



GUÍA DOCENTE
HISTORIA AGRARIA

Coordinación: VICEDO RIUS, ENRIC

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA AGRARIA			
Código	100065			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	3	OPTATIVA	Presencial
	Grado en Historia	2	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	VICEDO RIUS, ENRIC			
Departamento/s	HISTORIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	HP: 60 HNP: 90			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán. Fuentes y documentos: catalán, castellano e inglés.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
VICEDO RIUS, ENRIC	enric.vicedo@udl.cat	6	Mediante el espacio virtual.

Información complementaria de la asignatura

Entendemos la Historia Agraria como una materia transversal que tiene por objeto analizar las continuidades y cambios en el mundo rural desde una perspectiva integradora de las realidades sociales, económicas, políticas, institucionales y culturales. Dada la importancia de la agricultura y el mundo rural en el desarrollo histórico europeo analizan las diversas etapas, principalmente desde la edad media, destacando las transformaciones que permiten comprender el cambio histórico y el origen de la sociedad presente.

Objetivos académicos de la asignatura

2. Competències i objectius formatius

Taula de coherència

Competències	objectius formatius
<p>Competencias básicas y generales:</p> <p>CG1. Construir un conocimiento racional y crítico de los procesos históricos que permita comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás.</p> <p>CG5. Consolidar un conocimiento básico de los principales hechos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica.</p> <p>Competencias transversales:</p> <p>CT1 - Que los estudiantes desarrollen la capacidad de comprender materiales académicos, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía.</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>CE1. Capacidad para comprender los grandes procesos políticos, sociales y económicos de la historia desde una perspectiva sincrónica y diacrónica</p>	<p>Resultados de aprendizaje:</p> <p>O 1. Conocer las diversas etapas históricas en función de los contenidos que se expresan.</p> <p>O 2. Comprender las continuidades y cambios en las relaciones sociales en el mundo rural.</p> <p>O3. Conocer la aportación de las sociedades y economías rurales en los cambios históricos.</p> <p>O4. Analizar documentación histórica, contextualizando adecuadamente. Por ejemplo, contratos, capbreus, otra documentación privada, documentación pública (catastros, informes, etc.)</p>
Lectura de les competències i dels objectius formatius des de la Història Agrària	
Conocimiento de la historia agraria de las diferentes épocas y territorios, de las desigualdades y heterogeneidades sociales y económicas, y su papel en la evolución histórica.	Comprender los cambios históricos de las sociedades agrarias europeas, interrelacionando los aspectos económicos y sociales con los políticos, culturales e institucionales.
Conocimiento de los problemas y métodos en la investigación sobre la historia del mundo rural.	Identificar y diferenciar las principales corrientes dentro de la historia agraria, las aportaciones y las posibilidades de desarrollo, incorporando las perspectivas actuales más innovadoras.
Conocimiento de manera comparada de las diversas sociedades agrarias a lo largo del tiempo.	Captar los rasgos fundamentales que definen una sociedad agraria y la diferencian de otras. Identificar los avances y los retrasos de las diversas sociedades de manera comparada.
Conocimiento y capacidad para utilizar metodologías propias de la historia, en especial las más empleadas para el estudio del mundo rural, a nivel económico, social e institucional.	Aplicar los principales métodos de análisis en el estudio de los cambios históricos de las sociedades agrarias europeas.

Taula de activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

<p>Actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, reflexión y análisis de los materiales de la asignatura: textos, artículos científicos, obras de arte y mapas • Reflexión, discusión y exposición fundamentada en el aula • Investigación, gestión, integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico • Exposición escrita en forma de ensayo argumentativo o reseña • Reflexión y discusión sobre conceptos fundamentales • Trabajo de síntesis 	<p>Metodologías docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debates y discusión en equipo • Estudio de casos • Planificación, guía y acompañamiento en la elaboración y presentación de trabajos e informes • Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía • Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales • Aprendizaje cooperativo a partir de las prácticas y del trabajo de curso.
--	---

