T)</b>	In. 1: Informe de la práctica 1 In. 2: Informe de la práctica 2	Concreción detallada de las actividades	O.2, O.3	P.1 + P.2 + T	40
<b>Otros (A)</b>	A1: control parcial S.1, S.2		O.1, O.2	T	5
<b>TOTAL</b>					

O: Objetivo. %: porcentaje en la nota final.

## Bibliografía y recursos de información

### Documentación básica:

Alcina Franch, J. (1994), *Aprender a investigar*, Compañía Literaria, Madrid. Ander-Egg, E. (1993), *Técnicas de investigación social*, El Ateneo, México. Aróstegui, J. (1995), *La investigación histórica. Teoría y método*, Crítica, Barcelona.

Díaz Barrado, M.P., coord. (1998), *Historia del Tiempo Presente. Teoría y metodología*, Universidad de Extremadura.

Pizarro, N. (1998), *Tratado de metodología de las ciencias sociales*, Siglo XXI, Madrid.

Sierra Bravo, R. (1992), *Técnicas de investigación social*, Paraninfo, Madrid.

## **La documentación complementaria se irá comentando puntualmente en el transcurso de la asignatura.**

En el campus virtual de la asignatura se incluyen enlaces a páginas web y otros materiales online imprescindibles para el buen desarrollo del curso.

## **Obras relacionadas con las distintas materias**

J. Bolòs; Cartografia i història medieval, 1er. seminari del Departament de Geografia i Història de l'IEI, IEI, Lleida 2001

J. Black, *Maps and History. Constructing Images of the Past*. Yale University Press, New Haven-Londres 1997

J. Bolòs, *Els orígens medievals del paisatge català*, IEC-Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona 2004

R. Francovich, R. Hodges, Villa to Village. *The Transformation of the Roman Countryside in Italy*, c. 400-1000, Duckworth, Londres 2003

S. Rippon, *Historic Landscape Analysis: Decifering the Countryside*, Council for British Archaeology, Londres 2004

R. Hodges, D. Whitehouse, *Mohammed, Charlemagne and the Origins of Europe*, Duckworth, Londres 1983

G. Bois, *La mutation de l'An mil: Lourmand, village mâconnais, de l'Antiquité au feudalisme*. Fayard, Paris, 1989

F. Garcia-Oliver, *La vall de les sis mesquites. El treball i la vida a la Valldigna medieval*. Publicacions de la Universitat de València, València 2003.

J. Bolòs, *Repertori d'Antropònims Catalans (RAC 1)*, IEC, Barcelona 1994

J. Bolòs, V. Hurtado, *Atles dels comtats de Pllars i Robagorça (v806-v998)*, Rafael Dalmau Ed, Barcelona 2012

C. Rendu, *La montagne d'Enveig, une estive pyrénéenne dans la longue durée*. Trabucaire, Perpinyà 2003.