



# GUÍA DOCENTE **PREHISTORIA GENERAL**

Coordinación: MAS VÉLEZ, BÁRBARA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PREHISTORIA GENERAL			
<b>Código</b>	100064			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Historia	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	3		3
	<b>Número de grupos</b>	1		1
<b>Coordinación</b>	MAS VÉLEZ, BÁRBARA			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	21 horas presenciales en el aula 10 horas presenciales fuera del aula 21 horas no presenciales on-line 98 horas de trabajo autónomo del alumno			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán Otros idiomas: inglés y castellano (lecturas)			
<b>Distribución de créditos</b>	3 créditos teóricos 3 créditos prácticos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MAS VÉLEZ, BÁRBARA	barbara.mas86@gmail.com	6	

## Información complementaria de la asignatura

Descripción: estudio de los principales procesos históricos durante la Prehistoria desde una perspectiva universal.

Los objetivos de esta asignatura son extensos, ya que hay que tener en cuenta que para buena parte del alumnado este será el único contacto con esta disciplina a lo largo de su carrera universitaria. Por ello debe complementarse unos contenidos suficientemente generales como para que aquellos y aquellas estudiantes que no prosigan estudios relacionados con la prehistoria tengan un conocimiento de los procesos más relevantes, y que los que se interesen específicamente en Prehistoria y/o Arqueología consigan unas bases a partir las que proseguir su formación.

Desde el punto de vista de los contenidos pretende:

Presentar una visión amplia de la Prehistoria en sus diferentes campos.

Proporcionar un panorama, general, y en la medida de lo posible completo, los procesos de cambio histórico que tuvieron lugar desde la aparición de los humanos hasta el establecimiento de las sociedades productoras de alimentos.

Introducir al alumno en las fuentes y métodos de la Prehistoria.

Desde el punto de vista de las competencias y habilidades:

Utilización aplicada de las TIC: interrelación entre la profesora y los alumnos, herramientas de trabajo de la asignatura.

Incentivar la lectura, por lo que la irrupción de las nuevas tecnologías en la enseñanza superior no comporte el desuso y el olvido de las prácticas tradicionales de consulta bibliográfica.

Trabajar las capacidades de expresión escrita, la capacidad de síntesis, la estructuración de los contenidos del mensaje, la transmisión de ideas, etc ...

Conseguir que el alumnado adquiera una terminología básica en Prehistoria, que sepa expresarse con la precisión requerida en el ámbito de esta disciplina, siendo capaz de razonar en términos científicos.

## Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos formativos
O.1. Proporcionar un panorama general de los procesos de cambio histórico que tuvieron lugar desde la aparición de los humanos hasta el establecimiento de las sociedades productoras de alimentos y el origen de las desigualdades sociales.
O.2. Conocer de primera mano los materiales y yacimientos arqueológicos prehistóricos
O.3 . Incentivar la lectura y el razonamiento crítico
O.4. Trabajar las capacidades de expresión escrita y oral, la capacidad de síntesis, la estructuración de los contenidos del mensaje, la transmisión de ideas, etc...

## Competencias

--

<b>Competencias</b>
Conocimiento detallado de un período específico del pasado de la Humanidad.
Capacidad de análisis y de síntesis.
Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

En esta asignatura se aborda el primer poblamiento humano, la evolución de las sociedades cazadoras y recolectoras y la aparición de las sociedades agrícolas. Para la ordenación de la materia se utiliza el eje vertical de la secuencia cronológica tradicional, compaginándolo con la necesaria visión horizontal de las culturas, en cuanto a su distribución y relaciones. Se incide constantemente, además, en aspectos metodológicos de la arqueología prehistórica que permitan entender al alumnado las fuentes de conocimiento de las que se dispone para este período histórico.

El temario está estructurado en cuatro bloques de contenidos que ocupan aproximadamente un cuarto cada uno del calendario del cuatrimestre. Las clases magistrales y las diversas actividades y trabajos se reparten de manera equilibrada entre los bloques.