Competencias

2. Competències i objectius formatius

Taula de coherència

Competències	objectius formatius

<p>Competencias básicas y generales:</p> <p>CG1. Construir un conocimiento racional y crítico de los procesos históricos que permita comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás.</p> <p>CG5. Consolidar un conocimiento básico de los principales hechos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica.</p> <p>Competencias transversales:</p> <p>CT1 - Que los estudiantes desarrollen la capacidad de comprender materiales académicos, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía.</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>CE1. Capacidad para comprender los grandes procesos políticos, sociales y económicos de la historia desde una perspectiva sincrónica y diacrónica</p>	<p>Resultados de aprendizaje:</p> <p>O 1. Conocer las diversas etapas históricas en función de los contenidos que se expresan.</p> <p>O 2. Comprender las continuidades y cambios en las relaciones sociales en el mundo rural.</p> <p>O3. Conocer la aportación de las sociedades y economías rurales en los cambios históricos.</p> <p>O4. Analizar documentación histórica, contextualizando adecuadamente. Por ejemplo, contratos, capbreus, otra documentación privada, documentación pública (catastros, informes, etc.)</p>
Lectura de les competències i dels objectius formatius des de la Història Agrària	
Conocimiento de la historia agraria de las diferentes épocas y territorios, de las desigualdades y heterogeneidades sociales y económicas, y su papel en la evolución histórica.	Comprender los cambios históricos de las sociedades agrarias europeas, interrelacionando los aspectos económicos y sociales con los políticos, culturales e institucionales.
Conocimiento de los problemas y métodos en la investigación sobre la historia del mundo rural.	Identificar y diferenciar las principales corrientes dentro de la historia agraria, las aportaciones y las posibilidades de desarrollo, incorporando las perspectivas actuales más innovadoras.
Conocimiento de manera comparada de las diversas sociedades agrarias a lo largo del tiempo.	Captar los rasgos fundamentales que definen una sociedad agraria y la diferencian de otras. Identificar los avances y los retrasos de las diversas sociedades de manera comparada.
Conocimiento y capacidad para utilizar metodologías propias de la historia, en especial las más empleadas para el estudio del mundo rural, a nivel económico, social e institucional.	Aplicar los principales métodos de análisis en el estudio de los cambios históricos de las sociedades agrarias europeas.

Taula de activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

Actividades formativas:

- Lectura, reflexión y análisis de los materiales de la asignatura: textos, artículos científicos, obras de arte y mapas
- Reflexión, discusión y exposición fundamentada en el aula
- Investigación, gestión, integración e interpretación de material escrito, audiovisual, cartográfico o plástico
- Exposición escrita en forma de ensayo argumentativo o reseña
- Reflexión y discusión sobre conceptos fundamentales
- Trabajo de síntesis

Metodologías docentes:

- Debates y discusión en equipo
- Estudio de casos
- Planificación, guía y acompañamiento en la elaboración y presentación de trabajos e informes
- Aprendizaje a partir del análisis y de la reflexión sobre materiales docentes, textos históricos, artículos científicos, audiovisuales y cartografía
- Instrucción programada a través de materiales docentes y manuales
- Aprendizaje cooperativo a partir de las prácticas y del trabajo de curso.

Contenidos fundamentales de la asignatura

3. Contenidos (temario) y Cronología (Indicar de forma orientativa el tiempo que dedicaréis cada tema)

Aunque el temario evidencia un recorrido cronológico de la materia, el método comparativo nos permitirá contrastar las realidades de diversas etapas históricas. Este método comparativo se hará más intenso en las prácticas, ya que serán temáticas y no cronológicas. Entre paréntesis el número de sesiones previstas por tema y prácticas.

temas

1. Historia agraria y alimentación humana. [3]

- Historia agraria, historia y ciencia social.
- Una perspectiva histórica.
- Maltusianismo y antimaltusianismo.

2. Las bases materiales de la producción en una economía orgánica: producción, productividad y comercialización. [3]

- Sistemas de obtención de alimentos: del modelo campesino al modelo de especialización.
- El ecosistema agrario de base orgánica. Funcionamiento interno y relaciones externas.

3. Las relaciones sociales y económicas en una sociedad señorial. [4]

- El bando y la renta señorial.
- La organización del espacio rural: tierras señoriales, tenencias campesinas, enfiteusis y comunales.

Práctica 1. Los aspectos productivos de la práctica agraria. Agriculturas de base orgánica y agriculturas muy tecnificadas.

4. Las agriculturas modernas. [4]

- El mantenimiento del sistema señorial.

- b) La segunda servidumbre en Europa centro.
- c) La revolución agraria inglesa.
- d) Las agriculturas coloniales y los intercambios comerciales desiguales.

5. Agricultura y revolución industrial. [6]

- a) El nuevo marco institucional liberal.
- b) Recursos naturales, nivel tecnológico y explotaciones agrarias.
- c) Contratación agraria y relaciones sociales en la edad contemporánea.

Práctica 2. Campesinado, propiedad, acceso a la tierra y distribución de la riqueza.

6. Familias campesinas, diferenciación social y niveles de vida. [6]

- a) El impacto de la crisis finisecular en las agriculturas europeas.
- b) El crecimiento durante el primer tercio del siglo XX.
- c) La crisis de la agricultura tradicional en España.

7. Agricultura, revolución verde, biotecnología y subdesarrollo. [3]

Práctica 3. El problema de la alimentación humana.

Conclusiones de la asignatura [1]

prácticas

Práctica 1. Los aspectos productivos de la práctica agraria. Agriculturas de base orgánica y agriculturas muy tecnificadas.

Práctica 2. Campesinado, propiedad, acceso a la tierra y distribución de la riqueza.

Práctica 3. El problema de la alimentación humana.

Práctica 4. Práctica de archivo.

Trabajo de curso

El trabajo de curso será realizado en grupos de dos y se deberá elegir de entre los temas de una lista que propondrá el profesor. De acuerdo con este se podrá hacer otro tema siempre que sea un tema muy específico y que responda a un interés muy concreto del alumnado. La versión definitiva se entregará, como máximo, el día del taller de evaluación final, según calendario oficial.

No se evaluará ningún trabajo que se presente sin haber estado bajo tutoría del profesor.

Ejes metodológicos de la asignatura

actividad

	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral (M)		01 03	1	48	66
Seminarios (S)					
Prácticas (P)	Tres actividades prácticas	02 04	1	6	9
Trabajos (T)	Trabajo de curso	02			15
Tutorías (Tut)		02 04		2	
Otros (AA)					
Evaluación (AV)	Véase tabla de mecanismos de evaluación.		1	4	
TOTAL	El total absoluto siempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			60	90

Durante la clase no se podrán utilizar los móviles.

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

3. Contenidos (temario) y Cronología (Indicar de forma orientativa el tiempo que dedicaréis cada tema)

Aunque el temario evidencia un recorrido cronológico de la materia, el método comparativo nos permitirá contrastar las realidades de diversas etapas históricas. Este método comparativo se hará más intenso en las prácticas, ya que serán temáticas y no cronológicas. Entre paréntesis el número de sesiones previstas por tema y prácticas.

temas

1. Historia agraria y alimentación humana. [3]

a) Una perspectiva histórica.

b) Maltusianismo y antimaltusianismo.

2. Las bases materiales de la producción en una economía orgánica: producción, productividad y comercialización. [3]

a) Sistemas de obtención de alimentos: del modelo campesino al modelo de especialización.

b) El ecosistema agrario de base orgánica. Funcionamiento interno y relaciones externas.

3. Las relaciones sociales y económicas en una sociedad señorial. [4]

a) El bando y la renta señorial.

b) La organización del espacio rural: tierras señoriales, tenencias campesinas, enfiteusis y comunales.

Práctica 1. Los aspectos productivos de la práctica agraria. Agriculturas de base orgánica y agriculturas muy tecnificadas.

4. Las agriculturas modernas. [4]

a) El mantenimiento del sistema señorial.

b) La segunda servidumbre en Europa centro.

c) La revolución agraria inglesa.

d) Las agriculturas coloniales y los intercambios comerciales desiguales.

5. Agricultura y revolución industrial. [6]

a) El nuevo marco institucional liberal.

b) Recursos naturales, nivel tecnológico y explotaciones agrarias.

c) Contratación agraria y relaciones sociales en la edad contemporánea.