### **Bloque 1.- Hominización y expansión de los humanos**

**Tema 1.-** El proceso de hominización en África. Mecanismos y agentes

**Tema 2.-** Los primeros humanos

**Tema 3.-** El Cuaternario y el género *Homo* sp.

### **Bloque 2. - Desarrollo de las comunidades humanas cazadoras-recolectoras: Europa**

**Tema 4.-** Las primeras comunidades humanas en Europa: el Paleolítico Inferior

**Tema 5.-** Adaptaciones, estrategias y declive de *Homo neanderthalensis*: el Paleolítico Medio

**Tema 6.-** La expansión de *Homo sapiens*: el Paleolítico Superior

**Tema 7.-** Las primeras manifestaciones simbólicas: el arte paleolítico

**Tema 8.-** Transiciones y transformaciones: Epipaleolítico y Mesolítico

### **Bloque 3.- Las primeras comunidades agrarias y productoras: el Neolítico**

**Tema 9.-** El inicio de la agricultura y la ganadería en Oriente Próximo

**Tema 10.-** El proceso de neolitización de Europa

**Tema 11.-** El fenómeno del megalitismo europeo

### **Bloque 4.- Las sociedades emergentes: la Protohistoria**

**Tema 12.-** Hacia la complejidad: las primeras sociedades metalúrgicas (V-II milenios aC)

**Tema 13.-** Las sociedades europeas al alba de la Historia: la Edad del Hierro en el primer milenio aC

## Ejes metodológicos de la asignatura

**HP aula:** horas de clase presencial en el aula **HP fuera aula:** horas presenciales de prácticas fuera del aula

**HNP síncronas:** horas de clases virtuales con la profesora **HNP autónomas:** horas de trabajo autónomo del alumnado

Actividad	Codificación/tipología	O*	G*	HP aula	HP fuera del aula	HP autónomas
<b>Clase habitual</b>	<i>Vid</i> Contenido y Cronograma	O.1	1	35		

<b>Seminarios (S)</b>	S1: Bloque 1 y 2 – Visionado y debate del documental "Out of the cradle: The origins of Humanity" (2018) S2: Bloque 3 - Debate lectura Yuval Noah Harari "El frau més gran de la història"	O.1 O.3 O.4	1	2 1		4
<b>Pràctiques (P)</b>	P1: Bloque 2 – Pràctiques de indústria lítica P2: Bloque 3 y 4 – Pràctiques con material ceràmic	O.2	1	8		11
<b>Trabajos (T)</b>	T1 : Lectura 1	O.1 O.2 O.3 O.4	1			20
<b>Tutorias (Tut)</b>	Tut 1 : general sobre la organizació de la assignatura Tut 2: referida a T y AV Tut 3: referida a T y AV	O.1 O.4	1	1 1 1	-	
<b>Otros (AA)</b>	AA1: Visita jaciments arqueològics (a determinar) AA2: Visita al Museu d'Arqueologia de Catalunya	O.1 O.2 O.3	1	16	16	
<b>Evaluación (AV)</b>	AV1: Examen de los Bloques 1 + 2 (comentario de texto + preguntas): 2h AV2: Examen de los Bloques 3 + 4 (comentario de texto + preguntas): 2h AV3: Presentación oral en grupos (10 minutos) sobre el artículo científico "The Myth of man the Hunter: women's contribution to the hunt across ethnographic contexts" (Anderson et al., 2023)	O.1 O.4	1	2 2 1		55
<b>TOTAL</b>				44	16	90

O: Objetivo. G: Número de grups.

## Plan de desarrollo de la asignatura

CRONOGRAMA ORIENTATIVO	Lunes			Martes		Salidas
			Temario		Temario	
1 13 septiembre	1			1	Presentación	
2 18-19 septiembre	2	2	<b>BLOC 1: Hominització i expansió dels humans</b> T1.El procés d'hominització a l'Àfrica: Mecanismes i agents	3	T1.El procés d'hominització a l'Àfrica: Mecanismes i agents	
3 25-26 septiembre	3	4	T2 Els primers humans	5	T2 Els primers humans	
4 2-3 octubre	4	6	T3. El Quaternari i el gènere <i>Homo</i> sp.	7	T3. El Quaternari i el gènere <i>Homo</i> sp.	
5 9-10 octubre	5	8	<b>BLOC 2: Desenvolupament de les comunitats humanes caçadores-recol·lectores: Europa</b> T4. Les primeres comunitats humanes a Europa: el Paleolític Inferior	9	T5. Adaptacions, comportaments i declivi d' <i>Homo neanderthalensis</i> : el Paleolític Mitjà	