Práctica 2. Campesinado, propiedad, acceso a la tierra y distribución de la riqueza.

6. Familias campesinas, diferenciación social y niveles de vida. [6]

a) El impacto de la crisis finisecular en las agriculturas europeas.

b) El crecimiento durante el primer tercio del siglo XX.

c) La crisis de la agricultura tradicional en España.

7. Agricultura, revolución verde, biotecnología y subdesarrollo. [3]

Práctica 3. El problema de la alimentación humana.

Conclusiones de la asignatura [1]

prácticas

Práctica 1. Los aspectos productivos de la práctica agraria. Agriculturas de base orgánica y agriculturas muy tecnificadas.

Práctica 2. Campesinado, propiedad, acceso a la tierra y distribución de la riqueza.

Práctica 3. El problema de la alimentación humana.

Práctica 4. Práctica de archivo.

Trabajo de curso

El trabajo de curso será realizado en grupos de dos y se deberá elegir de entre los temas de una lista que propondrá el profesor. De acuerdo con este se podrá hacer otro tema siempre que sea un tema muy específico y que responda a un interés muy concreto del alumnado. La versión definitiva se entregará, como máximo, el día del taller de evaluación final, según calendario oficial.

No se evaluará ningún trabajo que se presente sin haber estado bajo tutoría del profesor.

Sistema de evaluación

Tabla de los mecanismos de evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación / descripción-criterios / tipología TPD	Observaciones	O*	Actividad	%*
Asistencia y participación (As)	AS	Participación en clase	01	Participación en las prácticas, debates y otras iniciativas del alumnado o del profesor.	10
Taller de evaluación (TA) (Examen)	TA1	Evaluación objetivos alcanzados. Ver horario oficial. Temas 5 a 7.	01 03	Examen escrito con temas cortos y comentarios de texto. Si el examen fuese en línea, la prueba consistirá en comentarios de texto.	25
Informe (In) / Trabajos (T)	IN1 = Informe de la práctica 1 In2 = Informe de la práctica 2 In3 = Informe de la práctica 3 La práctica 4 no exige informe. Informes en grupos de dos	Práctica 1. Los aspectos productivos de la práctica agraria. Agriculturas de base orgánica y agriculturas muy tecnificadas. Práctica 2. Campesinado, propiedad, acceso a la tierra y distribución de la riqueza. Práctica 3. El problema de la alimentación humana. Práctica 4. Práctica de archivo.	04 04 04	In1, In2 i In3: 5% cadauno	15
Otoss (A)	T = Trabajo en grupos de dos				25
	A1= Examen parcial	Fijaremos el día durante la primera quincena del curso. Temas 1 a 4.	01 03	Examen escrito con temas cortos y comentarios de texto. Si el examen fuese en línea, la prueba consistirá en comentarios de texto.	25
TOTAL					100

O: Objetivo. %: Porcentaje en la nota final. Con el fin de que las notas de cada uno de los conceptos TA1, T y A1 puntúen en la nota final, es necesario que tengan como mínimo un aprobado. En el caso de los informes de las tres prácticas es necesario que la nota media tenga un aprobado como mínimo.

Todas las prácticas y trabajos deberán entregarse en papel y en pdf. En todos los casos se efectuará un test de originalidad.

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras.

El alumnado que haga evaluación alternativa tiene que hacer todos los elementos del sistema de evaluación, excepción hecha de la asistencia a clase. Por lo tanto tiene que entregar las prácticas, el trabajo, hacer los dos parciales y otras actividades del curso. La fecha de evaluación única será la fecha oficial del TA (Taller de evaluación). NP: horas no presenciales del alumno.

Bibliografía y recursos de información

4. Bibliografía y recursos de información

LECTURAS OBLIGATORIAS

generales:

DE VRIES, J. (1979): *La economía de Europa en un período de crisis, 1600-1750*. Madrid: Cátedra. Capítol sobre l'agricultura.

GARRABOU, R. (2010), "Sobre el desenvolupament del capitalisme agrari a la Catalunya contemporània", . V CONGRÉS DE LA ICEA 1907-2007, cent anys d' agricultura catalana, pp. 57-75, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

GARRIER, G.: "Las nuevas agriculturas", en P. LEON (1979): *Historia económica y social del mundo. 4. La dominación del capitalismo, 1840-1914*. Madrid: Zero-Zyx / Encuentro, pp.402-458.

SOBOUL, A. (1992): "La tierra y los campesinos", en *La Francia de Napoleón*. Barcelona: Crítica, 1992, pp.135-171.

Problemes concrets:

- ALLEN, R. (2002): "Revolución en los campos. La reinterpretación de la Revolución Agrícola Inglesa", *Historia Agraria*, 26, pp. 13-32.
- BENITO, P. (2013), "De Labrousse a Sen. Modelos de causalidad y paradigmas interpretativos de las crisis alimentarias preindustriales", BENITO, P. (ed.), *Crisis alimentarias en la Edad Media. Modelos, explicaciones y representaciones*, pp. 15-32. Lleida: Editorial Milenio.
- BOSERUP, E.: "El impacto de la escasez y la abundancia en el desarrollo", a ROTBERG, R.I. & RABB, T.K. (1990, eds.): *El hambre en la historia*. Madrid: Siglo XXI, pp.205-231.
- BROWN, L.R. (1998): "La lluita per augmentar la productivitat dels conreus", a WORLDWATCH INSTITUTE / UNESCO DE CATALUNYA (1998): *L'estat del món*. Barcelona: Centre Unesco de Catalunya.
- DYER, C. (1998): "La historia de los niveles de vida en Inglaterra, 1200-1800. Problemas y enfoques", *Historia Agraria*, 16, pp.101-120.
- GARRABOU, R., PUJOL, J., COLOMÉ, J. I E. SAGUER (1992), "La crisi finisecular i la recomposició del món rural a Catalunya", *Recerques*, 26: 107-132.
- GARRABOU, R. (2001): "Crecimiento agrario, atraso y marco institucional", en A.A.V.V.: *El pozo de todos los males. Sobre el atraso en la agricultura española contemporánea*, pp. 215-243. Crítica: Barcelona.
- GARRABOU, R., PLANAS, J. i E. SAGUER (2001), "Aparcería y gestión de la gran propiedad rural en la Cataluña contemporánea", Document de treball 2/2001 – UHE/UAB.
- GARRIDO, S., PLANAS, J. i A. SABIO (2006), "Asociacionismo y cooperativismo agrario: España en el contexto europeo", *Historia Agraria*, 40: 609-619.
- GONZÁLEZ DE MOLINA, M. (2003): "Crecimiento agrario y medio ambiente a las puertas del siglo XXI", *Revista de Historia Actual*, vol.1, nº 1, pp.47-65.
- HILTON, R. H. (1978): "El campesinado como clase", a *Estudis d'Història Agrària*, 1, pp. 27-37. Barcelona.
- HOWKINS, A. (1992): "La Gran Depressió a l'agricultura anglesa", a *Recerques*, 26, pp. 71-88.
- KRAUSMANN, F. (2006): "Una perspectiva biofísica del cambio agrícola en Austria: dos sistemas agrarios en las décadas de 1830 y 1990", *Historia Agraria*, 40, pp.501-530.
- NAREDO, J.M. (1996): "Crisis de la sociedad agraria tradicional", en *La evolución de la agricultura en España (1940-1990)*: Granada: Publicaciones de la Universidad de Granada, pp.115-159.
- PUJOL, J. (1998): "La difusión de los abonos minerales y químicos hasta 1936: El caso español en el contexto europeo", *Historia Agraria*, 15, pàg. 143-182.
- SERRA, E. (1983): "Notes sobre els orígens i l'evolució de l'emfiteusi a Catalunya", a *Estudis d'Història Agrària*, nº 7, pp. 127-138. Barcelona.
- SIMPSON, J. (1997): "Conclusión: El cambio agrícola español en el contexto europeo", a SIMPSON, J. (1997): *La agricultura española (1765-1965): la larga siesta*, pp. 351-370. Madrid: Alianza Editorial.
- TXAIANOV, A. C. (1974): *La organización de la unidad económica campesina* (capítulo 7). Buenos Aires: Nueva Visión.