6 16-17 octubre	6	10	T5. Adaptacions, comportaments i declivi d' <i>Homo neanderthalensis</i> : el Paleolític Mitjà	11	T6. L'expansió d' <i>Homo sapiens</i> : el Paleolític Superior	
7 23-24 octubre	7	12	T6. L'expansió d' <i>Homo sapiens</i> : el Paleolític Superior	13	T7. Les primeres manifestacions simbòliques: l'art paleolític	25/10 MAC-Barcelona
8 30-31 octubre	8	14	T8. Transicions i transformacions: Epipaleolític i Mesolític		T8. Transicions i transformacions: Epipaleolític i Mesolític	
9 6-7 novembre	9	15	<b>Examen Bloques 1 y 2</b>	16	<b>BLOC 3: Les primeres comunitats agràries i productores: el Neolític</b> T9. L'inici de l'agricultura i la ramaderia en el Pròxim Orient	
10 13-14 novembre	10	17	T9. L'inici de l'agricultura i la ramaderia en el Pròxim Orient	18	T9. L'inici de l'agricultura i la ramaderia en el Pròxim Orient	
11 20-21 novembre	11	19	T10. El procés de neolitització d'Europa	20	T10. El procés de neolitització d'Europa	
12 27-28 novembre	12	21	T11. El fenomen del megalitisme europeu	22	T11. El fenomen del megalitisme europeu	29/11 Minferri - Vilars
13 4-5 diciembre	13	23	<b>BLOC 4: Les societats emergents: la protohistòria</b> T12. Cap a la complexitat: les primeres societats metal·lúrgiques (V-II mil·lenni aC)		T12. Cap a la complexitat: les primeres societats metal·lúrgiques (V-II mil·lenni aC)	
14 11-12 diciembre	14	24	T13. Les societats europees a l'alba de la Història: el primer mil·lenni aC	25	T13. Les societats europees a l'alba de la Història: el primer mil·lenni aC	
15 18-19 diciembre	15	26	T13. Les societats europees a l'alba de la Història: el primer mil·lenni aC	27	<b>Exposició oral en grup</b>	
15 enero			<b>Examen Bloques 3 y 4</b>			
29 enero			<b>Actividad de recuperación</b>			

## Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación/descripción	Observaciones	O*	Actividad	%*
Asistencia y participación (As)		Participación en clase y en las actividades			10
Taller de evaluación (TA) (Examen)	TA 1: examen Bloques 1 y 2 Fecha 7/11/2022 TA 2: examen Bloques 3 y 4 Fecha 16/1/2023	Prueba escrita consistente en dos comentarios de texto (uno por cada bloque, entre dos a elegir) y 2 preguntas cortas	O,1 O,3 O,4	AV1 AV2	35 35
Trabajos (T)					
Otros (A)	A1: Exposición en grupo		O,1 O,2.	AV3	20
<b>TOTAL</b>					100

O: Objetivo. %: porcentaje en la nota final.

**IMPORTANTE:**

**Nota mínima exámenes para hacer media** en la nota final: **4** (si se saca menos de 4 se debe hacer obligatoriamente la prueba de recuperación del examen correspondiente: 30/1/2023).

Los estudiantes que combinen sus estudios con un **trabajo a tiempo completo** tienen derecho a **pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre**. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras.

En caso de **plagio**, se aplicará lo que establece la "Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres en la UdL".

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía general recomendada

**Fagan, B.M. 2007** People of the Earth. An Introduction to World Prehistory. (Parts I a III) Pearson Prentice Hall, New Jersey.

**Fernández Martínez, V.M. 2007** Prehistoria. El largo camino de la humanidad, (Capítols 1 a 4), Alianza Editorial.

**Johnson, A.W., Earle, T 2003** La evolución de las sociedades humanas, Ariel Prehistoria. (Capítols 2 a 8)

**Mithen, S. 2004**, *After the Ice. A Global Human History, 20000-5000BC*, Phoenix, London.

**Scarre, Ch., (ed.) 2013**, Human past: world prehistory & the development of human societies, Thames&Hudson, New York.

### Bloque 1.- Hominización y expansión de los humanos

**Arsuaga, J.L., Martínez, I. 1998** *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*; col. Tanto por Saber, Ed. Temas de Hoy, Madrid.

**Bermúdez de Castro, J.M. 2002** *El chico de la Gran Dolina. En los orígenes de lo humano*, Ed. Crítica, Barcelona.

**\*Carbonell, E. (coord.) 2005** *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*, Ariel Prehistoria, Barcelona.

**Copens, Y., Picq, P. 2004** *Los orígenes de la Humanidad. Vol. I: De la aparición de la vida al hombre moderno. Vol. II: Lo propio del hombre*. Espasa Calpe, Madrid.