REVISTES

1. Revistes d'Història Agrària.

- Agricultural History
- Agricultural History Review
- Agua y Territorio
- Estudis d'Història Agrària
- Études Rurales
- Journal of Peasant Studies
- Journal of Rural Studies
- Histoire et Sociétés Rurales
- Historia Agraria
- Rural History

2. Revistes d'història que inclouen treballs d'Història Agrària.

- Agricultura y Sociedad
- Annales
- Economic History Review

Investigaciones de Historia Económica

Past and Present

Recerques

Revista de Historia Económica

WEBS

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA AGRARIA

<http://www.seha.info/>

WEB HISTÒRIA AGRÀRIA [E. Vicedo]

<http://web.udl.es/dept/historia/Agraria/HA-index.html>

CONGRESSOS SOBRE HISTÒRIA RURAL

Congressos sobre Sistemes agraris, organització social i poder local

<http://www.sistemasagraris.udl.cat/>

Actes publicades per l'Institut d'Estudis Ilerdencs.

Comunicacions XIII Congrés d'Història Agrària [Lleida, maig 2011]

http://www.seha.info/2_2011_sesiones.asp

PORTALS

Racó català

<http://www.raco.cat/index.php/raco>

Dialnet

<http://dialnet.unirioja.es/>

Metacercador http://mlplus.hosted.exlibrisgroup.com/primo_library/libweb/action/search.do?vid=34CBUC_UDL_V1

Repositori UdL

<http://repositori.udl.cat/discover?query=>

0. 5 . COL·LECCIONS

Monografías de la SEHA

<http://seha.info/es/PUBLICACIONES/MONOGRAFIAS/>

Biblioteca d'Història Rural

<https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/Societats-Rurals/Biblioteca-dHistoria-Rural>

Història de la propietat.

<http://www.historiaproiedad.com/ant.asp>

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- A.A.V.V. (1986): *Terra, treball i propietat*. Barcelona: Crítica.
- A.A.V.V. (1985): *Historia agraria de la España contemporánea*. 3 vols. Barcelona: Crítica.
- A.A.V.V. (1987): *Estructuras y regímenes de tenencia de la tierra en España*. Madrid: MAPA.
- A.A.V.V. (2002): *Agricultures mediterrànies contemporànies*, Estudis d'Història Agrària, 15.
- A.A.V.V. (2004-2005): *Història Agrària dels Països Catalans*. Barcelona: Publicacions de la UB.
- ABEL, W. (1973): *Crises agraires en Europe (XIIIe.-XXe. siècle)*. París: Flammarion. Traducció castellana del FCE, México.
- ALEGRE, C. (1997): *Historia de la alimentación mediterránea*. Madrid: Editorial Complutense.
- ALFONSO, I. (2008), *La historia rural de las sociedades medievales europeas*. València: PUV.
- ALLEN, R. C. (2004): *Revolución en los campos. La reinterpretación de la revolución agrícola inglesa*, Monografías de Historia Rural, SEHA. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- ANES, G. (1970): *Las crisis agrarias en la España Moderna*. Madrid: Taurus.
- AURENCHÉ, OLIVIER (2003): *El Origen del neolítico en el Próximo Oriente : el paraíso perdido*; Barcelona : Ariel.
- BAIROCH, P. (1999): *L'agriculture des pays développés 1800 à nos jours. Production, productivité, rendements*. París: Ed. Económica.
- BEVILACQUA, P. (1989-1991): *Storia dell'Agricoltura italiana in età contemporanea*. Venècia: Marsilio. 3vs.
- BLOCH, M. (1978): *La historia rural francesa: caracteres originales*. Barcelona: Crítica.
- BOSERUP, E. (1984): *Población y cambio tecnológico. Estudio de las tendencias a largo plazo*. Barcelona: Crítica.
- CARMAGNANI, M. & GORDILLO, G. (2000): *Desarrollo social y cambios productivos en el mundo rural europeo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- CARMONA, J. i J. SIMPSON (2003): *El laberinto de la agricultura española. Instituciones, contratos y organización entre 1850 y 1936*, Monografías de Historia Rural, SEHA. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- CIPOLLA, C. M. (1979-1982), *Historia Económica de Europa*, 6 vs.. Barcelona: Ariel.
- CLARKE, S. H. (1994), *Regulation and the revolution in United States farm productivity*. Cambridge University Press.
- CONGOST, R., JOVER, G. I G. BIAGIOLI (eds., 2003): *L'organització de l'espai rural a l'Europa mediterrània. Masos, possessions, poderi*. Girona: CCG edicions.
- CROSBY, A. W. (1988): *Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900*. Barcelona: Crítica.
- DERRY, T.K., i WILLIAMS, T.I. (1977): *Historia de la tecnología, I, Desde la antigüedad hasta 1750, 1 v.; II. Desde 1750 hasta 1900, 2 vols*. Madrid: Siglo XXI.
- DIOS, SALUSTIANO DE (1999, coord.): *Historia de la propiedad en España. Siglos XV a XX*. Madrid: Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España. Centro de Estudios Registrales.
- DOUWE van der PLOEG (2010) : *Nuevos campesinos. Campesinos e imperios alimentarios*. Barcelona : Icaria.
- DUBY, G. i A. WALLON (1975-195, dirs.), *Histoire de la France rurale*. Paris: Seuil.
- DUBY, G. i WALLON, A. (dir., 1975-1977): *Histoire de la France Rurale*, 4 vs. París: Seuil. 4 vs.
- ETXEZARRETA, M. (1979, ed.): *La evolución del campesinado. La agricultura en el desarrollo capitalista*. Madrid: Servicio de Publicaciones Agrarias.
- EVANS, L. T. (1993): *Crop Evolution, Adaptation and Yield*. Cambridge: Cambridge University Press.
- EVANS, L.T. (1998): *Feeding the Ten Billion. Plants and Population Growth*. Cambridge U. P.
- FEDERICO, G. (2005): *Feeding the World. An economic history of agriculture, 1800-2000*. Princeton: Princeton University Press. Traduída com **Breve historia económica de la agricultura. Prensas Universitarias de Zaragoza – SEHA (2011)**.
- FEDERICO, G. (2011): *Breve historia económica de la agricultura*. SEHA-PUZ-IFC, Zaragoza.
- FLOUD, R., FOGEL, R.W., HARRIS, B. i S. CH. HONG (eds.), *Health, Mortality And The Standard Of Living In Europe And North America Since 1700*, Edward Elgar Publishing, 2014.
- FOSSIER (1985): *Historia del campesinado en el Occidente medieval*, Barcelona: Crítica.
- GARCÍA SANZ, A., JIMÉNEZ BLANCO, J.I. i GARRABOU, R. (eds., 1985-1986): *Historia agraria de la España contemporánea*. Barcelona: Crítica.
- GARDNER, B. L. (2002): *American Agriculture in the Twentieth Century*. Harvard University Press.
- GARRABOU, R. i NAREDO, J. M. (eds, 1996): *La fertilización en los sistemas agrarios. Una perspectiva histórica*. Madrid: Fundación Argentaria / Visor (distribuciones, s.a.).
- GARRABOU, R. i NAREDO, J. M. (eds, 1999): *El agua en los sistemas agrarios. Una perspectiva histórica*. Madrid: Fundación Argentaria / Visor (distribuciones, s.a.).