**DD.AA. 2000** *Los orígenes del hombre. De los primeros homínidos al Homo sapiens*, RBA - National Geographic Society, Barcelona.

**Fernández, V.M. 1996** *Arqueología Prehistórica de África*, Ed. Síntesis, Madrid.

**Fiedel, S.J. 1996** *Prehistoria de América*, Ed. Crítica.

**Querol, M.A. 2004** *La mujer en el "origen del hombre"*, Ed. Bellaterra, Barcelona.

**Quesada, J.M. 2001** *Los primeros colonizadores del Nuevo Mundo*, Arco Libros, Madrid.

**Rivera, M., Vidal, M<sup>o</sup>C. 1994** *Arqueología americana*, Ed. Síntesis

### Bloque 2. - Desarrollo de las sociedades cazadoras-recolectoras: Europa

**Carbonell, E. (coord.) 2005** *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*, Ariel Prehistoria, Barcelona.

**\*Cunliffe, B. (ed.) 1998** *Prehistoria de Europa Oxford*. Ed. Crítica, Grijalbo-Mondadori, Barcelona.

**Gamble, C. 2001** *Las sociedades paleolíticas de Europa*, Ed. Ariel. Barcelona.

**Mithen, S. 1998**, *Arqueología de la mente: orígenes del arte, de la religión y de la ciencia*, Ed. Crítica, 1998.

**Moure, A., González Morales, M.R. 1992** *La expansión de los cazadores. Paleolítico Superior y Mesolítico en el Viejo Mundo*. Síntesis, Madrid.

**Sanchidrián, J.L. 2001** *Manual de arte prehistórico*, Ed. Ariel, Barcelona.

**Stringer, Ch., Gamble, C. 1996** *En busca de los Neandertales*, Ed. Crítica.

### Bloque 3.- Las primeras sociedades productoras de alimentos: el Neolítico

**Aurenche, O., Kozłowski, S.K. 2003** *El origen del neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

**Barandiaran, I. et alii 1996** *Prehistoria de la Península Ibérica*. Ed. Ariel, Barcelona.

\***Barker, G. 2006** *The Agricultural Revolution in Prehistory. Why did Foragers become Farmers?*. Oxford University Press, Oxford.

**Bernabeu, J. et alii 1993** *Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo*. Ed. Síntesis, Madrid.

**Guilaine, J. 1994** *La mer partagée. La Méditerranée avant l'écriture. 7000-2000 avant Jésus-Christ*. Hachette, Paris.

**Guilaine, J. (dir.) 1999** *Mégalithismes, de l'Atlantique à l'Ethiopie*, Ed. Errance, Paris.

**Lichardus, J. et alii 1987** *La Protohistoria de Europa. El Neolítico y el Calcolítico*, Ed. Labor, Barcelona.

\***Mazurié de Keroualin, K. 2007** *El origen del Neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores*, Ed. Ariel, Madrid.

**Redman, C. 1990** *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*, Ed. Crítica, Barcelona.

**Treuil, R. et alii 1992** *Las civilizaciones egeas del Neolítico y la Edad del Bronce*, Ed. Labor, Barcelona.

## **Bloque 4.- El origen de las desigualdades: la Protohistoria**

**Cavalli-Sforza, L.L. 1997** *Gens, pobles i llengües*. Ed. Proa, Barcelona.

**Champion, T. et alii 1988** *Prehistoria de Europa*, Ed. Crítica, Barcelona.

**Dickson, O. 2000** *La Edad del Bronce Egea*, Ed. Akal, Madrid.

\***Kristiansen, K. 2001** *Europa antes de la Historia*, Ed. Península, Barcelona.

**Mohen, J.P. 1992** *Metalurgia prehistórica. Introducción a la Paleometalurgia*, Ed. Masson, Barcelona.a.

**Renfrew, C. 1990** *Arqueología y lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos*, Ed. Crítica, Barcelona.

**Ruiz-Gálvez, M. 1998** *La Europa atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa occidental*.

**Treuil, R. et alii 1992** *Las civilizaciones egeas del Neolítico y la Edad del Bronce*, Ed. Labor, Barcelona.

**Wells, P.S. 1988** *Granjas, aldeas y ciudades*. Ed. Labor, Barcelona

\* Libros fundamentales para cada bloque