- GARRABOU, R. y J. M. NAREDO (2008): *El paisaje en perspectiva histórica. Formación y transformación del paisaje en el mundo mediterráneo*. Pressas Universitaries de Zaragoza. Coedició amb la Societat Espanyola de Història Agrària (SEHA).
- GARRABOU, R., ed. (1988): *La crisis agraria de fines del siglo XIX*. Barcelona: Crítica.
- GARRABOU, R., ed. (1992): *Propiedad y explotación campesina en la España Contemporánea*. Madrid: MAPA.
- GARRABOU SEGURA, R. i GONZÁLEZ DE MOLINA, M. (eds., 2010), *La reposición de la fertilidad en los sistemas agrarios tradicionales*, Icaria, Barcelona.
- Gonzalez de Molina, M. & Sevilla Guzman, E. (1993): *Ecología, campesinado e historia*. Madrid: Ediciones de La Piqueta.
- GRIGG, D. (1992): *The Transformation of Agriculture in the West*, Oxford. Oxford: University Press.
- Hurt, R. Douglas (1994): *American agriculture: a brief history*. Ames, Iowa: Iowa State University Press.
- LIVI BACCI, M. (1988): *Ensayo sobre la historia demográfica europea. Población y alimentación en Europa*. Barcelona: Ariel.
- LIVI BACCI, M. (1999): *Historia de la población europea*. Barcelona, Crítica.
- LUELMO, J. (1975): *Historia de la agricultura en Europa y América*. Madrid: Istmo.
- MAROTO, J. V. (1998): *Historia de la agronomía*. Madrid: Mundi-Prensa.
- Martínez Carrión, J.M., (2002, ed.): *El nivel de vida en la España rural, siglos XVIII-XX*. Alacant: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, KAROLINE (2007): *El Origen del Neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores*; Barcelona: Ariel.
- MILLET, S. (1951, reedició 2001), *Història de l'agricultura espanyola durant els segles XIX i XX*. Lleida: Pagès editors.
- MORILLA CRITZ, J., GÓMEZ-PANTOJA, J., CRESSIER, P. (1997, eds.): *Impactos exteriores sobre el mundo rural mediterráneo*. Madrid: MAPA.
- PÉREZ PICAZO, M. T. i LEMEUNIER, G. (eds., 1990): *Agua y modo de producción*. Barcelona: Crítica.
- PONTING, C., (1993): *A green history of the world*. New York: Penguin Books. Hi ha traducció castellana.
- PUJOL, J., GONZÁLEZ DE MOLINA, M., FERNÁNDEZ PRIETO, L., GALLEGU, D. i GARRABOU, R. (2001), *El pozo de todos los males. Sobre el atraso en la agricultura española contemporánea*. Barcelona: Crítica.
- ROBLEDU, R. (1993): *Economistas y reformadores españoles: La cuestión agraria (1760-1935)*. Madrid: MAPA.
- ROBLEDU, R. (ed., 2010), *Sombras del progreso. Las huellas de la historia agraria. Ramón Garrabou*. Barcelona: Crítica.
- RÖSENER, W. (1990): *Los campesinos en la Edad Media*. Barcelona: Crítica.
- ROTBERG, R. I. i RABB, T. K., (comps., 1990): *El hambre en la historia*. Madrid: Siglo XXI.
- SCOTT, N. (1946): *A history of agriculture*. New York: F.S. Crofts and Co.
- SEBASTIÁN AMARILLA, J.A. I R. URIARTE AYO (eds., 2003): *Historia y economía del bosque en la Europa del Sur (siglos XVIII-XX): Monografías de Historia Rural, SEHA*. Zaragoza: Pressas Universitaries de Zaragoza.
- SHANIN, T. (ed., 1979): *Campesinos y sociedades campesinas*. México: FCE.
- SIMMONDS, N. W. (ed., 1976): *Evolution of Crop Plants*. London: Longman.
- SLICHER van BATH, B.H. (1974): *Historia agraria de Europa occidental (500-1850)*. Barcelona: Península.
- THIRSK, J. (ed., 1990): *Chapters from The Agrarian History of England and Wales*, 5 vs. Cambridge: Cambridge U.P.
- VAN DER PLOEG, JAN DOUWE (2010), *Nuevos campesinos. Campesinos e Imperios alimentarios*. Barcelona: Icaria.
- VASEY, D.E. (1992): *An ecological history of agriculture, 10.000 b.C. - a.d. 10.000*. Ames: Iowa State U.P.
- VICEDU-RIU, E. (2005), *Fonts per a l'estudi de la història agrària contemporània*, Lleida: Institut d'Estudis Ilerdencs
- VILAR, P. (1966): *Catalunya dins l'Espanya Moderna*, v. 3. Barcelona: Edicions 62.
- WILLIAMS, T. I. (1987): *Historia de la tecnología. Desde 1900 hasta 1950*, 2 vols. Madrid: Siglo XXI.